

## АНАЛИЗ

учебно-методической работы в МБОУ «Кебратская ООШ»  
за 2022-2023 учебный год

АНАЛИЗ

учебно-методической работы в МБОУ «Кебратская ООШ» за 2022-2023 учебный год

**Методическая тема:**

«Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие обновления содержания и качества образования в рамках реализации ФГОС»

**I. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ**

**1.1.Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

**1.2.Задачи** методической работы в 2022-2023 учебном году:

1. Обновление содержания образования через:

- введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, личностно-ориентированного образования;
- индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК и курсов ВУД;
- создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, совершенствование межпредметных связей между системами основного и дополнительного образования;
- создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- совершенствование модели внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, с социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг;

- повышение эффективности контроля качества образования.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьного методического совета;
- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского коллектива;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в инновационной деятельности школы, профессиональных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах и курсовой подготовке;
- организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение сферы использования информационных технологий и возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

1.3. Направления методической работы:

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, соответствующих стандартам нового поколения ;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний и формирования УУД;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта;
- формирование у обучающихся новых компетенций, связанных с функциональной грамотностью

Работа методического совета строится через педсоветы, «круглые столы», семинары. На каждом заседании методического совета обсуждаются и подводятся итоги работы по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспешности детей в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

## II. КАДРОВЫЙ АНАЛИЗ

### 2.1. Общие сведения

Число педагогических работников	Число руководителей	Число заместителей руководителя
16	1	2

### 2.2. Анализ изменения качественного состава педагогических кадров:

#### 2.2.1. Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы: КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Учебный год	Образование			Стаж				
	высшее	н/высшее	ср./спец	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2022-2023	10-62,5%	-	6-37,5%	1-6,3%	1-6,3%	4-25%	4-25%	6-37,5%

2.2.2. Характеристика работников образования по квалификационной категории, возрасту: КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Учебный год	Квалификационная категория				Возраст				
	высшая	первая	соответствует 3Д	без категории	до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 55 лет	от 56 до 60	свыше 60 лет
2022-2023	1-6,3%	5-31,3%	10-62,5%	-	3-18,8%	2-12,5%	8-50%	1-6,3%	2-12,5%

2.2.4. Адаптация молодых специалистов. Число молодых специалистов, из них прибывших в 2022-2023 учебном году. Доля (%) уволившихся молодых специалистов относительно общего числа молодых специалистов

Число молодых специалистов (стаж работы не более трех лет) / из них прибывших в 2022-2023 учебном году, человек	Доля уволившихся молодых специалистов (стаж работы не более трех лет) %
1	0

2.2.5. Награждение

Вид награды	Всего (количество)	Награждены в 2022-2023 учебном году
Заслуженный учитель РФ		
Отличник народного просвещения		
Почётный работник общего образования РФ	1	
Грамота МО РФ		
Грамота Губернатора края		
Грамота Главы района		
Грамота МОиН Пермского края		
Грамота Управления образования		
Орден «Знак почета»		
Знак «Учительская доблесть» (ОУ)		
Другие виды наград		

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОУ

3.1. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников на протяжении 2022-2023 учебного года.

#### 3.1.1. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

Число / Доля педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации		Число/доля педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации:								Число /доля педагогических работников, обучившихся (обучающихся) на курсах профессиональной переподготовки (уточнить место обучения)	
		В КПИУУ		На КПК вузов (уточнить место обучения)		На КПК других организаций и учреждений		Обучившихся в качестве тьюторов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
10	62,5%	3	30%			6	60% «Цифровая экосистема ДПО» 10% «Инфоурок»	0	0	0	0

3.1.2. Организация повышения квалификации педагогических работников по формам организации КПК. Столбец 4 – доля педагогов от общего числа педагогических работников, прошедших только КПК (сумма столбцов 1,2,3)

Число участников			Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедших
Модульно-накопительные	КПК с использованием	Стажировка	

курсы		дистанционных технологий				курсовую подготовку %
1		2		3		4
В КПИУУ	На базе других организаций и учреждений	В КПИУУ	На базе других организаций и учреждений	В КПИУУ	На базе других организаций и учреждений	
		3	7			62,5%

