

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кебратская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Кебратская ООШ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Кебратская ООШ»  
(протокол № 4 от 23 марта 2021 г.)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КЕБРАТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2020 ГОД**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|   |   |
|---|---|
| Наименование образовательной организации        | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кебратская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Кебратская ООШ»)                                      |
| Юридический адрес                               | 619665 Пермский край, Гайнский муниципальный округ, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19  |
| Руководитель: исполняющий обязанности директора | Кандаурова Анжелла Викторовна   |
| Адрес организации                               | 619665 Пермский край, Гайнский муниципальный округ, посёлок Кебраты, улица Пионерская, 19   |
| Телефон, факс                                   | 89223325639   |
| Адрес электронной почты                         | kbrschool@mail.ru   |
| Сайт  | <a href="http://kbrschool.org.ru">http://kbrschool.org.ru</a>   |
| Учредитель                                      | Гайнский муниципальный округ Пермского края   |
| Адрес учредителя                                | 619650, Пермский край, Гайнский муниципальный округ, п. Гайны, ул. Кашина, д. 41.   |
| Дата создания                                   | 1952 год  |
| Лицензия  | № 0004123 серия 59Л01 регистрационный номер № 6176 от 03 октября 2018 года<br>Выдана Министерством образования и науки Пермского края.<br>Срок действия: бессрочно. |

|  |   |
|--|---|
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0001385 серия 59А01 регистрационный номер № 53 от 29 октября 2018 года<br>Выдано Министерством образования и науки Пермского края.<br>Срок действия до 20 декабря 2024 г. |
| ОГРН   | 1025903388389   |
| ИНН  | 8106001993  |

МБОУ «Кебратская ООШ» была открыта в 1952 году как основная общеобразовательная школа, а в 1970 году преобразована в среднюю. С 2006 года имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко», находящийся по адресу 619665 Пермский край, Гайнский муниципальный округ, посёлок Кебраты, улица Пионерская, 19а.

В 2013 году школа реорганизована с присоединением филиала «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа», который расположен по адресу: 619666 Пермский край, Гайнский муниципальный округ, посёлок Верхний - Будым, улица Карла Маркса, 5.

В 2019 году филиал «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа» ликвидирован, в посёлке Верхний - Будым работает группа кратковременного пребывания для дошкольников.

Удаленность от муниципального округа МБОУ «Кебратская ООШ», на 20 км, от окружного центра на 160 км. Расположена в типовом здании восьмилетней школы. Имеется столовая на 60 посадочных мест и интернат для детей п. Верхний-Будым на 14 мест.

По типу образовательной организации Учреждение является общеобразовательным. Тип Учреждения: бюджетное.

Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Гайнский муниципальный округ Пермского края» осуществляет администрация Гайнского муниципального округа Пермского края, отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации Гайнского муниципального округа на основании правовых актов администрации Гайнского муниципального округа (далее – Управление образования).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, программ дополнительного образования.

| <b>Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии</b> |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Виды основных общеобразовательных программ                                      | Нормативный срок освоения образовательных программ | Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)  | Место ведения образовательной деятельности  |
| Программа дошкольного образования   | 5 лет  | МБОУ «Кебратская ООШ»<br>Структурное подразделение детский сад «Солнышко»,<br>филиал «Верхне-Будымская НОШ» детский сад «Ручеек» | 619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Кирова, 13,14,16<br>619666 Пермский край, Гайнский район, |

|   |        |   |  |
|---|--------|---|--|
|   |        |   | п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5  |
| Программа начального общего образования | 4 года | МБОУ «Кебратская ООШ» филиал «Верхне-Будымская НОШ» | 619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19а<br>619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5 |
| Программа основного общего образования  | 5 лет  | МБОУ «Кебратская ООШ»                               | 619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19   |
| Программа среднего общего образования   | 2 года | МБОУ «Кебратская ООШ»                               | 619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19   |

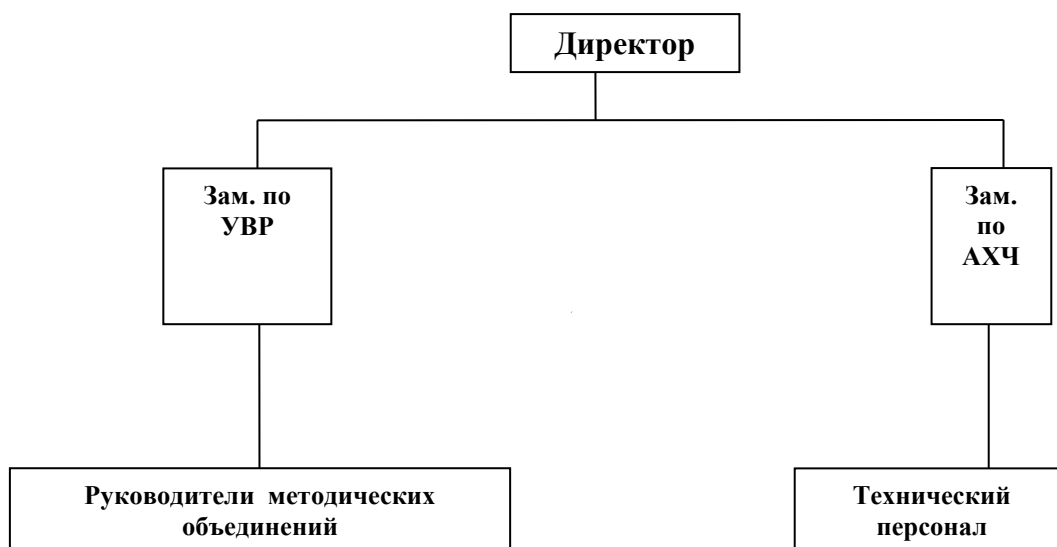
Исполняющий обязанности директора школы: Кандаурова Анжелла Викторовна  
Заместители директора: Степанова Юлия Анатольевна, Климова Елена Николаевна.

**Вывод:** для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией.

## II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Кебратская ООШ». Управление осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

### Структура административного управления



## Основные коллегиальные органы управления



### III. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАД ПОСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ

| Задача   | Результат выполнения   | Решена ли задача<br>(да/нет/частично) |
|--|--|---------------------------------------|
| Обеспечить выполнение требований Закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности общего образования.                       | Прием в общеобразовательное учреждение осуществляется без отбора, обучаются все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной территории<br>Аттестаты получили 9 класс – 100% | частично                              |
| Повышать качество образования на всех уровнях общего образования.  | - успеваемость повысилась с 87,6% до 96 %<br>- качество обучения составляет 32 %   | частично                              |
| Использовать формы и методы в образовательном процессе с целью повышения уровня удовлетворенности, всех субъектов образования. | Уровень удовлетворенности стабильно высокий.   | Да                                    |
| Обеспечить методические условия для эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.  | Создана нормативно-правовая база, реализуются ООП НОО и ООП ООО, действуют проблемные группы, улучшена инфраструктура.   | Да                                    |
| Добиваться положительной динамики результатов итоговой аттестации.   | -результаты по русскому языку в 9 классе выше, чем по математике;  | Частично                              |
| Работать над снижением правонарушений среди несовершеннолетних   | Обучающихся стоящих в ПДН в 2019-2020 учебном году не было.  | Да                                    |
| Повысить долю педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категорию   | Произошло увеличение доли педагогов с I квалификационной категорией.   | нет                                   |
| Обеспечить безопасные  | Условия созданы, однако имеется  | частично                              |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| условия для образовательного процесса   | травматизм 1,3 %  |     |
| Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся  | По сравнению с прошлым годом произошел переход из первой группы здоровья во вторую  | нет |
| Обновление содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением федерального государственного стандарта | Составлена программа в соответствии с ФГОС используются новые формы работы с детьми и родителями, улучшается инфраструктура | да  |

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### Контингент обучающихся

|  | Дошкольные группы | 1-4 класс | 5-9 класс | Всего классов-комплектов и дошкольных групп | Средняя наполняемость классов и групп |
|--|-------------------|-----------|-----------|---|---------------------------------------|
| МБОУ «Кебратская СОШ»  | -                 | 33        | 42        | 8   | 9.4                                   |
| Структурное подразделение детский сад «Солнышко»                 | 30                | -         | -         | 2   | 15                                    |
| Группа кратковременного пребывания «Ручеек», пос. Верхний Будым. | 7                 | -         | -         | -   | 6                                     |

##### Социальный паспорт учреждения

| Кол-во обучающихся (детей), чел. |   |   |   |   |   |   | Кол-во семей |   |    |    |    |    |    | Кол-во родителей, чел. |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------|---|----|----|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8            | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15                     | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|                                  |   |   |   |   |   |   |              |   |    |    |    |    |    |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |

|       |                  |         |           |                              |                  |       |       |               |          |             |            |            |          |       |                   |             |                               |                            |   |  |                                    |                 |
|-------|------------------|---------|-----------|------------------------------|------------------|-------|-------|---------------|----------|-------------|------------|------------|----------|-------|-------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------|---|--|------------------------------------|-----------------|
| Всего | В т.ч. мальчиков | Девочек | Инвалидов | Состоящих на учете в ПДН ОВД | В «группе риска» | В СОП | Всего | В т.ч. полных | Неполных | Многодетных | Маломощных | Опекунских | Приемных | Всего | В т.ч. работающих | Безработных | Из них стоящих на учете в ЦЗН | Имеющих высшее образование | Имеющих среднее специальное образование | Имеющих среднее (полное) общее образование | Имеющих основное общее образование | Без образования |
| 114   | 65               | 50      | -         | -                            | 15               | 3     | 109   | 89            | 19       | 27          | 52         | 5          | -        | 188   | 102               | 81          | 7                             | 11                         | 105                                     | 48   | 94                                 | 4               |

### Обучение ведется по следующим образовательным программам

| Уровень образования         | Нормативный срок | Формы обучения/ язык обучения | Виды основных общеобразовательных программ | Срок действия государственной аккредитации образовательных программ |
|-----------------------------|------------------|-------------------------------|--|---|
| дошкольное образование      | 5 лет            | Очная/ русский язык           | Программа дошкольного образования          | Государственной аккредитации программа не подлежит                  |
| начальное общее образование | 4 года           | Очная/ русский язык           | Программа начального общего образования    | 12 лет  |
| основное общее образование  | 5 лет            | Очная/ русский язык           | Программа основного общего образования     | 12 лет  |

### Дошкольное образование

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, используются парциальные программы.

| Образовательные области             | Методические пособия                                   | Автор             |
|-------------------------------------|--|-------------------|
| Познавательное развитие             | Ознакомление с предметным и социальным окружением      | О.В.Дыбина        |
|                                     | Формирование элементарных математических представлений | И.А.Помараева     |
|                                     | Ознакомление с природой в детском саду                 | О.А.Соломенникова |
| Речевое развитие                    | Развитие речи в детском саду                           | В.В.Гербова       |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность в детском саду            | Т.С. Комарова     |
|                                     | Цветные ладошки  | И.А. Лыкова       |
|                                     | Музыкальные шедевры                                    | О.П. Радынова     |
|                                     | Конструирование из строительного                       | Л.В.Куцакова      |

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
|                                    | материала   |  |
| <b>Социально - коммуникативное</b> | Социально – нравственное воспитание дошкольников                      | Р.С.Буре                                   |
|                                    | Трудовое воспитание в детском саду                                    | Л.В.Куцакова                               |
|                                    | Основы безопасности детей дошкольного возраста                        | Н.Н.Авдеева<br>О.Л.Князева<br>Р.Б.Стеркина |
|                                    | Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью | Н.В. Алёшина                               |
|                                    | Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду                  | Кондрыкинская Л.Ф.                         |
| <b>Физическая культура</b>         | Сборник подвижных игр   | Э.Я.Степаненкова                           |
|                                    | Физическая культура в детском саду                                    | Л.И.Пензулаева                             |
| <b>Игровая деятельность</b>        | Развитие игровой деятельности   | Н.Ф.Губанова                               |

**Начальное общее, основное общее образование.  
Учебный план на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план школы составлен на основании ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ), приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ», реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями в приказ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 18.12.12. № 1060); приказа МО РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего образования» от 05.03.2004 № 1089; письма Министерства образования Российской Федерации № 03-51-10 от 02.02.2004 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный №

22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936) , федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915) от 31 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937) , санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154; Устава МБОУ «Кебратская средняя общеобразовательная школа (утвержден постановлением администрации Гайнского муниципального района № 250 от 06.07.2015 г.)

Учебный план - основная составляющая образовательной программы школы, целью которой является создание благоприятных условий для становления и развития субъект-субъектных отношений ученика и учителя, развитие личности школьника, удовлетворение его образовательных и творческих потребностей, направлен на обеспечение прав ребенка на качественное образование, освоение нового содержания образования, использование новых педагогических технологий, формирование у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, толерантности.

Структурно учебный план состоит из пояснительной записки, учебно-методического и программного обеспечения. В пояснительной записке указываются цели, которыми определялся выбор курсов, составляющий компетенцию образовательного учреждения.



План отражает специфику образовательного учреждения, содержащего трехуровневую структуру образования, и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности.

Школа реализует образовательные программы в соответствии с требованиями к минимальному содержанию образования на всех уровнях образования:

- начального общего;
- основного общего;
- среднего общего.

**В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:**

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для формирования учебного плана выбран I вариант (для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке).

Продолжительность урока в 1 классе: – в сентябре-декабре 35 минут , январе-мае 40 минут , во 2-4 классах 45 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 недели.

Режим работы ОУ- 5-дневная рабочая неделя в одну смену .

Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- в 1 классе: сентябрь, октябрь- 3 урока; ноябре-мае – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- во 2-4 классах не более 5 уроков в день и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности. Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Эта часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

| N<br>п/<br>п | Предметные области                 | Основные задачи реализации содержания  |
|--------------|------------------------------------|--|
| 1            | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Иностранный язык                                 | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                            |
| 3 | Математика и информатика                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности  |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России   |
| 6 | Искусство  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| 7 | Технология                                       | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности   |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |
|---|---------------------|--|

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования образовательным учреждением выбрана система учебников «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков), допущенная к реализации МО РФ на 2019-2020 учебный год. Этот комплект реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», что соответствует цели и основной идее Программы развития МБОУ «Кебратская СОШ». Все программы УМК ориентированы на планируемые результаты НОО и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплекта «Школа России» имеют законченные линии с 1 по 4 класс и развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Особенность данного комплекта является его построение на национально-значимых приоритетах, что выражается в совокупности характеристик предлагаемой модели образования. Это образование- личностно-развивающее(главное назначение воспитательное- терпимость, ответственность, готовность помогать друг другу), граждански-ориентированное (гражданственность и патриотизм), глобально-ориентированное(Россия показана как часть мира, открытие перед учеником представлений о связях объединяющих всех людей: проблемы и достижения), экоадекватное (формирование нового биосферного мышления, новой системы ценности Природа, Жизнь) . Обучение по этому комплекту носит деятельностный характер , при этом предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу, который позволяет выстроить учителю гибкую методику обучения.

Основные технологии обучения - здоровьесберегающие, игровые, уровневая дифференциация, проектная деятельность.

**Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы основного общего образования.**

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели во 5-11 классах без учета аттестационного периода. Продолжительность урока с 5 по 11 класс- 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов не более 8 уроков.

Реализация образовательного процесса на уровне основного общего образования осуществляется по программам и УМК основного общего образования, допущенных и рекомендованных МО РФ на 2019/20 учебный год и адаптированным или модифицированным программам курсов по выбору учащихся, рассмотренных на педагогическом совете.

Учебный план, реализуя основную цель школы по повышению качества основного образования (формирование функционально грамотного выпускника, создание условий для осознанного выбора жизненного и профессионального пути), направлен на индивидуализацию учебного процесса и предпрофильную подготовку учащихся.

**Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Особенности учебного плана основного общего образования:**

- в 5 ,6 и 7 классе учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ООО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. В 5 классе в количестве 26 часов в неделю, в 6 классе 28 часов в неделю, в 7 классе 29 часов.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. В 5 классе в количестве 2 часов в неделю, в 6 классе в количестве 1 часа в неделю в 7 классе 2 часа в неделю.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение физической культуры по 1 часу в 5,6 и 7 классах. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

В 5 классе 1 час использован на увеличение учебных часов учебного предмета обязательной части «Русский язык» с целью повышения качества обучения. В 7 классе 1 час использован на учебный предмет обязательной части «Биология» для изучения в полном объеме авторской учебной программы основного общего образования «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» автор Н.И. Сонин, В. Б. Захаров. (Программа основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс).

Предметная область « Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Реализация данной предметной области осуществляется в 5 классе по второму варианту (включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания) через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство. Интеграция отражена ООП образовательной организации, в частности в рабочих программах по учебным предметам (См. приложение «Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

## **Особенности учебного плана с 8 по 9 класс (БУП 2004):**

### **Особенности учебного плана основного общего образования:**

- учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ООО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. В 5 классе в количестве 26 часов в неделю, в 6 классе 28 часов в неделю, в 7 классе 29 часов, в 8 классе 30 часов.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. В 5 классе в количестве 2 часов в неделю, в 6 классе в количестве 1 часа в неделю в 7 классе 2 часа в неделю, в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (по 1 часу в 5-9 классах), использована на предмет обязательной части учебного плана «Физическая культура», с целью выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154, и направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

**В 5 классе** 1 час в неделю использован на увеличение учебных часов учебного предмета обязательной части «Русский язык», исходя из потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения качества обучения. По результатам ВПР по русскому языку в 4 классе 40% обучающихся получили «2», только 20% подтвердили оценки 3 четверти и 50% понизили. **В 7 классе** 1 час в неделю использован на учебный предмет обязательной части «Биология», исходя из потребности

обучающихся и их родителей (законных представителей) для изучения в полном объеме авторской учебной программы основного общего образования «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» автор Н.И. Сонин, В. Б. Захаров.(Программа основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс), и обеспечения преемственности изучения данного курса. **В 8 классе** 1 час в неделю использован на увеличение учебных часов учебного предмета обязательной части «Русский язык», исходя из потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения качества обучения. Это необходимо для качественной подготовки к устной части экзамена и ОГЭ по русскому языку в 9 классе.

Предметная область « Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Реализация данной предметной области осуществляется в 5 классе по второму варианту (включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания) через интеграцию с учебными предметами:

литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство. Интеграция отражена ООП образовательной организации, в частности в рабочих программах по учебным предметам (См. приложение «Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Часы предмета «технология», «музыка», «ИЗО», «физическая культура» в 5 -6 классах , «технология» (девочки) в 7-8 классах, ведутся спарено на основании приказа МБОУ «Кебратская ООШ» №103 от 30 августа 2019 года.

Прохождение программного материала по предметам «технология», «музыка», «ИЗО», «физическая культура» обеспечивается единой линией УМК, методически правильно выстроенным уроком и используемыми педагогическими технологиями и приемами (ИКТ, групповые формы работы). Каждый класс изучает программу соответствующего класса.

### **Учебный план (недельный)**

**МБОУ «Кебратская средняя общеобразовательная школа»  
на 2019-2020 учебный год ( начальное общее образование)**



| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 1 класс                   | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   |
|   | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |           |           |           |
| Филология   | Русский язык                                | 5                         | 5         | 5         | 5         |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 3         |
|   | Иностранный язык (английский язык)          | -                         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика                                    | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание                             | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                 | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -         | -         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    | -   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Максимальная предельно допустимая недельная нагрузка</b> |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в год |            |            |            |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|
|   | <i>Обязательная часть</i>                   | 1 класс                | 2 класс    | 3 класс    | 4 класс    |
| Филология   | Русский язык                                | 165                    | 170        | 170        | 170        |
|   | Литературное чтение                         | 132                    | 136        | 136        | 102        |
|   | Иностранный язык<br>(английский язык)       | -                      | 68         | 68         | 68         |
| Математика и информатика                                    | Математика                                  | 132                    | 136        | 136        | 136        |
| Обществознание и естествознание                             | Окружающий мир                              | 66                     | 68         | 68         | 68         |
| Основы религиозных культур и светской этики                 | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -          | -          | 34         |
| Искусство   | Музыка                                      | 33                     | 34         | 34         | 34         |
|   | Изобразительное искусство                   | 33                     | 34         | 34         | 34         |
| Технология  | Технология                                  | 33                     | 34         | 34         | 34         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 66                     | 68         | 68         | 68         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    | Физическая культура                         | 33                     | 34         | 34         | 34         |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>693</b>             | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> |
| <b>Максимальная предельно допустимая недельная нагрузка</b> |   | <b>693</b>             | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> |

**Учебный план (недельный)**  
**МБОУ «Кебратская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов (ФГОС ООО- перспективный)**

| Предметные области  | Учебные предметы              | Класс \ Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|----|-----|------|----|-------|
|   |                               | V                                 | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|   | Обязательная часть            |                                   |    |     |      |    |       |
| Филология   | Русский язык                  | 5                                 | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|   | Литература                    | 3                                 | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
|   | Иностранный язык (английский) | 3                                 | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика                                    | Математика                    | 5                                 | 5  |     |      |    | 10    |
|   | Алгебра                       |                                   |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|   | Геометрия                     |                                   |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|   | Информатика                   |                                   |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы                                | История                       | 2                                 | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|   | Обществознание                |                                   | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
|   | География                     | 1                                 | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика                        |                                   |    | 2   | 2    | 3  | 7     |
|   | Химия                         |                                   |    |     | 2    | 2  | 4     |
|   | Биология                      | 1                                 | 1  | 1   | 2    | 2  | 7     |
| Искусство   | Музыка                        | 1                                 | 1  | 1   | 1    |    | 4     |
|   | Изобразительное искусство     | 1                                 | 1  | 1   |      |    | 3     |
| Технология  | Технология                    | 2                                 | 2  | 2   | 1    |    | 7     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                           |                                   |    |     | 1    | 1  | 2     |
|   | Физическая культура           | 2                                 | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    | Русский язык                  | 1                                 | -  | -   | 1    |    | 2     |
|   | Биология                      | -                                 | -  | 1   | -    |    | 1     |
|   | Физическая культура           | 1                                 | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Итого   |                               | 28                                | 29 | 31  | 32   | 30 | 143   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                               | 29                                | 30 | 32  | 33   | 33 | 153   |

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 9 класс по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года и проводится в качестве отдельной процедуры. Формы: письменная проверка-сочинение, изложение, контрольная работа и др.

|                     | 1 кл.              | 2 кл.              | 3 кл.              | 4 кл.              |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык        | Тест               | Диктант            | Диктант            | Диктант            |
| Литературное чтение | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Английский язык                             | -   | Тест  | Тест  | Тест  |
| Математика                                  | Тест  | Контрольная работа                            | Контрольная работа                            | Контрольная работа                            |
| Окружающий мир                              | Тест  | Тест  | Тест  | Контрольная работа                            |
| Основы религиозных культур и светской этики |   |   |   | Проект  |
| Музыка                                      | Урок-концерт                                      | Урок-концерт                                  | Урок-концерт                                  | Урок-концерт                                  |
| ИЗО   | Выставка детского изобразительного творчества     | Выставка детского изобразительного творчества | Выставка детского изобразительного творчества | Выставка детского изобразительного творчества |
| Технология                                  |   | Выставка                                      | Выставка                                      | Выставка                                      |
| Физическая культура                         | демонстрация комплекса общеразвивающих упражнений | Контрольная работа                            | Контрольная работа                            | Контрольная работа                            |

|                 | <b>5 кл.</b>       | <b>6 кл.</b>       | <b>7 кл.</b>        | <b>8 кл.</b>       | <b>9 кл.</b>       |
|-----------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык    | Диктант            | Диктант            | Подробное изложение | Сжатое изложение   | Сжатое изложение   |
| Литература      | Тест               | Тест               | Тест                | Тест               | Тест               |
| Английский язык | Тест               | Тест               | Тест                | Тест               | Тест               |
| Математика      | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика     | -                  | -                  | Контрольная работа  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История         | Тест               | Тест               | Тест                | Тест               | Тест               |
| Обществознание  | -                  | Тест               | Тест                | Тест               | Тест               |
| География       | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа  | Контрольная работа | Контрольная работа |

|                     |                    |                    |                    |                    |                    |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Физика              | -                  | -                  | Тест               | Тест               | Тест               |
| Химия               | -                  | -                  | -                  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология            | Тест               | Тест               | Тест               | Тест               | Тест               |
| Музыка              | Тест               | Тест               | Тест               | -                  | -                  |
| ИЗО                 | Тест               | Тест               | Тест               | -                  | -                  |
| Искусство           | -                  | -                  | -                  | Проект             | Проект             |
| Технология          | Проект             | Проект             | Проект             | Проект             | Проект             |
| ОБЖ                 | -                  | -                  | -                  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физическая культура | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |

**Индивидуальный учебный план  
МБОУ «Кебратская ООШ» на 2019-2020 учебный год  
для обучающегося 9 класса с академической задолженностью**

Учебный план школы составлен на основании ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ), приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ», реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями в приказ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 18.12.12. № 1060);, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154; Устава МБОУ «Кебратская основная общеобразовательная школа (утвержден Постановлением администрации Гайнского муниципального района Пермского края от 14.08.2018 № 386-245-01-08).

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю и составлен с целью ликвидации академической задолженности обучающегося за 8 класс сроком на 2 месяца: сентябрь, октябрь 2018 года.

Особенности индивидуального учебного плана:

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в количестве 2 часов в неделю, переданные на предпрофильную подготовку использованы для организации индивидуальных занятий с обучающимся в общем потоке расписания: геометрия, литература – по 0,5 часа, ОБЖ, история, обществознание – по 0,3 часа в неделю.

| Учебные предметы   | IX           |  |
|--|--------------|--|
|  | Русский язык | 2  |
| Литература   | 3            |  |
| Английский язык  | 3            |  |
| Алгебра  | 3            |  |
| Геометрия  | 2            |  |
| Информатика и ИКТ  | 2            |  |
| История  | 2            |  |
| Обществознание   | 1            |  |
| География  | 2            |  |
| Физика   | 2            |  |
| Химия  | 2            |  |
| Биология   | 2            |  |
| Музыка   | -            |  |
| ИЗО  | -            |  |
| Искусство  | 1            |  |
| Технология   | -            |  |
| ОБЖ  | -            |  |
| Физическая культура  | 3            |  |
| Факультативы   |              |  |
| Региональный (национально-региональный компонент и компонент ОУ) |              | ОБЖ-1 час в неделю.<br>Индивидуальные занятия: геометрия, литература – по 0,5 часа, ОБЖ, история, обществознание – по 0,3 часа в неделю. |
| <b>Итого:</b>  |              | <b>33</b>  |

**Индивидуальный учебный план  
МБОУ «Кебратская ООШ» на 2019-2020 учебный год  
для обучающегося 9 класса, не прошедшего ГИА и желающего продолжить  
обучение по образовательным программам основного общего образования в  
организации, осуществляющей образовательную деятельность**

Учебный план школы составлен на основании ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ), приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ», реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями в приказ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 18.12.12. № 1060);, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154; Устава МБОУ «Кебратская основная общеобразовательная школа (утвержден Постановлением администрации Гайнского муниципального района Пермского края от 14.08.2018 № 386-245-01-08).

