

Рассмотрено на заседании Педагогического совета № 6 от 25.04.2023	Утверждено приказом директора МБОУ «Кебратская ООШ» от 25.04.2023 № 112
---	---

**Отчет результатов самообследования образовательной деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Кебратская основная общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

**1. Основные сведения**

МБОУ «Кебратская ООШ» была открыта в 1952 году как основная общеобразовательная школа, а в 1970 году преобразована в среднюю. С 2006 года имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко», находящееся по адресу 619665 Пермский край, Гайнский район, п.Кебраты, ул. Пионерская, 19а. В 2013 года школа реорганизована с присоединением филиала «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа», который расположен по адресу 619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5. В 2019 году филиал «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа» ликвидирован, с июня 2022 г. группа кратковременного пребывания для дошкольников не функционирует. Удаленность от райцентра на 20 км, от окружного центра на 160 км. Расположена в типовом здании восьмилетней школы. Имеется столовая на 60 посадочных мест и интернат для детей п. Верхний-Будым на 14 мест.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кебратская основная общеобразовательная школа», сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Кебратская ООШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19	8106001993
		ИНН
		1025903388389
		ОГРН
(полное и сокращенное наименование образовательного учреждения согласно уставу)	(юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу)	Телефон 89519530349 Электронная почта <a href="mailto:kbrschool@mail.ru">kbrschool@mail.ru</a> Сайт <a href="http://kbrschool.org.ru">http://kbrschool.org.ru</a>

По типу образовательной организации Учреждение является общеобразовательным. Тип Учреждения: бюджетное.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ».

Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Гайнский муниципальный округ» осуществляет администрация Гайнского муниципального округа Пермского края, отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации Гайнского муниципального округа на основании правовых актов администрации Гайнского муниципального округа (далее – Управление образования).

Место нахождения Учредителя: 619650, Пермский край, Гайнский район, п. Гайны, ул. Кашина, д. 41.

**Лицензия** № 0004123 серия 59Л01, регистрационный номер: 6176, срок действия: бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Пермского края. Дата выдачи

03.10.2018

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 0001385 серия 59А01, регистрационный номер: 53, дата выдачи: 29.10.2018г. Выдано Министерством образования и науки Пермского края. Срок действия 20.12.2024г.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии			
Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)	Место ведения образовательной деятельности
Программа дошкольного образования	5 лет	МБОУ «Кебратская ООШ» Структурное подразделение детский сад «Солнышко», филиал «Верхне-Будымская НОШ» детский сад «Ручеек»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, Пионерская, 19а 619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «Кебратская ООШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19
Программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «Кебратская ООШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19

И. о. директора школы: Кузнецова Инга Ипполитовна

Заместители директора: Степанова Юлия Анатольевна, Климова Елена Николаевна

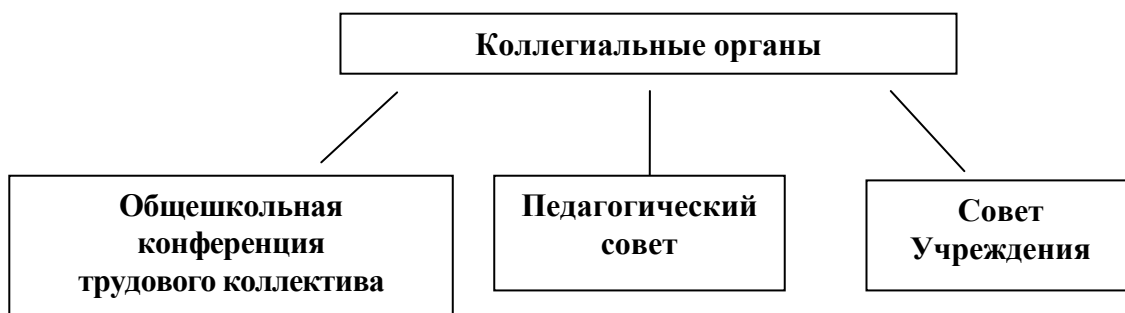
**Вывод:** для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией.

## **2. Структура образовательного учреждения и управление**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Кебратская ООШ». Управление осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.



### Основные коллегиальные органы управления



### 3. Результаты работы над поставленными задачами

Задача	Результат выполнения	Решена ли задача (да/нет/частично)
Обеспечить выполнение требований Закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности общего образования	Прием в общеобразовательное учреждение осуществляется без отбора, обучаются все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной территории Аттестаты получили 9 класс- 100%	да
Повышать качество образования на всех уровнях общего образования	-успеваемость снизилась с 98,6% до 92,4 % - качество обучения существенно повысилось с 38,8% до 44,4%	да
Использовать формы и методы в образовательном	Уровень удовлетворенности стабильно высокий.	да

процессе с целью повышения уровня удовлетворенности всех субъектов образования		
Обеспечить методические условия для эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Создана нормативно-правовая база, реализуются ООП НОО и ООП ООО, действуют проблемные группы, улучшена инфраструктура.	да
Добиваться положительной динамики результатов итоговой аттестации	-результаты по русскому языку в 9 классе выше, чем по математике;	частично
Работать над снижением правонарушений среди несовершеннолетних	Произошло понижение доли обучающихся стоящих в ПДН 2019-2020-4% (3 чел) 2020-2021- 15% (11 чел) 2021-2022 – 7 % (7 человек)	да
Повысить долю педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категории	Динамика стабильна	нет
Обеспечить безопасные условия для образовательного процесса	Безопасные условия созданы	да
Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Снижение числа обучающихся с 1 группой здоровья 2020-35%, 2021 – 31%, 2022 – 18%	да
Обновление содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением федерального государственного стандарта	Составлена программа в соответствии с ФГОС используются новые формы работы с детьми и родителями, улучшается инфраструктура	частично

#### 4. Организация и содержание образовательного процесса

##### Контингент обучающихся

	Дошкольн ые группы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего классов- комплектов и дошкольных групп	Средняя наполняемость классов и групп
МБОУ «Кебратская ООШ»	-	23	49	-	8	8
Структурное подразделение детский сад «Солнышко»	29	-	-	-	2	14,5

### Социальный паспорт учреждения.

Кол-во обучающихся (детей), чел.							Кол-во семей							Кол-во родителей, чел.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
71	39	32	0	3	5	5	50	39	11	19	23	1	0	89	40	49	13	20	60	20	60	9

#### Обучение ведется по следующим образовательным программам

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ	Срок действия государственной аккредитации образовательных программ
дошкольное образование	5 лет	Очная/ русский язык	Программа дошкольного образования	Государственной аккредитации программа не подлежит
начальное общее образование	4 года	Очная/ русский язык	Программа начального общего образования	12 лет
основное общее образование	5 лет	Очная/ русский язык	Программа основного общего образования	12 лет
среднее общее образование	2 года	Очная/ русский язык	Программа среднего общего образования	12 лет

#### Дошкольное образование

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, используются парциальные программы.

Образовательные области	Методические пособия	Автор
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В.Дыбина
	Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помараева
	Ознакомление с природой в детском саду	О.А.Соломенникова
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С. Комарова
	Цветные ладошки	И.А. Лыкова
	Музыкальные шедевры	О.П. Радынова

	Конструирование из строительного материала	Л.В.Куцакова
<b>Социально - коммуникативное</b>	Социально – нравственное воспитание дошкольников	Р.С.Буре
	Трудовое воспитание в детском саду	Л.В.Куцакова
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина
	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью	Н.В. Алёшина
	Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду	Кондрыкинская Л.Ф.
<b>Физическая культура</b>	Сборник подвижных игр	Э.Я.Степаненкова
	Физическая культура в детском саду	Л.И.Пензулаева
<b>Игровая деятельность</b>	Развитие игровой деятельности	Н.Ф.Губанова

**Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

### **Учебный план**

**на 2021-2022 год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план школы составлен на основании ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ), реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями в приказ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 18.12.12. № 1060); приказа МО РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089; письма Министерства образования Российской Федерации № 03-51-10 от 02.02.2004 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), от 31.05.2021 №287, "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования"  
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936) , федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915) от 31 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937) , санитарно-эпидемиологических правил и

нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154; Устава МБОУ «Кебратская основная общеобразовательная школа (утвержден Постановлением администрации Гайнского муниципального района Пермского края от 14.08.2018 № 386-245-01-08 с изменениями от 03.10.2019 г.№ 486-245-01-08, от 17.03.2020 №9);

Учебный план - основная составляющая образовательной программы школы, целью которой является создание благоприятных условий для становления и развития субъект-субъектных отношений ученика и учителя, развитие личности школьника, удовлетворение его образовательных и творческих потребностей, направлен на обеспечение прав ребенка на качественное образование, освоение нового содержания образования, использование новых педагогических технологий, формирование у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, толерантности.

Структурно учебный план состоит из пояснительной записки, учебно-методического и программного обеспечения. В пояснительной записке указываются цели, которыми определялся выбор курсов, составляющий компетенцию образовательного учреждения.

План отражает специфику образовательного учреждения, содержащего двухуровневую структуру образования, и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности.

Школа реализует образовательные программы в соответствии с требованиями к минимальному содержанию образования на всех уровнях образования:

- начального общего;
- основного общего.



**В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:**

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для формирования учебного плана выбран I вариант (для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке).

Продолжительность урока в 1 классе: – в сентябре-декабре 35 минут, январе-мае 40 минут, во 2-4 классах 40 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 недели.

Режим работы ОУ- 5-дневная рабочая неделя в одну смену.

Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

-в 1 классе: сентябрь, октябрь- 3 урока; ноябре-мае – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-во 2-4 классах не более 5 уроков в день и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Эта часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение

принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** по 1 часу в 1-4 классах использована на предмет обязательной части учебного плана «Физическая культура», с целью выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154, и направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышения функциональных возможностей основных систем организма,

формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования образовательным учреждением выбрана система учебников «Школа России» (научный руководитель А.А.Плешаков), допущенная к реализации МО РФ на 2021-2022 учебный год. Этот комплект реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», что соответствует цели и основной идее Программы развития МБОУ «Кебратская ООШ». Все программы УМК ориентированы на планируемые результаты НОО и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплекта «Школа России» имеют законченные линии с 1 по 4 класс и развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Особенность данного комплекта является его построение на национально-значимых приоритетах, что выражается в совокупности характеристик предлагаемой модели образования. Это образование-личностно-развивающее (главное назначение воспитательное- терпимость, ответственность, готовность помогать друг другу), граждански-ориентированное (гражданственность и патриотизм), глобально-ориентированное (Россия показана как часть мира, открытие перед учеником представлений о связях объединяющих всех людей: проблемы и достижения), экоадекватное (формирование нового биосферного мышления, новой системы ценности Природа, Жизнь). Обучение по этому комплекту носит деятельностный характер, при этом предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу, который позволяет выстроить учителю гибкую методику обучения.