### 3.2. Деятельность методического совета школы

№ п/п	Содержание	Формы и методы	Ответственные	Практический результат
Август				
1.	Анализ итогов работы за 2021/2022 учебный год и утверждение плана работы методического совета на 2022-2023 учебный год	Заседание МС, круглый стол	Заместитель директора по УР	План методической работы на год
2.	План-график аттестации на 2022-2023 год		Заместитель директора по УР	План-график аттестации на текущий учебный год
3.	Составление расписания уроков, занятий внеурочной деятельности		Заместитель директора по УР	Расписание уроков, курсов по выбору, занятий ДО
4.	Согласование и утверждение рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности	Собеседование	Директор школы	

Сентябрь

1.	Мониторинг стартовых возможностей обучающихся 1 класса		Классный руководитель 1 класса	Результат мониторинга
2.	Качественная оценка кадрового потенциала		Заместитель директора по УР	Отчет по вопросам работы с кадрами
3.	Организация повышения квалификации		Заместитель директора по УР, работники, повышающие квалификацию	Успешное прохождение КПК
4.	Входная диагностика уровня сформированности читательской, математической и финансовой грамотности обучающихся 5 - 8 классов. Анализ результатов диагностики		Заместитель директора по УР	Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики
5.	Утверждение планов работы ШМО НШ и ОШ		Директор, руководители ШМО	Наличие утвержденных планов работы
6.	Составление плана-графика подготовки к ГИА - 2023		Заместитель директора по УР	Наличие плана-графика

Октябрь

1.	Формирование, организация и планирование работы ШМО в текущем учебном году	Круглый стол	Заместитель директора по УР	Списочный состав ШМО
----	--	--------------	-----------------------------	----------------------



2.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Протокола, справка об итогах ШЭ ВОШ, грамоты победителей и призеров
3.	Проведение заседаний ШМО		Руководители ШМО	Протокол заседания
4.	Аттестация педагогических работников		Заместитель директора по УР, аттестуемые работники	Решение аттестационной комиссии
5.	Проверка рабочих программ по предметам в 1, 5 классах на соответствие требованиям ФГОС		Заместитель директора по УР	Справка
6.	Результаты качества обученности за I четверть		Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Справка, рекомендации
7.	Посещение уроков в 1, 5 классах с целью изучения адаптации обучающихся		Директор, заместитель директора по УР	
8.	Проведение ВПР		Заместитель директора по УР	Организация проведения ВПР
Ноябрь				
1.	Адаптация обучающихся 5 класса	Педсовет	Заместитель директора по УР, классный руководитель 5 класса	Протокол, решение педсовета
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Организация участия
3.	Динамика участия обучающихся в предметных олимпиадах		Заместитель директора по УР	Справка, отчет в МОУО

4.	ТОГЭ по основным предметам и предметам по выбору		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Организация проведения ТОГЭ
5.	Проведение диагностики уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 5-х классов		Заместитель директора по УР	Организация проведения
6.	Участие педагогов в работе РМО		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
7.	Проведение семинара «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»	Круглый стол	Руководители ШМО, учителя-предметники	Протокол, пополнение методической копилки
Декабрь				
1.	Проведение диагностики уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 5-х классов		Заместитель директора по УР	Организация проведения
2.	Адаптация обучающихся 1 класса	Педсовет	Заместитель директора по УР, классный руководитель 1 класса	Протокол, решение педсовета
3.	ТОГЭ по основным предметам и предметам по выбору		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Организация проведения ТОГЭ
4.	Участие педагогов в работе		Заместитель директора по УР,	

	РМО		учителя-предметники	
5.	Работа ШМО по обмену методическим опытом		Руководители ШМО	Протокол ШМО
6.	Анализ выполнения рабочих программ по предметам в основной школе		Заместитель директора по УР	Справка
7.	Результаты качества обученности за I полугодие	Совещание	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Справка, отчет в МОУО
Январь				
1.	Анализ результатов ТОГЭ	Заседание МС	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Анализ недостатков в работе, коррекция плана работы по подготовке к ГИА, методов работы
2.	Участие в работе РМО		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
3.	Работа ШМО		Руководители ШМО	Протокол ШМО
Февраль				
1.	Организация участия обучающихся школы в муниципальном конкурсе исследовательских работ		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Организация участия
2.	Организация и проведение школьного конкурса	Конкурс разработок	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-	Подведение итогов конкурса, пополнение методической

