|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Педагогического совета № 6 от 26.04.2022 | Утверждено приказом директора МБОУ «Кебратская ООШ» от 29.04.2022 № \_\_\_\_ |

**Отчет результатов самообследования образовательной деятельности**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Кебратская основная общеобразовательная школа»**

**за 2021год**

**1.Основные сведения**

**МБОУ «Кебратская ООШ» была открыта**в 1952 году как основная общеобразовательная школа, а в 1970 году преобразована в среднюю.  С 2006 года имеет структурное подразделение детский  сад «Солнышко», находящееся по адресу 619665  Пермский  края,  Гайнский  район, п.Кебраты,  ул. Пионерская, 19а.   В  2013  года  школа реорганизована с присоединением филиала  «Верхне-Будымская  начальная  общеобразовательная  школа», который расположен по адресу 619666  Пермский  край, Гайнский  район,  п. Верхний  Будым, ул. Карла  Маркса , 5. В 2019 году филиал «Верхне-Будымская  начальная  общеобразовательная  школа» ликвидирован, в п.ВерхнийБудым работает группа кратковременного пребывания для дошкольников. Удаленность от райцентра на 20 км, от окружного центра на 160 км. Расположена в   типовом   здании восьмилетней школы. Имеется столовая на 60 посадочных мест и интернат для  детей  п. Верхний-Будым на  14  мест.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кебратская основная общеобразовательная школа», сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Кебратская ООШ» | 619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19 | 8106001993 |
| ИНН |
| 1025903388389 |
| ОГРН |
| (полное и сокращенное наименование образовательного учреждения согласно уставу) | (юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу) | Телефон 89019540198Электронная почта kbrschool@mail.ruСайт <http://kbrschool.org.ru> |
|  |  |  |

По типу образовательной организацииУчреждение является общеобразовательным. Тип Учреждения: бюджетное.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ».

Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Гайнский муниципальный округ» осуществляет администрация Гайнского муниципального округа Пермского края, отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации Гайнского муниципального округа на основании правовых актов администрации Гайнского муниципального округа(далее – Управление образования).

Место нахождения Учредителя:619650, Пермский край, Гайнский район, п. Гайны, ул. Кашина, д. 41.

**Лицензия** № 0004123 серия 59Л01, регистрационный номер: 6176, срок действия: бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Пермского края. Дата выдачи 03.10.2018

**Свидетельство о государственной аккредитации**  № 0001385 серия 59А01, регистрационный номер: 53, дата выдачи: 29.10.2018г. Выдано Министерством образования и науки Пермского края. Срок действия 20.12.2024г.

|  |
| --- |
| Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии |
| Виды основных общеобразовательных программ  | Нормативный срок освоенияобразовательных программ | Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала) | Место ведения образовательной деятельности |
| Программа дошкольного образования | 5 лет | МБОУ «Кебратская ООШ»Структурное подразделение детский сад «Солнышко», группа кратковременного пребывания детский сад «Ручеек» поселок Верхний Будым  | 619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, Пионерская, 19а619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5 |
| Программа начального общего образования | 4 года | МБОУ «Кебратская ООШ» | 619665 Пермский края, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19 |
| Программа основного общего образования | 5 лет | МБОУ «Кебратская ООШ» | 619665 Пермский края, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19 |

И. о. директора школы: Кузнецова Инга Ипполитовна

Заместители директора: Степанова Юлия Анатольевна, Климова Елена Николаевна

**Вывод**: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией.

**2. Структура образовательного учреждения и управление**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом   «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Кебратская ООШ». Управление  осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

**Структура административного управления**

**И. о. директора**

**Зам. по УМР**

**Педагог - организатор**

**Зам. по АХЧ**

**Технический персонал**

**Руководители методических объединений**

**Основные коллегиальные органы управления**

**Коллегиальные органы**

**Общешкольная конференция**

**трудового коллектива**

**Совет Учреждения**

**Педагогический совет**

**3. Результаты работы над поставленными задачами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Результат выполнения | Решена ли задача (да/нет/частично) |
| Обеспечить выполнение требований Закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности общего образования | Прием в общеобразовательное учреждение осуществляется без отбора, обучаются все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной территорииАттестаты получили 9 класс- 100%  | да |
| Повышать качество образования на всех уровнях общего образования |  - успеваемость повысилась с 96% до 98,6 % - качество обучения повысилась с 33 % до 38,8% | да |
| Использовать формы и методы в образовательном процессе с целью повышения уровня удовлетворенности всех субъектов образования | Уровень удовлетворенности стабильно высокий. | да |
| Обеспечить методические условия для эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Создана нормативно-правовая база, реализуются ООП НОО и ООП ООО, действуют проблемные группы, улучшена инфраструктура.  | да |
| Добиваться положительной динамики результатов итоговой аттестации | -результаты по русскому языку в 9 классе выше, чем по математике; | частично |
| Работать над снижением правонарушений среди несовершеннолетних | Повышение доли обучающихся стоящих в ПДН 2016-2017-5,7 % (6 чел)2017-2018-4 % (5 чел)2018-2019-3%(4 чел)2019-2020-4% (3 чел)2020-2021- 15% (11 чел) | нет |
| Повысить долю педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категории | Динамика стабильна | нет |
| Обеспечить безопасные условия для образовательного процесса | Безопасные условия созданы | да |
| Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Снижение числаобучающихся с 1 группой здоровья 2020-35%, 2021 – 11% | нет |
| Обновлениесодержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением федерального государственного стандарта | Составлена программа в соответствии с ФГОС используются новые формы работы с детьми и родителями, улучшается инфраструктура | да |

**4. Организация и содержание образовательного процесса**

 **Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дошкольные группы | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Всего классов- комплектов и дошкольных групп | Средняя наполняемость классов и групп |
| МБОУ «Кебратская ООШ» | - | 30 | 41 | - | 8 | 8,9 |
| Структурное подразделение детский сад «Солнышко» | 29 | - | - | - | 2 | 14,5 |
| Группа кратковременного пребывания д/с «Ручеек» п.Верхний Будым | 7 |  |  |  | 1 | 7 |

**Социальный паспорт учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся(детей), чел. | Кол-во семей | Кол-во родителей, чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Всего | В т.ч. мальчиков | Девочек | Инвалидов | Состоящих на учете в ПДН ОВД | В «группе риска» | В СОП | Всего | В т. ч. полных | Неполных | Многодетных | Малоимущих | Опекунских | Приемных | Всего | В т. ч. работающих | Безработных | Из них стоящих на учете в ЦЗН | Имеющих высшее образование | Имеющих среднее специальное образование | Имеющих среднее (полное) общее образование | Имеющих основное общее образование  | Без образования |
| 109 | 60 | 49 | - | 11 | 10 | 8 | 80 | 66 | 14 | 27 | 39 | 1 | - | 146 | 108 | 38 | 10 | 9 | 54 | 19 | 53 | 1 |

**Обучение ведется по следующим образовательным программам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Нормативный срок | Формы обучения/ язык обучения | Виды основных общеобразовательных программ | Срок действия государственной аккредитацииобразовательных программ |
| дошкольное образование | 5 лет | Очная/русский язык | Программа дошкольного образования | Государственной аккредитации программа не подлежит |
| начальное общее образование | 4 года | Очная/русский язык | Программа начального общего образования | 12 лет |
| основное общееобразование | 5 лет | Очная/русский язык | Программа основного общего образования | 12 лет |

**Дошкольное образование**

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, используются парциальные программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Методические пособия** | **Автор**  |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с предметным и социальным окружением | О.В.Дыбина |
| Формирование элементарных математических представлений | И.А.Помараева |
| Ознакомление с природой в детском саду | О.А.Соломенникова |
| **Речевое развитие** | Развитие речи в детском саду | В.В.Гербова |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность в детском саду | Т.С. Комарова |
| Цветные ладошки | И.А. Лыкова |
|  Музыкальные шедевры | О.П. Радынова |
| Конструирование из строительного материала | Л.В.Куцакова |
| **Социально - коммуникативное** | Социально – нравственное воспитание дошкольников | Р.С.Буре |
| Трудовое воспитание в детском саду | Л.В.Куцакова |
| Основы безопасности детей дошкольного возраста  | Н.Н.АвдееваО.Л.КнязеваР.Б.Стеркина |
| Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью | Н.В. Алёшина |
| Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду | Кондрыкинская Л.Ф. |
| **Физическая культура** | Сборник подвижных игр | Э.Я.Степаненкова |
|  | Физическая культура в детском саду | Л.И.Пензулаева |
| **Игровая деятельность** | Развитие игровой деятельности | Н.Ф.Губанова |

**Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

**Учебный план**

**на 2020-2021 год**

**Пояснительная записка**

Учебный план школы составлен на основании ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (от 29 12.2012 г., № 273-ФЗ),реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями в приказ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 18.12.12. № 1060); приказа МО РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089; письма Министерства образования Российской Федерации № 03-51-10 от 02.02.2004 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции РоссийскойФедерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936) ,федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказомМинистерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915) от 31 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937) , санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154; Устава МБОУ «Кебратская основная общеобразовательная школа (утвержден Постановлением администрации Гайнского муниципального района Пермского края от 14.08.2018 № 386-245-01-08 с изменениями от 03.10.2019 г.№ 486-245-01-08, от 17.03.2020 №9);

Учебный план - основная составляющая образовательной программы школы, целью которой является создание благоприятных условий для становления и развития субъект-субъектных отношений ученика и учителя, развитие личности школьника, удовлетворение его образовательных и творческих потребностей, направлен на обеспечение прав ребенка на качественное образование, освоение нового содержания образования, использование новых педагогических технологий, формирование у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, толерантности.

Структурно учебный план состоит из пояснительной записки, учебно-методического и программного обеспечения. В пояснительной записке указываются цели, которыми определялся выбор курсов, составляющий компетенцию образовательного учреждения.

План отражает специфику образовательного учреждения, содержащего двухуровневую структуру образования, и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности.

Школа реализует образовательные программы в соответствии с требованиями к минимальному содержанию образования на всех уровнях образования:

* начального общего;
* основного общего.

**В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:**

• закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• формируются универсальные учебные действия;

• развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для формирования учебного плана выбран I вариант (для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке).

Продолжительность урока в 1 классе: – в сентябре-декабре 35 минут, январе-мае 40 минут, во 2-4 классах 40 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 недели.

Режим работы ОУ- 5-дневная рабочая неделя в одну смену.

Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

-в 1 классе: сентябрь, октябрь- 3 урока; ноябре-мае – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-во 2-4 классах не более 5 уроков в день и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

 Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть**  учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Эта часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся;

• их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

• готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются ***универсальные учебные действия****,* закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** по 1 часу в1-4 классах использована на предмет обязательной части учебного плана «Физическая культура», с целью выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154, и направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышения функциональных возможностей основных систем организма, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования образовательным учреждением выбрана система учебников «Школа России» (научный руководитель А.А.Плешаков), допущенная к реализации МО РФ на 2021-2022 учебный год. Этот комплект реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», что соответствует цели и основной идее Программы развития МБОУ «Кебратская ООШ». Все программы УМК ориентированы на планируемые результаты НОО и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплекта «Школа России» имеют законченные линии с 1 по 4 класс и развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Особенность данного комплекта является его построение на национально-значимых приоритетах, что выражается в совокупности характеристик предлагаемой модели образования. Это образование- личностно-развивающее(главное назначение воспитательное- терпимость, ответственность, готовность помогать друг другу), граждански-ориентированное (гражданственность и патриотизм), глобально-ориентированное (Россия показана как часть мира, открытие перед учеником представлений о связях объединяющих всех людей: проблемы и достижения), экоадекватное (формирование нового биосферного мышления, новой системы ценности Природа, Жизнь). Обучение по этому комплекту носит деятельностный характер , при этом предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу, который позволяет выстроить учителю гибкую методику обучения.

Основные технологии обучения - здоровьесберегающие, игровые, уровневая дифференциация, проектная деятельность.

**Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования** (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федарального учебно-методического объединения по общему образованию)**.**

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели во 5-9 классах без учета аттестационного периода. Продолжительность урока с 5 по 9 класс- 40 минут. Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;

-для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков.

Реализация образовательного процесса на уровне основного общего образования осуществляется по программам и УМК основного общего образования, допущенных и рекомендованных МО РФ на 2020/21 учебный год , рассмотренных на педагогическом совете.

Учебный план, реализуя основную цель школы по повышению качества основного общего образования (формирование функционально грамотного выпускника, создание условий для осознанного выбора жизненного и профессионального пути), направлен на индивидуализацию учебного процесса.

**Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:**

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Особенности учебного плана основного общего образования (вариант 1):**

 - учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ООО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. В 5 классе в количестве 2 часов в неделю, в 6 классе в количестве 1 часа в неделю в 7 классе 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 1 часа в неделю.

Время, отводимое на данную часть учебного плана **по 1 часу в 5-9 классах, использована на предмет обязательной части учебного плана «Физическая культура»,** с целью выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154, и направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

**В 5 классе1 час в неделю** использован на увеличение учебных часов учебного предмета обязательной части **«Русский язык»,** исходя из потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения качества обучения. **В 7 классе1 час в неделю** использован на учебный предмет обязательной части **«Биология»,** исходя из потребности обучающихся и их родителей (законных представителей)для изучения в полном объеме авторской учебной программы основного общего образования «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» автор Н.И. Сонин, В. Б. Захаров.(Программа основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс), и обеспечения преемственности изучения данного курса.

Предметная область « Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Реализация данной предметной области осуществляется в 5 классе по второму варианту (включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания) через интеграцию с учебными предметами:

литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство. Интеграция отражена ООП образовательной организации, в частности в рабочих программах по учебным предметам (См. приложение «Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Часы предмета «технология», «музыка», «ИЗО», «физическая культура» в 5 -6 классах , «технология» (девочки) в 7-8 классах, ведутся спарено на основании приказа МБОУ «Кебратская ООШ» № 100 от 01 сентября 2020 года.

Прохождение программного материала по предметам «технология», «музыка», «ИЗО», «физическая культура» обеспечивается единой линией УМК, методически правильно выстроенным уроком и используемыми педагогическими технологиями и приемами (ИКТ, групповые формы работы). Каждый класс изучает программу соответствующего класса.

**Учебный план (недельный)**

**МБОУ «Кебратская основная общеобразовательная школа»**

 **на 2020-2021 учебный год (начальное общее образование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика иинформатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Максимальная предельно допустимая недельная нагрузка** |  | **21** | **23** | **23** | **23** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в год** |
| *Обязательная часть* | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 |
| Литературное чтение  | 132 | 136 | 136 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 68 | 68 | 68 |
| Математика иинформатика | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир  | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 |
| Искусство  | Музыка  | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  | Изобразительное искусство | 33  | 34 | 34 | 34 |
| Технология  | Технология | 33  | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Физическая культура | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **ИТОГО** |  | **693** | **782** | **782** | **782** |
| **Максимальная предельно допустимая недельная нагрузка** |  | **693** | **782** | **782** | **782** |

 **Учебный план (недельный)**

**МБОУ «Кебратская основная общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год для 5-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы | Класс\ Количество часов в неделю  |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** |  | **26** | **28** | **29** | **31** | **31** | **145** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Русский язык | 1 | - | - |  |  | 1 |
| Биология  | - | - | 1 | - |  | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **7** |
| **Максимальная недельная нагрузка** | **28** | **29** | **31** | **32** | **32** | **152** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ДОУ «СОЛНЫШКО»** |  |  |  |  |  |
| 1 | Валайтис Валентина Геннадьевна | Познание | Веселый счет | 10 мин | 2-3 л | 6 |
| 2 | Иванчина Валентина Вячеславовна | Коррекционная работа с детьмиПознание | «Кто Я-какой Я»Развиваем логику | 15 мин15 мин | 5-7 л6-7 л | 56 |
| 3 | Мубаракшина Людмила Ивановна | Музыкальное | Танцевальный кружок | 20 мин | 5-7 л | 6 |

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Программы внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно – оздоровительное  | Программа детской оздоровительной площадки  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юниор | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Обще-интеллектуальное | Школа развития речи | - |  | - | 1 |
| Умным умникам и умницам | 1 |  |  |  |
| Весёлая математика |  | 1 | 1 |  |
| Учись учиться | - | - | - | 2 |
| Духовно-нравственное | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Я – гражданин России | 1 | - | - | 1 |
| Общекультурное | ДЮП (Дружина юных пожарных) |  |  |  | 1 |
| Юный турист | 1 | 1 | 1 |  |
| Книголюбы | 1 | 1 | 1 |  |
| Умелые ручки | 1 | 1 | 1 |  |
| Социальное | Социальные творческие проекты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего |  | 9часов | 8часов | 9 часов | 10часов |

**План внеурочной деятельности для 5-7 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Программа внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| Баскетбол | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| Безопасность-кредо жизни | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |  |  |
| Программа классных часов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Социальное проектирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Волонтер | 1 |  |  |  |  |
|  | Зелёный двор |  | 1 |  |  |  |
|  | ЮИД |  |  | 1 |  |  |
|  | Патриот |  |  |  | 1 |  |
|  | Книга памяти |  |  |  |  | 1 |
| Общекультурное | Дорогами Англии | - | 1 |  |  | 1 |
|  | Книгочеи | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательное конструирование | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Решение задач повышенной сложности по биологи |  | - |  |  | 1 |
|  | Юные информатики | - |  |  |  | 1 |
|  | Глобус | - | - |  |  | 1 |
|  | Решение задач повышенной сложности по математике |  |  |  |  | 1 |
|  | Многоликое общество |  |  |  |  | 1 |
|  | Юные филологи |  |  |  |  | 1 |
| **Всего** |  | **9** | **10** | **7** | **7** | **14** |

**Вывод:**

1. Содержание соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и начального, основного общего образования (1-4, 5-9 классы) – государственным образовательным стандартам.

2.Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий, учебному плану.

3.В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС.

**5. Кадровое и учебно-методическое обеспечение**

**1.**Кадровое и учебно-методическое обеспечение

**Укомплектованность педагогическими кадрами (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **2018-19** | **2019-20** | **2020-21** |
| Дошкольное образование | 100 | 100 | 100 |
| Начальное общее образования | 100 | 100 | 100 |
| Основное общее образование | 100 | 100 | 100 |
| Среднее общее образование | - | - | - |

**Повышение уровня квалификации педагогических работников (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории учителей**  | **2018-19** | **2019-20** | **2020-21** |
| Высшая  | 7 | 8 | 7,6 |
| I | 35 | 42 | 38,4 |
| Соответствие занимаемой должности | 57,3 | 50 | 54 |

**Образование педагогов (%)**

**Учителя общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **образование** | **2018-19** | **2019-20** | **2020-21** |
| Высшее | 43 | 58 | 67 |
| Средне-профессиональное | 43 | 34 | 25 |
| Без педагогического образования  | 14 | 8 | 8 |