Основные технологии обучения - здоровьесберегающие, игровые, уровневая дифференциация, проектная деятельность.

**Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования** (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели во 5-9 классах без учета аттестационного периода. Продолжительность урока с 5 по 9 класс- 40 минут. Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков.

Реализация образовательного процесса на уровне основного общего образования осуществляется по программам и УМК основного общего образования, допущенных и рекомендованных МО РФ на 2020/21 учебный год, рассмотренных на педагогическом совете.

Учебный план, реализуя основную цель школы по повышению качества основного общего образования (формирование функционально грамотного выпускника, создание условий для осознанного выбора жизненного и профессионального пути), направлен на индивидуализацию учебного процесса.

**Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:**

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Особенности учебного плана основного общего образования (вариант 1):**

- учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ООО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. В 5 классе в количестве 2 часов в неделю, в 6 классе в количестве 1 часа в неделю в 7 классе 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 1 часа в неделю.

Время, отводимое на данную часть учебного плана **по 1 часу в 5-9 классах, использована на предмет обязательной части учебного плана «Физическая культура»,** с целью выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81,

зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154, и направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

**В 5 классе 1 час в неделю** использован на увеличение учебных часов учебного предмета обязательной части **«Русский язык»**, исходя из потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения качества обучения. **В 7 классе 1 час в неделю** использован на учебный предмет обязательной части **«Биология»**, исходя из потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) для изучения в полном объеме авторской учебной программы основного общего образования «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» автор Н.И. Сонин, В. Б. Захаров.(Программа основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс), и обеспечения преемственности изучения данного курса.

Предметная область « Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Реализация данной предметной области осуществляется в 5 классе по второму варианту (включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин



(модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания) через интеграцию с учебными предметами:

литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство. Интеграция отражена ООП образовательной организации, в частности в рабочих программах по учебным предметам (См. приложение «Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Часы предмета «технология», «музыка», «ИЗО», «физическая культура» в 5 -6 классах , «технология» (девочки) в 7-8 классах, ведутся спарено на основании приказа МБОУ «Кебратская ООШ» № 100 от 01 сентября 2020 года.

Прохождение программного материала по предметам «технология», «музыка», «ИЗО», «физическая культура» обеспечивается единой линией УМК, методически правильно выстроенным уроком и используемыми педагогическими технологиями и приемами (ИКТ, групповые формы работы). Каждый класс изучает программу соответствующего класса.

### Учебный план (недельный)

#### МБОУ «Кебратская основная общеобразовательная школа»

#### на 2021-2022 учебный год ( начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимальная предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>				

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	33	34	34	34
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Максимальная предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

### Учебный план (недельный)

**МБОУ «Кебратская основная общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Класс\ Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>145</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	-	-			1
	Биология	-	-	1	-		1
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

	<b>ДОУ «СОЛНЫШКО»</b>					
1	Валайтис Валентина Геннадьевна	Познание	Веселый счет	15мин	5-7 л	6
2	Иванчина Валентина Вячеславовна	Художественно – эстетическое развитие	Лепим, клеим, рисуем	10 мин	2-3 л 3-4 л	4 6
3	Мубаракшина Людмила Ивановна	Музыкальное	Танцевальный кружок	20 мин	5-7 л	6

#### План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	Программа детской оздоровительной площадки	1	1	1	1
	Юниор	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Я учусь и развиваюсь		1		
	Умным умникам и умницам		1		
	Финансовая грамотность	1			
	Учись учиться			1	1
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1	1
Общекультурное	Волонтеры ЗОЖ		1		
	Юный турист			1	1

	Книголюбы		1		
	Умелые ручки		1		
Социальное	Социальные творческие проекты	1	1	1	1
Всего		5 часов	9 часов	6 часов	6 часов

### План внеурочной деятельности для 5-7 классов

Направление развития личности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	1	1	1
	Баскетбол			1	1	1
	Безопасность-кредо жизни			1	1	
Духовно-нравственное						
	Программа классных часов	1	1	1	1	1
Социальное	Социальное проектирование	1	1	1	1	1
	ДЮП	1				
	Волонтер		1			
	Зелёный двор			1		
	ЮИД				1	
	Патриот					1
	Юнармия	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1				
Общекультурное	В мир мудрых сказок	1				
	Оформитель		1			
	Профориентация «Мой выбор»				1	

Общеинтеллектуальное	ОГЭ математика «Шаг за шагом»					1
	Юные информатики	-				1
	Глобус	-	-			1
	Многоликое общество					1
	Юные филологи					1
<b>Всего</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

**Вывод:**

1. Содержание соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и начального, основного общего образования (1-4, 5-9 классы) – государственным образовательным стандартам.

2. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий, учебному плану.

3. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС.

**5. Кадровое и учебно-методическое обеспечение**

**1. Кадровое и учебно-методическое обеспечение**

**Укомплектованность педагогическими кадрами (%)**

Уровни образования	2019-20	2020-21	2021-22
Дошкольное образование	100	100	100
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	-	-	-

**Повышение уровня квалификации педагогических работников (%)**

Категории учителей	2019-20	2020-2021	2021-2022
Высшая	8	7,6	10
I	42	38,4	40
Соответствие занимаемой должности	50	54	50
Категории воспитателей	2019-20	2020-21	2021-22
Высшая	-	-	-
I	20	-	-
Соответствие занимаемой должности	80	100	100

**Образование педагогов (%)**

### Учителя общеобразовательного учреждения

образование	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Высшее	50	43	58	67	70
Средне-профессиональное	44	43	34	25	20
Без педагогического образования	6	14	8	8	10

### Воспитатели (с филиалом)

образование	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Высшее	-	-	20	20	-
Средне-профессиональное	100	100	80	80	100
Без педагогического образования	17	-	-	-	-

### Прохождение КПК в 2021-2022 учебном году

ФИО учителя	Предмет	Кол-во часов	Название курса	Сроки прохождения	Место прохождения
Федурин Светлана Александровна	НОО	72	«Социальный педагог: содержание и методика социально-педагогической деятельности в образовательной организации»	Январь 2021	ООО «Международные Образовательные проекты»
Златина Юлия Александровна	воспитатель	72	«Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Февраль 2021г	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»



Златина Юлия Александровна	НОО	600	«Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации»	С 18.10.2020 по 24.02.2021 г	ООО «Столичный учебный центр»
Златина Юлия Александровна	НОО	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Декабрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Федурина Светлана Александровна	НОО	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Декабрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Златина Юлия Александровна	НОО	72	«Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2021	ООО «Мультиурок»
Лунегова Галина Михайловна	учитель	18	«Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности»	2021	Московский городской университет МГПУ
Лунегова Галина Михайловна	учитель	18	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников»	2021	Московский городской университет МГПУ
Златина Юлия Александровна	НОО	600	«Учитель начальных классов»	С 29 ноября 2021г по 18 января 2022г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»
Лунегова Галина Михайловна	учитель	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Декабрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и

			»		воспитания»
Златина Татьяна Ивановна	учитель	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Декабрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Златина Татьяна Ивановна	учитель	18	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников»	2021	Московский городской университет МГПУ
Златина Татьяна Ивановна	учитель	18	«Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности»	2021	Московский городской университет МГПУ
Замалетдинова Елена Пантелеймоновна	учитель	250	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Степанова Юлия Анатольевна	НОО		«Профессиональная компетентность заместителя директора организации в условиях реализации ФГОС»	2021	ЦДПО «Экстерн»
Замалетдинова Елена Пантелеймоновна	учитель	36	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Замалетдинова Елена Пантелеймоновна	учитель	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Дегтянникова Альфия Миркасимова	учитель	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Дегтянникова Альфия Миркасимовна	учитель	36	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Дегтянникова Альфия Миркасимовна	учитель	36	«Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания»	2021	РИНО ПГНИУ
Спирцев Юрий Романович	учитель	300	«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением»	2021	ФГБОУ ВО «ЧГИФК»
Гапурова Виктория Эдуардовна	учитель	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	2022	Цифровая экосистема ДПО
Гапурова Виктория Эдуардовна	учитель	24	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования	2022	«Институт развития образования Пермского края»
Степанова Юлия Анатольевна	учитель	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	2022	Цифровая экосистема ДПО
Степанова Юлия Анатольевна	Зам. Директора по УВР	36	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в	2022	Цифровая экосистема ДПО

			соответствии с обновленными ФГОС		
Степанова Юлия Анатольевна	учитель	72	Формирование функциональной грамотности обучающихся общего образования	2022	ГБОУ ДПО
Замалетдинова Елена Пантелеймоновна	учитель	72	Формирование функциональной грамотности обучающихся общего образования	2022	ГБОУ ДПО
Федурина Светлана Александровна	учитель	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	2022	Цифровая экосистема ДПО
Тагашева Г. А.-Ю.	учитель	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	2022	Цифровая экосистема ДПО
Златина Татьяна Ивановна	учитель	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	2022	Цифровая экосистема ДПО
Дегтянникова альфия Миркасимовна	учитель	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	2022	Цифровая экосистема ДПО
Дегтянникова альфия Миркасимовна	Учитель (география)	56	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности	2022	Цифровая экосистема ДПО
Златина Альбина Геннадьевна	учитель	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	2022	Цифровая экосистема ДПО
Мубаракши	воспитател	32	«Организация	2022	ПГГПУ

на Людмила Ивановна	ь		инновационной и экспериментальной деятельности ДОО»		
---------------------------	---	--	---	--	--

Звания и награды	2019-20	2020-21	2021-22
Отличник народного просвещения	-	-	-
Почетный работник общего образования РФ	1 чел.	1чел	1 чел

**Методическая тема школы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие обновления содержания и качества образования в рамках реализации ФГОС»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

**Задачами методической работы на 2022/2023 учебный год являются:**

**1. Обновление содержания образования через:**

- введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, личностно-ориентированного образования;
- индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК и курсов ВУД;
- создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной

деятельности;

- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, совершенствование межпредметных связей между системами основного и дополнительного образования;
- создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- совершенствование модели внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, с социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг;
- повышение эффективности контроля качества образования.