	методических разработок по формированию ФГ		предметники	копилки
3.	Организация и проведение итогового собеседования в 9 классе		Заместитель директора по УР	Справка по итогам ИС
4.	Участие в работе РМО, обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
5.	Посещение уроков в 1, 5 классах с целью изучения введения обновленных ФГОС		Директор, заместитель директора по УР	
Март				
1.	Организация подготовки и проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку»		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
2.	Организация участия обучающихся школы в муниципальном конкурсе			Организация участия

	детских проектов			
3.	Мониторинг качества обученности за III четверть		Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Справка
4.	Реализация ФГОС в НШ. Анализ выполнения рабочих программ по основным предметам и внеурочной деятельности в НШ.	Заседание МС	Заместитель директора по УР	Справка
5.	Участие в работе РМО		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
6.	Проведение семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». Фестиваль открытых занятий	Открытые уроки, занятия, мастер-классы	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники	Пополнение методической копилки
7.	ТОГЭ по основным предметам и предметам по выбору		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Организация проведения ТОГЭ
Апрель				
1.	Мониторинговые обследования обучающихся 4 класса		Заместитель директора по УР, учитель 4 класса	Справка по результатам мониторинга

2.	Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов		Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов по новой системе оценки качества. Выполнение проектных работ обучающимися 4 класса
3.	Работа ШМО		Руководители ШМО	Протокол
4.	Участие в работе РМО		Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
Май				
1.	Мониторинг выполнения рабочих программ по предметам		Заместитель директора по УР	Справка
2.	Итоговая аттестация обучающихся 9 класса		Заместитель директора по УР	График работы на ГИА
3.	Диагностика уровня сформированности читательской, математической и финансовой грамотности обучающихся 5 - 8 классов. Анализ результатов диагностики		Заместитель директора по УР	Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики
4.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся		Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Справка

	за учебный год			
5.	Анализ работы ШМО		Руководители ШМО	Аналитические справки
Июнь				
1.	Анализ работы МС за учебный год		Заместитель директора по УР	
2.	Распределение предварительной учебной нагрузки по предметам	педсовет	Директор	

### 3.3. Организация и проведение обучающих практических семинаров, стажировок, мастер-классов

Мероприятия	Количество мероприятий		
	Для представителей своего образовательного учреждения	Для представителей муниципальной образовательной системы	Для представителей других территорий
Семинар			
Стажировка			
Мастер-класс	1.«Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС» 2. «Функциональная грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»		
Конференция			
Круглый стол	«Создание ЦОР в различных сервисах» «Использование библиотеки ЭПОС»		





		гов нач. кл.			основн ой школы.			педаго гов			педаго гов			
1	16	100%	1	9	56,3%				1	16	100%			
Общее количество групп на уровне ОУ -				Общее количество педагогов, задействованных в проблемных группах -				Доля педагогов %, задействованных в проблемных группах от общего числа педагогов –						
Проблемные группы														
					Тема					Количество участников				
ШМО классных руководителей					«Нашиклассные-самые классные»					9				
ШМО учителей НОО и ОО					-					12				

### 3.6. Распространение результатов работы творческих групп

Количество проблемных творческих групп	Доля групп, предоставивших методический продукт %	Форма обобщения и распространения опыта					
		Методические разработки, статьи в журнале	Сборники и «Из опыта работы»	Информационные проспекты, буклеты	Сайт (блог) творческой группы	Проведение открытых уроков, занятий	Прочее (уточнить)
1	2	3	4	5	6	7	8
2	100	-	-	Размещение разработок в сети интернет, на сайте «ИНФОУРОК», «Педагогах»		Открытые занятия, уроки, мастер-классы в рамках Дня открытых дверей	

Выводы: в 2022-2023 учебном году качество работы ШМО существенно повысилось. Использовались новые формы работы. Проводилось больше мероприятий с практической направленностью.

### 3.7.Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО учителя	Тема опыта	Изучается	Обобщается	Распространяется	Форма изучения, обобщения и распространения ППО

Выводы:

Рекомендации:

3.8.Представление педагогического опыта в печатных изданиях. Количество публикаций педагогических работников в изданиях различного уровня. В приложении (таблица) указать уровень представления опыта, проблематику публикации, название сборника, ФИО педагога, название публикации).