**Особенности индивидуального учебного плана.**

Обучающиеся, не прошедшие ГИА и желающие продолжить обучение по образовательным программам основного общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение и могут быть допущены к ГИА не ранее чем через год при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных (пункты 9 и 61 Порядка). Обучающийся 9 класса Кирпичников Василий Николаевич переведен на индивидуальный учебный план по заявлению родителей в связи с неудовлетворительной оценкой ОГЭ по русскому языку. По остальным предметам учебного плана за 9 класс оценки удовлетворительные.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с целью подготовки к ГИА по русскому языку в 2019 году: русский язык из обязательной части 2 часа, курс предпрофильной подготовки «Язык в речевом общении»-1 час. Занятия проводятся в общем потоке расписания 9 класса на 2018-2019 учебного года.

| Учебные предметы   | IX   |
|--|--|
|  | Русский язык                                   |
| Региональный (национально-региональный компонент и компонент ОУ) | Курс по выбору «Язык в речевом общении»-1 час. |
| <b>Итого:</b>  | <b>3</b>                                       |

### Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

| Направления развития личности | Программы внеурочной деятельности          | Количество часов в неделю |         |         |          |
|-------------------------------|--|---------------------------|---------|---------|----------|
|                               |  | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс  |
| Спортивно – оздоровительное   | Программа детской оздоровительной площадки | 1                         | 1       | 1       | 1        |
|                               | Юниор                                      | -                         | 1       | 1       | -        |
| Обще-интеллектуальное         | Школа развития речи                        | -                         | 1       | -       | 1        |
|                               | Умницы и умники                            | 1                         | -       | 1       | -        |
|                               | Учись учиться                              | -                         | -       | -       | 2        |
| Духовно-нравственное          | Классный час                               | 1                         | 1       | 1       | 1        |
|                               | Я – гражданин России                       | 1                         | -       | -       | 1        |
| Общекультурное                | Вокальный «Ассорти»                        | 1                         | 1       | 1       | 1        |
|                               | Танцевальный «Виктория»                    | 1                         | 1       | 1       | 1        |
|                               | Умелые ручки                               | 1                         | 1       | 1       | 1        |
| Социальное                    | Социальные творческие проекты              | 1                         | 1       | 1       | 1        |
| Всего                         |  | 8 часов                   | 8 часов | 8 часов | 10 часов |

### Недельный план внеурочной деятельности для 5-7 классов

| Направление развития личности | Программа внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |         |         |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------|---------|
|                               |                                   | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс |
| Спортивно-оздоровительное     | Олимпиец                          | 2                         | 2       | 2       |
|                               | Безопасность-кредо жизни          | 1                         | 1       | 1       |
| Духовно-нравственное          | Мое Прикамье                      | 1                         | 1       | 1       |
|                               | В мире мудрых притчей             | 1                         | 1       | 1       |
| Социальное                    | Социальное проектирование         | 1                         | 1       | 1       |



|                      |                         |          |           |           |
|----------------------|-------------------------|----------|-----------|-----------|
|                      | Журналистика            | -        | 1         | 1         |
| Общекультурное       | Дорогами Англии         | -        | 1         | 1         |
|                      | Книгочеи                | 1        | 1         | 1         |
| Общеинтеллектуальное | Шашки и шахматы         | 1        | 1         | 1         |
|                      | Математическая смекалка | 1        | -         | -         |
|                      | Математический клуб     | -        | 1         | -         |
|                      | Учись решать задачи     | -        | -         | 1         |
| <b>Всего</b>         |                         | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>11</b> |

**Вывод:**

1. Содержание соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и начального, основного общего образования (1-4, 5-6 классы), среднего общего образования 7 классы – государственным образовательным стандартам.
2. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий, учебному плану.
3. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС.

| Направление развития личности | Программа внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |           |           |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|                               |                                   | 5 класс                   | 6 класс   | 7 класс   |
| Спортивно-оздоровительное     | Олимпиец                          | 2                         | 2         | 2         |
|                               | Безопасность-кредо жизни          | 1                         | 1         | 1         |
| Духовно-нравственное          | Мое Прикамье                      | 1                         | 1         | 1         |
|                               | В мире мудрых притчей             | 1                         | 1         | 1         |
| Социальное                    | Социальное проектирование         | 1                         | 1         | 1         |
|                               | Журналистика                      | -                         | 1         | 1         |
| Общекультурное                | Дорогами Англии                   | -                         | 1         | 1         |
|                               | Книгочеи                          | 1                         | 1         | 1         |
| Общеинтеллектуальное          | Шашки и шахматы                   | 1                         | 1         | 1         |
|                               | Математическая смекалка           | 1                         | -         | -         |
|                               | Математический клуб               | -                         | 1         | -         |
|                               | Учись решать задачи               | -                         | -         | 1         |
| <b>Всего</b>                  |                                   | <b>9</b>                  | <b>11</b> | <b>11</b> |

**Вывод:**

1. Содержание соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и начального, основного общего образования (1-4, 5-6 классы), среднего общего образования 7 классы – государственным образовательным стандартам.
2. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий, учебному плану.
3. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС.

**V. КАДРОВОЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****1. Кадровое и учебно-методическое обеспечение****Укомплектованность педагогическими кадрами (%)**

| <b>Уровни образования</b>   | <b>2017-18</b> | <b>2018-19</b> | <b>2019-20</b> |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Дошкольное образование      | 100            | 100            | 100            |
| Начальное общее образования | 100            | 100            | 100            |
| Основное общее образование  | 100            | 100            | 100            |
| Среднее общее образование   | 100            | -              | -              |

**Повышение уровня квалификации педагогических работников (%)**

| <b>Категории учителей</b>         | <b>2017-18</b> | <b>2018-19</b> | <b>2019-20</b> |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Высшая                            | 6              | 7              | 8              |
| I                                 | 28             | 35             | 42             |
| Соответствие занимаемой должности | 44,4           | 57,3           | 50             |

**Образование педагогов (%)****Учителя общеобразовательного учреждения**

| <b>образование</b>              | <b>2017-18</b> | <b>2018-19</b> | <b>2019-20</b> |
|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Высшее                          | 50             | 43             | 58             |
| Средне-профессиональное         | 44             | 43             | 34             |
| Без педагогического образования | 6              | 14             | 8              |

**Прохождение КПК в 2019-2020 учебном году**

| <b>ФИО учителя</b>              | <b>Предмет</b>               | <b>Кол-во часов</b> | <b>Название курса</b>   | <b>Сроки прохождения</b>               | <b>Место прохождения</b>   |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------|---|--|--|
| Гапурова Виктория Эдуардовна    | физика                       | 108                 | "Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавания физики"                         | Ноябрь 2019                            |  |
| Гапурова Виктория Эдуардовна    | Английский язык, информатика | 72                  | «Учитель английского языка»<br><br>Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель английского языка»   | Декабрь 2020<br><br>10.11.2020         | «Псковский государственный университет»<br><br>«Псковский государственный университет»       |
| Степанова Юлия Анатольевна      | НОО                          | 40                  | «Формирование графомоторных навыков при обучении письму младших школьников»   | 26.10.2020-30.10.2020                  | «Институт развития образования Пермского края»   |
| Замалетдинова Е.П.              | Библиотекарь, учитель        | 40                  | «Инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС  | 14.09.2020-18.09.2020                  | «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»                            |
| Федурина Светлана Александровна | НОО                          | 40<br><br>17        | «Формирование графомоторных навыков при обучении письму младших школьников»<br><br>«Организация деятельности педагогических работников по классному | 26.10.2020-30.10.2020<br><br>Июль 2020 | «Институт развития образования Пермского края»<br><br>ООО «Центр инновационного образования» |

|                               |                           |     |  |              |  |
|-------------------------------|---------------------------|-----|--|--------------|--|
|                               |                           |     | руководству»   |              | и<br>воспитания»   |
| Златина А.Г.                  | биология и химия          | 24  | Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования | Март 2020    | «Институт развития образования Пермского края»   |
|                               |                           | 108 | Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения по биологии»  | 08.09.2020   | «Пермский государственный национальный исследовательский университет»  |
|                               |                           | 32  | «Управление качеством образования. «Научно-практическая конференция как средство формирования навыков 21 века»   | Октябрь 2020 |  |
| Тагашева Г.А.-Ю               | математика                | 112 | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»   | 30.11.2020   | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва |
| Лунегова Галина Михайловна    | Русский язык              | 72  | «Компетентностный подход в обучении русскому языку в соответствии с ФГОС ООО»  | Октябрь 2019 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город»  |
| Новицкая Людмила Владимировна | Учитель начальных классов | 72  | «Особенности реализации ФГОС начального общего   | Октябрь 2019 | АНО ДПО «ОЦ Каменный   |

|   |             |    |  |                |  |
|---|-------------|----|--|----------------|--|
|   |             |    | образования нового поколения»  |                | город»   |
| Иванчина Валентина Вячеславовна         | воспитатель | 40 | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» | Апрель 2020    | «Институт развития образования » Свердловско й области |
| Валайтис Валентине Геннадьевне          | воспитатель | 40 | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» | Апрель 2020    | «Институт развития образования » Свердловско й области |
| <b>Звания и награды</b>                 |             |    | <b>2017-18</b>   | <b>2018-19</b> | <b>2019-20</b>   |
| Отличник народного просвещения          |             |    | -  | -              | -  |
| Почетный работник общего образования РФ |             |    | 3 чел.   | 2 чел.         | 1 чел.   |

### Методическая тема

**Методическая тема:** «Системно-деятельностный подход в обучении как основе реализации стандартов образования второго поколения»

**Цель:** повышение профессиональной компетенции учителя в области теории и практики современного урока в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

### Ключевые направления деятельности методической работы

1. Разработка и научно-методическое обеспечение внедрения обновленного содержания образования начального общего образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения.
2. Использование передовых педагогических технологии обучения.
3. Оказание методической помощи.
4. Развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей.

### Виды деятельности

1. Коллективная- педсоветы, консилиумы, семинары.
2. Инновационная - предпрофильное обучение, освоение базовых технологий ФГОС НОО и ООО, создание личного сайта педагога.
3. Индивидуальная - аттестующимися педагогами, участниками профконкурсов, работа по самообразованию, с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
4. Групповая – ШМО (проблемные группы).

5. Диагностико-аналитическая – подготовка к педсоветам, семинарам, совещаниям, работа над единой методической темой , мониторинг УВП.
6. Контролирующая – внутришкольный контроль (ВШК).
7. Организационная – координация и организация методической работы. Стимулировать педагогов действовать в определенном направлении, передавая им основания для принятия решений.

**Обучение педагогического коллектива происходит по направлениям:**

1. Система курсов повышения квалификации, тематических семинаров, заседаний РМО: педагоги своевременно проходят курсовую подготовку в рамках КПК в объеме не менее 16 часов, выезжают на тематические семинары муниципального уровня, выезжают на заседания РМО, приняли участие в работе Единого методического дня, проблемных групп и опорных площадках , педагогической конференции в районе.
2. Система внутришкольного повышения квалификации: педагогические советы, совещания, семинары, работа ШМО, работа над единой методической темой.
3. Самообразование.

В образовательном учреждении сложилась система методической работы, направленной на обеспечение качества образования.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Педагогические советы</b></p>                              | <p>№1. «Итоги года учебного. Планирование деятельности на 2019-2020 уч. год»<br/> Повестка:<br/> 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2018-19 у.г.<br/> 2. Национальный проект «Образование» -новые возможности развития региональной системы образования».<br/> 3. Разное: КПК педагогов, работа проблемных групп в текущем учебном году, рассмотрение ООП ДО, НОО, ООО</p> <p>№3. «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с дошкольного уровня на уровень НОО».<br/> №4. «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с уровня НОО на уровень ООО».<br/> №5. «Образовательное путешествие как модель обучения».<br/> Индивидуальный проект обучающихся.<br/> №6. Рассмотрение результатов самообследования образовательной деятельности МБОУ «Кебратская ООШ за 2019 г<br/> №7.»Семья и школа- пути эффективного сотрудничества в современных условиях.<br/> Об организации ОП условиях режима самоизоляции</p> |
| <p><b>Проблемная группа «Введение и реализация ФГОС ООО»</b></p> | <p>Организационное заседание:<br/> 1. Рассмотрение плана работы на 2019-20 учебный год.<br/> 2. Обсуждение диагностики УУД обуч-ся за 2018-19 учебный год.<br/> 2. Семинары-практикумы :<br/> 1. Формирование личностных, регулятивных и коммуникативных УУД как основа профилактики детского и семейного неблагополучия<br/> 2. Новые формы оценки качества образования<br/> Межсекционная работа</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>-Работа с одаренными детьми: олимпиады, интеллектуальные игры, спортивные и творческие конкурсы, проектная деятельность и т.д.</p> <p>- КПК по графику.</p> <p>- Посещение мероприятий различного уровня.</p> <p>-Посещение уроков.</p> <p>- Аттестация педагогов на СЗД по графику.</p> <p>-Участие в профконкурсах.</p>                                  |
| <b>Проблемная группа «Школа ответственного родительства»</b> | <p>№1 Организационное заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение плана ШМО на 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Выбор родительских технологий классными руководителями на 2019-2020 уч. г.</li> </ol> <p>№2 Районное методическое объединение «Практика воспитания»</p> <p>№3 Педагогическая мастерская «Уроки семейной любви»</p> |
| <b>Наглядно-информационная работа</b>                        | Оформление методического уголка по материалам педсоветов, педагогических консилиумов, размещение материалов по организации учебно-воспитательного процесса, аттестации, КПК, РМО. Выдача схем и памяток по необходимости.   |
| <b>Школьный сайт</b>   | Размещение на сайте материалов согласно разделам  |
| <b>Самообразование</b>                                       | Накопление материала по методической теме самообразования и методической теме школы. Реализация ИПР (индивидуальных планов развития). Участие в конкурсах, конференциях и др. Публикация опыта работы в электронных и печатных изданиях.  |