## **2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьного методического совета;
- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского коллектива;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в инновационной деятельности школы, профессиональных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах и курсовой подготовке;
- организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

### **3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение сферы использования информационных технологий и возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

### **Приоритетные направления в работе методического совета:**

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, соответствующих стандартам нового поколения ;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических

технологий с целью повышения качества знаний и формирования УУД;

- изучение и распространение положительного педагогического опыта;

- формирование у обучающихся новых компетенций, связанных с функциональной грамотностью

Работа методического совета строится через педсоветы, «круглые столы», семинары. На каждом заседании методического совета обсуждаются и подводятся итоги работы по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспешности детей в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

<b>Педагогические советы</b>	<p>№1. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновленные ФГОС НОО и ООО</li><li>2. Новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП</li><li>3. Внесение в ООП рабочих программ воспитания и календарный план воспитательной работы</li><li>4. Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей</li><li>5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</li><li>6. Профилактика COVID-19 и вакцинация</li><li>7. Изменения в приеме в школу, порядка ведения сайта школы и проведения олимпиады школьников</li><li>8. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-21 учебный год.</li></ol> <p>№2. «Обеспечение успешной адаптации обучающихся при переходе с дошкольного уровня на уровень НОО». «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с уровня НОО на уровень ООО».</p> <p>№3. Повестка</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О проведении рейтинга результативности деятельности ОУ ГМО в 2022 году</li><li>2. Об итогах плановой проверки РУО,</li></ol>
------------------------------	---



	<p>Роспотребнадзора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Итоги 1 полугодия</li> <li>4. Мониторинг качества заполнения ЭПОС</li> <li>5. График проведения ВПР 2022</li> </ol> <p>№4. «Формирование функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>№5. «Рассмотрение результатов самообследования образовательной деятельности МБОУ «Кебратская ООШ» за 2021 г»</p> <p>№6 Повестка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты защиты ИУП обучающимися 9 кл</li> <li>2. О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации</li> <li>3. Утверждение списков выпускников и их родителей на награждение</li> </ol> <p>№7 «О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс» «О награждении обучающихся 1-8 классов за учебные достижения» Об утверждении Положения о рабочих программа, разрабатываемых по ФГОС 2021</p> <p>№8«О выдвижении кандидатов среди педработников для награждения грамотой Управления образования Гайнского МО»</p> <p>№9«Об организованном завершении учебного года» «О завершении обучения по программам ООО и выдаче аттестатов об ООО и приложении к нему обучающимися 9 класса МБОУ «Кебратская ООШ»».</p> <p>№10 «О допуске Лесниковой Татьяны, обучающейся 9 класса к ГИА в осенний период»</p>
--	--

	<p>Организационное заседание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение плана работы на 2021-22 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение диагностики УУД обуч-ся за 2021-22 учебный год.</li> </ol> <p>2. Семинары-практикумы :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование личностных, регулятивных и коммуникативных УУД как основа профилактики детского и семейного неблагополучия</li> <li>2. Новые формы оценки качества образования</li> </ol> <p>Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с одаренными детьми: олимпиады, интеллектуальные игры, спортивные и творческие конкурсы, проектная деятельность и т.д.</li> <li>- КПК по графику.</li> <li>- Посещение мероприятий различного уровня.</li> <li>- Посещение уроков.</li> <li>- Аттестация педагогов на СЗД по графику.</li> <li>- Участие в профконкурсах.</li> </ul>
<b>Наглядно-информационная работа</b>	Оформление методического уголка по материалам педсоветов, педагогических консилиумов, размещение материалов по организации учебно-воспитательного процесса, аттестации, КПК, РМО. Выдача схем и памяток по необходимости.
<b>Школьный сайт</b>	Размещение на сайте материалов согласно разделам
<b>Самообразование</b>	Накопление материала по методической теме самообразования и методической теме школы. Реализация ИПР (индивидуальных планов развития). Участие в конкурсах, конференциях и др. Публикация опыта работы в электронных и печатных изданиях.

**Проведена оценка методической работы школы. Получены следующие результаты:**

Критерии	Уровень(количество баллов)
1. Повышение квалификации педагогов	Оптимальный (3б)
2. Посещение уроков руководителем ШМО, организация взаимопосещения уроков, занятий	Удовлетворительный (3б)
3. Внеурочная деятельность	Оптимальный (3б)
4. Методическая продукция	Оптимальный (3 б)  Сюда включены положения по учебно-воспитательной работе и материалы, размещенные на сайте школы и персональных сайтах, электронных СМИ и сайте КГАО УДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», сайте ГАУ ДПО «Института развития Пермского края
5. Работа ШМО по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов.	Оптимальный (2б)
6. Отношение педагогов к работе в ШМО	Удовлетворительный (3б)
7. Ведение документации	Оптимальный (3б)
8. Проведение заседаний ШМО	Удовлетворительный (2б)  Некоторые заседания не проведены по уважительной причине: увольнения рук. ШМО.
9. Посещаемость заседаний ШМО	Оптимальный (3б)

## Выводы:

-обеспеченность кадрами позволяет решать задачу реализации программ дошкольного образования, начального основного и среднего общего образования;

-повысилось число педработников с I категорией;

-повысилось число педагогов с высшим образованием;

-имеется вакансии учителя английского языка (1), физики (1), начальных классов на следующий учебный год(1);

-число участников и призеров профконкурсов понизилось;

-повысилась удовлетворенность по 2 и 6 критериям оценки методической работы;

-в школе создана система методической работы, направленной на обеспечение качества образования;

-педагоги распространяют опыт работы на различных уровнях;

-педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательной программы и Программы развития.

**В связи с сокращением административного персонала (0,5 ст зам по УВР , и полное сокращение зам директора по дошкольному образованию и по ВР) появились риски качественного методического сопровождения педагогов. Образовательное учреждение испытывает недостаток в кадрах для организации психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса**

## 1. Результаты освоения основных образовательных программ

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

	2021-22		2021-22
	качест во	успева емость	справились ср. балл
<b>9 класс</b> Русский язык	50%	100%	3,6
Математика	25%	100%	3,3
География	54,5%	100%	3,6
Обществозна ние	100%	100%	4
Информатика и ИКТ	50%	100%	3,7

#### Выводы:

-результаты по русскому языку выше, чем по математике;

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая является составной частью системы оценки качества образования МБОУ «Кебратская СОШ» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

### Результаты качества реализации программы дошкольного образования детского сада

#### « Солнышко» с 2021 -2022 учебный год.

Уровень развития	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	ФИЗО
Высокий	2-16%	3-13%	-	-	-
Средний	21-87%	20-83%	24-100%	23-95%	23-95%
Низкий	1-7%	1-4%	-	1-5%	1-5%
	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод – из 30 детей были продиагностированы 23, 7 из детей не участвовали в проведении диагностики (вновь прибывшие дети от 1,6 до 2 лет) с детьми, имеющими низкий уровень (ходили мало) развития будет проведена дополнительная индивидуальная работа.

**Средний показатель успеваемости, качества и среднего балла по предметам  
инвариантной части учебного плана ( с филиалом)**

Предмет	Уч. год	2 уровень (1-4кл)			3 уровень(5-9кл)		
		Усп-ть	Кач-во	Ср. балл	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл
Русский язык	2016-17	100	38,7	3,4			
	2017-18	100	52,3	3,6	100	39	3,7
	2018-2019	100	62,5	3,6	100	66	4
	2019-2020	100	51,6	3,6	100	62	3,76
	2020-2021	100	63,1	3,6	97,8	44	3,4
	<b>2021-2022</b>	<b>91,4</b>	<b>58,3</b>	<b>3,7</b>	<b>98,4</b>	<b>35,8</b>	<b>3,4</b>
Литературное чтение (литература)	2016-17	100	71	4	92,8	66	4
	2017-18	100	76	3,9	100	68	3,8
	2018-2019	100	77,5	4	100	85	4
	2019-2020	100	84	4,1	100	79,6	4,2
	20-21	100	78,6	4,2	100	67	3,8
	<b>2021-2022</b>	<b>96,4</b>	<b>80</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>4</b>
Английский язык	2016-17	100	41	3,6	96,6	42	3,7
	2017-18	100	45,6	3,6	100	48	3,54
	2018-2019	100	59,7	3,8	100	49,6	3,7
	2019-2020	100	63	3,7	100	47,8	3,7
	20-21	100	49,3	3,5	100	55,2	3,6
	<b>2021-2022</b>	<b>95,3</b>	<b>52,6</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>
Математика	2016-17	98	60	3,7	91,8	43	3,5
	2017-18	100	69,3	3,7	100	46	3,5
	2018-19	100	68,5	3,7	100	46,6	3,6
	2019-2020	100	74	3,9	100	48	3,6
	20-21	100	72	4	97,2	46,1	3,5
	<b>2021-2022</b>	<b>93,8</b>	<b>71,5</b>	<b>3,9</b>	<b>98</b>	<b>22,1</b>	<b>3,6</b>
Информатика	2016-17				100	60	3,9
	2017-18				100	62	4,0
	2018-19				100	51	3,7
	2019-2020				100	72,3	4,1
	20-21				100	71,6	3,7
	<b>2021-2022</b>				<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3,8</b>