Проблематика публикаций	Количество публикаций педагогических работников ОУ в муниципальных изданиях	Количество публикаций педагогических работников ОУ в краевых изданиях	Количество публикаций педагогических работников ОУ в федеральных изданиях	Количество публикаций педагогических работников ОУ в международных изданиях	Количество публикаций педагогических работников ОУ в рамках обобщения и распространения опыта в сети Интернет
Разработка открытого урока информатики					1 публикация на сайте «ИНФОУРОК»
Проектная деятельность					2 публикации на сайте «ИНФОУРОК»
Мастер-класс «Алмазная мозаика»					1 публикация на сайте «ИНФОУРОК»

3.9. Участие в апробациях, мониторингах, экспериментальных площадках, инновационных проектах, исследованиях, научно-прикладных проектах

	Уровень (федеральный, региональный, областной, муниципальный, школьный)	Руководитель (координатор) работы	Тематика работы	Результаты выполненной работы
Апробации				
Экспериментальные площадки				
Инновационные площадки				
Инновационные проекты				
Исследования				
Научно-прикладные проекты				
мониторинги				
инициативы				

Выводы:

Рекомендации:

3.10. Результативность деятельности по организации работы в ОУ в условиях введения ФГОС

Направление работы	Содержание работы		
	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Информационное обеспечение (совещания, сайт, консультации и др.)	Методические педсоветы, ШМО, вебинары	Методические педсоветы, ШМО, вебинары	

Методическое сопровождение (обучающие семинары, тренинги, практикумы, творческие группы, экспериментальные площадки и др.)	Районная конференция, метод.педсоветы, ШМО	Районная конференция, метод.педсоветы, ШМО	
Организация повышения квалификации (анкетирование, формирование базы данных, методические рекомендации, индивидуальные планы повышения квалификации и др.)	КПК	КПК	
	Уровень квалификации соответствует требованиям	Уровень квалификации соответствует требованиям	
	Кол-во педагогов	Доля (%)	
	4	100	
	Кол-во педагогов	Доля (%)	
	8	100	
Организация распространения опыта введения ФГОС	Выступления на совещаниях, пед.советах	Выступления на совещаниях, пед.советах	
Другие направления работы			

Выводы:

Рекомендации :

### 3.11. Результаты участия в олимпиадном движении

#### Участие в предметных олимпиадах (кол-во)

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020	2021	2022
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	51 (89,6%)	46 (85%)	51 (100%)

Вывод: наблюдается увеличение количества участников (в сравнении с прошлыми учебными годами).

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	21	12	0
2	Литература	17	5	9
3	Математика	24	2	0
4	История	11	2	0
5	Обществознание	16	2	0
6	Биология	47	15	6
7	Физика	12	0	0

8	География	28	0	1
9	ОБЖ	7	3	2
10	Физическая культура	12	3	5
11	Технология	17	8	3
12	Право	12	2	0
13	Искусство	16	8	3
	ВСЕГО:	51	27	15

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, физической культуре, литературе, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		
		2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
1	Русский язык	5	5	0
2	Литература	7	15	9

3	Математика	3	6	0
4	История	0	2	0
5	Обществознание	2	5	0
6	Биология	3	6	6
7	Физика	0	-	0
8	География	1	3	1
9	ОБЖ	3	0	2
10	Физическая культура	2	0	5
11	Технология	3	8	3
12	Право	2	0	0
13	Искусство	4	0	3

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается нестабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с прошлым, 2021 годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, технология. В 2022 году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по русскому языку, математике, истории, обществознанию, праву.

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 42%.

### Результаты Муниципального этапа ВсОШ

2020			2021			2022		
Участн	Призеры	Победители	Участн	Призеры	Победители	Участн	Призеры	Победители
12	0	0	11	4	2	15	3	1

### Результаты регионального этапа ВсОШ

2020			2021			2022		
Участн	Призеры	Победители	Участн	Призеры	Победители	Участн	Призеры	Победители
						1	1	

Впервые за три года появился участник и призер краевого этапа ВсОШ

### 3.12. Участие в конкурсах, конференциях, пединициативах.

#### 3.12.1 Участие в конкурсах профессионального мастерства (ФИО педагога, результат)

Название конкурса	... учебный год					
	Муниципальный уровень	Результат	Региональный уровень	Результат	Всероссийский этап	Результат
Гапурова В.Э. «Учитель года»	+	победитель	-	-		
Гапурова В.Э. Всероссийская олимпиада «Про IT»	-	-	+	призер	+	участие
Гапурова В.Э.						
Златина А.Г. Интеграции в обучении, компетенции будущего	-	-	+	лауреат	-	-
Златина Т.И. Интеграции в	-	-	+	лауреат	-	-