**Педагоги школы представляют свой опыт в профессиональных конкурсах и мероприятиях:**

| <b>Название</b>   | <b>Уровень представленного опыта</b> | <b>ФИО педагога</b> | <b>Результат участия</b> |
|---|--------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Публикация в сборнике ИРО Пермского края «Образовательные краеведческие экскурсии» - «Деревья-живые свидетели: краеведческая экскурсия»   | краевой                              | Златина А.Г.        |                          |
| «Воспитание учебной самостоятельности младших школьников в условиях пришкольного интерната» - публикация в сборнике научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: матер. VII открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры. – Пермь: Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2020. – С. 49-56. | краевой                              | Кандаурова А.В.     |                          |
| XI Всероссийская с международным участием научно-практическая   | международный                        | Кандаурова А.В.     | сертификат               |

|  |               |                    |               |
|--|---------------|--------------------|---------------|
| конференция (Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова) «Воспитание и обучение в современном культурно-образовательном пространстве начальной школы» (27 февраля 2020 года, Пермь)                         |               |                    |               |
| Студенческая научно - практическая конференция магистрантов «Внедрение идей молодых исследователей в практику НОО», «Управление процессом формирования учебной самостоятельности младших школьников в ходе самоподготовки» | краевой       | Кандаурова А.В.    |               |
| Соревнование «Игровые технологии» (Selftest)   | всероссийский | Златина А.Г.       | сертификат    |
| Диагностика педкомпетенций (Яндекс Учебник)  | всероссийский | Златина А.Г.       | сертификат    |
| Диагностика педкомпетенций (Яндекс Учебник)  | всероссийский | Замалетдинова Е.П. | сертификат    |
| Диагностика педкомпетенций (Яндекс Учебник)  | всероссийский | Спирцев Ю.Р.       | сертификат    |
| Тестирование» ФГОС основного общего образования» (МОПП «ФГОС –онлайн»)   | всероссийский | Тагашева Г. А-Ю    | 1 место       |
| Педагогический минар «Исследовательская деятельность обучающихся как одно из средств оптимизации процесса обучения и развития личности» (ООО»Знанио»)  | всероссийский | Тагашева Г. А-Ю    | свидетельство |

### Число участников профессиональных конкурсов

|   | 2017-18   |         | 2018-19   |         | 2019-20   |         |
|---|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
|   | Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры |
| Участники муниципального уровня             | 6         | 6       | -         | -       | -         | -       |
| Участники олимпиады для учителей Профи-край | 2         | -       | -         | -       | -         | -       |
| Участники краевого уровня                   | 1         | 1       | 1         | 1       | -         | -       |
| Участники всероссийского уровня             | 2         | 2       | 2         | -       | 4         | 1       |

**Проведена оценка методической работы школы. Получены следующие результаты:**



| Критерии   | Уровень(количество баллов)   |
|--|--|
| 1. Повышение квалификации педагогов  | Оптимальный (3б)   |
| 2. Посещение уроков руководителем ШМО, организация взаимопосещения уроков, занятий | Удовлетворительный (3б)  |
| 3. Внеурочная деятельность   | Оптимальный (3б)   |
| 4. Методическая продукция  | Оптимальный (3 б)<br>Сюда включены положения по учебно-воспитательной работе и материалы, размещенные на сайте школы и персональных сайтах, электронных СМИ и сайте КГАО УДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», сайте ГАУ ДПО «Института развития Пермского края |
| 5. Работа ШМО по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов.            | Оптимальный (2б)   |
| 6. Отношение педагогов к работе в ШМО  | Удовлетворительный (3б)  |
| 7. Ведение документации  | Оптимальный (3б)   |
| 8. Проведение заседаний ШМО  | Удовлетворительный (2б)<br>Некоторые заседания не проведены по уважительной причине: увольнения рук. ШМО.  |
| 9. Посещаемость заседаний ШМО  | Оптимальный (3б)   |

#### **Выводы:**

1. Обеспеченность кадрами позволяет решать задачу реализации программ дошкольного образования, начального основного и среднего общего образования;
2. Повысилось число педагогических работников с I категорией;
3. Повысилось число педагогов с высшим образованием;
4. Имеется вакансия учителя английского языка на следующий учебный год(1);
5. Число участников и призеров профессиональных конкурсов понизилось;
6. Повысилась удовлетворенность по 2 и 6 критериям оценки методической работы;
7. В школе создана система методической работы, направленной на обеспечение качества образования;
8. Педагоги распространяют опыт работы на различных уровнях;
9. Педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательной программы и Программы развития.

**В связи с сокращением административного персонала (0,5 ст зам по УВР , и**

полное сокращение зам. директора по дошкольному образованию и по ВР) появились риски не качественного методического сопровождения педагогов. Образовательное учреждение испытывает недостаток в кадрах для организации психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

### 1. Результаты освоения основных образовательных программ

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

|                | 2017-18  |              | 2018-19  |              | 2019-20  |              |
|----------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|
|                | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость |
| 9 класс        |          |              |          |              |          |              |
| Русский язык   | 35,7     | 92,8         | 50       | 85,7         | -        | -            |
| Математика     | 14,3     | 100          | 28,5     | 85,7         | -        | -            |
| Биология       | 50       | 100          | -        | -            | -        | -            |
| Физика         | -        | -            | -        | -            | -        | -            |
| Обществознание | 100      | 100          | 28,5     | 100          | -        | -            |
| География      | 33       | 100          | -        | -            | -        | -            |
| История        | -        | -            | -        | -            | -        | -            |
| Информатика    | 44       | 100          | 57,1     | 87,5         | -        | -            |

**Вывод:** Итоговая аттестация не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией.

#### Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе

##### МБОУ «Кебратская ООШ»

| Предмет      | Количество участников |           |      | Средний балл |           |      | Средняя отметка |           |      |
|--------------|-----------------------|-----------|------|--------------|-----------|------|-----------------|-----------|------|
|              | 2017-2018             | 2018-2019 | 2020 | 2017-2018    | 2018-2019 | 2020 | 2017-2018       | 2018-2019 | 2020 |
| математика   | 10                    | 8         | -    | 9,7          | 9,1       | -    | 3,5             | 3,5       | -    |
| русский язык | 10                    | 8         | -    | 15,3         | 18,6      | -    | 3,2             | 3,1       | -    |
| окр. мир     | 10                    | 8         | -    | 17           | 15,5      | -    | 3,4             | 3,4       | -    |

| Предмет    | «2»       |           |      | «3»       |           |      | «4»       |           |      | «5»       |           |      |
|------------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|
|            | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020 |
| Математика | 1         | -         | -    | 5         | 5         | -    | 2         | 2         | -    | 2         | 1         | -    |
| русский    | 4         | 1         | -    | 2         | 5         | -    | 2         | 2         | -    | 2         | -         | -    |

|          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| язык     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| окр. мир | 1 | - | - | 4 | 5 | - | 5 | 3 | - | - | - | - |

**Выводы:**

1. Наблюдается повышение средней отметки по всем предметам по сравнению с 2017-18 учебным годом.
2. Показатель среднего балла за тест в 2019 году повысился.
3. Снизилось качество по математике, повысилось по русскому языку и окружающему миру.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая является составной частью системы оценки качества образования МБОУ «Кебратская СОШ» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

### **Мониторинг качества реализации программы дошкольного образования детского сада «Солнышко» за 2019–2020 учебный год**

#### **Результаты качества реализации программы дошкольного образования детского сада «Солнышко» за 2019-2020 учебный год.**

| Уровень развития | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | ФИЗО   |
|------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| Высокий          | 2-16%            | 3-13%                   | -                                  | -                                   | -      |
| Средний          | 21-87%           | 20-83%                  | 24-100%                            | 23-95%                              | 23-95% |
| Низкий           | 1-7%             | 1-4%                    | -                                  | 1-5%                                | 1-5%   |
|                  | 100%             | 100%                    | 100%                               | 100%                                | 100%   |

**Вывод:** из 30 детей были продиагностированы 25, 5 детей не участвовали в проведении диагностики (вновь прибывшие дети от 1,6 до 2 лет). С детьми имеющими низкий уровень развития, будет проведена дополнительная индивидуальная работа. Диагностика проводилась с сентября по март. В связи с эпидемиологической ситуацией, не были включены апрель-май месяца. В 2020 году, выпущено 5 детей.

#### **Показатели деятельности реализации программ дошкольного образования**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения                                |
|-------|--|--|
| 1.    | Образовательная деятельность   | Структурное подразделение детский сад «Солнышко» |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 30 человека                                      |

|       |   |                 |
|-------|---|-----------------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 30 человека     |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек       |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек       |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек       |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 6 человек       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 24 человек      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | человек/%       |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 30 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/0%    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0 человек/0%    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/0%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/0%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 22 дней         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 3 человек/100%  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0 человек/0%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 0 человек/0%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 3 человек/100%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человек/100%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/25%   |
| 1.8.1 | Высшая  | 0 человек/0%    |

|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
| 1.8.2  | Первая   |                      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Человек/%            |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 1 человек/25%        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 0 человек /0%        |
| 1.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/0%         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/0%         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 3 человек/100%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 3 человек/30 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                  |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                  |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога  | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                  |
| 2      | Инфраструктура   |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,5 кв. м            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 60,2 кв. м           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую   | да                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | деятельность воспитанников на прогулке |  |
|--|--|--|

**Средний показатель успеваемости,  
качества и среднего балла по предметам инвариантной части учебного плана.**

| Предмет                             | Уч. год   | 2 уровень (1-4кл) |        |          | 3 уровень(5-9кл) |        |          |
|-------------------------------------|-----------|-------------------|--------|----------|------------------|--------|----------|
|                                     |           | Усп-ть            | Кач-во | Ср. балл | Усп-ть           | Кач-во | Ср. балл |
| Русский язык                        | 2016-17   | 100               | 38,7   | 3,4      |                  |        |          |
|                                     | 2017-18   | 100               | 52,3   | 3,6      | 100              | 39     | 3,7      |
|                                     | 2018-2019 | 100               | 62,5   | 3,6      | 100              | 66     | 4        |
|                                     | 2019-2020 | 100               | 51,6   | 3,6      | 100              | 62     | 3,76     |
| Литературное чтение<br>(литература) | 2016-17   | 100               | 71     | 4        | 92,8             | 66     | 4        |
|                                     | 2017-18   | 100               | 76     | 3,9      | 100              | 68     | 3,8      |
|                                     | 2018-2019 | 100               | 77,5   | 4        | 100              | 85     | 4        |
|                                     | 2019-2020 | 100               | 84     | 4,1      | 100              | 79,6   | 4,2      |
| Английский язык                     | 2016-17   | 100               | 41     | 3,6      | 96,6             | 42     | 3,7      |
|                                     | 2017-18   | 100               | 45,6   | 3,6      | 100              | 48     | 3,54     |
|                                     | 2018-2019 | 100               | 59,7   | 3,8      | 100              | 49,6   | 3,7      |
|                                     | 2019-2020 | 100               | 63     | 3,7      | 100              | 47,8   | 3,7      |
| Математика                          | 2016-17   | 98                | 60     | 3,7      | 91,8             | 43     | 3,5      |
|                                     | 2017-18   | 100               | 69,3   | 3,7      | 100              | 46     | 3,5      |
|                                     | 2018-19   | 100               | 68,5   | 3,7      | 100              | 46,6   | 3,6      |
|                                     | 2019-2020 | 100               | 74     | 3,9      | 100              | 48     | 3,6      |
| Информатика                         | 2016-17   |                   |        |          | 100              | 60     | 3,9      |
|                                     | 2017-18   |                   |        |          | 100              | 62     | 4,0      |
|                                     | 2018-19   |                   |        |          | 100              | 51     | 3,7      |
|                                     | 2019-2020 |                   |        |          | 100              | 72,3   | 4,1      |
| История                             | 2016-17   |                   |        |          | 94               | 53,4   | 3,5      |
|                                     | 2017-18   |                   |        |          | 100              | 54,7   | 3,6      |
|                                     | 2018-19   |                   |        |          |                  |        |          |
|                                     | 2019-2020 |                   |        |          | 100              | 78,5   | 3,6      |
| Обществознание                      | 2016-17   |                   |        |          | 93               | 30     | 3,6      |
|                                     | 2017-18   |                   |        |          | 100              | 66     | 3,7      |
|                                     | 2018-19   |                   |        |          |                  |        |          |
|                                     | 2019-2020 |                   |        |          | 100              | 88,7   | 4,1      |
| География                           | 2016-17   |                   |        |          | 100              | 60     | 3,9      |