История	2016-17				94	53,4	3,5
	2017-18				100	54,7	3,6
	2018-19						
	2019-2020				100	78,5	3,6
	20-21				97,8	74,2	3,7
	<b>2021-2022</b>				<b>99,2</b>	<b>72,1</b>	<b>3</b>
Обществознание	2016-17				93	30	3,6
	2017-18				100	66	3,7
	2018-19						
	2019-2020				100	88,7	4,1
	20-21				100	77,4	3,8
	<b>2021-2022</b>				<b>100</b>	<b>78,7</b>	<b>3,9</b>
География	2016-17				100	60	3,9
	2017-18				100	62	3,9
	2018-19				100		
	2019-2020				100	85,2	3,9
	20-21				100	86,1	3,9
	<b>2021-2022</b>				<b>98,8</b>	<b>68,5</b>	<b>3,8</b>
Окружающий мир	2016-17	100	61,8	3,7			
	2017-18	100	86,6	4,1			
	2018-19	100	100	4			
	2019-2020	100	82	4			
	20-21	100	77,5	4			
	<b>2021-2022</b>	<b>96,4</b>	<b>71,5</b>	<b>3,7</b>			
Физика	2016-17				94,6	43,3	3,4
	2017-18				100	70	3,7
	2018-2019				100	42	3,5
	2019-2020				100	47	3,6
	20-21				100	59,3	3,7
	<b>2021-2022</b>				<b>100</b>	<b>69,3</b>	<b>4</b>
Химия	2016-17				100	30,3	3,3
	2017-18				100	29	3,3
	2018-19				100	64,2	4
	2019-2020				100	70	3,7
	20-21				100	80,4	3,8
	<b>2021-2022</b>				<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,7</b>

Биология	2016-17				100	59,4	3,8
	2017-18				100	78.5	3,8
	2018-19				100	77	3,84
	2019-2020				100	80,8	3,96
	20-21				100	84,6	3,9
	<b>2021-2022</b>				<b>100</b>	<b>87,6</b>	<b>4</b>
Музыка	2016-17	100	100	4,6	100	100	4,3
	2017-18	100	100	4,8	100	100	4,3
	2018-19	100	90	4,5	100	100	4.4
	2019-2020	100	100	4,6	100	96	4,5
	20-21	100	100	4,8	100	100	4,8
	<b>2021-2022</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,8</b>
ИЗО	2016-17	100	95,8	4,6	100	100	4,4
	2017-18	100	100	4,6	100	100	4,5
	2018-19	100	100	4,7	92	100	4.3
	2019-2020	100	100	4,7	100	97	4,5
	20-21	100	100	5	100	96	4,6
	<b>2021-2022</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,7</b>
Искусство (8 кл)	2016-17				96	46	3,8
	2017-18				100	52	4,1
					100	65	4.5
	2019-2020				100	63	4
	20-21				100	92	4,3
	<b>2021-2022</b>				<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>
Технология	2016-17	100	98	4,3	100	94	4,5
	2017-18	100	100	4,5	100	100	4,7
	2018-19	100	100	4,8	93	100	4.2
	2019-2020	100	100	4,76	100	100	4,5
	20-21	100	100	4,8	100	100	4,6
	<b>2021-2022</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,5</b>
ОБЖ	2016-17				100	66.5	4.1
	2019-2020				100	100	4,8
	20-21				100	100	4,4
	<b>2021-2022</b>						



Физическая культура	2016-17	100	100	4,6	100	82,4	4,2
	2017-18	100	100	4,9	100	88,2	4,38
	2018-2019	100	100	4,7	100	92	4,6
	2019-2020	100	100	4,5	100	100	4,6
	20-21	100	100	4,9	100	95,5	4,2
	<b>2021-2022</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,9</b>	<b>100</b>		

**Выводы:**

**1. На уровне НОО повысились результаты по ИЗО, музыке, английскому языку, литературному чтению, но наблюдается снижение показателя «успеваемость», за счет того, что появились дети с неудовлетворительными результатами за год.**

**2. На уровне ООО повысилась успеваемость по физике. По русскому языку, математике, истории так же наблюдается повышение успеваемости, но при этом качество по данным предметам существенно понизилось. Понижение всех показателей по химии, географии. Повысились результаты по английскому языку.**

**Результаты промежуточной аттестации по программам начального общего образования за 2018-19\2019-20\2020-21\2021-22 учебные года**

предмет	2 класс			3 класс			4 класс		
	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у
русский язык	3,7	58,3	100	4,0	85	100	3,6	32,7	100
	3,5	50	100	3,5	50	100	3,9	55	100
	4,1	84	100	3,3	0	100	3,4	40	100
	<b>3,6</b>	<b>42</b>	<b>85</b>	<b>3,7</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
литература	3,9	83,3	100	4,4	100	100	4	50	100
	4,2	100	100	4,1	75	100	4,1	77	100
	4,1	66,6	100	3,6	33,3	100	4,5	94	100
	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
английский язык	4,0	33	100	3,6	60	100	3,1	12,5	100
	3,5	50	100	4	68	100	3,8	44	100
	3,7	71	100	3,3	33	100	3,6	44	100
	<b>3,1</b>	<b>29</b>	<b>86</b>	<b>3,6</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>3,3</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
математика	4	100	100	4,4	100	100	3,6	50	100
	4	75	100	3,7	69	100	4	77	100
	3,8	84	100	3,3	33,3	100	4,1	66,6	100
	<b>4,1</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>3,5</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
окружающий мир	4	62,5	100	3,5	46	100	4	87,5	100

	4	100	100	3,8	56	100	4,4	100	100
	4,8	100	100	3,3	33,3	100	3,8	87	100
	4.1	85	100	3,2	20	100	3,3	33	66
музыка	5	100	100	5.0	100	100	4,1	66,4	100
	4,2	100	100	4,7	100	100	5	100	100
	5	100	100	5	100	100	5	100	100
	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
ИЗО	4,5	100	100	4.8	100	100	4,5	87,5	100
	4,7	100	100	4,7	100	100	4,8	100	100
	5	100	100	5	100	100	5	100	100
	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
технология	4,8	100	100	5.0	100	100	4,8	100	100
	4,5	100	100	4,8	100	100	5	100	100
	5	100	100	4,6	100	100	5	100	100
	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
физическая культура	4,3	100	100	5.0	100	100	4,1	100	100
	4,7	100	100	5	100	100	5	100	100
	5	100	100	4,3	100	100	4,7	100	100
	<b>5.0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Выводы:

**1.Повысились результаты по всем предметам на уровне 3 классов. Снизились результаты по всем предметам на уровне 4 кл;**

**Результаты промежуточной аттестации по программам основного и среднего общего образования за 2017-18 \2018-19\2019-20\2020-21\2021-22 учебные года**

предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у
русский язык	4,5	67	100	4	88	100	3,5	57	100	3,8	63	100	3,6	58	100
	3,6	55,5	100	3.9	63	100	3,3	25	100	3,6	50	100	3,8	66,6	100
	3,7	67	100	3,5	50	100	4,2	75	100	3,6	57	100	3,8	62	100
	3,4	50	100	3,3	33,3	100	3,1	22	89	3,3	50	100	3,1	14	100
	<b>3,7</b>	<b>50</b>	<b>92</b>	<b>3,3</b>	<b>25</b>	<b>94</b>	<b>3,6</b>	<b>50</b>	<b>93</b>	<b>3,4</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>3,2</b>	<b>42</b>	<b>83</b>
литература	4,5	92	100	3,3	38	100	4,3	50	100	3,6	63	100	3,6	64	100
	3.8	62.5	100	3.7	82	100	4.4	75	100	4.3	71	100	3.8	85	100
	4,3	100	100	4	75	100	4,2	83	100	4,1	71	100	4,3	69	100
	4,1	87,5	100	3	0	100	3,8	43	100	3,5	50	100	4,1	43	100
	<b>4.6</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>4.2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>3.8</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>3.6</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

английский язык	3,4	41	100	3,4	37	100	3,8	50	100	3,6	50	100	3,7	50	100		
	3,4	44	100	3,4	41	100	3,5	50	100	3,4	35	100	3,7	71	100		
	3,7	50	100	4	50	100	3,7	51	100	3,4	28	100	3,8	46	100		
	4,6	100	100	3,5	50	100	3,4	33,3	100	3,9	58	100	3,6	57	100		
	<b>3,7</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>85,8</b>	<b>100</b>	<b>3,1</b>	<b>57,4</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>	<b>66,4</b>	<b>100</b>		
математика	3,7	58	100	3	25	100	3,6	50	100	3,7	50	100	3,3	50	100		
	3,8	62	100	4	42	100	3,3	43	100	3,7	50	100	3,5	27	100		
	3,8	67	100	3,8	62	100	3,7	46	100	3,4	29	100	3,6	46	100		
	3,7	62	100	3,3	33,3	100	3,4	37,5	89	3,5	33,3	100	3,2	28,5	100		
	<b>3,7</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>3,2</b>	<b>28,5</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>3,55</b>	<b>50</b>	<b>92</b>		
инф-ка																	
							3,5	25	100	3,7	43	100	3,5	36	100		
							4,3	92	100	3,9	71	100	4	54	100		
							<b>3,6</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>3,75</b>	<b>67</b>	<b>100</b>		
история	3,6	67	100	3,3	38	100	3,5	50	100	3	0	100	2,9	14	100		
	3,8	76	100	3,6	70	100	3,5	50	100	3,6	55	100	3,3	40	100		
	3,4	44	100	3,4	77	100	3,7	75	100	3,7	71	100	4	69	100		
	3,5	37,5	100	4	100	100	2,9	0	89	3,3	33	100	3,8	86	100		
	<b>3,6</b>	<b>61.5</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>	<b>28.5</b>	<b>100</b>	<b>3,3</b>	<b>28,4</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>3,1</b>	<b>24</b>	<b>100</b>		
общ-во	-	-	-	3,8	75	100	3,5	43	100	3,2	25	100	3,4	29	100		
				4	84.8	100	3,6	67.5	100	3,7	52.8	100	3,3	41	100		
				4,3	100	100	4,3	100	100	3,8	56	100	4	69	100		
				4,3	100	100	3	0	100	3,3	33	100	3,8	86	100		
				<b>4.1</b>	<b>87.5</b>	<b>100</b>	<b>3,3</b>	<b>28.5</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>	<b>57.1</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>	<b>58.3</b>	<b>100</b>		
география	3,2	15,4	100	3	0	100	3,1	6,6	100	3	0	100	3,5	38,5	100		
	4	100	100	4,2	86	100	3,7	67	100	4	86	100	4	69	100		
	4,3	100	100	3,3	33	100	3	0	100	3,3	33	100	4,1	100	100		
			<b>3.3</b>	<b>38.4</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>	<b>71.4</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>	<b>57.1</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>	<b>57.1</b>	<b>100</b>	<b>3,1</b>	<b>83</b>	<b>100</b>
физика	-	-	-	-	-	-	3,9	71	100	3,	62	100	3,6	50	100		
	-	-	-	-	-	-	3,3	25	100	3,5	36	100	3,3	29	100		
							3,5	50	100	3,3	29	100	3,9	62	100		
							3,7	50	100	3,6	50	100	3,4	43	100		
							<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>3,1</b>	<b>14,2</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>100</b>		
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,1	13	100	3,3	29	100		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,8	71,4	100	3,3	29	100		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,9	71	100	3,7	69	100		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3	33	100	3	0	100		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>3,4</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>58,3</b>	<b>100</b>		
биология	3,6	58	100	3,9	88	100	3,7	57	100	3,8	75	100	4,1	79	100		
	3,1	11	100	3,1	10	100	3	0	100	4	71,4	100	4,3	71,4	100		
	4	100	100	3,5	50	100	4	83	100	4	86	100	4,3	85	100		