обучении, компетенции будущего						
Тагашева Г.А. Тестирование по теме «Алгебра»	-	-	+	участие	-	-

### 3.12.2. Участие в других конкурсах для педагогов в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога-участника	Название конкурса	Номинация	Название конкурсного материала	Результат
Степанова Ю.А. Гапурова В.Э. Златина Ю.А. Дегтянникова А.М. Златина А.Г. Златина Т.И.	Всероссийский конкурс «Учитель большой страны»	-	Педагогический турнир Изд. «Просвещение»	участие

### 3.12.3. Участие в конференциях, семинарах, форумах

Уровень (международный, федеральный, региональный, областной, муниципальный)	Название	Дата	Результат	ФИО участника
муниципальный	РМО учителей русского языка и литературы	1 четверть	участие	Лунегова Г.М. Златина Т.И.
муниципальный	РМО учителей математики	03.03.2023	участие	Тагашева Г.А.
региональный	Форум по наставничеству г. Пермь	2 четверть	участие	Замалетдинова Е.П.
региональный	Конференция по здоровьесбережению и экологии	18.02.2023	участие	Златина А.Г.

межмуниципальный	Научно-практическая конференция Гайнская СОШ	3 четверть	участие	Федурина С.А. Златина Ю.А. Тагашева Г.А. Степанова Ю.А. Златина Т.И. Лунегова Г.М. Дегтянникова А.М Гапурова В.Э.
межмуниципальный	Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» с.Кува	25.03.2023	участие	Лунегова Г.М. Дегтянникова А.М. Тагашева Г.А.
региональный	Форум «Все звезды в гости к нам»	3 четверть	участие	Гапурова В.Э.
всероссийский	Конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу»	27.04.2023	участие	Златина Т.И. Златина А.Г.
муниципальный	«Особенности перехода на ФООП ОО»	Апрель 2023	участие	Степанова Ю.А, Гапурова В.Э.
муниципальный	Форум классных руководителей п.Харино	Май 2023	выступление	Гапурова В.Э. Златина Т.И.
всероссийский	Форум классных руководителей	В течение учебного года	участие	Гапурова В.Э. Замалетдинова Е.П.

#### 3.12.4. Участие в публичных лекциях

Место проведения	Тема, дата	Количество педагогов
—	—	-

#### 3.12.5. Участие в вебинарах

Обучающая организация	Дата	Тема	Количество педагогов
ЯКласс	22.02.2023	Вовлекающий урок: от формулирования темы	1

		и цели до подведения итогов	
ЯКласс	09.03.2023	Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогики»	1
ЯКласс	4 четверть	Онлайн-марафон»Новые ФООП НОО, ООО, СОО: что нужно знать учителю-предметнику?»	1
ЯКласс	Апрель 2023	«Наставничество для улучшения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов»	2
ЯКласс	Май2023	«Как родителям дома и педагогам в школе взаимодействовать с детьми, чтобы они вас слышали»	1
ЯКласс	Май2023	«Нетрадиционные уроки в традиционной школе»	1
ЯКласс	Май 2023	«Проектирование образовательных событий в урочной и внеурочной деятельности»	2
ЯКласс	Май 2023	Естественно-научная грамотность школьников от диагностики к результатам»	1

### 3.12.6 Участие в системе методической работы

Уровень	В качестве кого	ФИО педагога
школьный	Выступление по теме «Промежуточная аттестация-что это?»	Степанова Ю.А.
школьный	Выступление по теме «Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС»	Степанова Ю.А. Гапурова В.Э.
школьный	Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». Фестиваль открытых занятий  Выступление на ШМО по теме: «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Федурина С.А. Златина Ю.А. Златина А.Г. Тагашева Г.А. Замалетдинова Е.П. Степанова Ю.А. Златина Т.И. Лунегова Г.М.

		Лихачева Ю.А. Дегтянникова А.М. Гапурова В.Э.
--	--	---

3. 14. Работа с одаренными детьми:

3. 14. 1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Ф.И.О. учителя
Обществознание	6	0	1	Дегтянникова А.М.
Сельское хозяйство	4	1	1	Златина А.Г.
Литература	5	0	0	Златина Т.И.
История	1			Дегтянникова А.М.

