**АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ**

 **ВЫПУСКНИКОВ МБОУ «Кебратская ООШ»**

**в 2022 - 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**(с учетом сентябрьских сроков)**

 Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ «Кебратская ООШ» в 2022 - 2023 учебном году проходила **в соответствии со следующими нормативными документами:** Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году».

 Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были подготовлены и использованы в работе следующие документы:

- план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

- график проведения консультаций учащихся 9 класса по подготовке к основному государственному экзамену в 2022-2023 учебном году.

В рамках информационно-разъяснительной работы была подготовлена вся нормативная база, регламентирующая подготовку и проведение государственной итоговой аттестации. В учебных кабинетах размещены стенды и методические уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, также стенды по подготовке к ГИА-9 размещены в рекреации школы, систематическое размещение информации по ГИА-9 на школьном сайте, обеспечивают постоянную информированность выпускников и их родителей (законных представителей) с поступающими нормативными документами различных уровней. С выпускниками систематически проводились классные часы, беседы, неоднократные проводились анкетирования, практикумы по заполнению бланков ОГЭ. Проводились родительские собрания, собрания с педагогическим коллективом по разъяснению нормативных документов о порядке и процедуре проведения ГИА-9; о формах проведения государственной итоговой аттестации, какие экзамены и их количество надо выбирать, правилах поведения во время экзамена, о средствах обучения, которыми можно пользоваться на экзамен, об использовании рамок металлоискателя при входе в ППЭ, видеонаблюдение в ППЭ, сроках и продолжительности экзаменов в форме ОГЭ, апелляциях по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества подготовки учащихся к ГИА-9, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся, на анализ деятельности учителей-предметников. Администрацией школы проводились пробные экзамены по математике, русскому языку, географии, обществознанию, информатике; также посещались уроки математики, русского языка, обществознания, географиипроводились дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам. На особом контроле стояла работа со слабоуспевающими учащимися, проводился еженедельный мониторинг успеваемости.

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**учащихся 9 класса**

 **в 2023 – 2024 учебном году**

 На конец 2023-2024 учебного года в МБОУ «Кебратская ООШ» обучалось 7 выпускников 9 класса (1 учащаяся была не допущена к ГИА-9, как не прошедшая промежуточную аттестацию и имеющая неудовлетворительный результат обучения по русскому языку).

 К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в этом учебном году было допущено 6 человек.

 Успешно прошли ГИА-9 в основной период с первого раза 4 учащихся (66,6%).

 В резервные дни основного периода **пересдали** одну или две двойки -**2 учащихся.**

 Таким образом, **после окончания основного периода ГИА-9 из 6 учащихся получили аттестаты** об основном общем образовании **– 6 выпускников 9 класса (100 %).**

Итоги ГИА (с учетом дополнительного периода)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Усп., %  | Кач., %  | Ср. балл  | ФИО педагога  |
| Русский язык  | **100** (99,3)  | **66,6** (61)  | **3,8**  (3,8)  | Лунегова Г.М.(94 б)  |
| Математика  | **100**  (93)  | **50** (48,5)  | **3,5** (3,5)  | Тагашева Г.А.  |
| География  | **100** (98)  | **66,6** (61) | **4**  (3,8)  | Дегтянникова А.М.(84 б)  |
| Информатика и ИКТ  | **100** (94)  | **66,6**  (40)  | **3,8**  (3,4) | Гапурова В.Э.(есть 100 б)  |

(В скобках указан средний балл на уровне муниципалитета)

**Вывод: результат ГИА-9 по русскому языку, географии и информатике выше районного уровня. Результат по математике на уровне районного. Данные показатели говорят о качественной подготовке выпускников к ГИА.**

**Сравнительный анализ качества результатов ГИА-9 за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 28,5 | 50 | 57,1 |
| Математика | 0 | 25 | 42,8 |
| География | не сдавали | 54,5 | 66,6 |
| Информатика | не сдавали | 50 | 66,6 |
| Обществознание | не сдавали | 100 | 0 |

**Вывод: Анализируя результаты ГИА за три года можно увидеть рост качество по русскому языку, географии и информатике. Результат по обществознанию 0, так как на протяжении двух последних лет, сдавать данный экзамен выбирает 1 обучающийся, в 2023 году сдавший на «3».**

**Общие рекомендации:**

1. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2022-2023 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния систем образования в образовательном учреждении.
2. Учителям-предметникам продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
3. Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 класса школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.
4. Повышать квалификацию педагогов.
5. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования.
6. Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итговой аттестации учащихся.

Зам. директора по УВР: Степанова Ю.А.