	3	0	100	3,1	16	100	3,1	12,5	100	3,8	67	100	4	86	100
	<b>3,4</b>	<b>33,3</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>	<b>62,5</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>71,4</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>100</b>
музыка	4	92	100	4,3	88	100	4	93	100						
	4.2	89	100	4.4	100	100	4.5	100	100						
	4,8	100	100	4,3	89	100	4.4	100	100						
	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>	<b>89</b>	<b>100</b>						
	<b>4,4</b>	<b>93,3</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>	<b>85,7</b>	<b>100</b>						
ИЗО	5	100	100	4,4	100	100	4,1	67	100						
	4.0	78	100	4.4	100	100	4.0	88	100						
	4,7	100	100	4,5	100	100	4,4	92	100						
	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>100</b>						
	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>						
искусство										3,6	36	100	3,5	71	100
										4.3	79	100	4.1	71	100
										4,0	63	100	-	-	-
										<b>4,1</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	-	-	-
										<b>3,9</b>	<b>71,4</b>	<b>100</b>	-	-	-
технология	4,2	83	100	4,3	88	100	4,4	100	100	5	100	100			
	3.6	44	100	4.2	83	100	4.0	100	100	4.1	100	100			
	4,5	100	100	4,3	100	100	4,8	100	100	4,5	100	100			
	4,3	100	100	5	100	100	4,5	100	100	5	100	100	3,7	57	100
	<b>4,6</b>	<b>91,6</b>	<b>100</b>	<b>4,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,4</b>	<b>91,6</b>	<b>100</b>
ОБЖ										3.7	45	100	4.2	61	100
										4	77	100	4	70	100
										4,9	100	100	4,8	100	100
										4,6	100	100	4,3	100	100
										<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4.4</b>	<b>91.6</b>	<b>100</b>
физ-ра	4.6	100	100	4.5	78	100	4.5	100	100	4.5	75	100	4.3	78	100
	4	100	100	4,6	100	100	3,7	86	100	3,7	69	100	3,6	69	100
	4,5	100	100	4,6	100	100	4,6	100	100	4,4	100	100	4,7	100	100
	4,4	100	100	4,6	100	100	4,3	100	100	5	100	100	4,3	100	100
	<b>4,1</b>	<b>80,2</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,4</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**1.Повысились результаты по русскому языку, литературе во всех классах. Наблюдается повышение результатов промежуточной аттестации**  
**в 5 классе по истории;**  
**в 6 классе по английскому языку, математике, географии, биологии;**  
**в 7 классе по английскому языку, истории, обществознанию, географии, музыке, технологии;**  
**в 8 классе по обществознанию, географии;**  
**в 9 классе по математике, физике, химии, технологии.**

**Информация о выполнении учебного плана за 2021-2022 учебный год**

Предмет	Класс	ФИО учителя	Количество часов		% выполнения	Причины отклонения
			по УП	фактически выдано		
Информатика	7	Тагашева Г.А.	34	32	94	
	8	Тагашева Г.А.	34	31	92	
	9	Тагашева Г.А.	34	31	94	
Музыка	5	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
	6	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
	7	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
ИЗО	5	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
	6	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
	7	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
Искусство	8	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
Технология	5	Замалетдинова Е.П.	68	68	100	
	6	Замалетдинова Е.П.	68	68	100	
	7	Замалетдинова Е.П.	68	68	100	
	8	Замалетдинова Е.П.	68	69	101	
	9	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
русский язык	5	Лунегова Г.М.	198	198	100%	
	6	Лунегова Г.М.	186	185	99,5%	
	7	Лунегова Г.М.	136	130	96%	
	8	Лунегова Г.М.	102	95	93%	
	9	Лунегова Г.М.	102	104	101%	
английский язык	2	Гапурова В.Э.	68	48	71	Отсутствие уроков в 1 четверти
	3	Гапурова В.Э.	68	50	74	Отсутствие уроков в 1 четверти
	4	Гапурова В.Э.	68	52	76	Отсутствие уроков в 1 четверти
	5	Ипатов И.Г.	102	63	62	Отсутствие уроков в 1 четверти
	6	Ипатов И.Г.	102	67	66	
биология	7	Ипатов И.Г.	102	70	69	
	8	Ипатов И.Г.	102	71	70	
	9	Ипатов И.Г.	102	65	64	
	5	Златина А.Г.	34	38	112	
	6	Златина А.Г.	34	36	106	
химия	7	Златина А.Г.	68	65	95,5	
	8	Златина А.Г.	68	63	93	
	9	Златина А.Г.	68	64	94	
	8	Златина А.Г.	68	65	95,5	
	9	Златина А.Г.	68	61	90	
физика	7	Златина А.Г.	68	63	93	
физика	8	Златина А.Г.	68	64	94	
физика	9	Златина А.Г.	102	91	89	
Математика	5	Тагашева Г.А.-Ю.	170	161	95	
математика	6	Тагашева Г.А.-Ю.	170	161	95	
алгебра	7	Тагашева Г.А.-Ю.	118	112	95	

геометрия	7	Тагашева Г.А.-Ю.	52	49	94	
алгебра	8	Тагашева Г.А.-Ю.	102	97	95	
геометрия	8	Тагашева Г.А.-Ю.	68	64	94	
алгебра	9	Тагашева Г.А.-Ю.	99	96	97	
геометрия	9	Тагашева Г.А.-Ю.	66	62	94	
физкультура	5	Златина Ю.А.	102	92	90,2	
физкультура	6	Златина Ю.А.	102	102	100	
физкультура	7	Златина Ю.А.	102	102	100	
физкультура	8	Степанова Ю.А.	102	94	92,2	
физкультура	9	Замалетдинова Е.П.	102	87	85,3	
ОБЖ	8	Дегтянникова А.М.	34	34	100	
ОБЖ	9	Дегтянникова А.М.	34	100	100	
азбука	1	Златина Ю.А.	128	128	100	
письмо	1	Златина Ю.А.	159	159	100	
математика	1	Златина Ю.А.	126	126	100	
окружающий мир	1	Златина Ю.А.	63	63	100	
физическая культура	1	Златина Ю.А.	99	99	100	
ИЗО	1	Златина Ю.А.	23	23	100	
музыка	1	Златина Ю.А.	25	25	100	
технология	1	Златина Ю.А.	24	24	100	
русский язык	2	Федурина С.А.	168	168	100	
литературное чтение	2	Федурина С.А.	136	136	100	
математика	2	Федурина С.А.	136	136	100	
окружающий мир	2	Федурина С.А.	68	68	100	
физическая культура	2	Златина Ю.А.	102	102	100	
музыка	2	Федурина С.А.	34	34	100	
ИЗО	2	Федурина С.А.	34	34	100	
технология	2	Федурина С.А.	34	34	100	
русский язык	3	Степанова Ю.А.	170	168	99	
литературное чтение	3	Степанова Ю.А.	136	134	99	
математика	3	Степанова Ю.А.	136	136	100	
окружающий мир	3	Степанова Ю.А.	68	66	97	
физическая культура	3	Степанова Ю.А.	102	102	100	
музыка	3	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
ИЗО	3	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
технология	3	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
русский язык	4	Степанова Ю.А.	170	163	96	
литературное чтение	4	Степанова Ю.А.	102	98	96	
математика	4	Степанова Ю.А.	136	131	96	
окружающий мир	4	Степанова Ю.А.	68	65	96	
физическая культура	4	Степанова Ю.А.	102	102	100	
музыка	4	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
ИЗО	4	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
технология	4	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
литература	5	Златина Т.И.	102	102	100	

литература	6	Златина Т.И.	102	102	100	
литература	7	Златина Т.И.	68	68	100	
литература	8	Златина Т.И.	68	68	100	
литература	9	Златина Т.И.	102	102	100	
ОРКСЭ	4	Дегтянникова А.М	34	34	100	
история	5	Дегтянникова А.М.	68	63	92.6	
	6	Дегтянникова А.М.	68	63	92.6	
	7	Дегтянникова А.М	68	68	100	
	8	Дегтянникова А.М	68	64	94	
	9	Дегтянникова А.М	68	64	94	
обществознание	6	Дегтянникова А.М.	34	33	97	
	7	Дегтянникова А.М.	34	34	100	
	8	Дегтянникова А.М.	34	34	100	
	9	Дегтянникова А.М.	34	34	100	
география	5	Дегтянникова А.М	34	34	100	
	6	Дегтянникова А.М.	34	31	91	
	7	Дегтянникова А.М.	68	61	90	
	8	Дегтянникова А.М.	68	63	93	
	9	Дегтянникова А.М.	68	62	91	

**Вывод:**

% прохождения материала составил 95,5

Самое низкое прохождение учебного материала по английскому языку т.к отсутствовали уроки в 1 четверти.

### Участие в предметных олимпиадах (кол-во)

#### Сравнительный анализ количества участников школьного этапа

#### Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	51 (89,6%)	46 (85%)	51 (100%)

**Вывод:** в 2021/22 учебном году наблюдается увеличение количества участников (в сравнении с прошлыми учебными годами).

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	21	12	0
2	Литература	17	5	9
3	Математика	24	2	0
4	История	11	2	0
5	Обществознание	16	2	0
6	Биология	47	15	6
7	Физика	12	0	0
8	География	28	0	1
9	ОБЖ	7	3	2
10	Физическая культура	12	3	5
11	Технология	17	8	3
12	Право	12	2	0
13	Искусство	16	8	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>15</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, физической культуре, литературе, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.