Выводы: количество призеров МЭ стабильно, появился призер регионального этапа ВсОШ

Рекомендации:

4. 14. 3. Участие в других конкурсах для детей в 2022-2023 учебном году

Количество обучающихся в банке одаренных -53 обуч-ся (77%)

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОУ

4. 1. Достигнутые результаты

\* Обученность

Классы (чел)	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальная школа		
28	92,8	39,2
Основная школа		
41	97,5	26,8
ИТОГО: 69	95,6	31,8

Результаты промежуточной аттестации по программам начального общего образования за 2018-19\2019-20\2020-21\2021-22\2022-23 учебные года

предмет	2 класс			3 класс			4 класс		
	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у
русский язык	3,7	58,3	100	4.0	85	100	3,6	32,7	100
	3,5	50	100	3,5	50	100	3,9	55	100
	4,1	84	100	3,3	0	100	3,4	40	100
	3,7	40	100	3,7	83,3	100	3	33	66
	2022-23	3,6	60	100	3,5	57	85	3,7	71
литература	3,9	83,3	100	4.4	100	100	4	50	100
	4,2	100	100	4,1	75	100	4,1	77	100
	4,1	66,6	100	3,6	33,3	100	4,5	94	100
	4.0	100	85	4,8	100	100	3	33	66
	2022-2023	3.6	42	85	3,7	71	100	4,4	85
английский язык	4.0	33	100	3,6	60	100	3,1	12,5	100
	3,5	50	100	4	68	100	3,8	44	100
	3,7	71	100	3,3	33	100	3,6	44	100
	3,1	29	86	3,6	60	100	3,3	33	100
	2022-2023	3,5	50	100	3,4	57,1	85,7	4,2	71,4
математика	4	100	100	4.4	100	100	3,6	50	100
	4	75	100	3,7	69	100	4	77	100

2022-2023	3,8	84	100	3,3	33,3	100	4,1	66,6	100
	4.1	85	85	3,5	50	100	3	33	66
	4,8	100	100	3,2	57	85	3,9	85	100
окружающий мир	4	62,5	100	3,5	46	100	4	87,5	100
	4	100	100	3,8	56	100	4,4	100	100
	4,8	100	100	3,3	33,3	100	3,8	87	100
	4.1	85	100	3,2	20	100	3,3	33	66
2022-2023	4,2	80	100	4,0	100	100	3,9	71	100
музыка	5	100	100	5.0	100	100	4,1	66,4	100
	4,2	100	100	4,7	100	100	5	100	100
	5	100	100	5	100	100	5	100	100
	5	100	100	5	100	100	5	100	100
	2022-2023	5	100	100	5	100	100	5	100
ИЗО	4,5	100	100	4.8	100	100	4,5	87,5	100
	4,7	100	100	4,7	100	100	4,8	100	100
	5	100	100	5	100	100	5	100	100
	5	100	100	5	100	100	5	100	100
	2022-2023	5	100	100	5	100	100	4,7	100
технология	4,8	100	100	5.0	100	100	4,8	100	100
	4,5	100	100	4,8	100	100	5	100	100
	5	100	100	4,6	100	100	5	100	100
	5	100	100	5	100	100	5	100	100
	2022-2023	5	100	100	5	100	100	5	100

физическая культура	4,3	100	100	5.0	100	100	4,1	100	100
	4,7	100	100	5	100	100	5	100	100
	5	100	100	4,3	100	100	4,7	100	100
	5	100	100	4	100	100	4	100	100
2022-2023	5	100	100	4,4	85	100	5	100	100

Результаты промежуточной аттестации по программам основного и среднего общего образования за 2017-18 \2018-19\2019-20\2020-21\2021-22 учебные года

предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у
русский язык	4,5	67	100	4	88	100	3,5	57	100	3,8	63	100	3,6	58	100
	3,6	55,5	100	3.9	63	100	3,3	25	100	3,6	50	100	3,8	66,6	100
	3,7	67	100	3,5	50	100	4,2	75	100	3,6	57	100	3,8	62	100
	3,4	50	100	3,3	33,3	100	3,1	22	89	3,3	50	100	3,1	14	100
	3,7	50	92	3,3	25	94	3,6	50	93	3,4	43	93	3,2	42	83
2022-23	3	33,3	100	3,5	37,5	100	3,3	25	100	3,1	14	100	3,5	42,85	85,7
литература	4,5	92	100	3,3	38	100	4,3	50	100	3,6	63	100	3,6	64	100
	3.8	62.5	100	3.7	82	100	4.4	75	100	4.3	71	100	3.8	85	100
	4,3	100	100	4	75	100	4,2	83	100	4,1	71	100	4,3	69	100
	4,1	87,5	100	3	0	100	3,8	43	100	3,5	50	100	4,1	43	100
	4.6	73	100	4.2	100	100	3.8	71	100	4	71	100	3.6	50	100
2022-2023	4.3	100	100	3.9	75	100	4.1	100	100	4	85	100	3.8	57	100