**Прохождение КПК в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Кол-во часов | Название курса | Сроки прохождения | Место прохождения |
| Златина Альбина Геннадьевна | биология |  | Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования | Март 2020 |  |
| Гапурова Виктория Эдуардовна | Английский язык, информатика | 72 | «Учитель английского языка»Диплом о профессиональной переподготовке«Учитель английского языка» | Декабрь 202010.11.2020 | «Псковский государственный университет»«Псковский государственный университет» |
| Степанова Юлия Анатольевна | НОО | 40 | «Формирование графо-моторных навыков при обучении письму младших школьников» | 26.10.2020-30.10.2020 | «Институт развития образования Пермского края» |
| Замалетдинова Е.П. | Библиотекарь, учитель | 40 | «Инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС | 14.09.2020-18.09.2020 | «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» |
| Федурина Светлана Александровна | НОО | 4017 | «Формирование графо-моторных навыков при обучении письму младших школьников»«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 26.10.2020-30.10.2020Июль 2020 | «Институт развития образования Пермского края»ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Златина А.Г. | биология и химия | 2410832  | Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образованияСовременная педагогика:технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения по биологии» «Управление качеством образования. «Научно-практическая конференция как средство формирования навыков 21 века» | Март 202008.09.2020Октябрь 2020 | «Институт развития образования Пермского края» «Пермский государственный национальный исследовательский университет»  |
| Тагашева Г.А.-Ю | математика | 112 | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 30.11.2020 | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»г.Москва |
| Златина Татьяна Ивановна | учитель |  | Педагогическое образование | 2020 | Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет |
| Иванчина Валентина Вячеславовна | воспитатель | 40 | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» | Апрель 2020 | «Институт развития образования» Свердловской области |
| Валайтис Валентине Геннадьевне | воспитатель | 40 | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» | Апрель 2020 | «Институт развития образования» Свердловской области |
| Федурина Светлана Александровна | НОО | 72 | «Социальный педагог: содержание и методика социально-педагогической деятельности в образовательной организации» | Январь 2021 | ООО «Международные Образовательные проекты» |
| Златина Юлия Александровна  | воспитатель | 72 | «Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС» | Февраль 2021г | Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» |
| Златина Юлия Александровна | НОО | 600 |  «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации» | С 18 .10.2020 по 24.02.2021 г | ООО «Столичный учебный центр» |
| Златина Юлия Александровна | НОО | 36 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | Декабрь 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Федурина Светлана Александровна | НОО | 36 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | Декабрь 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Златина Юлия Алксандровна | НОО | 72 | «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» | Декабрь 2021 | ООО «Мультиурок» |
| Лунегова Галина Михайловна | учитель | 18 | «Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности» | 2021 | Московский городской университет МГПУ |
| Лунегова Галина Михайловна | учитель | 18 | «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников» | 2021 | Московский городской университет МГПУ |
| Златина Юлия Александровна  | НОО | 600 | «Учитель начальных классов» | С 29 ноября 2021г по 18 января 2022г | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
| Лунегова Галина Михайловна | учитель | 36 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей » | Декабрь 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Златина Татьяна Ивановна  | учитель | 36 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей » | Декабрь 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Златина Татьяна Ивановна | учитель | 18 | «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников» | 2021 | Московский городской университет МГПУ |
| Златина Татьяна Ивановна | учитель | 18 | «Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности» | 2021 | Московский городской университет МГПУ |
| Замалетдинова Елена Пантелеймоновна | учитель | 250 | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» | 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Степанова Юлия Анатольевна  | НОО |  | «Профессиональная компетентность заместителя директора организации в условиях реализации ФГОС» | 2021 | ЦДПО «Экстерн» |
| Замалетдинова Елена Пантелеймоновна | учитель | 36 | «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» | 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания |
| Замалетдинова Елена Пантелеймоновна | учитель | 36 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей » | 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания |
| ДегтянниковаАльфияМиркасимовна | учитель | 36 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей » | 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания |
| ДегтянниковаАльфияМиркасимовна | учитель | 36 | «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» | 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания |
| ДегтянниковаАльфияМиркасимовна | учитель |  | «Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания» | 2021 | РИНО ПГНИУ |
| Спирцев Юрий Романович | учитель | 300 | «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» | 2021 | ФГБОУ ВО «ЧГИФК» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Звания и награды** | **2018-19** | **2019-20** | **2020-2021** |
| Отличник народного просвещения  | - | - | - |
| Почетный работник общего образования РФ | 2 чел. | 2 чел. | 1 чел. |

**Методическая тема:**«Системно-деятельностный подход в обучении как основе реализации стандартов образования второго поколения»

**Цель:** повышение профессиональной компетенции учителя в области теории и практики современного урока в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

**Ключевые направления деятельности методической работы**

1.Разработка и научно-методическое обеспечение внедрения обновленного содержания образования начального общего образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

2. Использование передовых педагогических технологии обучения.

3. Оказание методической помощи.

4. Развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей.

**Виды деятельности**

1. Коллективная- педсоветы, консилиумы, семинары.

2. Инновационная - предпрофильное обучение, освоение базовых технологий ФГОС НОО и ООО, создание личного сайта педагога.

3. Индивидуальная - аттестующимися педагогами, участниками профконкурсов, работа по самообразованию, с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

4. Групповая – ШМО (проблемные группы).

5. Диагностико-аналитическая – подготовка к педсоветам, семинарам, совещаниям, работа над единой методической темой , мониторинг УВП.

6. Контролирующая – внутришкольный контроль (ВШК).

7.Организационная – координация и организация методической работы. Стимулировать педагогов действовать в определенном направлении, передавая им основания для принятия решений.

**Обучение педагогического коллектива происходит по направлениям:**

1. Система курсов повышения квалификации, тематических семинаров, заседаний РМО: педагоги своевременно проходят курсовую подготовку в рамках КПК в объеме не менее 16 часов, выезжают на тематические семинары муниципального уровня, выезжают на заседания РМО, приняли участие в работе Единого методического дня, проблемных групп и опорных площадках , педагогической конференции в районе.
2. Система внутришкольного повышения квалификации: педагогические советы, совещания, семинары, работа ШМО, работа над единой методической темой.
3. Самообразование.

В образовательном учреждении сложилась система методической работы, направленной на обеспечение качества образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические советы** | №1. «Нестандартное начало нового учебного года: как подготовиться».Повестка:1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-20 учебный год.
2. Реализация национального проекта «Образование» как механизм социально-экономического развития Пермского края»
3. Нестандартное начало нового 2020-2021 учебного года. Программа развития на 2021-2025 годы.

№2. «Обеспечение успешной адаптации обучающихся при переходе с дошкольного уровня на уровень НОО». «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с уровня НОО на уровень ООО». №3. «Правила приема на обучение в МБОУ «Кебратская ООШ».№4. «Рассмотрение результатов самообследования образовательной деятельности МБОУ «Кебратская ООШ» за 2020 г»№5. «О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации».№6 «О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс» «О награждении обучающихся 1-8 классов за учебные достижения»«Об организованном завершении учебного года»№7 «О завершении обучения по программам ООО и выдаче аттестатов об ООО и приложении к нему обучающимися 9 класса МБОУ «Кебратская ООШ»».«О выдвижении кандидатов среди педработников для награждения грамотой Управления образования Гайнского МО»№8 «О переводе Лесниковой Татьяны, обучающейся 8 класса, в 9 класс»№9 «О завершении обучения по программе ООО и получении аттестата об ООО и приложения к нему, Добренко Олега денисовича» |
| **Проблемная группа «Наши классные- самые классные»** | Организационное заседание:1.Рассмотрение плана работы на 2020-21 учебный год.2. Обсуждение диагностики УУД обуч-ся за 2019-20 учебный год. 2.Семинары-практикумы :1. Формирование личностных, регулятивных и коммуникативных УУД как основа профилактики детского и семейного неблагополучия2. Новые формы оценки качества образованияМежсекционная работа-Работа с одаренными детьми: олимпиады, интеллектуальные игры, спортивные и творческие конкурсы, проектная деятельность и т.д.- КПК по графику.- Посещение мероприятий различного уровня.-Посещение уроков.- Аттестация педагогов на СЗД по графику.-Участие в профконкурсах. |
| **Наглядно-информационная работа** | Оформление методического уголка по материалам педсоветов, педагогических консилиумов, размещение материалов по организации учебно-воспитательного процесса, аттестации, КПК, РМО. Выдача схем и памяток по необходимости. |
| **Школьный сайт** | Размещение на сайте материалов согласно разделам |
| **Самообразование** | Накопление материала по методической теме самообразования и методической теме школы. Реализация ИПР (индивидуальных планов развития). Участие в конкурсах, конференциях и др. Публикация опыта работы в электронных и печатных изданиях. |
|  | Педагоги школы представляют свой опыт в профессиональных конкурсах и мероприятиях |

Педагоги школы представляют свой опыт в профессиональных конкурсах и мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  | **Уровень представленного опыта** | **ФИО педагога** | **Результат участия** |
|  Публикация в сборнике ИРО Пермского края «Образовательные краеведческие экскурсии» - «Деревья-живые свидетели: краеведческая экскурсия» | краевой | Златина А.Г. |  |
| Соревнование «Игровые технологии» (Selftest) | всероссийский | Златина А.Г. | сертификат |
| Диагностика педкомпетенций (Яндекс Учебник) | всероссийский | Златина А.Г. | сертификат |
| Диагностика педкомпетенций (Яндекс Учебник) | всероссийский | Замалетдинова Е.П. | сертификат |
| Диагностика педкомпетенций (Яндекс Учебник) | всероссийский | Спирцев Ю.Р. | сертификат |
| Тестирование» ФГОС основного общего образования» (МОПП «ФГОС –онлайн») | всероссийский | Тагашева Г. А-Ю | 1 место |
| Педагогическиймединар «Исследовательская деятельность обучающихся как одно из средств оптимизации процесса обучения и развития личности» (ООО «Знанио») | всероссийский | Тагашева Г. А-Ю | свидетельство |

**Число участников профессиональных конкурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **2018-19** | **2019-20** | **2020-2021** |
| Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры |
| Участники муниципального уровня | - | - | - | - | - | - |
| Участники олимпиады для учителей Профи-край | - | - | - | - | - | - |
| Участники краевого уровня | - | - | - | - | - | - |
| Участники всероссийского уровня  | 2 | - | 4 | 1 | - | - |

**Проведена оценка методической работы школы. Получены следующие результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Уровень(количество баллов) |
| 1. Повышение квалификации педагогов | Оптимальный (3б) |
| 2. Посещение уроков руководителем ШМО, организация взаимопосещения уроков, занятий | Удовлетворительный (3б) |
| 3. Внеурочная деятельность | Оптимальный (3б) |
| 4. Методическая продукция | Оптимальный (3 б)Сюда включены положения по учебно-воспитательной работе и материалы, размещенные на сайте школы и персональных сайтах, электронных СМИ и сайте КГАО УДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», сайте ГАУ ДПО «Института развития Пермского края  |
| 5. Работа ШМО по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов. | Оптимальный (2б) |
| 6. Отношение педагогов к работе в ШМО | Удовлетворительный (3б) |
| 7. Ведение документации | Оптимальный (3б) |
| 8. Проведение заседаний ШМО | Удовлетворительный (2б)Некоторые заседания не проведены по уважительной причине: увольнения рук. ШМО. |
| 9. Посещаемость заседаний ШМО | Оптимальный (3б) |

Выводы:

-обеспеченность кадрами позволяет решать задачу реализации программ дошкольного образования, начального основного и среднего общего образования;

-повысилось число педработников с Iкатегориeй;

-повысилось число педагогов с высшим образованием;

-имеется вакансии учителя английского языка (1), физики (1), начальных классов на следующий учебный год(1);

-число участников и призеров профконкурсов понизилось;

-повысилась удовлетворенность по 2 и 6 критериям оценки методической работы;

-в школе создана система методической работы, направленной на обеспечение качества образования;

-педагоги распространяют опыт работы на различных уровнях;

**-**педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательной программы и Программы развития.

В связи с сокращением административного персонала (0,5 ст зам по УВР , и полное сокращение зам директора по дошкольному образованию и по ВР) появились риски качественного методического сопровождения педагогов.Образовательное учреждение испытывает недостаток в кадрах для организации психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

1. **Результаты освоения основных образовательных программ**

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020-21 | 2020-21 |
|  | качество | успеваемость | справились |
| ср. балл |
| **9 класс**Русский язык | 28,5% | 100% | 3,6 |
| Математика | 0% | 100%  | 3,0 |

**Выводы:**

-по русскому языку количество справившихся составило 100%, по математике одному обучающемуся потребовалась пересдача. Ежегодно результаты по русскому языку выше, чем по математике;

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

 В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая является составной частью системы оценки качества образования МБОУ «Кебратская ООШ» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

**Результаты качества реализации программы дошкольного образования детского сада**

 **« Солнышко» с 2020 -2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | ФИЗО |
| Высокий | 2-16% | 3-13% | - | - | - |
| Средний | 21-87% | 20-83% | 24-100% | 23-95% | 23-95% |
| Низкий  | 1-7% | 1-4% | - | 1-5% | 1-5% |
|  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Вывод – из 30 детей были продиагностированы 30, 1 из детей не участвовал в проведении диагностики (вновь прибывшие дети от 1,6 до 2 лет) с детьми, имеющими низкий уровень (ходили мало) развития будет проведена дополнительная индивидуальная работа.