**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа  
Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по  
предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Русский язык	5	5	0
2	Литература	7	15	9
3	Математика	3	6	0
4	История	0	2	0
5	Обществознание	2	5	0
6	Биология	3	6	6
7	Физика	0	-	0
8	География	1	3	1
9	ОБЖ	3	0	2
10	Физическая культура	2	0	5
11	Технология	3	8	3
12	Право	2	0	0
13	Искусство	4	0	3

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается нестабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история,

обществознание, география, технология. В 2021/22 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по русскому языку, математике, истории, обществознанию, праву.

**Вывод:** общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 42%.

### Результаты Муниципального этапа ВсОШ

2019-20			2020-21			2021-22		
Учас тн	Призе ры	Победит ели	Учас тн	Призе ры	Победит ели	Учас тн	Призе ры	Победит ели
12	0	0	11	4	2	15	3	1

### Результаты регионального этапа ВсОШ

2019-20			2020-21			2021-22		
Учас тн	Призе ры	Победит ели	Учас тн	Призе ры	Победит ели	Учас тн	Призе ры	Победит ели
						1	1	

### Результаты ВПР за 2022год

#### 5 класс

Предмет	Кол- во	Оценка				Успеваемость	Качество	Ср.балл
		5	4	3	2			
Русский язык	3	-	-	2	1	66,6	0	2,7
Математика	2	-	1	1	-	100	33,3	3,5
Окружающий мир	3	-	2	1	0	100	66,6	3,7

#### 6 класс

Предмет	Кол- во	Оценка				Успеваемость	Качество	Ср.балл
		5	4	3	2			
Русский язык	14	1	3	6	4	71,4	28,5	3
Математика	12	-	6	2	4	66,6	50	3,2
История	13	-	5	5	3	77	38,4	3,1

Биология	14	-	2	8	4	71,4	14,2	2,8
----------	----	---	---	---	---	------	------	-----

### 7 класс

Предмет	Кол-во	Оценка				Успеваемость	Качество	Ср.балл
		5	4	3	2			
Русский язык	7	-	1	5	1	85,7	14,3	3
Математика	8	-	-	4	4	50	0	2,5
Обществознание	7	-	4	2	1	85,7	57	3,4

### 8 класс

Предмет	Кол-во	Оценка				Успеваемость	Качество	Ср.балл
		5	4	3	2			
Русский язык	4	-	-	-	4	0	0	2
Математика	4	-	-	2	2	50	0	2,5
Физика	5	-	-	2	3	40	0	2,4
Общество	5		3	-	2	60	60	3,2

### 9 класс

Предмет	Кол-во	Оценка				Успеваемость	Качество	Ср.балл
		5	4	3	2			
Русский язык	7	-	-	1	6	14,2	0	2,1
Математика	6	-	3	2	1	83,3	50	3,3
История	6	-	1	3	2	66,6	16,6	2,8

### Результативность участия (число призовых мест)

Направление деятельности	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019 г.	2019-2020	2020-2021	2021-2022
интеллектуальное	50	17	34	11	8	16	29
творческое	27	2	15	37	8	26	36
спортивное	18	13	12	39	9	4	16
Число детей в банке одаренных	30	29	39	35	44	33	40

### Участие обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Мероприятие, уровень	Результативность	Руководитель
-------	----------------------	------------------	--------------

<b>Районный уровень</b>			
	Мы выбираем жизнь	2-3 2 2	Федурина С.А., Степанова Ю.А., Замалетдинова Е.П
	Конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной»	3 1	Лунегова Г.М., Замалетдинова Е.П
	Конкурс исследовательских работ	2 место	Федурина С.А.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	1,2	Дегтянникова А.М
	Спартакиада «Волшебный мяч»	1	Федурина С.А
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	3	Златина А.Г
<b>Краевой уровень</b>			
	Интернет – игра «ОБЖ: растения»	2,3	Федурина С.А
	«Их имена на карте Пермского края»	3,3	Федурина С.А
	й конкурс детских рисунков «В гостях у леса»	1	Златина А.Г
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	1	Дегтянникова А.М
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории	1	Дегтянникова А.М
<b>Всероссийский уровень</b>			
	Знак отличия ГТО	1,2,3	Спирицев Ю.Р.
	Конкурс рисунков «Зимние узоры»	1,2,3	Златина Ю.А., Федурина С.А., Степанова Ю.А., Златина Т.И.
	Конкурс рисунков «День снеговика»	1,2,3	Златина Ю.А., Федурина С.А., Степанова Ю.А.
	Конкурс рисунков «Милая мама»	1,2,3	Златина Ю.А., Федурина С.А., Степанова Ю.А., Златина Т.И
	Конкурс рисунков «Открытие в радость»	1,2,3	Златина Ю.А., Федурина С.А., Степанова Ю.А. Златина Т.И
	Конкурс рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»	1,2,3	Златина Ю.А., Федурина С.А., Степанова Ю.А.
	Конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»	1,2,3	Златина Ю.А., Федурина С.А., Степанова Ю.А.
	Конкурс рисунков «Весенний праздник 8 марта»	1,2,3	Златина Ю.А., Федурина С.А., Степанова Ю.А., Златина Т.И
	Конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	1,2,3	Златина Ю.А., Федурина С.А.,

			Степанова Ю.А.
	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	1	Златина Ю.А
	Творческий конкурс «Лего БУМ »	Диплом победителя	Златина Ю.А
	«А я знаю русский язык»	Диплом победителя	Федурина С.А, Степанова Ю.А.
	«А я знаю окружающий мир»	Диплом победителя	Федурина С.А, Степанова Ю.А.
	Всероссийский экодиктант	Диплом степени	3 Степанова Ю.А
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нац.проекта «Безопасные качественные дороги»	Диплом победителя	Степанова Ю.А
	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии		Степанова Ю.А
	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Советские новогодние мультфильмы (для школьников)»	2	Златина Т.И.
	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации Литература для учеников 8 класса	2	Златина Т.И.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Обществознание» Экономика и её роль в жизни Общества (для учеников 8 класса)	2	Златина Т.И.
	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации «Русский язык для учеников 8 класса»	1	Златина Т.И
	Всероссийский конкурс в номинации «Война в истории моей семьи»	1	Златина Т.И
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	2	Златина А.Г

Анализируя участие и результативность участия в мероприятиях района, округа, края можно сделать следующие выводы:

Показатель участия и количество участников мероприятий увеличилось за счет онлайн конкурсов, олимпиад.

### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:</b>						
Основное общее образование	11	13	8	14	7	12
Среднее общее образование	4	3	-	-	-	-

<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):</b>						
<b>Основное общее образование:</b>						
поступили в учреждения среднего профессионального образования	100%	77%	87,5 %	78,5%	86%	100%
продолжили обучение в 10-м классе	0 %	23%	0%	7%	14%	0%
<b>Среднее общее образование:</b>						
Поступили в вузы	0 %	0%	0%	0%	0%	0%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	75%	100%	0%	0%	0%	0%
Призваны в армию	25%	0%	0%	0%	0%	0%
Трудоустроились	0 %	0%	0%	1(7,1%)	0%	0%
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>87,5 %</b>	<b>92,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	2,5%	12,5 %	7,1%	0%	0%

Выводы:

- все выпускники 9 классов определяются с выбором;

## 7. Условия осуществления образовательного процесса

### Здание основной школы (Пионерская, 19)

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (оборудованы санузлы, проведена вода). В 2021 году освежающий косметический ремонт.
Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0220001:592
Площадь	1242,4м <sup>2</sup>
Спортзал 124,3м <sup>2</sup>	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 84%
Кабинет технологии с подводкой воды, мойками, раковиной, холодильником и кухонным уголком. АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 75%
Кабинет литературы с АРМ.	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 65%
Кабинет русского языка с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 65%
Кабинет химии с лаборантской с АРМ имеется выход в интернет, подводкой воды, раковиной	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%
Кабинет математики АРМ	Соответствует требованиям СанПиН

	Оснащенность 75%
Кабинет физики АРМ. 3 АРМ для обучающихся, подводкой воды, раковиной	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 99%
Кабинет иностранного языка АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 75%
Кабинет информатики с 11 компьютерами, с выходом в Интернет	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 80%
Кабинет географии с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%
Кабинет истории с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%

#### **Здание детского сада (ул. Пионерская, 19 а)**

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2019г. (перенос детского сада в здание начальной школы). В 2021 году освежающий косметический ремонт.
Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0220001:717
Кабинеты (4шт.) В трех кабинетах установлены АРМ(3шт)	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность от 50% до 85%
Спортивная комната	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 40%

Кабинеты	Оснащенность
Спортивный зал	60%
Музыкальный зал	70%
Медицинский кабинет	95 %
Укомплектованность мебелью	70 %
Методический кабинет	70%
Технические средства обучения	75%

#### **Поступление в библиотечный фонд образовательного учреждения**

№ п/п	Литература	Финансовые средства, израсходованные на приобретение литературы в 2020 – 2021уч. г.
1.	Учебная	100870-20
2.	Методическая	0
3.	Художественная	0

Объем библиотечного фонда (экз.):

- учебная литература 5786
- методическая литература 564
- художественная литература 2854

В учреждении большое внимание уделяется безопасным условиям пребывания обучающихся.

Во всех зданиях установлена **противопожарная сигнализация**. Обслуживанием занимается ИП Носков Д.В. договор б/н от 01.01.2022. В 2012 году проведены

дополнительные работы по установке сигнализации в тамбурах. Имеется телефон для экстренной связи в случае пожара. В 2014 году в здании средней школы и интерната установлена система Стрелец мониторинг. В 2015 году данная система установлена в структурном подразделении детский сад «Солнышко» а также выведен сигнал со всех зданий учреждения.

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности учреждения:

- территория школы по периметру обнесена забором высотой 1,6 м;
- в школе действует пропускной режим
- установлена экстренная кнопка вызова и видеонаблюдение;
- по периметру всех зданий учреждения имеется освещение;
- в помещениях учреждения и на территории запрещена торговля;
- ограничен въезд транспорта на территорию учреждения.

## 8.Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в образовательном учреждении. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности образования.