английский язык	3,4	41	100	3,4	37	100	3,8	50	100	3,6	50	100	3,7	50	100
	3,4	44	100	3,4	41	100	3,5	50	100	3,4	35	100	3,7	71	100
	3,7	50	100	4	50	100	3,7	51	100	3,4	28	100	3,8	46	100
	4,6	100	100	3,5	50	100	3,4	33,3	100	3,9	58	100	3,6	57	100
	3,7	50	100	4,0	76	100	4	85,8	100	3,1	57,4	100	3,4	66,4	100
2022-2023	3,3	33,3	100	3,1	12,5	100	3	0	100	3	0	100	3	14,2	85,7
математика	3,7	58	100	3	25	100	3,6	50	100	3,7	50	100	3,3	50	100
	3,8	62	100	4	42	100	3,3	43	100	3,7	50	100	3,5	27	100
	3,8	67	100	3,8	62	100	3,7	46	100	3,4	29	100	3,6	46	100
	3,7	62	100	3,3	33,3	100	3,4	37,5	89	3,5	33,3	100	3,2	28,5	100
	3,7	60	100	3,6	50	100	3,2	28,5	100	3,4	42	100	3,55	50	92
2022-2023	3,6	33,3	100	3,56	37,5	100	3,25	25	100	3,1	14,3	100	3,57	42	85,7
инф-ка															
							3,5	25	100	3,7	43	100	3,5	36	100
							4,3	92	100	3,9	71	100	4	54	100
							3,6	57	100	3,8	57	100	3,75	67	100
2022-2023	4,3	100	100				3,9	71	100	3,2	33	100	3,7	42	100
история	3,6	67	100	3,3	38	100	3,5	50	100	3	0	100	2,9	14	100
	3,8	76	100	3,6	70	100	3,5	50	100	3,6	55	100	3,3	40	100
	3,4	44	100	3,4	77	100	3,7	75	100	3,7	71	100	4	69	100
	3,5	37,5	100	4	100	100	2,9	0	89	3,3	33	100	3,8	86	100
2022-2023	3,6	61,5	100	3,7	28,5	100	3,3	28,4	100	3	0	100	3,1	24	100



общ-во	-	-	-	3,8	75	100	3,5	43	100	3,2	25	100	3,4	29	100
				4	84.8	100	3.6	67.5	100	3.7	52.8	100	3.3	41	100
				4,3	100	100	4,3	100	100	3,8	56	100	4	69	100
				4,3	100	100	3	0	100	3,3	33	100	3,8	86	100
2022-2023				4.1	87.5	100	3.3	28.5	100	3.5	57.1	100	3.5	58.3	100
география	3,2	15,4	100	3	0	100	3,1	6,6	100	3	0	100	3,5	38,5	100
	4	100	100	4,2	86	100	3,7	67	100	4	86	100	4	69	100
	4,3	100	100	3,3	33	100	3	0	100	3,3	33	100	4,1	100	100
	3.3	38.4	100	3.7	71.4	100	3.4	57.1	100	3.5	57.1	100	3.1	83	100
физика	-	-	-	-	-		3,9	71	100	3,	62	100	3,6	50	100
	-	-	-	-	-	-	3,3	25	100	3,5	36	100	3,3	29	100
							3,5	50	100	3,3	29	100	3,9	62	100
							3,7	50	100	3,6	50	100	3,4	43	100
							3	0	100	3,1	14,2	100	4	75	100
2022-2023						3,7	50	100	3,6	57	100	3,8	71	100	
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,1	13	100	3,3	29	100
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,8	71,4	100	3,3	29	100
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,9	71	100	3,7	69	100
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3	33	100	3	0	100
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,4	43	100	4	58,3	100
2022-2023									3,4	50	100	3,4	42	100	
биология	3,6	58	100	3,9	88	100	3,7	57	100	3,8	75	100	4,1	79	100
	3,1	11	100	3,1	10	100	3	0	100	4	71,4	100	4,3	71,4	100
	4	100	100	3,5	50	100	4	83	100	4	86	100	4,3	85	100
	3	0	100	3,1	16	100	3,1	12,5	100	3,8	67	100	4	86	100