**Средний показатель успеваемости, качества и среднего балла по предметам инвариантной части учебного плана ( с филиалом)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Уч. год** | **2 уровень (1-4кл)** | **3 уровень(5-9кл)** |
| **Усп-ть** | **Кач-во** | **Ср.** **балл** | **Усп-ть** | **Кач-во** | **Ср.** **балл** |
| Русский язык | 2016-17 | 100 | 38,7 | 3,4 |  |  |  |
| 2017-18 | 100 | 52,3 | 3,6 | 100 | 39 | 3,7 |
| 2018-2019 | 100 | 62,5 | 3,6 | 100 | 66 | 4 |
| 2019-2020 | 100 | 51,6 | 3,6 | 100 | 62 | 3,76 |
| **2020-2021** | **100** | **63,1** | **3,6** | **97,8** | **44** | **3,4** |
| Литературное чтение(литература) | 2016-17 | 100 | 71 | 4 | 92,8 | 66 | 4 |
| 2017-18 | 100 | 76 | 3,9 | 100 | 68 | 3,8 |
| 2018-2019 | 100 | 77,5 | 4 | 100 | 85 | 4 |
| 2019-2020 | 100 | 84 | 4,1 | 100 | 79,6 | 4,2 |
| **20-21** | **100** | **78,6** | **4,2** | **100** | **67** | **3,8** |
| Английский язык | 2016-17 | 100 | 41 | 3,6 | 96,6 | 42 | 3,7 |
| 2017-18 | 100 | 45,6 | 3,6 | 100 | 48 | 3,54 |
| 2018-2019 | 100 | 59,7 | 3,8 | 100 | 49,6 | 3,7 |
| 2019-2020 | 100 | 63 | 3,7 | 100 | 47,8 | 3,7 |
| **20-21** | **100** | **49,3** | **3,5** | **100** | **55,2** | **3,6** |
| Математика | 2016-17 | 98 | 60 | 3,7 | 91,8 | 43 | 3,5 |
| 2017-18 | 100 | 69,3 | 3,7 | 100 | 46 | 3,5 |
| 2018-19 | 100 | 68,5 | 3,7 | 100 | 46,6 | 3,6 |
| 2019-2020 | 100 | 74 | 3,9 | 100 | 48 | 3,6 |
| **20-21** | **100** | **72** | **4** | **97,2** | **46,1** | **3,5** |
| Информатика | 2016-17 |  |  |  | 100 | 60 | 3,9 |
| 2017-18 |  |  |  | 100 | 62 | 4,0 |
| 2018-19 |  |  |  | 100 | 51 | 3,7 |
| 2019-2020 |  |  |  | 100 | 72,3 | 4,1 |
| **20-21** |  |  |  | **100** | **71,6** | **3,7** |
| История   | 2016-17 |  |  |  | 94 | 53,4 | 3,5 |
| 2017-18 |  |  |  | 100 | 54,7 | 3,6 |
| 2018-19 |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  | 100 | 78,5 | 3,6 |
| **20-21** |  |  |  | **97,8** | **74,2** | **3,7** |
| Обществознание | 2016-17 |  |  |  | 93 | 30 | 3,6 |
| 2017-18 |  |  |  | 100 | 66 | 3,7 |
| 2018-19 |  |  |  |  |  |  |
|  | 2019-2020 |  |  |  | 100 | 88,7 | 4,1 |
| **20-21** |  |  |  | **100** | **77,4** | **3,8** |
| География | 2016-17 |  |  |  | 100 | 60 | 3,9 |
| 2017-18 |  |  |  | 100 | 62 | 3,9 |
| 2018-19 |  |  |  | 100 |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  | 100 | 85,2 | 3,9 |
| **20-21** |  |  |  | **100** | **86,1** | **3,9** |
| Окружающий мир | 2016-17 | 100 | 61,8 | 3,7 |  |  |  |
| 2017-18 | 100 | 86,6 | 4,1 |  |  |  |
| 2018-19 | 100 | 100 | 4 |  |  |  |
| 2019-2020 | 100 | 82 | 4 |  |  |  |
| **20-21** | **100** | **77,5** | **4** |  |  |  |
| Физика | 2016-17 |  |  |  | 94,6 | 43,3 | 3,4 |
| 2017-18 |  |  |  | 100 | 70 | 3,7 |
| 2018-2019 |  |  |  | 100 | 42 | 3,5 |
| 2019-2020 |  |  |  | 100 | 47 | 3,6 |
| **20-21** |  |  |  | **100** | **59,3** | **3,7** |
| Химия | 2016-17 |  |  |  | 100 | 30,3 | 3,3 |
| 2017-18 |  |  |  | 100 | 29 | 3,3 |
| 2018-19 |  |  |  | 100 | 64,2 | 4 |
| 2019-2020 |  |  |  | 100 | 70 | 3,7 |
| **20-21** |  |  |  | **100** | **80,4** | **3,8** |
| Биология | 2016-17 |  |  |  | 100 | 59,4 | 3,8 |
| 2017-18 |  |  |  | 100 | 78.5 | 3,8 |
| 2018-19 |  |  |  | 100 | 77 | 3,84 |
| 2019-2020 |  |  |  | 100 | 80,8 | 3,96 |
| **20-21** |  |  |  | **100** | **84,6** | **3,9** |
| Музыка | 2016-17 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4,3 |
| 2017-18 | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 | 4,3 |
| 2018-19 | 100 | 90 | 4,5 | 100 | 100 | 4.4 |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 96 | 4,5 |
| **20-21** | **100** | **100** | **4,8** | **100** | **100** | **4,8** |
| ИЗО | 2016-17 | 100 | 95,8 | 4,6 | 100 | 100 | 4,4 |
| 2017-18 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4,5 |
| 2018-19 | 100 | 100 | 4,7 | 92 | 100 | 4.3 |
|  | 2019-2020 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 97 | 4,5 |
| **20-21** | **100** | **100** | **5** | **100** | **96** | **4,6** |
| Искусство | 2016-17 |  |  |  | 96 | 46 | 3,8 |
| 2017-18 |  |  |  | 100 | 52 | 4,1 |
|  |  |  |  | 100 | 65 | 4.5 |
| 2019-2020 |  |  |  | 100 | 63 | 4 |
| **20-21** |  |  |  | **100** | **92** | **4,3** |
| Технология | 2016-17 | 100 | 98 | 4,3 | 100 | 94 | 4,5 |
| 2017-18 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 | 4,7 |
| 2018-19 | 100 | 100 | 4,8 | 93 | 100 | 4.2 |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 4,76 | 100 | 100 | 4,5 |
| **20-21** | **100** | **100** | **4,8** | **100** | **100** | **4,6** |
| ОБЖ | 2016-17 |  |  |  | 100 | 66.5 | 4.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  | 100 | 100 | 4,8 |
| 20-21 |  |  |  | 100 | 100 | 4,4 |
| Физическая культура | 2016-17 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 82,4 | 4,2 |
| 2017-18 | 100 | 100 | 4,9 | 100 | 88,2 | 4,38 |
| 2018-2019 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 92 | 4.6 |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 | 4,6 |
| **20-21** | **100** | **100** | **4,9** | **100** | **95,5** | **4,2** |

 **Выводы:**

**1.Повысились результаты по русскому языку на уровне НОО на 12 %, на уровне ООО снизились на 18%.**

**Снизились результаты по английскому языку на уровне НОО на 13 %, повысились на уровне ООО на 7 %**

**Повысились результаты по физике на 5 %, по химии на 10%.**

**Снизилась успеваемость на уровне ООО по русскому языку, математике и истории, по причине неуспеваемости 1 учащегося 7 класса.**

**Результаты промежуточной аттестации по программам начального общего образования за 2018-19\2019-20\2020-21 учебные года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| с.б. | к | у | с.б. | к | у | с.б. | к | у |
| русский язык | 3,7 | 58,3 | 100 | 4.0 | 85 | 100 | 3,6 | 32,7 | 100 |
| 3,5 | 50 | 100 | 3,5 | 50 | 100 | 3,9 | 55 | 100 |
| 4,1 | 84 | 100 | 3,3 | 0 | 100 | 3,4 | 40 | 100 |
| литература | 3,9 | 83,3 | 100 | 4.4 | 100 | 100 | 4 | 50 | 100 |
| 4,2 | 100 | 100 | 4,1 | 75 | 100 | 4,1 | 77 | 100 |
| 4,1 | 66,6 | 100 | 3,6 | 33,3 | 100 | 4,5 | 94 | 100 |
| английский язык | 4.0 | 33 | 100 | 3,6 | 60 | 100 | 3,1 | 12,5 | 100 |
| 3,5 | 50 | 100 | 4 | 68 | 100 | 3,8 | 44 | 100 |
| **3,7** | **71** | **100** | **3,3** | **33** | **100** | **3,6** | **44** | **100** |
| математика | 4 | 100 | 100 | 4.4 | 100 | 100 | 3,6 | 50 | 100 |
| 4 | 75 | 100 | 3,7 | 69 | 100 | 4 | 77 | 100 |
| **3,8** | **84** | **100** | **3,3** | **33,3** | **100** | **4,1** | **66,6** | **100** |
| окружающий мир | 4 | 62,5 | 100 | 3,5 | 46 | 100 | 4 | 87,5 | 100 |
| 4 | 100 | 100 | 3,8 | 56 | 100 | 4,4 | 100 | 100 |
| **4,8** | **100** | **100** | **3,3** | **33,3** | **100** | **3,8** | **87** | **100** |
| музыка | 5 | 100 | 100 | 5.0 | 100 | 100 | 4,1 | 66,4 | 100 |
| 4,2 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
| **5** | **100** | **100** | **5** | **100** | **100** | **5** | 100 | 100 |
| ИЗО | 4,5 | 100 | 100 | 4.8 | 100 | 100 | 4,5 | 87,5 | 100 |
| 4,7 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 |
| **5** | **100** | **100** | **5** | **100** | **100** | **5** | **100** | **100** |
| технология | 4,8 | 100 | 100 | 5.0 | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 |
| 4,5 | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
| **5** | **100** | **100** | **4,6** | **100** | **100** | **5** | **100** | **100** |
| физическая культура | 4,3 | 100 | 100 | 5.0 | 100 | 100 | 4,1 | 100 | 100 |
| 4,7 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
| **5** | **100** | **100** | **4,3** | **100** | **100** | **4,7** | **100** | **100** |

