

Рассмотрено на заседании Педагогического совета № 8 от 15.03.2019	Утверждено приказом директора МБОУ «Кебратская ООШ» от 15.03.2019 № 29
---	--

**Отчет результатов самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Кебратская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год.**

1. Основные сведения

МБОУ «Кебратская ООШ» была открыта в 1952 году как основная общеобразовательная школа, а в 1970 году преобразована в среднюю. С 2006 года имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко», находящееся по адресу 619665 Пермский край, Гайнский район, п.Кебраты, ул. Кирова, 13. В 2013 года школа реорганизована с присоединением филиала «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа», который расположен по адресу 619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса , 5. Удаленность от райцентра на 20 км, от окружного центра на 160 км. Расположена в типовом здании восьмилетней школы. Имеется столовая на 60 посадочных мест и интернат для детей п. Верхний-Будым на 14 мест.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кебратская основная общеобразовательная школа», сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Кебратская ООШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19	8106001993
		ИНН
		1025903388389
		ОГРН
(полное и сокращенное наименование образовательного учреждения согласно уставу)	(юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу)	Телефон 89019540198 Электронная почта kbrschool@mail.ru Сайт http://kbrschool.org.ru

По типу образовательной организации Учреждение является общеобразовательным. Тип Учреждения: бюджетное.

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование «Гайнский муниципальный район».

Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Гайнский муниципальный район» осуществляет администрация Гайнского муниципального района Пермского края, отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации Гайнского муниципального района на основании правовых актов администрации Гайнского муниципального района(далее – Управление образования).

Место нахождения Учредителя: 619650, Пермский край, Гайнский район, п. Гайны, ул. Кашина, д. 41.

Лицензия № 0004123 серия 59Л01, регистрационный номер: 6176, срок действия: бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Пермского края. Дата выдачи 03.10.2018

Свидетельство о государственной аккредитации № 0001385 серия 59А01, регистрационный номер: 53, дата выдачи: 29.10.2018г. Выдано Министерством образования и науки Пермского края. Срок действия 20.12.2024

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии			
Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)	Место ведения образовательной деятельности
Программа дошкольного образования	5 лет	МБОУ «Кебратская ООШ» Структурное подразделение детский сад «Солнышко», филиал «Верхне-Будымская НОШ» детский сад «Ручеек»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Кирова, 13,14,16 619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «Кебратская ООШ» филиал «Верхне-Будымская НОШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19а 619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5
Программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «Кебратская ООШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19
Программа среднего общего образования	2 года	МБОУ «Кебратская ООШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19

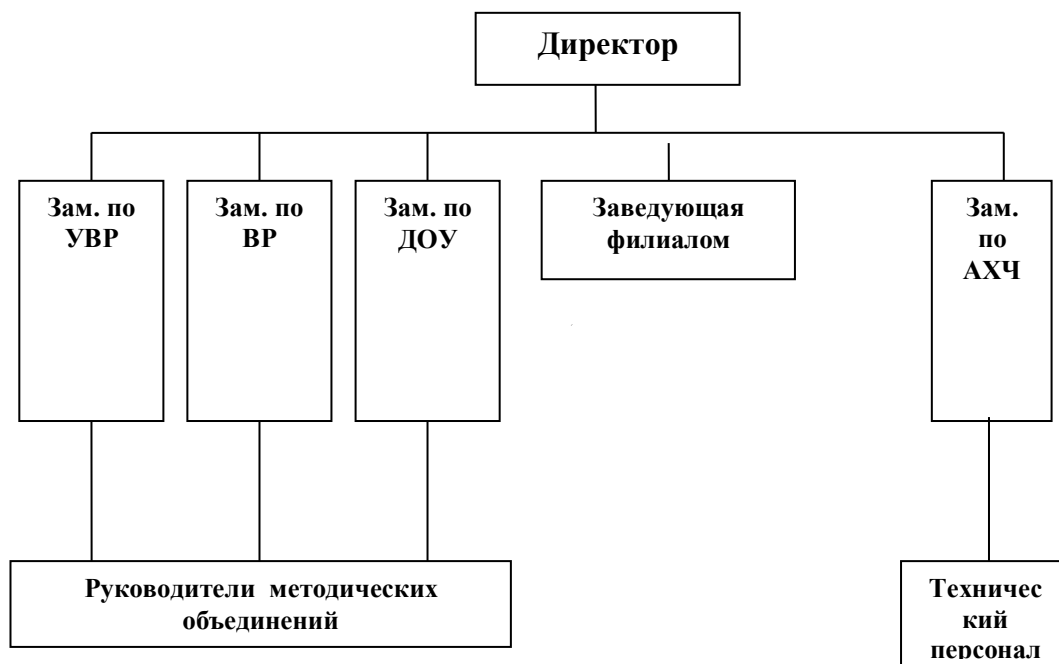
Директор школы: Шалгинских Елизавета Геннадьевна
Заместители директора: Златина Альбина Геннадьевна, Гапурова Виктория Эдуардовна, Климова Елена Николаевна, Гашкова Людмила Леонидовна, Рогатнева Зоя Владимировна.