|                |           |     |      |      |      |      |      |
|----------------|-----------|-----|------|------|------|------|------|
|                | 2017-18   |     |      |      | 100  | 62   | 3,9  |
|                | 2018-19   |     |      |      | 100  |      |      |
|                | 2019-2020 |     |      |      | 100  | 85,2 | 3,9  |
| Окружающий мир | 2016-17   | 100 | 61,8 | 3,7  |      |      |      |
|                | 2017-18   | 100 | 86,6 | 4,1  |      |      |      |
|                | 2018-19   | 100 | 100  | 4    |      |      |      |
|                | 2019-2020 | 100 | 100  | 4    |      |      |      |
| Физика         | 2016-17   |     |      |      | 94,6 | 43,3 | 3,4  |
|                | 2017-18   |     |      |      | 100  | 70   | 3,7  |
|                | 2018-2019 |     |      |      | 100  | 42   | 3,5  |
|                | 2019-2020 |     |      |      | 100  | 47   | 3,6  |
| Химия          | 2016-17   |     |      |      | 100  | 30,3 | 3,3  |
|                | 2017-18   |     |      |      | 100  | 29   | 3,3  |
|                | 2018-19   |     |      |      | 100  | 64,2 | 4    |
|                | 2019-2020 |     |      |      | 100  | 70   | 3,7  |
| Биология       | 2016-17   |     |      |      | 100  | 59,4 | 3,8  |
|                | 2017-18   |     |      |      | 100  | 78,5 | 3,8  |
|                | 2018-19   |     |      |      | 100  | 77   | 3,84 |
|                | 2019-2020 |     |      |      | 100  | 80,8 | 3,96 |
| Музыка         | 2016-17   | 100 | 100  | 4,6  | 100  | 100  | 4,3  |
|                | 2017-18   | 100 | 100  | 4,8  | 100  | 100  | 4,3  |
|                | 2018-19   | 100 | 90   | 4,5  | 100  | 100  | 4,4  |
|                | 2019-2020 | 100 | 100  | 4,6  | 100  | 96   | 4,5  |
| ИЗО            | 2016-17   | 100 | 95,8 | 4,6  | 100  | 100  | 4,4  |
|                | 2017-18   | 100 | 100  | 4,6  | 100  | 100  | 4,5  |
|                | 2018-19   | 100 | 100  | 4,7  | 92   | 100  | 4,3  |
|                | 2019-2020 | 100 | 100  | 4,7  | 100  | 97   | 4,5  |
| Искусство      | 2016-17   |     |      |      | 96   | 46   | 3,8  |
|                | 2017-18   |     |      |      | 100  | 52   | 4,1  |
|                |           |     |      |      | 100  | 65   | 4,5  |
|                | 2019-2020 |     |      |      | 100  | 63   | 4    |
| Технология     | 2016-17   | 100 | 98   | 4,3  | 100  | 94   | 4,5  |
|                | 2017-18   | 100 | 100  | 4,5  | 100  | 100  | 4,7  |
|                | 2018-19   | 100 | 100  | 4,8  | 93   | 100  | 4,2  |
|                | 2019-2020 | 100 | 1200 | 4,76 | 100  | 100  | 4,5  |
| ОБЖ            | 2016-17   |     |      |      | 100  | 66,5 | 4,1  |

|                     |           |     |     |     |     |      |      |
|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|------|
|                     |           |     |     |     |     |      |      |
|                     | 2019-2020 |     |     |     | 100 | 100  | 4,8  |
| Физическая культура | 2016-17   | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 82,4 | 4,2  |
|                     | 2017-18   | 100 | 100 | 4,9 | 100 | 88,2 | 4,38 |
|                     | 2018-2019 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 92   | 4,6  |
|                     | 2019-2020 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100  | 4,6  |

**Вывод: Повысились результаты по всем предметам кроме русского языка на уровне НОО на 9 % на уровне ООО на 4%.**

**Результаты промежуточной аттестации по программам начального общего образования за 2018-19\2019-20 учебные года**

| предмет             | 2 класс |      |     | 3 класс |     |     | 4 класс |      |     |
|---------------------|---------|------|-----|---------|-----|-----|---------|------|-----|
|                     | с.б.    | к    | у   | с.б.    | к   | у   | с.б.    | к    | у   |
| русский язык        | 3,7     | 58,3 | 100 | 4.0     | 85  | 100 | 3,6     | 32,7 | 100 |
|                     | 3,5     | 50   | 100 | 3,5     | 50  | 100 | 3,9     | 55   | 100 |
| литература          | 3,9     | 83,3 | 100 | 4.4     | 100 | 100 | 4       | 50   | 100 |
|                     | 4,2     | 100  | 100 | 4,1     | 75  | 100 | 4,1     | 77   | 100 |
| английский язык     | 4.0     | 33   | 100 | 3,6     | 60  | 100 | 3,1     | 12,5 | 100 |
|                     | 3,5     | 50   | 100 | 4       | 68  | 100 | 3,8     | 44   | 100 |
| математика          | 4       | 100  | 100 | 4.4     | 100 | 100 | 3,6     | 50   | 100 |
|                     | 4       | 75   | 100 | 3,7     | 69  | 100 | 4       | 77   | 100 |
| окружающий мир      | 4       | 62,5 | 100 | 3,5     | 46  | 100 | 4       | 87,5 | 100 |
|                     | 4       | 100  | 100 | 3,8     | 56  | 100 | 4,4     | 100  | 100 |
| музыка              | 5       | 100  | 100 | 5.0     | 100 | 100 | 4,1     | 66,4 | 100 |
|                     | 4,2     | 100  | 100 | 4,7     | 100 | 100 | 5       | 100  | 100 |
| ИЗО                 | 4,5     | 100  | 100 | 4.8     | 100 | 100 | 4,5     | 87,5 | 100 |
|                     | 4,7     | 100  | 100 | 4,7     | 100 | 100 | 4,8     | 100  | 100 |
| технология          | 4,8     | 100  | 100 | 5.0     | 100 | 100 | 4,8     | 100  | 100 |
|                     | 4,5     | 100  | 100 | 4,8     | 100 | 100 | 5       | 100  | 100 |
| физическая культура | 4,3     | 100  | 100 | 5.0     | 100 | 100 | 4,1     | 100  | 100 |
|                     | 4,7     | 100  | 100 | 5       | 100 | 100 | 5       | 100  | 100 |

**Вывод: Повысились результаты по всем предметам кроме русского языка 2,3 кл, английский язык 2 кл, математика 2 кл, музыка 2,3 кл, технология 2,3 кл,**



**Результаты промежуточной аттестации  
по программам основного общего образования  
за 2017-18 \2018-19\2019-20 учебные года**

| предмет         | 5 класс |      |     | 6 класс |      |     | 7 класс |      |     | 8 класс |      |     | 9 класс |      |     |
|-----------------|---------|------|-----|---------|------|-----|---------|------|-----|---------|------|-----|---------|------|-----|
|                 | с.б.    | к    | у   | с.б.    | к    | у   | с.б.    | к    | у   | с.б.    | к    | у   | с.б.    | к    | у   |
| русский язык    | 4,5     | 67   | 100 | 4       | 88   | 100 | 3,5     | 57   | 100 | 3,8     | 63   | 100 | 3,6     | 58   | 100 |
|                 | 3,6     | 55,5 | 100 | 3,9     | 63   | 100 | 3,3     | 25   | 100 | 3,6     | 50   | 100 | 3,8     | 66,6 | 100 |
|                 | 3,7     | 67   | 100 | 3,5     | 50   | 100 | 4,2     | 75   | 100 | 3,6     | 57   | 100 | 3,8     | 62   | 100 |
| литература      | 4,5     | 92   | 100 | 3,3     | 38   | 100 | 4,3     | 50   | 100 | 3,6     | 63   | 100 | 3,6     | 64   | 100 |
|                 | 3,8     | 62,5 | 100 | 3,7     | 82   | 100 | 4,4     | 75   | 100 | 4,3     | 71   | 100 | 3,8     | 85   | 100 |
|                 | 4,3     | 100  | 100 | 4       | 75   | 100 | 4,2     | 83   | 100 | 4,1     | 71   | 100 | 4,3     | 69   | 100 |
| английский язык | 3,4     | 41   | 100 | 3,4     | 37   | 100 | 3,8     | 50   | 100 | 3,6     | 50   | 100 | 3,7     | 50   | 100 |
|                 | 3,4     | 44   | 100 | 3,4     | 41   | 100 | 3,5     | 50   | 100 | 3,4     | 35   | 100 | 3,7     | 71   | 100 |
|                 | 3,7     | 50   | 100 | 4       | 50   | 100 | 3,7     | 51   | 100 | 3,4     | 28   | 100 | 3,8     | 46   | 100 |
| математика      | 3,7     | 58   | 100 | 3       | 25   | 100 | 3,6     | 50   | 100 | 3,7     | 50   | 100 | 3,3     | 50   | 100 |
|                 | 3,8     | 62   | 100 | 4       | 42   | 100 | 3,3     | 43   | 100 | 3,7     | 50   | 100 | 3,5     | 27   | 100 |
|                 | 3,8     | 67   | 100 | 3,8     | 62   | 100 | 3,7     | 46   | 100 | 3,4     | 29   | 100 | 3,6     | 46   | 100 |
| инф-ка          |         |      |     |         |      |     |         |      |     |         |      |     |         |      |     |
|                 |         |      |     |         |      |     | 3,5     | 25   | 100 | 3,7     | 43   | 100 | 3,5     | 36   | 100 |
|                 |         |      |     |         |      |     | 4,3     | 92   | 100 | 3,9     | 71   | 100 | 4       | 54   | 100 |
| история         | 3,6     | 67   | 100 | 3,3     | 38   | 100 | 3,5     | 50   | 100 | 3       | 0    | 100 | 2,9     | 14   | 100 |
|                 | 3,8     | 76   | 100 | 3,6     | 70   | 100 | 3,5     | 50   | 100 | 3,6     | 55   | 100 | 3,3     | 40   | 100 |
|                 | 3,4     | 44   | 100 | 3,4     | 77   | 100 | 3,7     | 75   | 100 | 3,7     | 71   | 100 | 4       | 69   | 100 |
| общ-во          | -       | -    | -   | 3,8     | 75   | 100 | 3,5     | 43   | 100 | 3,2     | 25   | 100 | 3,4     | 29   | 100 |
|                 |         |      |     | 4       | 84,8 | 100 | 3,6     | 67,5 | 100 | 3,7     | 52,8 | 100 | 3,3     | 41   | 100 |
|                 |         |      |     | 4,3     | 100  | 100 | 4,3     | 100  | 100 | 3,8     | 56   | 100 | 4       | 69   | 100 |
| география       | 3,2     | 15,4 | 100 | 3       | 0    | 100 | 3,1     | 6,6  | 100 | 3       | 0    | 100 | 3,5     | 38,5 | 100 |
|                 |         |      |     |         |      |     |         |      |     |         |      |     |         |      |     |
|                 | 4       | 100  | 100 | 4,2     | 86   | 100 | 3,7     | 67,5 | 100 | 4       | 86   | 100 | 4       | 69   | 100 |
| физика          | -       | -    | -   | -       | -    | -   | 3,9     | 71   | 100 | 3,      | 62   | 100 | 3,6     | 50   | 100 |
|                 | -       | -    | -   | -       | -    | -   | 3,3     | 25   | 100 | 3,5     | 36   | 100 | 3,3     | 29   | 100 |
|                 |         |      |     |         |      |     | 3,5     | 50   | 100 | 3,3     | 29   | 100 | 3,9     | 62   | 100 |
| химия           | -       | -    | -   | -       | -    | -   | -       | -    | -   | 3,1     | 13   | 100 | 3,3     | 29   | 100 |
|                 | -       | -    | -   | -       | -    | -   | -       | -    | -   | 3,8     | 71,4 | 100 | 3,3     | 29   | 100 |
|                 |         |      |     |         |      |     |         |      |     | 3,9     | 71   | 100 | 3,7     | 69   | 100 |
| биология        | 3,6     | 58   | 100 | 3,9     | 88   | 100 | 3,7     | 57   | 100 | 3,8     | 75   | 100 | 4,1     | 79   | 100 |
|                 | 3,1     | 11   | 100 | 3,1     | 10   | 100 | 3       | 0    | 100 | 4       | 71,4 | 100 | 4,3     | 71,4 | 100 |
|                 | 4       | 100  | 100 | 3,5     | 50   | 100 | 4       | 83   | 100 | 4       | 86   | 100 | 4,3     | 85   | 100 |

|            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| музыка     | 4   | 92  | 100 | 4,3 | 88  | 100 | 4   | 93  | 100 |     |     |     |     |     |     |
|            | 4.2 | 89  | 100 | 4.4 | 100 | 100 | 4.5 | 100 | 100 |     |     |     |     |     |     |
|            | 4,8 | 100 | 100 | 4,3 | 89  | 100 | 4.4 | 100 | 100 |     |     |     |     |     |     |
| ИЗО        | 5   | 100 | 100 | 4,4 | 100 | 100 | 4,1 | 67  | 100 |     |     |     |     |     |     |
|            | 4.0 | 78  | 100 | 4.4 | 100 | 100 | 4.0 | 88  | 100 |     |     |     |     |     |     |
|            | 4,7 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 | 4,4 | 92  | 100 |     |     |     |     |     |     |
| искусство  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 3,6 | 36  | 100 | 3,5 | 71  | 100 |
|            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4.3 | 79  | 100 | 4.1 | 71  | 100 |
|            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4,0 | 63  | 100 | -   | -   | -   |
| технология | 4,2 | 83  | 100 | 4,3 | 88  | 100 | 4,4 | 100 | 100 | 5   | 100 | 100 |     |     |     |
|            | 3.6 | 44  | 100 | 4.2 | 83  | 100 | 4.0 | 100 | 100 | 4.1 | 100 | 100 |     |     |     |
|            | 4,5 | 100 | 100 | 4,3 | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 |     |     |     |
| ОБЖ        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 3.7 | 45  | 100 | 4.2 | 61  | 100 |
|            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4   | 77  | 100 | 4   | 70  | 100 |
|            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4,9 | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 |
| физ-ра     | 4.6 | 100 | 100 | 4.5 | 78  | 100 | 4.5 | 100 | 100 | 4.5 | 75  | 100 | 4.3 | 78  | 100 |
|            | 4   | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 3,7 | 86  | 100 | 3.7 | 69  | 100 | 3.6 | 69  | 100 |
|            | 4,5 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4,4 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 100 |

**Вывод: Повысились результаты по всем предметам кроме русского языка бкл, математика 8 кл, история 5,6 кл, физика 8 кл, искусство 8 кл, ОБЖ-9.**

В школе отслеживается динамика сформированности УУД у обучающихся 1-5 классов, как результат реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе диагностических материалов разработанных авторским коллективом ООО «Центр социальных информационных технологий и коммуникаций». Диагностика проводилась на основе разработки авторского коллектива центра «Социнком» включающих анализ существующих различных вариантов и методик опубликованных издательством «Просвещение», Издательством «Вентана–Граф», Интернет ресурсов: <http://nsportal.ru>, <http://www.vgf.ru>, <http://balass.su>, <http://www.prosv.ru>, <http://standart.edu.ru>, <http://festival.1september.ru>, методического пособия Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, С.А. Козлова, О.В. Чиндилова с целью обеспечения полного соответствия требований Федерального Закона и ФГОС. Тестовые материалы прошли проверку на надежность и валидность.