**Выводы:**

**1.Повысились результаты по всем предметам во 2 классе. Снизились результаты по русскому языку в 3,4 кл; по литературе в 3 кл; по английскому в 3 кл, по математике в 3, 4 кл, по окружающему миру в 3,4 кл.**

**Результаты промежуточной аттестации по программам основного общего образования за 2017-18 \2018-19\2019-20\2020-21 учебные года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|  | с.б. | к | у | с.б. | к | у | с.б. | к | у | с.б. | к | у | с.б. | к | у |
| русский язык | 4,5 | 67 | 100 | 4 | 88 | 100 | 3,5 | 57 | 100 | 3,8 | 63 | 100 | 3,6 | 58 | 100 |
| 3,6 | 55,5 | 100 | 3.9 | 63 | 100 | 3,3 | 25 | 100 | 3,6 | 50 | 100 | 3,8 | 66,6 | 100 |
| 3,7 | 67 | 100 | 3,5 | 50 | 100 | 4,2 | 75 | 100 | 3,6 | 57 | 100 | 3,8 | 62 | 100 |
| **3,4** | **50** | **100** | **3,3** | **33,3** | **100** | **3,1** | **22** | **89** | **3,3** | **50** | **100** | **3,1** | **14** | **100** |
| литература | 4,5 | 92 | 100 | 3,3 | 38 | 100 | 4,3 | 50 | 100 | 3,6 | 63 | 100 | 3,6 | 64 | 100 |
| 3.8 | 62.5 | 100 | 3.7 | 82 | 100 | 4.4 | 75 | 100 | 4.3 | 71 | 100 | 3.8 | 85 | 100 |
| 4,3 | 100 | 100 | 4 | 75 | 100 | 4,2 | 83 | 100 | 4,1 | 71 | 100 | 4,3 | 69 | 100 |
| **4,1** | **87,5** | **100** | **3** | **0** | **100** | **3,8** | **43** | **100** | **3,5** | **50** | **100** | **4,1** | **43** | **100** |
| английский язык | 3,4 | 41 | 100 | 3,4 | 37 | 100 | 3,8 | 50 | 100 | 3,6 | 50 | 100 | 3,7 | 50 | 100 |
| 3,4 | 44 | 100 | 3,4 | 41 | 100 | 3,5 | 50 | 100 | 3,4 | 35 | 100 | 3,7 | 71 | 100 |
| 3,7 | 50 | 100 | 4 | 50 | 100 | 3,7 | 51 | 100 | 3,4 | 28 | 100 | 3,8 | 46 | 100 |
| **4,6** | **100** | **100** | **3,5** | **50** | **100** | **3,4** | **33,3** | **100** | **3,9** | **58** | **100** | **3,6** | **57** | **100** |
| математика | 3,7 | 58 | 100 | 3 | 25 | 100 | 3,6 | 50 | 100 | 3,7 | 50 | 100 | 3,3 | 50 | 100 |
| 3,8 | 62 | 100 | 4 | 42 | 100 | 3,3 | 43 | 100 | 3,7 | 50 | 100 | 3,5 | 27 | 100 |
| 3,8 | 67 | 100 | 3,8 | 62 | 100 | 3,7 | 46 | 100 | 3,4 | 29 | 100 | 3,6 | 46 | 100 |
| **3,7** | **62** | **100** | **3,3** | **33,3** | **100** | **3,4** | **37,5** | **89** | **3,5** | **33,3** | **100** | **3,2** | **28,5** | **100** |
| инф-ка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3,5 | 25 | 100 | 3,7 | 43 | 100 | 3,5 | 36 | 100 |
|  |  |  |  |  |  | 4,3 | 92 | 100 | 3,9 | 71 | 100 | 4 | 54 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| история | 3,6 | 67 | 100 | 3,3 | 38 | 100 | 3,5 | 50 | 100 | 3 | 0 | 100 | 2,9 | 14 | 100 |
| 3.8 | 76 | 100 | 3.6 | 70 | 100 | 3.5 | 50 | 100 | 3.6 | 55 | 100 | 3.3 | 40 | 100 |
| 3,4 | 44 | 100 | 3,4 | 77 | 100 | 3,7 | 75 | 100 | 3,7 | 71 | 100 | 4 | 69 | 100 |
| **3,5** | **37,5** | **100** |  |  |  | **2,9** | **0** | **89** | **3,3** | **33** | **100** | **3,8** | **86** | **100** |
| общ-во | - | - | - | 3,8 | 75 | 100 | 3,5 | 43 | 100 | 3,2 | 25 | 100 | 3,4 | 29 | 100 |
|  |  |  | 4 | 84.8 | 100 | 3.6 | 67.5 | 100 | 3.7 | 52.8 | 100 | 3.3 | 41 | 100 |
|  |  |  | 4,3 | 100 | 100 | 4,3 | 100 | 100 | 3,8 | 56 | 100 | 4 | 69 | 100 |
|  |  |  |  |  |  | **3** | **0** | **100** | **3,3** | **33** | **100** | **3,8** | **86** | **100** |
| география | 3,2 | 15,4 | 100 | 3 | 0 | 100 | 3,1 | 6,6 | 100 | 3 | 0 | 100 | 3,5 | 38,5 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 100 | 100 | 4,2 | 86 | 100 | 3,7 | 67 | 100 | 4 | 86 | 100 | 4 | 69 | 100 |
|  |  |  | **3,3** | **33** | **100** | **3** | **0** | **100** | **3,3** | **33** | **100** | **4,1** | **100** | **100** |
| физика | - | - | - | - | - |  | 3,9 | 71 | 100 | 3, | 62 | 100 | 3,6 | 50 | 100 |
| - | - | - | - | - | - | 3,3 | 25 | 100 | 3,5 | 36 | 100 | 3,3 | 29 | 100 |
|  |  |  |  |  |  | 3,5 | 50 | 100 | 3,3 | 29 | 100 | 3,9 | 62 | 100 |
|  |  |  |  |  |  | **3,7** | **50** | **100** | **3,6** | **50** | **100** | **3,4** | **43** | **100** |
| химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,1 | 13 | 100 | 3,3 | 29 | 100 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,8 | 71,4 | 100 | 3,3 | 29 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,9 | 71 | 100 | 3,7 | 69 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3,3** | **33** | **100** | **3** | **0** | **100** |
| биология | 3,6 | 58 | 100 | 3,9 | 88 | 100 | 3,7 | 57 | 100 | 3,8 | 75 | 100 | 4,1 | 79 | 100 |
| 3,1 | 11 | 100 | 3,1 | 10 | 100 | 3 | 0 | 100 | 4 | 71,4 | 100 | 4,3 | 71,4 | 100 |
|  | 4 | 100 | 100 | 3,5 | 50 | 100 | 4 | 83 | 100 | 4 | 86 | 100 | 4,3 | 85 | 100 |
| **3** | **0** | **100** | **3,1** | **16** | **100** | **3,1** | **12,5** | **100** | **3,8** | **67** | **100** | **4** | **86** | **100** |
| музыка | 4 | 92 | 100 | 4,3 | 88 | 100 | 4 | 93 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | 89 | 100 | 4.4 | 100 | 100 | 4.5 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 4,8 | 100 | 100 | 4,3 | 89 | 100 | 4.4 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **100** | **100** | **5** | **100** | **100** | **4,1** | **89** | **100** |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 5 | 100 | 100 | 4,4 | 100 | 100 | 4,1 | 67 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 4.0 | 78 | 100 | 4.4 | 100 | 100 | 4.0 | 88 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 4,7 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 | 4,4 | 92 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| **4,1** | **100** | **100** | **5** | **100** | **100** | **4** | **89** | **100** |  |  |  |  |  |  |
| искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,6 | 36 | 100 | 3,5 | 71 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.3 | 79 | 100 | 4.1 | 71 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,0 | 63 | 100 | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4,1** | **83** | **100** | - | - | - |
| технология | 4,2 | 83 | 100 | 4,3 | 88 | 100 | 4,4 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |  |  |  |
| 3.6 | 44 | 100 | 4.2 | 83 | 100 | 4.0 | 100 | 100 | 4.1 | 100 | 100 |  |  |  |
| 4,5 | 100 | 100 | 4,3 | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 |  |  |  |
| **4,3** | **100** | **100** | **5** | **100** | **100** |  |  |  |  |  |  | **3,7** | **57** | **100** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3.7 | 45 | 100 | 4.2 | 61 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 77 | 100 | 4 | 70 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,9 | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4,6** | **100** | **100** | **4,3** | **100** | **100** |
| физ-ра | 4.6 | 100 | 100 | 4.5 | 78 | 100 | 4.5 | 100 | 100 | 4.5 | 75 | 100 | 4.3 | 78 | 100 |
| 4 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 3,7 | 86 | 100 | 3.7 | 69 | 100 | 3.6 | 69 | 100 |
| 4,5 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4,4 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 100 |
| **4,4** | **100** | **100** | **4,6** | **100** | **100** | **4,3** | **100** | **100** | **5** | **100** | **100** | **4,3** | **100** | **100** |

**Выводы**:

- по обязательным предметам ГИА качество по русскому языку ниже, чем по математике во всех классах;

- по программам начального и среднего общего образования 100 % прохождение промежуточной аттестации.

В школе отслеживается динамика сформированности УУД у обучающихся 1-5 классов, как результат реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе диагностических материалов разработанных авторским коллективом ООО «Центр социальных информационныхтехнологий и коммуникаций». Диагностика проводилась на основеразработки авторского коллектива центра «Социнком» включающих анализ существующих различных вариантов и методик опубликованных издательством «Просвещение», Издательством «Вентана–Граф», Интернет ресурсов: http://nsportal.ru, http://www.vgf.ru, http://balass.su, <http://www.prosv.ru>, http://standart.edu.ru, http://festival.1september.ru, методического пособия Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, С.А. Козлова, О.В. Чиндилова с целью обеспечения полного соответствия требований Федерального Закона и ФГОС. Тестовые материалы прошли проверку на надежность и валидность.