### Охват обучающихся дополнительным образованием

Учебный год	Количество обучающихся	Внеурочная деятельность	Всего занято	Не занято
2013-2014	115	103 чел. (90%)	103 чел. (90%)	12чел. (10%)
2014-2015	120	107 чел. (89%)	107 чел. (89%)	13 чел. (11%)
2015-2016	109	90 чел. 83%	90 чел. 83%	19чел. 17%
2016-2017	110	103 94%	103 94%	6%
2017-2018	94	89 94,5%	89 94,5%	5,5 %
2018-2019	91	88 96%	88 96%	4%
2019-2020	82	80 98%	80 98%	2%
2020-2021	75	75 100%	75 100%	0
2021-2022	72	100%	100%	0

### Выводы:

В течение учебного года педагоги дополнительного образования решали следующие задачи:

- вовлечение в детские объединения обучающихся средних и старших классов;
- повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- вовлечение в дополнительное образование детей «группы риска» и СОП.

В 1-9 классах дополнительное образование реализуется через внеурочную деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования



отводится 10 часов в неделю. Общее количество часов с первого по шестой класс составляет до 1756 часов. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

## 9. Результаты реализации воспитательной деятельности учреждения

### 1. Уровень развития коллектива:

	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019 г	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022
<b>Песчаная россыпь</b>	9%	18%	18%	18%	-				12%
<b>Мягкая глина</b>	45%	46%	27%	27%	60%	60%	40%	53%	50%
<b>Мерцающий маяк</b>	18,5%	18%	37%	37%	20%	30%	45%	22%	25%
<b>Алый парус</b>	18,5%	9%	18%	18%	10%	10%	15%	25%	13%
<b>Горящий факел</b>	9%	9%	-	-	-				

Классный руководитель 2 класса отметил уровень развития классного коллектива «Песчаная россыпь». Нет здесь того стержня, авторитетного центра, вокруг которого происходило бы объединение, сплочение детей, где бы каждый чувствовал, что он нужен другому и сам нуждается во внимании других.

Классные руководители 1, 3-4 и 5-6 классов отмечают уровень развития коллектива «Мягкая глина», мотивируя это тем, что в классах есть микрогруппы, ребята идут на коллективные дела, но только под руководством, организаторы среди ребят есть, но они еще не достаточно самостоятельны.

7-8 классных руководителя отметили уровень развития своего коллектива как «Мерцающий маяк». Эти коллективы имеют сплоченный костяк ребят, на которых можно положиться. Но есть ребята, которые не подчиняются коллективным требованиям. Эти классы проявляют активность всплесками.

9 классы отмечают у себя уровень развития коллектива – «Алый парус». В этих классах действуют по принципу: «Один за всех и все за одного!». Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Актив класса – знающие и надежные организаторы. Хотя коллектив и сплочен, но они не всегда могут признавать свои ошибки.

В этом году результативность воспитательной работы школы отслеживалась по методике определения уровня воспитанности школьников из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.

В целом по школе уровень воспитанности показывают :

	2020-2021	2021-2022
до 0,5 – низкий уровень воспитанности	3 (4%)	0%

0,6- уровень воспитанности ниже среднего	3 (4%)	0%
0,7 -0,8 средний уровень воспитанности	14 (19%)	60%
до 0,9 уровень воспитанности выше среднего	45 (62%)	40%
1- высокий уровень воспитанности	8 (11%)	0%

В конкурсе «Лучший класс года» победу одержали 3-4 и 9 классы.

**В течение 2021-2022 учебного года в рамках развития ученического самоуправления были подготовлены и реализованы творческие и социальные проекты классов:**

2 класс: «Прощание с Азбукой»(руководитель проекта Златина Ю.А.);

3 класс «23 февраля» (классный руководитель Федурин С.А);

4 -4 класс «Выпускной» (Степанова Ю.А);

5 класс «День Победы» (Классный руководитель Дегтянникова А.М);

6 класс: «День учителя» (классный руководитель Златина Т.И);

7 класс «Новый год» (классный руководитель Лунегова Г.М.);

8 класс «День матери» (Классный руководитель Тагашева Г.А.);

9 класс «Последний звонок», «Выпускной» (классный руководитель Замалетдинова Е.П)

В связи с эпид обстановкой мероприятия с сентября по март прошли в формате онлайн, и демонстрировались в классах. Использовались такие формы проведения как выставки рисунков, декоративно – прикладного творчества, фотовыставки , создание и реализация видеороликов.

Проекты «День Победы», «Последний звонок», «Выпускные» прошли на общешкольном открытом уровне.

#### **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в образовательном учреждении, которые включены в программу «Здоровье школьника»:

1.Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.

2. Обязательные физминутки на уроках.

3. Ежедневная утренняя зарядка во всех классах.

4.Введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры в 5-8 классов

5. Спортивные секции ДО «Баскетбол», «Волейбол», предметный кружок «Безопасность – наше кредо», кружок «Юниор».

6.Организация горячего питания (2-х разовое).

7.Осуществление контроля за выполнением СанПиНа.

8.Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе учителями-предметниками.

9. Анализ работы по направлению «Здоровье».

10. Учащиеся привлекались к пропаганде ЗОЖ:

Выполнение мини-рефератов в курсе изучения биологии по вопросам гигиены для

населения через ФАП п. Кебраты; номинация «Спорт» в школьном конкурсе «Талантина»; традиционные школьные спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, кросс, легкая атлетика, гимнастика, велоспорт, биатлон. Инструктажи по технике безопасности 1-9 классы. Классные часы по здоровому образу жизни.

12. Общешкольный стенд «В здоровом теле здоровый дух».

13. Участие в районных спортивных и военно-спортивных мероприятиях.

#### 1) Распределение учащихся по группам здоровья:

Группа здоровья	2014г.	2015 г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019 г.	2020	2021	
I	7%	7%	40,1%	35,1%	11%	9%	5%	31%	18%
II группа	90%	89%	59%	64%	87%	88%	91%	68%	79%
III группа	3%	4%	0,9%	0,9%	2%	3%	5%	1%	3%
IV группа	-	-	-	-					

#### 2) Распределение учащихся на физкультурные группы:

Группа	2014г	2015 г.	2016 г.	2017г	2018г	2019г.	2020	2021	2022
Основная	67%	75%	65%	85%	69%	79%	64%	63%	60%
Подготовительная	30%	23%	35%	15%	31%	21%	36%	37%	39%
Специальная медицинская группа	3%	2%	-	-	-				1%

#### Выводы:

- по сравнению с прошлым годом произошел переход из первой группы здоровья во вторую. Это объясняется тем, что есть обучающиеся без хронических заболеваний, но они болели в течение года более трех раз, таким учащимся ставится вторая группа здоровья;
- повысился процент третьей группы;
- на первое место по заболеваемости вышел диагноз – миопия;
- распределение детей на физкультурные группы изменилось. Произошел переход из основной группы в подготовительную. Детей со специальной физкультурной группой – один.
- анализируя заболеваемость обучающихся, можно говорить о стабильной динамике. На первом месте остается диагноз – миопия. Число обучающихся с ожирением и ВСД незначительно уменьшилось, с заболеванием гастрита показатель тот же как в прошлом году. На третьем месте – нарушения осанки. Следовательно, в планах ВР классов в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание именно на эти проблемы.

#### Анализ деятельности по профилактике преступлений и правонарушений

При работе в данном направлении коллектив школы руководствуется нормативными документами. Основным документом в работе является ФЗ 120, постановление КДНиЗП Пермского края от 14.07.2014 г. № 7 и описанный в нем Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, а также ведомственные документы, рабочая документация социального педагога.

**В нашей школе действует программа «Забота», разработанная на основе краевой программы по ранней профилактике социально опасного положения и социального сиротства**

Основные причины создания данной программы это нестабильная динамика «трудных» подростков, детей состоящих в СОП и группе риска. Частыми становятся

асоциальные поступки, пропуски уроков без уважительной причины.

**Цель:**

Создание таких условий для развития учащихся, которые позволили бы им сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации, а также восстановить свой личностный и социальный статус.

**Задачи:**

- своевременно оказывать помощь школьникам в решении их эмоциональных проблем. Особое внимание уделить психолого-педагогическому сопровождению подростков группы риска: созависимым, гиперактивным, имеющим опыт отклоняющегося поведения, имеющим академические и эмоциональные проблемы;
- вовлечение школьников в кружки дополнительного образования;
- вовлечение учащихся в социально полезную деятельность, формирование у них разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности;
- просвещать родителей по проблемам возрастных особенностей, определить роль родителей в решении этих проблем.

**Данные об учащихся:**

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Дети «Группы риска»	17 (13%)	14 (17%)	10(14%)	5(6%)
Семьи СОП	7 (5%)	9 (10%)	7(9%)	8(10%)
Дети состоящие в ПДН	4 (3%)	3 (4%)	11(15%)	7(7%)

Данные свидетельствуют о том, что наблюдается уменьшение числа детей состоящих на внутришкольном учёте и учёте ПДН. За 2021-2022 учебный год с учёта «группа риска» были сняты 6 обучающихся (2 семьи – 3 детей – в связи с положительной реабилитацией, 1 несовершеннолетний в связи с положительной реабилитацией, 1 несовершеннолетний закончил 9 классов, 1- в связи с переводом в «СОП»), решением Совета профилактики поставлено 8 обучающихся (5–впервые выявлены, 1 – ранее стоял на внутришкольном учёте, потом выбывал в другую школу, 2- стояли в СОП, были сняты и поставлены на внутришкольный учёт).

В школе выстроена система деятельности по решению проблем учащихся: индивидуальные беседы, система классных часов, посещения на дому, индивидуальные дневники наблюдений, Совет профилактики, Совет Республики «Радуга».

С Целью создания условий, которые позволили бы учащимся сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации реализуется план профилактической деятельности в трёх направлениях, одним из которых является:

**1. Профилактика безнадзорности и правонарушений**

**Задачи:**

**1. Организация совместной деятельности по ранней профилактике неблагополучных семей, безнадзорности и девиантного поведения.**

**Реализация:**

огромную работу по ранней профилактике ведут классные руководители, во всех планах ВР классов есть раздел «Работа по профилактике преступлений и правонарушений».