**Итоги мониторинга уровня сформированности у обучающихся УУД: познавательных (П), коммуникативных (К), регулятивных (Р), личностных (Л)**

Уровни: б-базовый  
 ср- средний  
 сн-сниженный  
 н- низкий

|  |               |               |
|--|---------------|---------------|
|  | 2017-18 уч.г. | 2018-19 уч.г. |
|--|---------------|---------------|

| УУД   | П | К  | Р  | Л  | П  | К  | Р  | Л  |
|-------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1кл.  | н | н  | н  | ср | ср | ср | ср | в  |
| 2кл.  | н | сн | ср | в  | сн | ср | ср | ср |
| 3кл.  | б | б  | б  | б  | б  | в  | б  | б  |
| 4кл.  | б | б  | б  | б  | б  | в  | б  | в  |
| 5кл.  | н | н  | ср | -  | н  | н  | н  | -  |
| 6 кл. | н | ср | н  | -  | ср | н  | в  | -  |

В 2019-2020 учебном году, мониторинг УУД обучающихся не проводился в связи с эпидемиологической ситуацией.

#### **Выводы:**

1. В 1 классе относительно прошлого года уровень УУД низкий.
2. Во 2 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом уровень личностных и регулятивных УУД повысился.
3. В 3 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом уровень всех видов УУД кроме личностных повысился.
4. В 4 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом уровень всех видов УУД не изменился .
5. В 5 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом снизились результаты по всем видам УУД кроме регулятивных.
6. В 6 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом повысились результаты только по коммуникативным УУД.

#### **Участие в предметных олимпиадах (кол-во)**

|       | 2017-18 год       |                 | 2018-19 год       |                 | 2019-20 год       |                 |
|-------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|       | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во призеров |
| ОУ    | 331               | 100             | 241               | 111             | 282               | 107             |
| Район | 17                | 2               | 39                | -               |                   |                 |

#### **Результативность участия (число призовых мест )**

| Направление деятельности      | 2015-2016г. | 2016-2017г. | 2017-2018г. | 2018-2019 г | 2019-2020 |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| интеллектуальное              | 50          | 17          | 34          | 11          | 8         |
| творческое                    | 27          | 2           | 15          | 37          | 8         |
| спортивное                    | 18          | 13          | 12          | 39          | 9         |
| Число детей в банке одаренных | 30          | 29          | 39          | 35          | 44        |

#### **Участие обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях**

| № п/п  | Мероприятие, уровень   | Результативность                                    | Руководитель                                     |
|--|--|---|--|
| <b>1. Районный уровень</b>                   |  |   |  |
| 1.   | Районные соревнования «Школа безопасности – 2019»:<br>-Этап «Дорожная безопасность»;<br>-Этап «Комбинированное силовое упражнение»                                   | 1 место<br>3 место                                  | Спирцев Ю.Р                                      |
| 5.   | Районные соревнования в рамках Всероссийского дня бегуна «Кросс нации»   | 1 место<br>участие                                  | Спирцев Ю.Р                                      |
| 6.   | Районные соревнования по волейболу   | участие   | Спирцев Ю.Р.                                     |
| 7.   | Районные соревнования «Кес – баскет»   | Участие<br>2 место                                  | Спирцев Ю.Р.                                     |
| 8.   | Муниципальный этап краевого конкурса чтецов «Стихи, опаленные войной»  | 2 место<br>3 место                                  | Замалетдинова Е.П.<br>Федурина С.А.              |
| 9.   | Межмуниципальные соревнования посвященные 75-летию Победы в ВОВ, дню вывода советских войск из Афганистана:<br>- перетягивание каната;<br>-лыжная эстафета;<br>-дарц | 2 место<br>1 место<br>1и 2 место                    | Спирцев Ю.Р.                                     |
| 10.  | Районный фестиваль истоки  | участие   | Замалетдинова Е.П                                |
| 11.  | Районные соревнования по лыжным гонкам   | 2 место   | Спирцев Ю.Р                                      |
| 12.  | Районный конкурс исследовательских работ   | 1 место<br>3 место                                  | Федурина С.А.<br>Златина А.Г                     |
| 13.  | Районный конкурс детских проектов  | участие   | Замалетдинова Е.П                                |
| 14.  | Районный конкурс рисунков «Дети и книга»   | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>участие | Федурина С.А<br>Замалетдинова Е.П                |
| <b>2. Краевые, всероссийские мероприятия</b> |  |   |  |
| 15.  | Краевой конкурс ВДПО «Неопалимая купина»   | участие   | Валайтис В.Г                                     |
| 16.  | У Краевой праздник детского и семейного творчества «В гостях у Суседко»  | участие   | Степанова Ю.А.<br>Новицкая Л.В.<br>Федурина С.А. |
| 17.  | Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»   | участие   | Степанова Ю.А.<br>Федурина С.А                   |
| 18.  | III краевой конкурс «Их имена на карте Пермского края»   | Участие<br>2 место                                  | Федурина С.А                                     |
| 19.  | XIV краевой интернет – конкурс «Российская символика : история и современность»  | Участие<br>2 место                                  | Федурина С.А.<br>Степанова Ю.А.                  |

|     |   |                               |                   |
|-----|---|-------------------------------|-------------------|
| 20. | Всероссийский конкурс «Математика»        | 1 место                       | Федурина С.А.     |
| 21. | Краевая акция «Народная летопись»         | участие                       | Замалетдинова Е.П |
| 22. | Краевой конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» | Участие<br>3 место            | Федурина С.А.     |
| 23. | Всероссийская олимпиада «Время знаний»    | 1 место                       | Федурина С.А.     |
| 24. | Образовательный марафон                   | 1 место<br>2 место<br>3 место | Федурина С.А.     |

**Вывод:** Анализируя участие и результативность участия в мероприятиях района, округа, края можно сделать следующие выводы:

Показатель участия в мероприятиях снизилась из-за эпидемиологической обстановки и карантинных мер.

Увеличилось количество участников мероприятий за счет командных соревнований.

#### **Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

|   | 2015-2016   | 2016-2017   | 2017-2018   | 2018-2019    | 2019-2020    |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| <b>Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:</b> |             |             |             |              |              |
| Основное общее образование  | 13          | 11          | 13          | 8            | 14           |
| Среднее общее образование   | 6           | 4           | 3           | -            | -            |
| <b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):</b>       |             |             |             |              |              |
| <b>Основное общее образование:</b>  |             |             |             |              |              |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования               | 54%         | 100%        | 77          | 87,5         | 11           |
| продолжили обучение в 10-м классе   | 46%         | 0 %         | 23          | 0            | 1            |
| Трудоустроились   | 0%          | 0 %         | 0%          | 0%           | 1(7,1%)      |
| <b>Среднее общее образование:</b>   |             |             |             |              |              |
| Поступили в вузы  | 33 %        | 0 %         | 0%          | -            | -            |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования               | 17%         | 75%         | 100%        | -            | -            |
| Призваны в армию  | 50%         | 25%         | 0%          | -            | -            |
| Трудоустроились   | 0%          | 0 %         | 0%          | -            | -            |
| <b>ИТОГО % социальной адаптации</b>   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>87,5%</b> | <b>92,9%</b> |
| Инвалиды, находящиеся дома  | 0           | 0           | 0           | 0            | 0            |
| Не продолжают учебу и не работают   | 0           | 0           | 2,5%        | 12,5%        | 7,1%         |

**Вывод:**

- все выпускники 9 классов определяются с выбором;

- доля обучающихся, выбравших обучение в 10 классе нестабильна.

## VII. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Здание основной школы (Пионерская 19)

|  |  |
|--|--|
| Тип здания   | Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (оборудованы санузлы, проведена вода). |
| Права на здание  | Кадастровый номер объекта<br>81:01:0220001:592   |
| Площадь  | 1242,4м <sup>2</sup>   |
| Спортзал 124,3м <sup>2</sup>   | Соответствует требованиям СанПиН<br>Оснащенность 84%   |
| Кабинет технологии с подводкой воды, мойками, раковиной, холодильником и кухонным уголком. АРМ | Соответствует требованиям СанПиН<br>Оснащенность 75%   |
| Кабинет литературы с АРМ.  | Соответствует требованиям СанПиН<br>Оснащенность 65%   |
| Кабинет русского языка с АРМ   | Соответствует требованиям СанПиН<br>Оснащенность 65%   |
| Кабинет химии с лаборантской с АРМ имеется выход в интернет, подводкой воды, раковиной         | Соответствует требованиям СанПиН<br>Оснащенность 85%   |
| Кабинет математики АРМ   | Соответствует требованиям СанПиН<br>Оснащенность 75%   |
| Кабинет физики АРМ. 3 АРМ для обучающихся, подводкой воды, раковиной                           | Соответствует требованиям СанПиН<br>Оснащенность 99%   |
| Кабинет иностранного языка АРМ   | Соответствует требованиям СанПиН<br>Оснащенность 75%   |
| Кабинет информатики с 11 компьютерами, с выходом в Интернет                                    | Соответствует требованиям СанПиН<br>Оснащенность 80%   |
| Кабинет географии с АРМ  | Соответствует требованиям СанПиН<br>Оснащенность 85%   |
| Кабинет истории с АРМ  | Соответствует требованиям СанПиН<br>Оснащенность 85%   |

### Здание детского сада «Солнышко», ул. Пионерская, 19 а)

|            |   |
|------------|---|
| Тип здания | Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (замена электропроводки, ремонт потолка, оборудованы санузлы, проведена вода). В 2016 году заменили кровлю, расширили дверные проемы у пожарных выходов. В 2017 году освежающий косметический ремонт. |
|------------|---|

|  |  |
|--|--|
| Права на здание  | Кадастровый номер объекта<br>81:01:0220001:717                 |
| Кабинеты (4шт.)<br>В трех кабинетах установлены АРМ(3шт) | Соответствует требованиям СанПиН<br>Оснащенность от 50% до 85% |
| Спортивная комната                                       | Соответствует требованиям СанПиН<br>Оснащенность 40%           |

#### **Дошкольная группа «Ручеек», п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5.**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Тип здания        | Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (постелен линолеум оборудованы санузлы, проведена вода, установлены раковины) |
| Права на здание   | Кадастровый номер объекта<br>81:01:0230001:203  |
| Кабинет           | Соответствует требованиям СанПиН<br>Оснащенность 100%   |
| Спортивный уголок | Спортивная стенка, маты, набор мячей, набор оборудования для гимнастики.  |

#### **Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений структурного подразделения детский сад «Солнышко»**

| Кабинеты                      | Оснащённость |
|-------------------------------|--------------|
| Спортивный зал                | 60%          |
| Музыкальный зал               | 70%          |
| Медицинский кабинет           | 95 %         |
| Укомплектованность мебелью    | 70 %         |
| Методический кабинет          | 70%          |
| Технические средства обучения | 75%          |

#### **Поступление в библиотечный фонд образовательного учреждения**

| № п/п | Литература     | Финансовые средства, израсходованные на приобретение литературы в 2019 – 2020уч. г. |
|-------|----------------|---|
| 1.    | Учебная        | 173026.85   |
| 2.    | Методическая   | 0   |
| 3.    | Художественная | 0   |

Объем библиотечного фонда (экз.):

- учебная литература 5195
- методическая литература 564
- художественная литература 2854

В учреждении большое внимание уделяется безопасным условиям пребывания обучающихся.

Во всех зданиях установлена **противопожарная сигнализация**. Обслуживанием занимается ИП Подкин А.И. **договор № 55 от 01.01.2021** год. В 2012 году проведены дополнительные работы по установке сигнализации в тамбурах.

Имеется телефон для экстренной связи в случае пожара. В 2014 году в здании средней школы и интерната установлена система Стрелец мониторинг. В 2015 году данная система установлена в структурном подразделении детский сад «Солнышко» и филиале «Верхне-Будымская НОШ», ныне группа кратковременного пребывания «Ручеёк» ДООУ а также выведен сигнал со всех зданий учреждения.

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности учреждения:

- территория школы по периметру обнесена забором высотой 1,6 м;
- в школе действует пропускной режим
- установлена экстренная кнопка вызова и видеонаблюдение;
- по периметру всех зданий учреждения имеется освещение;
- в помещениях учреждения и на территории запрещена торговля;
- ограничен въезд транспорта на территорию учреждения.

## VIII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей - единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в образовательном учреждении. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности образования.

### Охват обучающихся дополнительным образованием

| Учебный год | Количество обучающихся | Внеурочная деятельность | Всего занято | Не занято |
|-------------|------------------------|-------------------------|--------------|-----------|
| 2017-2018   | 94                     | 89<br>94,5%             | 89<br>94,5%  | 5,5 %     |
| 2018-2019   | 91                     | 88<br>96%               | 88<br>96%    | 4%        |
| 2019-2020   | 82                     | 80<br>98%               | 80<br>98%    | 2%        |

### Выводы:

В течение учебного года педагоги дополнительного образования решали следующие задачи:

- вовлечение в детские объединения обучающихся средних и старших классов;
- повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- вовлечение в дополнительное образование детей «группы риска» и СОП.