**Участие в предметных олимпиадах (кол-во)**

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019/20** | **2020/21** |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 51 (89,6%) | 46(85%) |

**Вывод:**в 2020/21 учебном году наблюдается снижение количества участников (в сравнении с прошлыми учебными годами).

 **Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** |
| 1 | Русский язык | 21 | 12 | 0 |
| 2 | Литература | 17 | 5 | 9 |
| 3 | Математика | 24 | 2 | 0 |
| 4 | История | 11 | 2 | 0 |
| 5 | Обществознание | 16 | 2 | 0 |
| 6 | Биология | 47 | 15 | 6 |
| 7 | Физика | 12 | 0 | 0 |
| 8 | География | 28 | 0 | 1 |
| 9 | ОБЖ | 7 | 3 | 2 |
| 10 | Физическая культура | 12 | 3 | 5 |
| 11 | Технология | 17 | 8 | 3 |
| 12 | Право | 12 | 2 | 0 |
| 13 | Искусство | 16 | 8 | 3 |
|  | ВСЕГО: | 51 | 27 | 15 |

**Вывод:**наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, физической культуре, литературе, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество победителей** |
| **2019/20** **учебный год** | **2020/21** **учебный год** | **2021/22** **учебный год** |
| 1 | Русский язык | 5 | 5 | 0 |
| 2 | Литература | 7 | 15 | 9 |
| 3 | Математика | 3 | 6 | 0 |
| 4 | История | 0 | 2 | 0 |
| 5 | Обществознание | 2 | 5 | 0 |
| 6 | Биология | 3 | 6 | 6 |
| 7 | Физика | 0 | - | 0 |
| 8 | География | 1 | 3 | 1 |
| 9 | ОБЖ | 3 | 0 | 2 |
| 10 | Физическая культура | 2 | 0 | 5 |
| 11 | Технология | 3 | 8 | 3 |
| 12 | Право | 2 | 0 | 0 |
| 13 | Искусство | 4 | 0 | 3 |

**Вывод:**в течение последних трех лет наблюдается нестабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, технология. В 2021/22 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по русскому языку, математике, истории, обществознанию, праву.

**Вывод:**общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 42%.

**Результативность участия (число призовых мест )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | 2015-2016г. | 2016-2017г. | 2017-2018г. | 2018-2019 г | 2019-2020 |  2020-2021 |
| интеллектуальное  | 50 | 17 | 34 | 11 | 8 | 16 |
| творческое | 27 | 2 | 15 | 37 | 8 | 26 |
| спортивное | 18 | 13 | 12 | 39 | 9 | 4 |
| Число детей в банке одаренных | 30 | 29 | 39 | 35 | 44 | 33 |

**Участие обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие, уровень | Результативность | Руководитель |
|  | **Районный уровень** |
|  | Муниципальный этап краевого конкурса «Сила слабых. Подвиг женщин в Великой Отечественной войне» | 6 - I мест | Степанова Ю.А.,Дегтянникова А.М.,Златина Т.И.,Лунегова Г.М.,Замалетдинова Е.П.,Тагашева Г.А. |
|  | Районная олимпиада школьников по литературе |  |  |
|  | Конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» номинация видеоролик «Безопасная дорога | 2 , 3 место3 место | Новицкая Л.В.Федурина С.А. |
|  | Олимпиада по лесоведению |  3 место | Златина А.Г. |
|  | Олимпиада по сельскому хозяйству | 2 место | Златина А.Г. |
|  | Олимпиада по биологии | 1,2 место | Златина А.Г |
|  | Олимпиада по праву | 2,3 место | Дегтянникова А.М. |
|  | Олимпиада по физической культуре | 1,2 место | Спирцев Ю.Р. |
|  | Конкурс «Школа безопасности» номинация видео ролик | 1 место | Федурина С.А. |
|  | Конкурс творческих работ «Моё право выбирать…» | 2- I места | Степанова Ю.А.,Замалетдинова Е,П. |
|  | Конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной» | 1 место2,3 место2 место | Замалетдинова Е.П.,Златинат.И.,Дегтянникова А.М. |
|  | Конкурс сочинений «Без срока давности» | 2 место | Лунегова Г.М. |
|  | Конкурс исследовательских работ | 3 место | Златина Т.И. |
|  | Онлайн – конкурс творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать» | 2 место | Федурина С.А. |
|  | Дистанционный конкурс детских проектов. Номинация социальные проекты | 1 место | Замалетдиенова Е.П. |
|  | Дистанционный конкурс детских проектов. Номинация образовательные проекты | 2 место | Златина А.Г. |
|  | Конкурс «Дети и книга» | 1,3 место1 место | Замалетдинова Е. П.Федурина С.А. |
|  | Фестиваль «Эхо войны» | 2 место | Федурина С.А. |
|  | Районная эстафета | 3 место | Спирцев Ю.Р. |
|  | Соревнования по баскетболу | 2 место | Спирцев Ю.Р. |
|  | **Краевые, всероссийские мероприятия** |
|  | Региональный конкурс творческих работ «Безопасный интернет» | 2 место,2 место | Златина А.Г.Степанова Ю.А. |
|  | Краевой конкурс «Учителями славится Прикамье» | 1 место | Златина А.Г |
|  | Конкурс «Необычная Пермская математика» | 3 место | Федурина С.А. |
|  | Учи.ру. Олимпиада по математике |  1 место | Федурина С.А. |
|  | Интернет – игра «ОБЖ – животные» | 1,3 место1. место
 | Федурина С.А.Лунегова Г.М. |

Анализируя участие и результативность участия в мероприятиях района, округа, края можно сделать следующие выводы:

Показатель участия в мероприятиях снизилась из за эпид обстановки и карантинных мер.

Увеличилось количество участников мероприятий за счет онлайн конкурсов, олимпиад.

**Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| **Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:** |  |  |
| Основное общее образование | 11 | 13 | 8 | 14 | 7 |
| Среднее общее образование | 4 | 3 | - | - | - |
| **Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):** |  |  |
| **Основное общее образование:** |  |  |  |  |  |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 100% | 77% | 87,5% | 78,5% | 86% |
| продолжили обучение в 10-м классе | 0 % | 23% | 0% | 7% | 14% |
| **Среднее общее образование:** |  |  |  |  |  |
| Поступили в вузы |  0 % | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 75% | 100% | 0% | 0% | 0% |
| Призваны в армию | 25% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Трудоустроились | 0 % | 0% | 0% | 1(7,1%) | 0% |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | **100%** | **100%** | **87,5%** | **92,9%** | **100%** |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 | 2,5% | 12,5% | 7,1% | 0% |

Выводы:

- все выпускники 9 классов определяются с выбором;

**7. Условия осуществления образовательного процесса**

**Здание основной школы (Пионерская, 19)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания  | Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (оборудованы санузлы, проведена вода). В 2021 году освежающий косметический ремонт. |
| Права на здание | Кадастровый номер объекта 81:01:0220001:592 |
| Площадь  | 1242,4м ²  |
| Спортзал 124,3м2 | Соответствует требованиям СаНпИнОснащенность 84% |
| Кабинет технологии с подводкой воды, мойками, раковиной, холодильником и кухонным уголком. АРМ | Соответствует требованиям СаНпИнОснащенность 75% |
| Кабинет литературы с АРМ.  | Соответствует требованиям СаНпИнОснащенность 65% |
| Кабинет русского языка с АРМ | Соответствует требованиям СаНпИнОснащенность 65% |
| Кабинет химии с лаборантской с АРМ имеется выход в интернет, подводкой воды, раковиной | Соответствует требованиям СаНпИнОснащенность 85% |
| Кабинет математики АРМ | Соответствует требованиям СаНпИнОснащенность 75% |
| Кабинет физики АРМ. 3 АРМ для обучающихся, подводкой воды, раковиной | Соответствует требованиям СаНпИнОснащенность 99% |
| Кабинет иностранного языка АРМ | Соответствует требованиям СаНпИнОснащенность 75% |
| Кабинет информатики с 11 компьютерами, с выходом в Интернет | Соответствует требованиям СаНпИнОснащенность 80% |
| Кабинет географии с АРМ | Соответствует требованиям СаНпИнОснащенность 85% |
| Кабинет истории с АРМ | Соответствует требованиям СаНпИнОснащенность 85% |

**Здание детского сада (ул.Пионерская,19 а)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания  | Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2019г. (перенос детского сада в здание начальной школы). В 2021 году освежающий косметический ремонт. |
| Права на здание  | Кадастровый номер объекта 81:01:0220001:717 |
| Кабинеты (4шт.)В трех кабинетах установлены АРМ(3шт)  | Соответствует требованиям СаНпИнОснащенность от 50% до 85% |
| Спортивная комната | Соответствует требованиям СаНпИнОснащенность 40% |

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинеты  | Оснащенность  |
| Спортивный зал | 60% |
| Музыкальный зал | 70% |
| Медицинский кабинет | 95 % |
| Укомплектованность мебелью  | 70 % |
| Методический кабинет | 70% |
| Технические средства обучения | 75% |

**Поступление в библиотечный фонд образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Литература | Финансовые средства, израсходованные на приобретение литературы в 2020 – 2021 уч. г. |
| 1. | Учебная | 100870-20 |
| 2. | Методическая | 0 |
| 3. | Художественная | 0 |

Объем библиотечного фонда (экз.):

- учебная литература 5786

- методическая литература 564

- художественная литература 2854

В учреждении большое внимание уделяется безопасным условиям пребывания обучающихся.

 Во всех зданиях установлена **противопожарная сигнализация**. Обслуживанием занимается ИП Носков Д.В. договор б/н от 01.01.2021. В 2012 году проведены дополнительные работы по установке сигнализации в тамбурах. Имеется телефон для экстренной связи в случае пожара. В 2014 году в здании средней школы и интерната установлена система Стрелец мониторинг. В 2015 году данная система установлена в структурном подразделении детский сад «Солнышко» а также выведен сигнал со всех зданий учреждения.

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности учреждения:

- территория школы по периметру обнесена забором высотой 1,6 м;

- в школе действует пропускной режим

- установлена экстренная кнопка вызова и видеонаблюдение;

- по периметру всех зданий учреждения имеется освещение;

- в помещениях учреждения и на территории запрещена торговля;

- ограничен въезд транспорта на территорию учреждения.

**8.Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в образовательном учреждении. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности образования.