- ежегодно проходит анализ социального паспорта класса и школы
- каждым классным руководителем заполняется информационная система «Траектория», где заполняются индикаторы на каждого обучающегося и воспитанника детского сада.
- рейды «Бродяжка», «Подросток» «Каждого ребенка за школьную парту», и др. (проводятся в соответствии с районным планом работы)
- посещение неблагополучных семей (организуются профилактические рейды по семьям, состоящим на учете, а также посещение семей по необходимости – осуществляется социальным педагогом совместно с администрацией школы и классными руководителями, привлекаем фельдшера, администрацию поселения.)
- работа Совета профилактики (в Совете Профилактики принимают участие педагоги, родители, представители администрации, ФАПа, КДН и ЗП, ПДН, заседания проводятся 2 раза в месяц, в различных формах)
- родительские рейды в вечернее время на улицах поселка (организуются членами Совета Учреждения, своей целью имеют контроль нахождения несовершеннолетних учащихся на улицах поселка после 10 часов вечера.)
- ведётся работа по родительскому образованию: «письма любви», «уроки любви», «семейное портфолио». Проводятся родительские встречи, классные руководители организуют совместные мероприятия с родителями и детьми – походы, выезды в краеведческий музей, классные вечера, вечера посвященные Дню Матери и другим праздникам. Все эти формы работы также являются эффективными формами профилактики преступлений и правонарушений.
- Работа волонтерского отряда, отряды «ДЮП», «ЮИД», «ЗОЖ».

**2. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими в «группе риска», СОП и на учёте в ПДН**

**Реализация:**

- разработка и реализация индивидуальных программ коррекции и реабилитации на детей «группы риска»
- организация дополнительного правового образования (внеурочная деятельности «, «Парламенский урок», «Юнармия», общешкольные мероприятия, классные часы на тему «Права детей», оформление стендов на правовую тематику);
- индивидуальная работа с детьми СОП (индивидуальные беседы, педагогическое и социальное сопровождение, консультативная помощь родителям и детям);
- включение детей, находящихся на учете во внеурочную деятельность школы. Классные руководители всегда стараются дать детям посильные задания, чтобы раскрыть их творческие и другие способности, создавать ситуации успеха.
- оказание практической помощи по определению в дополнительную занятость (занятость учащихся, состоящих на учете в «группе риска», СОП, ПДН, дополнительным образованием на сегодняшний день составляет 100%)
- индивидуальное сопровождение учебного процесса (дополнительный контроль успеваемости, посещаемости, помощь классного руководителя, индивидуальные консультации. Классные руководители ведут на каждого ребенка, состоящего на учете, дневники наблюдений, в которые делают записи и учителя-предметники)
- посещение по месту жительства (плановое и внеплановое по необходимости)
- контроль посещаемости детей, состоящих на учете (ведутся ежемесячные ведомости посещаемости)

**3. Создание условий для оказания практической помощи родителям в разрешении сложившейся ситуации.**

**Реализация:**

- классные родительские собрания, родительские встречи;
- индивидуальная работа с родителями;
- родительские вечера;

- устройство учащихся в летние лагеря, площадки;
- помощь в оформлении документов для бесплатного горячего питания детей в школе;
- 

Описанная система работы с детьми и семьями группы риска, СОП, состоящими на учете в ПДН распространяется и на дошкольное учреждения, которое является нашим структурным подразделением. С семьями воспитанников используются такие формы, как консультации, наблюдения, приглашаем в детский сад на разные совместные мероприятия, беседы, посещения на дому с целью выявления положения ребенка в семье. Обращаем внимание на то как родители исполняют свои обязанности в воспитании детей, какие созданы условия для развития ребенка, как отрицательно влияют на детей (жестокое обращение, конфликтные ситуации, ведут антиобщественный образ жизни). Стараемся родителям предоставить социально – педагогическую помощь, социально – правовую, Привлекая родителей к совместной деятельности помогаем создавать благоприятный микроклимат в семье.

#### Летняя занятость детей, состоящих на учете в группе риска.

№	ФИ обучающегося	Класс	Классный руководитель	Летняя занятость
1.	Мизёва Виктория	2	Федурина С.А.	Разноозрасная площадка при ДК п. Верхний Будым, отдых с семьёй.
2	Мизёв Максим	4	Степанова Ю.А.	Разноозрасная площадка при ДК п. Верхний Будым, отдых с семьёй
3	Трящин Ренат	5	Дегтянникова А.М.	Детская оздоровительная площадка при МБОУ «Кебратская ООШ», разновозрастная площадка при ДК п. Кебраты, отдых с семьёй
4	Лесников Борис	9	Замалетдинова Е.П.	Трудовые бригады при МБОУ «Кебратская ООШ», сдача экзаменов
5	Лесникова Татьяна	9	Замалетдинова Е.П.	Трудовые бригады при МБОУ «Кебратская ООШ», сдача экзаменов

#### Летняя занятость детей, состоящих на учете в СОП

№	ФИ обучающегося	Класс	Классный руководитель	Летняя занятость
1	Верхоланцева Инна	5	Дегтянникова А.М.	Детская оздоровительная площадка при МБОУ «Кебратская ООШ», разновозрастная площадка при ДК п. Кебраты, отдых с семьёй
2	Базуев Александр	7	Лунегова Г.М.	Разноозрасная площадка при ДК п. Верхний Будым, отдых с семьёй
3	Степановы Валентина	8	Тагашева Г.А.	Отдых с семьёй
4	Златин Даниил	8	Тагашева Г.А.	Тудовые бригады при МБОУ «Кебратская ООШ», сдача экзаменов
5	Климов Игорь	8	Тагашева Г.А.	Тудовые бригады при МБОУ «Кебратская ООШ», сдача экзаменов
6	Коровин Вадим	9	Замалетдинова Е.П.	Тудовые бригады при МБОУ «Кебратская ООШ», сдача экзаменов
7	Крупа Артур	9	Замалетдинова Е.П.	Тудовые бригады при МБОУ «Кебратская ООШ», сдача экзаменов

11.	Степанов Павел	9	Замалетдинова Е.П.	Сдача экзаменов
-----	----------------	---	-----------------------	-----------------

Воспитательная работа всего коллектива школы и детского сада с семьей направлена на создание благоприятной обстановки в семье, усилению ответственности родителей за воспитание детей.

### Социальная активность социальное партнерство учреждения

В ОУ создан Совет Учреждения, деятельность которого регламентируется Уставом образовательного учреждения и Положением о Совете Учреждения. Советом Учреждения были рассмотрены вопросы, касающиеся распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, подготовка ОУ к новому учебному году, анализа результатов ГИА, введения и реализация в общеобразовательное учреждение ФГОС НОО и ФГОС ООО, проведения государственной итоговой аттестации учащихся, отчета о выполнении бюджета за год, режима работы школы и другие.

Успешность образовательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Цель педагогического коллектива – максимальное привлечение родителей к учебно – воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы.

Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- участие в работе классных руководительских комитетов, общешкольного комитета;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (общешкольные мероприятия, творческие проекты, экскурсии, походы, поездки);
- организация «Родительского патруля».

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактике и злоупотребления психоактивных веществ, духовно – нравственное воспитание, организация горячего питания и т.д.

Уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в школе(по методике Е.Н.Степанова):

2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 18	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
3,2	2,9	3,1	3,1	3,1	3.0	3.0	3.2	3.0
высокий	высокий	высокий	высокий	высоки й	высокий	высоки й	высоки й	высокий

Уровень удовлетворенности на протяжении пяти лет высокий, это говорит о стабильности отношений между школой и семьей. Это показатель того, что задача, поставленная в прошлом году: построить работу коллектива таким образом, чтобы не допустить снижения удовлетворенности родителей воспитательным процессом в образовательном учреждении – выполнена.

В рамках гражданско-патриотического воспитания школьников традиционными стали мероприятия по вовлечению учащихся совместно с педагогами в волонтерскую деятельность:

- акция «Забота»;
- помощь ветеранам труда, труженикам тыла, детям войны;
- помощь пожилым людям;
- акция «Снежный десант»;

- акция « Чистая память»;
  - акция «Добрые дела»
  - акция «Дети детям»
  - реализация социальных проектов, направленных на поддержку категорий граждан, нуждающихся в ней (детям войны, ветераны педагогического труда, пожилые люди).
- Учащиеся школы активно принимают участие во всех предложенных мероприятиях. Охват учащихся данной деятельностью – около 100 %.

Кроме того, гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется через такие мероприятия как:

1. Линейка посвященная ко дню знаний.
2. Мероприятия посвященные месячнику пожилых людей: акция «Почта добра», акция «визит внимания», социальный ролик поздравления.
3. Осенний кросс «Кросс нации».
4. Школьная акция «Зеленый двор».
5. Школа безопасности.
6. Большой этнографический диктант.
7. Соревнования по баскетболу, волейболу.
8. Акция «Пусть всегда будет мама».
9. Веселые старты.
10. Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать».
11. Уроки мужества « Черные ножи» «День героя Отечества».
12. Выставка рисунков «Дорога в космос».
13. Фотозона «Поехали».
14. Школьный турнир по волейболу в честь памяти директора МБОУ «Кебратская СОШ» В.К.Савельевой.
15. Волшебный мяч.
16. Акция «Армейский чемоданчик».
17. Школьный фестиваль детских талантов «Победа в наших сердцах».
18. Вахта памяти. Возложение венков к памятнику воинам ВОВ.
19. Митинг 9 мая.
20. Акция «Георгиевская ленточка».
21. Акция «Окно победы».
22. Акция «Сирень победы».
23. Акция «Вальс победы».
24. Акция «Символ добра и скорой помощи».

## **9.Основные сохраняющиеся проблемы учреждения**

- 1.Низкая доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- 2.Нехватка квалифицированных кадров по физической культуре.
- 3.Не стабильная динамика качества образования.

## **10. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

Цель: Создание благоприятных условий для повышения качества образования через переход на компетентностное обучение и гражданское образование.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований Закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности общего образования;
- повышать качество образования на всех уровнях общего образования;
- использовать формы и методы в образовательном процессе с целью повышения уровня удовлетворенности всех субъектов образования;
- обеспечить методические условия для эффективной реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;



- добиваться положительной динамики результатов итоговой аттестации ;
- работать над снижением правонарушений среди несовершеннолетних;
- повысить долю педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категории;
- обеспечить безопасные условия для образовательного процесса;
- создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- модернизировать содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением федерального государственного стандарта.

**Показатели деятельности реализации программ дошкольного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Структурное подразделение детский сад «Солнышко»
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/100%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

### Показатели деятельности реализации программ начального общего, основного общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		МБОУ «Кебратская ООШ»
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек/44,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/30 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/11%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/0%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42 человека /58,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м



И.О. Директора школы:

И.И. Кузнецова