В 1-9 классах дополнительное образование реализуется через внеурочную деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования отводится 10 часов в неделю. Общее количество часов с первого по шестой класс составляет до 1756 часов. Эти часы распределены по 5-ти направлениям



образовательно-воспитательной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

## IX. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Уровень развития коллектива:

|                         | 2013-14г. | 2014-15г. | 2015-16 г. | 2016-2017 г. | 2017-2018 г. | 2018-2019 г | 2019-2020 |
|-------------------------|-----------|-----------|------------|--------------|--------------|-------------|-----------|
| <b>Песчаная россыпь</b> | 9%        | 18%       | 18%        | 18%          | -            |             |           |
| <b>Мягкая глина</b>     | 45%       | 46%       | 27%        | 27%          | 60%          | 60%         | 40%       |
| <b>Мерцающий маяк</b>   | 18,5%     | 18%       | 37%        | 37%          | 20%          | 30%         | 45%       |
| <b>Алый парус</b>       | 18,5%     | 9%        | 18%        | 18%          | 10%          | 10%         | 15%       |
| <b>Горящий факел</b>    | 9%        | 9%        | -          | -            | -            |             |           |

В этом учебном году отсутствуют классные коллективы, отмечающие у себя уровень «Песчаная россыпь»

Классные руководители 1-3 и 5 классов отмечают уровень развития коллектива «Мягкая глина», мотивируя это тем, что в классах есть микрогруппы, ребята идут на коллективные дела, но только под руководством, организаторы среди ребят есть, но они еще не достаточно самостоятельны.

3 классных руководителя отметили уровень развития своего коллектива как «Мерцающий маяк». Эти коллективы имеют сплоченный костяк ребят, на которых можно положиться. Но есть ребята, которые не подчиняются коллективным требованиям. Эти классы проявляют активность всплесками.

Один класс отмечает у себя уровень развития коллектива – «Алый парус». В этих классах действуют по принципу: «Один за всех и все за одного!». Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Актив класса – знающие и надежные организаторы. Хотя коллектив и сплочен, но они не всегда могут признавать свои ошибки.

В конкурсе «Лучший класс года» победу одержали 4 и 7 классы.

**В течение 2019-2020 учебного года в рамках развития ученического самоуправления были подготовлены и реализованы творческие и социальные проекты классов:**

1 класс: «Прощание с Азбукой» (руководитель проекта Степанова Ю.А.);

4 класс: «8 марта» (руководитель Федурин С.А.) видеоролик дистанционно;

3 класс: «23 февраля» (руководитель проекта Новицкая Л.В.);

4 класс: «прощание с начальной школой» (руководитель проекта Федурин С.А видеоролик дистанционно.);

8 класс: «23 февраля» (руководитель проекта Дегтянникова А.М.);

6 классы: «День учителя» (руководитель проекта Тагашева Г.А.

### **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в образовательном учреждении, которые включены в программу «Здоровье школьника»:

1. Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.
2. Обязательные физминутки на уроках.
3. Ежедневная утренняя зарядка во всех классах.
4. Введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры в 5-8 классов
5. Спортивные секции ДО «Баскетбол», «Волейбол», предметный кружок «Безопасность – наше кредо», кружок «Юниор».
6. Организация горячего питания (2-х разовое).
7. Осуществление контроля за выполнением СанПиНа.
8. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе учителями-предметниками.
9. Анализ работы по направлению «Здоровье».
10. Анкетирование учащихся «Школьное питание», «Вредные привычки».
11. Учащиеся привлекались к пропаганде ЗОЖ:

*Выполнение мини-рефератов в курсе изучения биологии по вопросам гигиены для населения через ФАП п. Кебраты; номинация «Спорт» в школьном конкурсе «Талантина»; традиционные школьные спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, кроссу, легкой атлетике, гимнастике, велоспорту, биатлону. Инструктажи по технике безопасности 1-9 классы. Классные часы по здоровому образу жизни.*

12. Общешкольный стенд «В здоровом теле здоровый дух».
13. Участие в районных спортивных и военно-спортивных мероприятиях.

#### **Распределение учащихся по группам здоровья:**

| <b>Группа здоровья</b> | <b>2014г.</b> | <b>2015 г.</b> | <b>2016г.</b> | <b>2017г.</b> | <b>2018г.</b> | <b>2019 г.</b> | <b>2020</b> |
|------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------|
| I                      | 7%            | <b>7%</b>      | 40.1%         | 35,1%         | 11%           | 9%             | 5           |
| II группа              | 90%           | 89%            | 59%           | 64%           | 87%           | 88%            | 91          |
| III группа             | 3%            | 4%             | 0,9%          | 0,9%          | 2%            | 3%             | 5           |
| IV группа              | -             | -              | -             | -             |               |                |             |

### Распределение учащихся на физкультурные группы:

| Группа                         | 2014г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017г. | 2018г. | 2019г. | 2020 |
|--------------------------------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|------|
| Основная                       | 67%    | 75%     | 65%     | 85%    | 69%    | 79%    | 64   |
| Подготовительная               | 30%    | 23%     | 35%     | 15%    | 31%    | 21%    | 36   |
| Специальная медицинская группа | 3%     | 2%      | -       | -      | -      |        |      |

#### Выводы:

- по сравнению с прошлым годом произошел переход из первой группы здоровья во вторую. Это объясняется тем, что есть обучающиеся без хронических заболеваний, но они болели в течение года более трех раз, таким учащимся ставится вторая группа здоровья;
- повысился процент третьей группы;
- на первое место по заболеваемости вышел диагноз – миопия ;
- распределение детей на физкультурные группы изменилось. Произошел переход из основной группы в подготовительную. Детей со специальной физкультурной группой –нет.

Анализируя заболеваемость обучающихся, можно говорить о стабильной динамике. На первом месте остается диагноз – миопия. Число обучающихся с ожирением и ВСД незначительно уменьшилось, с заболеванием гастрита показатель тот же как в прошлом году. На третьем месте – нарушения осанки. Следовательно, в планах ВР классов в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание именно на эти проблемы.

### Анализ деятельности по профилактике преступлений и правонарушений

При работе в данном направлении коллектив школы руководствуется нормативными документами. Основным документом в работе является ФЗ 120, постановление КДН и ЗП Пермского края от 14.07.2014 г. № 7 и описанный в нем Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, а также ведомственные документы, рабочая документация социального педагога.

**В нашей школе действует программа «Забота», разработанная на основе краевой программы по ранней профилактике социально опасного положения и социального сиротства**

Основные причины создания данной программы это нестабильная динамика «трудных» подростков, детей состоящих в СОП и группе риска. Частыми становятся асоциальные поступки, пропуски уроков без уважительной причины.

#### Цель:

Создание таких условий для развития учащихся, которые позволили бы им сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации, а также восстановить свой личностный и социальный статус.

#### Задачи:

- своевременно оказывать помощь школьникам в решении их эмоциональных проблем. Особое внимание уделить психолого-педагогическому сопровождению подростков группы риска: созависимым, гиперактивным, имеющим опыт отклоняющегося поведения, имеющим академические и эмоциональные проблемы;
- вовлечение школьников в кружки дополнительного образования;
- вовлечение учащихся в социально полезную деятельность, формирование у них разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности;
- просвещать родителей по проблемам возрастных особенностей, определить роль родителей в решении этих проблем.

В школе ведется учет семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей социально опасного положения, детей группы риска социально опасного положения:

|                      | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Дети «Группы риска   | 16(15%)   | 17(13%)   | 14(17%)   |
| Семьи СОП            | 7 (7%)    | 7 (5%)    | 9 (10%)   |
| Дети состоящие в ПДН | 5 (4%)    | 4 (3%)    | 3 (3%)    |

Данные свидетельствуют о том, что наблюдается небольшое снижение количества детей Группы риска СОП. Причины мы видим в раннем выявлении детского семейного неблагополучия. За 2019-2020 учебный год с учета «группы риска» были сняты 7 учащихся: 1 – в связи с положительной реабилитацией, 2 – закончил 9 классов, 2 – в связи с достижением совершеннолетнего возраста, 2- (в связи с переходом в СОП), решением Совета Профилактики поставлено 11 обучающихся (2 – впервые выявлены, 9-в связи с переходом из СОП).

За 3 квартал 2020 года, с учета Группы риска СОП, были сняты 6 учащихся: 3 – в связи с положительной реабилитацией, 2 – закончили 9 классов, 1 – в связи с достижением совершеннолетнего возраста.

За 4 квартал 2020 года, с учета Группы риска СОП, был снят 1 ребенок (в связи с переходом в другое образовательное учреждение, передан в СВГ), 2 ребенка поставлены на учет ГР СОП (1 ребёнок в связи с переходом из СОП, 2 – ой ребёнок выявление риска употребления психоактивных веществ (по результатам тестирования)).

В школе выстроена система деятельности по решению проблем учащихся: индивидуальные беседы, система классных часов, посещения на дому, индивидуальные дневники наблюдений, Совет профилактики, Совет Республики «Радуга».

С Целью создания условий, которые позволили бы учащимся сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации реализуется план профилактической деятельности в трёх направлениях, одним из которых является:

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

**Задачи:**

- 1. Организация совместной деятельности по ранней профилактике**

### **неблагополучных семей, безнадзорности и девиантного поведения.**

**Реализация:** огромную работу по ранней профилактике ведут классные руководители, во всех планах ВР классов есть раздел «Работа по профилактике преступлений и правонарушений»:

- ежегодно проходит анализ социального паспорта класса и школы
- с марта 2020 года каждым классным руководителем и социальным педагогом ведется работа в информационной системе «Траектория».
- рейды «Бродяжка», «Подросток» «Каждого ребенка за школьную парту», «Группировка» и др. (проводятся в соответствии с районным планом работы)
- посещение неблагополучных семей (организуются профилактические рейды по семьям, состоящим на учете, а также посещение семей по необходимости – осуществляется социальным педагогом совместно с администрацией школы и классными руководителями, привлекаем фельдшера, администрацию поселения.)
- работа Совета профилактики (в Совете Профилактики принимают участие педагоги, родители, представители администрации, ФАПа, КДН и ЗП, ПДН, заседания проводятся ежемесячно, в различных формах)
- родительские рейды в вечернее время на улицах поселка (организуются членами Совета Учреждения, своей целью имеют контроль нахождения несовершеннолетних учащихся на улицах поселка после 10 часов вечера.)
- продолжается работа по родительскому образованию. Проводятся родительские встречи, классные руководители организуют совместные мероприятия с родителями и детьми – походы, выезды в краеведческий музей, классные вечера, вечера посвященные Дню Матери и другим праздникам, в детском саду проводятся родительские чтения, родители участвуют в мероприятии «Родительский патруль». Все эти формы работы также являются эффективными формами профилактики преступлений и правонарушений.
- Работа по технологиям родительского образования.
- Общешкольные уроки семейной любви.
- Работа волонтерского отряда «ЗОЖ», «Я - волонтер»

## **2. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими в «группе риска», СОП и на учёте в ПДН**

**Реализация:**

- разработка и реализация индивидуальных программ коррекции и реабилитации на детей «группы риска»
- организация дополнительного правового образования (внеурочная деятельность «Я – гражданин России», обществознание, «Парламентские уроки», общешкольные мероприятия, классные часы на тему «Права детей», оформление стендов на правовую тематику);
- индивидуальная работа с детьми СОП (индивидуальные беседы, педагогическое и социальное сопровождение, консультативная помощь родителям и детям);
- включение детей, находящихся на учете во внеурочную деятельность школы. Классные руководители всегда стараются дать детям посильные задания, чтобы раскрыть их творческие и другие способности, создавать ситуации успеха.
- оказание практической помощи по определению в кружки и секции (занятость учащихся, состоящих на учете в «группе риска», СОП, ПДН, дополнительным образованием на сегодняшний день составляет 98 %, не занят Кирпичников Василий)

- индивидуальное сопровождение учебного процесса (дополнительный контроль успеваемости, посещаемости, шефская помощь, помощь классного руководителя, индивидуальные консультации. Классные руководители ведут на каждого ребенка, состоящего на учете, дневники наблюдений, в которые делают записи и учителя-предметники)
- посещение по месту жительства (плановое и внеплановое по необходимости)
- контроль посещаемости детей, состоящих на учете (ведутся ежемесячные ведомости посещаемости)

### 3. Создание условий для оказания практической помощи родителям в разрешении сложившейся ситуации.

#### Реализация:

- классные родительские собрания, родительские встречи;
- индивидуальная работа с родителями;
- родительские вечера;
- устройство учащихся в летние лагеря, площадки;
- помощь в оформлении документов для бесплатного горячего питания детей в школе;

Описанная система работы с детьми и семьями группы риска, СОП, состоящими на учете в ПДН распространяется и на дошкольное учреждения, которое является нашим структурным подразделением. С семьями воспитанников используются такие формы, как консультации, наблюдения, приглашаем в детский сад на разные совместные мероприятия, беседы, посещения на дому с целью выявления положения ребенка в семье. Обращаем внимание на то, как родители исполняют свои обязанности в воспитании детей, какие созданы условия для развития ребенка, как отрицательно влияют на детей (жестокое обращение, конфликтные ситуации, ведут антиобщественный образ жизни). Стараемся родителям предоставить социально – педагогическую помощь, социально – правовую, Привлекая родителей к совместной деятельности помогаем создавать благоприятный микроклимат в семье.