**Охват обучающихся дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Внеурочная деятельность | Всего занято | Не занято |
| 2013-2014 | 115 | 103 чел.(90%) | 103 чел.(90%) | 12чел.(10%) |
| 2014-2015 | 120 | 107 чел.(89%) | 107 чел.(89%) | 13 чел.(11%) |
| 2015-2016 | 109 |  90 чел.83% | 90 чел.83% | 19чел.17% |
| 2016-2017 | 110 | 10394% | 10394% | 6% |
| 2017-2018 | 94 | 8994,5% | 8994,5% | 5,5 % |
| 2018-2019 | 91 | 8896% | 8896% | 4% |
| 2019-2020 | 82 | 8098% | 8098% | 2% |
| 2020-2021 | 75 | 75100% | 75100% | 0 |

**Выводы:**

В течение учебного года педагоги дополнительного образования решали следующие задачи:

-вовлечение в детские объединения обучающихся средних и стар­ших классов;

-повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;

-интеграция основного и дополнительного образования;

-вовлечение в дополнительное образование детей «группы риска» и СОП.

В 1-9 классах дополнительное образование реализуется через внеурочную деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования отводится 10 часов в неделю. Общее количество часов с первого по шестой класс составляет до 1756 часов. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

* физкультурно-спортивное и оздоровительное;
* общеинтеллектуальное;
* духовно-нравственное;
* общекультурное;
* социальное.

**9.Результаты реализации воспитательной деятельности учреждения**

**1.Уровень развития коллектива:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014г.** | **2014-****2015г.** | **2015-****2016г.** | **2016-2017г.** | **2017-2018г.** | **2018-2019 г** | **2019-2020г.** | **2020-2021г.** |
| **Песчаная россыпь** | 9% | 18% | 18% | 18% | - |  |  |  |
| **Мягкая глина** | 45% | 46% | 27% | 27% | 60% | 60% | 40% | 53% |
| **Мерцающий маяк** | 18,5% | 18% | 37% | 37% | 20% | 30% | 45% | 22% |
| **Алый парус** | 18,5% | 9% | 18% | 18% | 10% | 10% | 15% | 25% |
| **Горящий факел** | 9% | 9% | - | - | - |  |  |  |

Классные руководители 1-4 и 5 классов отмечают уровень развития коллектива «Мягкая глина», мотивируя это тем, что в классах есть микрогруппы, ребята идут на коллективные дела, но только под руководством, организаторы среди ребят есть, но они еще не достаточно самостоятельны.

2классных руководителя отметили уровень развития своего коллектива как «Мерцающий маяк». Эти коллективы имеют сплоченный костяк ребят, на которых можно положиться. Но есть ребята, которые не подчиняются коллективным требованиям. Эти классы проявляют активность всплесками.

 8-9 классы отмечают у себя уровень развития коллектива – «Алый парус». В этих классах действуют по принципу: «Один за всех и все за одного!». Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Актив класса – знающие и надежные организаторы. Хотя коллектив и сплочен, но они не всегда могут признавать свои ошибки.

В этом году результативность воспитательной работы школы отслеживалась по методике определения уровня воспитанности школьников из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.

В целом по школе уровень воспитанности показывают :

до 0,5 – низкий уровень воспитанности – 3 (4%)

0,6- уровень воспитанности ниже среднего – 3 (4%)

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности- 14 (19%)

до 0,9 уровень воспитанности выше среднего – 45 (62%)

1- высокий уровень воспитанности- 8 (11%)

В конкурсе «Лучший класс года» победу одержали 2-3 и 8 классы.

**В течение 2020-2021 учебного года в рамках развития ученического самоуправления были подготовлены и реализованы творческие и социальные проекты классов:**

1 класс: «Прощание с Азбукой», «День пожилого человека» (руководитель проекта Федурина С.А..);

* 1. классы: «день матери в Росси» (руководитель проекта Степанова Ю.А)

4класс: «День космонавтики», «Выпускной» (руководитель проекта Новицкая Л.В)

5 класс «Новый год» (руководитель проекта Златина Т.И)

6 класс: «День семьи» (руководитель проекта Лунегова Г.М)

7 класс «День – защитника Отечества» (руководитель проекта Тагашева Г.А)

8 класс: «День учителя» (руководитель проекта Замалетдинова Е.П.)

9 класс «8 Марта», «Выпускной» (руководитель проекта Дегтянникова А.М)

В связи с эпид обстановкой все мероприятия прошли в формате онлайн, и демонстрировались в классах. Использовались такие формы проведения как выставки рисунков, декоративно – прикладного творчества, фотовыставки , создание и реализация видеороликов.

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в образовательном учреждении, которые включены в программу «Здоровье школьника»:

1.Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.

2. Обязательныефизминутки на уроках.

3. Ежедневная утренняя зарядка во всех классах.

4.Введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры в 5-8 классов

5. Спортивные секции ДО «Баскетбол», «Волейбол», предметный кружок «Безопасность – наше кредо», кружок «Юниор».

6.Организация горячего питания (2-х разовое).

7.Осуществление контроля за выполнением СанПиНа.

8.Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе учителями- предметниками.

9. Анализ работы по направлению «Здоровье».

10. Учащиеся привлекались к пропаганде ЗОЖ:

Выполнение мини-рефератов в курсе изучения биологии по вопросам гигиены для населения через ФАП п. Кебраты; номинация «Спорт» в школьном конкурсе «Талантина»; традиционные школьные спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, кросс, легкая атлетика, гимнастика, велоспорт, биатлон.Инструктажи по технике безопасности 1-9 классы. Классные часы по здоровому образу жизни.

12. Общешкольный стенд «В здоровом теле здоровый дух».

13. Участие в районных спортивных и военно-спортивных мероприятиях.

**1) Распределение учащихся по группам здоровья:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2014г.** | **2015 г.** | **2016г.** | **2017г.** | **2018г.** | **2019 г.** | **2020** | **2021** |
| I | 7% | **7%** | 40.1% | 35,1% | 11% | 9% | 5% | 31% |
| II группа | 90% | 89% | 59% | 64% | 87% | 88% | 91% | 68% |
| III группа | 3% | 4% | 0,9% | 0,9% | 2% | 3% | 5% | 1% |
| IV группа | - | - | - | - |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2) Распределение учащихся на физкультурные группы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  | **2014г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017г.** | **2018г.** | **2019г.** | **2020** | **2021** |
| Основная | 67% | 75% | 65% | 85% | 69% | 79% | 64% | 63% |
| Подготовительная | 30% | 23% | 35% | 15% | 31% | 21% | 36% | 37% |
| Специальная медицинская группа | 3% | 2% | - | - | - |  |  |  |

**Выводы:**

- по сравнению с прошлым годом произошел переход из первой группы здоровья во вторую. Это объясняется тем, что есть обучающиеся без хронических заболеваний, но они болели в течение года более трех раз, таким учащимся ставится вторая группа здоровья;

- повысился процент третьей группы;

- на первое место по заболеваемости вышел диагноз – миопия;

- распределение детей на физкультурные группы изменилось. Произошел переход из основной группы в подготовительную. Детей со специальной физкультурной группой –нет.

- анализируя заболеваемость обучающихся, можно говорить о стабильной динамике. На первом месте остается диагноз – миопия. Число обучающихся с ожирением и ВСД незначительно уменьшилось, с заболеванием гастрита показатель тот же как в прошлом году. На третьем месте – нарушения осанки. Следовательно, в планах ВР классов в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание именно на эти проблемы.

**Анализ деятельности по профилактике преступлений и правонарушений**

При работе в данном направлении коллектив школы руководствуется нормативными документами. Основным документом в работе является ФЗ 120, постановление КДНиЗП Пермского краяот 14.07.2014 г. № 7 и описанный в нем Порядок межведомственноговзаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, а также ведомственные документы, рабочая документация социального педагога.

**В нашей школе действует программа «Забота», разработанная на основе краевой программы по ранней профилактике социально опасного положения и социального сиротства**

Основные причины создания данной программы это нестабильная динамика «трудных» подростков, детей состоящих в СОП и группе риска. Частыми становятся асоциальные поступки, пропуски уроков без уважительной причины.

**Цель:**

Создание таких условий для развития учащихся, которые позволили бы им сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации, а также восстановить свой личностный и социальный статус.

**Задачи:**

* своевременно оказывать помощь школьникам в решении их эмоциональных проблем. Особое внимание уделить психолого-педагогическому сопровождению подростков группы риска: созависимым, гиперактивным, имеющим опыт отклоняющегося поведения, имеющим академические и эмоциональные проблемы;
* вовлечение школьников в кружки дополнительного образования;
* вовлечение учащихся в социально полезную дея­тельность, формирование у них разносторонних интересов и ув­лечений в сфере досуговой деятельности;
* просвещать родителей по проблемам возрастных особенностей, определить роль родителей в решении этих проблем.

**Данные об учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016**  | **2016-2017**  | **2017-2018**  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Дети «Группы риска» | 11 (10.0%) | 20 (19%) | 16 (15%) | 17 (13%) | 14 (17%) | 10(14%) |
| Семьи СОП | 3 (3.6%) | 8 (7,6%) | 7 (7%) | 7 (5%) | 9 (10%) | 7(9%) |
| Дети состоящие в ПДН | 4 (2.7%) | 6 (5,7%) | 5 (4%) | 4 (3%) | 3 (4%) | 11(15%) |

Данные свидетельствуют о том, что наблюдается большое увеличение в процентном соотношении. Причины мы видим в том, что произошло снижение общей численности обучающихся и раннее выявление детского семейного неблагополучия. За 2020-2021 учебный год с учета «группа риска» были сняты 6 обучающихся (1 – в связи с положительной реабилитацией, 2 – закончил 9 классов, 3(2семьи) – в связи с переездом), решением Совета профилактики поставлено 5 обучающихся (3 –впервые выявлены, 2 стояли раньше , но были сняты в связи с положительной реализацией ИПК)).

В школе выстроена система деятельности по решению проблем учащихся: индивидуальные беседы, система классных часов, посещения на дому, индивидуальные дневники наблюдений, Совет профилактики, Совет Республики «Радуга».

С Целью создания условий, которые позволили бы учащимся сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации реализуется план профилактической деятельности в трёх направлениях, одним из которых является:

1. **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

**Задачи:**

**1. Организация совместной деятельности по ранней профилактике неблагополучных семей, безнадзорности и девиантного поведения.**

**Реализация:**

огромную работу по ранней профилактике ведут классные руководители, во всех планах ВР классов есть раздел «Работа по профилактике преступлений и правонарушений».