	3,4	33,3	100	3,6	62,5	100	3	0	100	4	71,4	100	4	67	100
2022-2023	4,0	100	100	3,7	62,0	100	4	100	100	3,7	71	100	4	71	100
музыка	4	92	100	4,3	88	100	4	93	100						
	4.2	89	100	4.4	100	100	4.5	100	100						
	4,8	100	100	4,3	89	100	4.4	100	100						
	5	100	100	5	100	100	4,1	89	100						
	4,4	93,3	100	5	100	100	4,6	85,7	100						
2022-2023	4	100	100	3.7	56	100	4.8	100	100						
ИЗО	5	100	100	4,4	100	100	4,1	67	100						
	4.0	78	100	4.4	100	100	4.0	88	100						
	4,7	100	100	4,5	100	100	4,4	92	100						
	4,1	100	100	5	100	100	4	89	100						
	4,7	100	100	5	100	100	4,6	100	100						
2022-2023	4	100	100	4.1	75	100	4.1	100	100						
искусство										3,6	36	100	3,5	71	100
										4.3	79	100	4.1	71	100
										4,0	63	100	-	-	-
										4,1	83	100	-	-	-
										3,9	71,4	100	-	-	-
2022-2023									4.1	71	100				
технология	4,2	83	100	4,3	88	100	4,4	100	100	5	100	100			
	3.6	44	100	4.2	83	100	4.0	100	100	4.1	100	100			
	4,5	100	100	4,3	100	100	4,8	100	100	4,5	100	100			

	4,3	100	100	5	100	100	4,5	100	100	5	100	100	3,7	57	100
	4,6	91,6	100	4,9	100	100	5	100	100	4	100	100	4,4	91,6	100
2022-2023	4	100	100	3.9	81	100	4.6	100	100	4	100	100	-	-	-
ОБЖ										3.7	45	100	4.2	61	100
										4	77	100	4	70	100
										4,9	100	100	4,8	100	100
										4,6	100	100	4,3	100	100
										4.5	100	100	4.4	91.6	100
физ-ра	4.6	100	100	4.5	78	100	4.5	100	100	4.5	75	100	4.3	78	100
	4	100	100	4,6	100	100	3,7	86	100	3.7	69	100	3.6	69	100
	4,5	100	100	4,6	100	100	4,6	100	100	4,4	100	100	4,7	100	100
	4,4	100	100	4,6	100	100	4,3	100	100	5	100	100	4,3	100	100
	4,1	80,2	100	4,6	100	100	4,4	71	100	5	100	100	4,9	100	100
2022-2023	3,6	66	100	4,5	100	100	4,6	100	100	4,4	100	100	4,2	100	100

- Итоги ГИА (с учетом повторной ГИА)

Предмет	Усп., %	Кач., %	Ср. балл	ФИО педагога
Русский язык	100	66,6	3,8	Лунегова Г.М.
Математика	66,6 2 двойки	33,3	3	Тагашева Г.А.
География	100	66,6	4	Дегтянникова А.М.
Информатика и ИКТ	100	66,6	3,8	Гапурова В.Э.

- Результаты мониторинговых обследований

№	Предмет	Класс	Кол-во	Отсутствующие	Ср. балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	7	7	1	7,57	0	4	3	0	

Выводы: нет высоких результатов данного мониторинга и достаточно много обучающихся с уровнем знаний «ниже среднего», следует усилить работу над повышением уровня знаний обучающихся

№	Предмет	Класс	Кол-во	Отсутствующие	Ср. балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	7	1	4,43	0	2	5	0	
2	Математика	8	5	3	7,6	0	4	1	0	

Выводы: нет высоких результатов данного мониторинга и достаточно много обучающихся с уровнем знаний «ниже среднего» в 8 классе, следует усилить работу над повышением уровня знаний обучающихся.

Общие выводы:

- что хорошо получилось- отсутствуют обучающиеся с показателем уровня знаний «низкий»
- что не получилось- нет «высокого» уровня
- над чем предстоит еще поработать- усилить работу над повышением уровня знаний обучающихся

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.