#### Внеурочная занятость (2020-2021 уч.год):

| ФИО несовершеннолетнего    | Наименование учета | Дополнительная занятость  |
|----------------------------|--------------------|---|
| Летник Денис Александрович | ГР                 | ДОУ «Солнышко»  |
| Туманова Раилевна Сабрина  | ГР                 | Внеурочная деятельность «Книголюбы», «Веселая математика», «Юный турист», «Юниор», «Умелые ручки» |
| Мизёва Виктория Евгеньевна | ГР                 | Внеурочная деятельность «Книголюбы», «Юным умникам и умницам», «Юниор», «Умелые ручки», «ЗОЖ»     |
| Долганова Алла Борисовна   | ГР                 | Внеурочная деятельность «Книголюбы», «Веселая математика», «Юный турист», «Юниор», «Умелые ручки» |
| Еремеев Александр          | ГР                 | Внеурочная деятельность   |

|                                |     |   |
|--------------------------------|-----|---|
| Михайлович                     |     | «Книголюбы», «Веселая математика», «Юный турист» «Юниор», «Умелые ручки»,                         |
| Мизев Максим Евгеньевич        | СОП | Внеурочная деятельность «Книголюбы», «Веселая математика», «Юный турист», «Юниор», «Умелые ручки» |
| Трясцын Ренат Юрьевич          | ГР  | Внеурочная деятельность «Учись учиться», «ДЮП», «Юниор», «Школа развития речи»                    |
| Трясцина Алсу Юрьевна          | ГР  | Внеурочная деятельность «Учись учиться», «ДЮП», «Юниор», «Школа развития речи»                    |
| Лесникова Татьяна Алексеевна   | ГР  | Внеурочная деятельность «Учись учиться», «ДЮП», «Юниор», «Школа развития речи»                    |
| Верхоланцева Инна Владимировна | ГР  | Внеурочная деятельность «Учись учиться», «ДЮП», «Юниор», «Школа развития речи»                    |
| Еремеева Наталья Михайловна    | ГР  | Внеурочная деятельность «Волонтеры», «Наши новости»   |
| Лесникова София Алексеевна     | ГР  | Внеурочная деятельность «Волонтеры», «Наши новости»   |
| Туманов Райль Рамилович        | ГР  | Кружок «ЮИД», «Волейбол», «Баскетбол»   |
| Туманова Лия Раилевна          | ГР  | Кружок «ЮИД», «Волейбол», «Баскетбол»   |
| Базуев Александр Андреевич     | ГР  | Кружок «ЮИД», «Волейбол», «Баскетбол»   |
| Еремеев Дмитрий Константинович | ГР  | Кружок «ЮИД», «Волейбол», «Баскетбол»   |
| Степанова Валентина Сергеевна  | ГР  | Кружок «ЮИД», «Волейбол», «Баскетбол»   |
| Степанов Павел Сергеевич       | ГР  | Кружок «Патриот», «Волейбол», «Баскетбол» «Безопасность – кредо жизни»                            |
| Коровин Вадим Александрович    | ГР  | Кружок «Патриот», «Волейбол», «Баскетбол» «Безопасность – кредо жизни»                            |
| Крупа Артур Альбертович        | ГР  | Кружок «Патриот», «Волейбол», «Баскетбол» «Безопасность – кредо жизни»                            |
| Лесникова Татьяна Валерьевна   | ГР  | Кружок «Патриот», «Волейбол»,   |
| Лесников Евгений Алексеевич    | ГР  | Кружок «Патриот», «Волейбол», «Баскетбол» «Безопасность – кредо жизни»                            |
| Добренко Олег Денисович        | ГР  | Кружок «Книга памяти», «Юный информатик», «Волейбол», «Баскетбол»                                 |

**Организация летнего отдыха: количество несовершеннолетних, посещающих ЛДП, ЛТО, состоящих на различных профилактических учетах**

| ФИО несовершеннолетнего        | Наименование учета | Форма отдыха.      |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Мизёва Виктория Евгеньевна     | ГР                 | ЛДП                |
| Долганова Алла Борисовна       | ГР                 | ЛДП                |
| Еремеев Александр Михайлович   | ГР                 | ЛДП                |
| Туманова Сабрина Рамилевна     | ГР                 | ЛДП                |
| Мизев Максим Евгеньевич        | СОП                | ЛДП                |
| Трясцын Ренат Юрьевич          | ГР                 | ЛДП                |
| Трясцина Алсу Юрьевна          | ГР                 | ЛДП                |
| Лесникова Татьяна Алексеевна   | ГР                 | ЛДП                |
| Верхоланцева Инна Владимировна | ГР                 | ЛДП                |
| Еремеева Наталья Михайловна    | ГР                 | ЛДП                |
| Лесникова София Алексеевна     | ГР                 | ЛДП                |
| Туманов Раиль Рамилович        | ГР                 | Досуговая площадка |
| Туманова Лия Рамилевна         | ГР                 | Досуговая площадка |
| Степанова Валентина Сергеевна  | ГР                 | Досуговая площадка |
| Базуев Александр Андреевич     | ГР                 | ЛТО                |
| Степанов Павел Сергеевич       | ГР                 | Досуговая площадка |
| Коровин Вадим Александрович    | ГР                 | ЛТО                |
| Крупа Артур Альбертович        | ГР                 | ЛТО                |
| Лесникова Татьяна Валерьевна   | ГР                 | ЛТО                |
| Лесников Евгений Алексеевич    | ГР                 | ЛДП                |
| Добренко Олег Денисович        | ГР                 | ЛДП                |

Воспитательная работа всего коллектива школы, детского сада с семьёй направлена на создание благоприятной обстановки в семье, усилению ответственности родителей за воспитание детей.

**Социальная активность социальное партнерство учреждения**

В ОУ создан Совет Учреждения, деятельность которого регламентируется Уставом образовательного учреждения и Положением о Совете Учреждения. Советом Учреждения были рассмотрены вопросы, касающиеся распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, подготовка ОУ к новому учебному году, анализа результатов ГИА,



введения и реализация в общеобразовательное учреждение ФГОС НОО и ФГОС ООО, проведения государственной итоговой аттестации учащихся, отчета о выполнении бюджета за год, режима работы школы и другие.

Успешность образовательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и родительские вечера, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. За прошедший учебный год было проведено два общешкольных собрания, на которых были рассмотрены такие вопросы как:

- «Основные итоги деятельности системы образования Пермского края и перспективы развития образования в 2019 – 2020 учебном году»;
- «Самоподготовка обучающихся в ОУ»;
- «Летняя занятость»;
- Об ответственности родителей за распитие спиртных напитков несовершеннолетними;
- «О правонарушения совершаемые подростками».

Также классными руководителями проводятся родительские собрания (один раз в четверть), на которых рассматриваются вопросы воспитания и обучения детей с использованием разнообразных форм и методов работы.

Традиционно каждый год в нашей школе проводятся родительские вечера. Это очень важная форма работы с родителями. Она способствует лучше найти контакт с родителями, именно на вечерах чувствуется единый коллектив школы родители - ученики – учителя. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в школе (по методике Е.Н.Степанова):

| <b>2013-2014</b> | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> | <b>2017-18</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> |
|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
| 3,2              | 2,9              | 3,1              | 3,1              | 3,1            | 3.0              | 3.0              |
| высокий          | высокий          | высокий          | высокий          | высокий        | высокий          | высокий          |

Уровень удовлетворенности на протяжении пяти лет высокий, это говорит о стабильности отношений между школой и семьей. Это показатель того, что задача, поставленная в прошлом году: построить работу коллектива таким образом, чтобы не допустить снижения удовлетворенности родителей воспитательным процессом в образовательном учреждении – выполнена.

В рамках гражданско-патриотического воспитания школьников традиционными стали мероприятия по вовлечению учащихся совместно с педагогами в волонтерскую деятельность:

- акция «Забота»;

- помощь ветеранам труда, труженикам тыла, детям войны;
- помощь пожилым людям;
- уборка поселкового парка и улиц поселка;
- уборка снега с тротуаров улиц поселка;
- реализация социальных проектов, направленных на поддержку категорий граждан, нуждающихся в ней (труженики тыла, ветераны педагогического труда, пожилые люди). Учащиеся школы активно принимают участие во всех предложенных мероприятиях. Охват учащихся данной деятельностью – около 90 %.

Кроме того, гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется через такие мероприятия как:

| <b>Школьный уровень</b>   | <b>Районный уровень</b>   | <b>Краевой уровень</b>                              |
|---|---|---|
| Линейка посвященная ко дню знаний   | Районные соревнования «Школа безопасности - 2018»                                     | Краевой эко – марафон «Сдай бумагу – спаси дерево!» |
| Линейка посвященная дню учителя   | Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень - 2018»                                | Краевой конкурс «Любовь к малой родине»             |
| Викторина ко дню рождения Пермского края  | Районный конкурс исследовательских работ  | Краевой конкурс «Этих дней не смолкнет слава»       |
| Конкурс рисунков «К службе Родины готов», «Война глазами детей», «Военная техника», «Права - для всех», «Наша Армия - сильная», «Есть такая профессия – родину защищать» «Орнамент коми- пермяков». | Районный конкурс ко дню народного единства  | Региональный конкурс исследовательских работ        |
|   | Районный конкурс рисунков «Дети против террора»                                       | Региональный конкурс «Чистая вода»                  |
| Конкурс «Дети и книга»  | Районный конкурс «Этих дней не смолкнет слава»  | Краевой конкурс «Их имена на карте Пермского края»  |
| Уроки мужества 1-11 классы  | Районный конкурс «Истоки»   |   |
| Участие в новогодних представлениях 1-4 классы, 5-11 классы.  | Заочный муниципальный конкурс детских проектов военно – патриотической направленности | Краевой интеллектуальный турнир «Мы помним»         |
| Акция «Окно Победы»   | Районный конкурс детских проектов   |   |
| Конкурс макетов военной техники   | Сдача норм ГТО  |   |
| Школьные соревнования по волейболу, баскетболу.   | Муниципальный этап краевого конкурса чтецов «Стихи, опаленные войной»                 | Краевой конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной»    |
| Митинг п.Шордын   | Районный соревнования «Лыжные гонки»  | Международная акция «Тест по истории ВОВ»           |
| Уроки памяти жертв политических репрессий   | Районные соревнования по волейболу, баскетболу  | Краевой конкурс «Стихи Героям»                      |
| Линейка посвященная 9 мая   | Районный конкурс «Дети и книга»   |   |
| Школьный конкурс «Галантина»  |   |   |
| Курсы внеурочной деятельности   |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| «Безопасность – наше кредо»;<br>«Социальное проектирование»  |  |  |
| Оформление стендов «Мой любимый Гайнский район», «Работы обучающихся по краеведению», «Шаг к победе», информационный ряд «Дни воинской славы», «Женщины на войне», «Города герои», «Есть такая профессия – Родину защищать». |  |  |
| Прохождении мониторинга гражданско–патриотического и духовно – нравственного воспитания.   |  |  |

В школьниках в ходе участия во всех мероприятиях направленных на гражданско-патриотическое воспитание, воспитывались следующие качества: чувства любви к России, своей малой родине, уважение к ветеранам войны и труженикам тыла, умение пользоваться своими правами, формировалась позиция гражданской ответственности, активности.

### **Основные сохраняющиеся проблемы учреждения**

1. Низкая доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
2. Нехватка квалифицированных кадров по русскому языку и математике
3. Не стабильная динамика качества образования.

### **Цели и задачи на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Создание благоприятных условий для повышения качества образования через переход на компетентностное обучение и гражданское образование.

**Задачи:**

- обеспечить выполнение требований Закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности общего образования;
- повышать качество образования на всех уровнях общего образования;
- использовать формы и методы в образовательном процессе с целью повышения уровня удовлетворенности всех субъектов образования;
- обеспечить методические условия для эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- продолжить работу по переходу основной школы к новым федеральным образовательным стандартам;
- добиваться положительной динамики результатов итоговой аттестации ;
- работать над снижением правонарушений среди несовершеннолетних;
- повысить долю педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категорию;

- обеспечить безопасные условия для образовательного процесса;
- создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- модернизировать содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением федерального государственного стандарта.

### **Показатели деятельности реализации программ дошкольного образования**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения                                |
|-------|---|--|
| 1.    | Образовательная деятельность  | Структурное подразделение детский сад «Солнышко» |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 30 человека                                      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 30 человека                                      |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 6 человек  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 24 человек                                       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 30 человек/100%                                  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/0%                                     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%                                     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0%                                     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0%                                     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/0%                                     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/0%                                     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 22 дней  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 3 человек/100%                                   |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0 человек/0%                                     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 0 человек/0%                                     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  | 3 человек/100%                                   |

|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
|        | образование  |                      |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 3 человек/100%       |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 1 человек/25%        |
| 1.8.1  | Высшая   | 0 человек/0%         |
| 1.8.2  | Первая   |                      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Человек/%            |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 1 человек/25%        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 0 человек /0%        |
| 1.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/0%         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/0%         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 3 человек/100%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 3 человек/30 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                  |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                  |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога  | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                  |
| 2      | Инфраструктура   |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,5 кв. м            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 60,2 кв. м           |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да  |

**Показатели деятельности реализации программ начального общего, основного общего образования**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения     |
|-------|--|-----------------------|
|       |  | МБОУ «Кебратская ООШ» |
| 1.    | Образовательная деятельность   |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 82 человека           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 35 человек            |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 47 человек            |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                       | 24 человека/30 %      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0 человек/ 0%         |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 %       |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 82 человека/ 100%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | 7 человек/8,5%        |
| 1.8.1 | Муниципального уровня  | 6 человек/7,3%        |
| 1.8.2 | Регионального уровня   | 1 человек/1,2%        |
| 1.8.3 | Федерального уровня  | 0 человек/ 0%         |
| 1.8.4 | Международного уровня  | 0 человек/ 0 %        |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0 человек/0%          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 0 человек/ 0%         |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 0 человек/ 0 %        |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0 человек /0 %        |
| 1.13  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 16 человек            |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | 9 человек/ 56%        |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности            | 8 человек/ 50%        |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
|        | педагогических работников  |                   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 7 человек/ 44 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7 человек/44 %    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 7 человек/ 44%    |
| 1.29.1 | Высшая   | 1 человек/ 6,2 %  |
| 1.29.2 | Первая   | 6 человек/ 37,5%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%         |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 4 человека/ 25%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 4 человека/ 25%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/ 6,2%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человека/ 18,7% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100%              |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 100%              |
| 2.     | Инфраструктура   |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,4 единиц        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 43 единиц         |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет               |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                |
| 2.4.2  | С медиатекой   | нет               |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет               |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым   | 0 человек/ 0 %    |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
|     | обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |          |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10 кв. м |