* ежегодно проходит анализ социального паспорта класса и школы
* каждым классным руководителем заполняется информационная система «Траектория», где заполняются индикаторы на каждого обучающегося и воспитанника детского сада.
* рейды «Бродяжка», «Подросток» «Каждого ребенка за школьную парту», «Группировка» и др. (проводятся в соответствии с районным планом работы)
* посещение неблагополучных семей (организуются профилактические рейды по семьям, состоящим на учете, а также посещение семей по необходимости – осуществляется социальным педагогом совместно с администрацией школы и классными руководителями, привлекаем фельдшера, администрацию поселения.)
* работа Совета профилактики (в Совете Профилактики принимают участие педагоги, родители, представители администрации, ФАПа, КДН и ЗП, ПДН, заседания проводятся ежемесячно, в различных формах)
* родительские рейды в вечернее время на улицах поселка (организуются членами Совета Учреждения, своей целью имеют контроль нахождения несовершеннолетних учащихся на улицах поселка после 10 часов вечера.)
* ведётся работа по родительскому образованию: «письма любви», «уроки любви», «семейное портфолио». Проводятся родительские встречи, классные руководители организуют совместные мероприятия с родителями и детьми – походы, выезды в краеведческий музей, классные вечера, вечера посвященные Дню Матери и другим праздникам. Все эти формы работы также являются эффективными формами профилактики преступлений и правонарушений.
* Работа волонтерского отряда, отряды «ДЮП», «ЮИД», «ЗОЖ».

**2.Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими в «группе риска», СОП и на учёте в ПДН**

**Реализация:**

* разработка и реализация индивидуальных программ коррекции и реабилитации на детей «группы риска»
* организация дополнительного правового образования (внеурочная деятельности «Патриот», «Парламентские уроки», общешкольные мероприятия, классные часы на тему «Права детей», оформление стендов на правовую тематику);
* индивидуальная работа с детьми СОП (индивидуальные беседы, педагогическое и социальное сопровождение, консультативная помощь родителям и детям);
* включение детей, находящихся на учете во внеурочную деятельность школы. Классные руководители всегда стараются дать детям посильные задания, чтобы раскрыть их творческие и другие способности, создавать ситуации успеха.
* оказание практической помощи по определению в кружки и секции (занятость учащихся, состоящих на учете в «группе риска», СОП, ПДН, дополнительным образованием на сегодняшний день составляет 100%)
* индивидуальное сопровождение учебного процесса (дополнительный контроль успеваемости, посещаемости, шефская помощь, помощь классного руководителя, индивидуальные консультации.Классные руководители ведут на каждого ребенка, состоящего на учете, дневники наблюдений, в которые делают записи и учителя-предметники)
* посещение по месту жительства (плановое и внеплановое по необходимости)
* контроль посещаемости детей, состоящих на учете (ведутся ежемесячные ведомости посещаемости)

**3.Создание условий для оказания практической помощи родителям в разрешении сложившейся ситуации.**

**Реализация:**

* классные родительские собрания, родительские встречи;
* индивидуальная работа с родителями;
* родительские вечера;
* устройство учащихся в летние лагеря, площадки;
* помощь в оформлении документов для бесплатного горячего питания детей в школе;

Описанная система работы с детьми и семьями группы риска, СОП, состоящими на учете в ПДН распространяется и на дошкольное учреждения, которое является нашим структурным подразделением. С семьями воспитанников используются такие формы, как консультации, наблюдения, приглашаем в детский сад на разные совместные мероприятия, беседы, посещения на дому с целью выявления положения ребенка в семье. Обращаем внимание на то как родители исполняют свои обязанности в воспитании детей, какие созданы условия для развития ребенка, как отрицательно влияют на детей (жестокое обращение, конфликтные ситуации, ведут антиобщественный образ жизни). Стараемся родителям предоставить социально – педагогическую помощь, социально – правовую, Привлекая родителей к совместной деятельности помогаем создавать благоприятный микроклимат в семье.

Летняя занятость детей, состоящих на учете в СОП и ПДН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающегося | Класс | Классный руководитель | Летняя занятость |
| 1. | Мизёва Виктория | 1 | Федурина С.А. | Лагерь с дневным пребыванием детей |
|  | Мизёв Максим | 3 | Степанова Ю.А. | Лагерь с дневным пребыванием детей |
|  | Верхоланцева Инна | 4 | Новицкая Л.В. | Лагерь с дневным пребыванием детей |

Летняя занятость детей, состоящих на учете в группе риска

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающегося | Класс | Классный руководитель | Летняя занятость |
|  | Долганова Алла | 2 | Степанова Ю.А. | Лагерь с дневным пребыванием детей |
|  | Лесникова Татьяна | 4 | Новицкая Л.В. | Лагерь с дневным пребыванием детей |
|  | Лесникова Софья | 5 | Златина Т.И | Лагерь с дневным пребыванием детей |
|  | Шаронова Ксения | 7 | Тагашева Г.А. | Отдых с семьёй |
|  | Лесников Евгений | 8 | Замалетдинова Е.П. | Отдых с семьей |
|  | Лесникова Татьяна | 8 | Замалетдинова Е.П. | ЛТО |
|  | Добренко Олег | 9 | Дегтянникова А.М. | Сдача экзаменов |
| 11. | Мизёв Владимир | 9 | Дегтянникова А.М. | Сдача экзаменов |

Воспитательная работа всего коллектива школы и детского сада с семьей направлена на создание благоприятной обстановки в семье, усилению ответственности родителей за воспитание детей.

**Социальная активность социальное партнерство учреждения**

В ОУ создан Совет Учреждения, деятельность которого регламентируется Уставом образовательного учреждения и Положением о Совете Учреждения. Советом Учреждения были рассмотрены вопросы, касающиеся распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, подготовка ОУ к новому учебному году, анализа результатов ГИА, введения и реализация в общеобразовательное учреждение ФГОС НОО и ФГОС ООО, проведения государственной итоговой аттестации учащихся, отчета о выполнении бюджета за год, режима работы школы и другие.

Успешность образовательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и родительские вечера, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. За прошедший учебный год было проведено два общешкольных собрания, на которых были рассмотрены такие вопросы как:

* «Основные итоги деятельности системы образования Пермского края и перспективы развития образования в 2020 – 2021 учебном году»;
* «Самоподготовка обучающихся в ОУ»
* «Летняя занятость»
* Об ответственности родителей за распитие спиртных напитков несовершеннолетними.
* «О правонарушения совершаемые подростками»

Также классными руководителями проводятся родительские собрания (один раз в четверть), на которых рассматриваются вопросы воспитания и обучения детей с использованием разнообразных форм и методов работы.

Традиционно каждый год в нашей школе проводятся родительские вечера. Это очень важная форма работы с родителями. Она способствует лучше найти контакт с родителями, именно на вечерах чувствуется единый коллектив школы родители - ученики – учителя. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в школе(по методике Е.Н.Степанова):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-18 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 3,2 | 2,9 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3.0 | 3.0 | 3.2 |
| высокий | высокий | высокий | высокий | высокий | высокий | высокий | высокий |

Уровень удовлетворенности на протяжении пяти лет высокий, это говорит о стабильности отношений между школой и семьей. Это показатель того, что задача, поставленная в прошлом году: построить работу коллектива таким образом, чтобы не допустить снижения удовлетворенности родителей воспитательным процессом в образовательном учреждении – выполнена.

В рамках гражданско-патриотического воспитания школьников традиционными стали мероприятия по вовлечению учащихся совместно с педагогами в волонтерскую деятельность:

 - акция «Забота»;

- помощь ветеранам труда, труженикам тыла, детям войны;

- помощь пожилым людям;

- акция «Снежный десант»;

- акция « Чистая память»;

- акция «Добрые дела»

- реализация социальных проектов, направленных на поддержку категорий граждан, нуждающихся в ней (труженики тыла, ветераны педагогического труда, пожилые люди).

Учащиеся школы активно принимают участие во всех предложенных мероприятиях. Охват учащихся данной деятельностью – около 100 %.

Кроме того, гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется через такие мероприятия как:

1. Линейка посвященная ко дню знаний.
2. Мероприятия посвященные месячнику пожилых людей: Выставка рисунков «с любовью к вам…», коллаж «Лады – лады- ладушки.. мы вас любим , дедушки и бабушки», акция «Почта добра», акция «визит внимания», социальный ролик поздравления.
3. Осенний кросс «Кросс нации».
4. Школьная акция «Зеленый двор».
5. Соревнования «Снайпер».
6. Большой этнографический диктант.
7. Соревнования по баскетболу, волейболу.
8. Акция «Пусть всегда будет мама».
9. Веселые старты.
10. Соревнования по лыжным гонкам.
11. Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать».
12. Уроки мужества « Черные ножи» «День героя Отечества».
13. Выставка рисунков «Дорога в космос».
14. Фотозона «Поехали».
15. Школьный турнир по волейболу в честь памяти директора МБОУ «Кебратская СОШ» В.К.Савельевой.
16. Волшебный мяч.
17. Акция «Армейский чемоданчик».
18. Школьный фестиваль детских талантов «Победа в наших сердцах».
19. Вахта памяти. Возложение венков к памятнику воинам ВОВ.
20. Митинг 9 мая.
21. Акция «Георгиевская ленточка».
22. Акция «Окно победы».
23. Акция «Сирень победы».
24. Акция «Вальс победы».
25. Акция «Символ добра и скорой помощи».

**9.Основные сохраняющиеся проблемы учреждения**

1.Низкая доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

2.Нехватка квалифицированных кадров по русскому языку, иностранному языку, физической культуре.

3.Не стабильная динамика качества образования.

**10. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год**

Цель: Создание благоприятных условий для повышения качества образования через переход на компетентностное обучение и гражданское образование.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований Закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности общего образования;

-повышать качество образования на всех уровнях общего образования;

-использовать формы и методы в образовательном процессе с целью повышения уровня удовлетворенности всех субъектов образования;

- обеспечить методические условия для эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- продолжить работу по переходу основной школы к новым федеральным образовательным стандартам;

- добиваться положительной динамики результатов итоговой аттестации ;

- работать над снижением правонарушений среди несовершеннолетних;

- повысить долю педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категории;

- обеспечить безопасные условия для образовательного процесса;

- создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

-модернизировать содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением федерального государственного стандарта.

**Показатели деятельности реализации программ дошкольного образования**

**Показатели деятельности реализации программ дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | Структурное подразделение детский сад «Солнышко» |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 30 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 30 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 24 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугиприсмотра и ухода: |  человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 30 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  0человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человек100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоенаквалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек /0% |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшихПовышение квалификации по применению вобразовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 человек/30 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 60,2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели деятельности реализации программ начального общего, основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  |  | МБОУ «Кебратская СОШ»  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 73 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 31 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 42 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29 человек/39,7 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балла |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | о человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 14,2 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 73человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 30 человек/30 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человек/11% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 42 человека/57,5 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 42 человека /57,5 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 73% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 64 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 27 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/27 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 54,5% |
| 1.29.1 | Высшая |  1 человек/ 9 % |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/ 45% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 27% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 18% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 73 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10 кв. м |

И.О. Директора школы:

И.И. Кузнецова