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией.

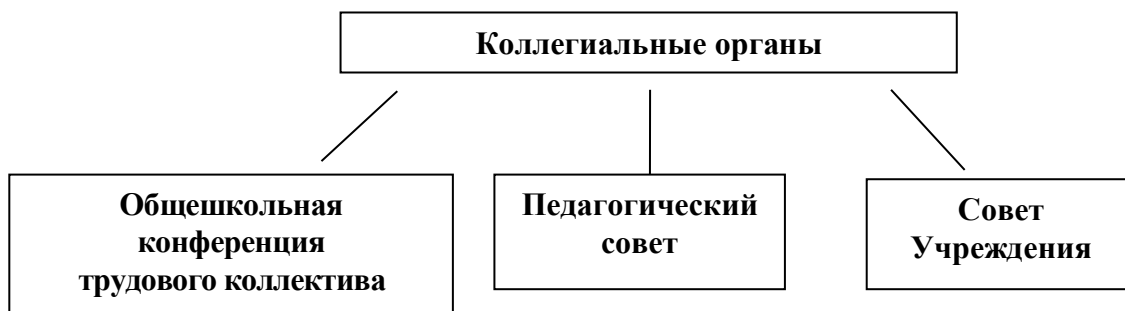
2. Структура образовательного учреждения и управление

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Кебратская ООШ». Управление осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Структура административного управления



Основные коллегиальные органы управления



3. Результаты работы над поставленными задачами

Задача	Результат выполнения	Решена ли задача (да/нет/частично)
Обеспечить выполнение требований Закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности общего образования	Прием в общеобразовательное учреждение осуществляется без отбора, обучаются все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной территории Аттестаты получили 11 класс- 100% 9 класс – 93%	частично
Повышать качество образования на всех уровнях общего образования	- успеваемость повысилась с 87,6% до 96 % - качество обучения составляет 33 %	частично

Использовать формы и методы в образовательном процессе с целью повышения уровня удовлетворенности всех субъектов образования	Уровень удовлетворенности стабильно высокий.	да
Обеспечить методические условия для эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Создана нормативно-правовая база, реализуются ООП НОО и ООП ООО, действуют проблемные группы, улучшена инфраструктура.	да
Добиваться положительной динамики результатов итоговой аттестации	-результаты по русскому языку в 9 и 11 классах выше, чем по математике; - качество результатов ОГЭ по всем предметам кроме обществознания и биологии снижается ; - - в 11 классе по математике и русскому языку наблюдается положительная динамика, по обществознанию отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом; - медаль в 11 классе 1.	частично
Работать над снижением правонарушений среди несовершеннолетних	Снижение доли обучающихся стоящих в ПДН, но все же высокий показатель: 2017-5,7 % 2018-4 %	да
Повысить долю педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категории	Динамика стабильна	нет
Обеспечить безопасные условия для образовательного процесса	Условия созданы, однако имеется травматизм 1 %	частично
Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Снижение числа обучающихся с 1 группой здоровья 2017-35%, 2018 – 11%	нет
Обновление содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением федерального государственного стандарта	Составлена программа в соответствии с ФГОС используются новые формы работы с детьми и родителями, улучшается инфраструктура	да

4. Организация и содержание образовательного процесса Контингент обучающихся

	Дошкольн ые группы	1-4 класс	5-9 клас с	10-11 класс	Всего классов- комплектов и дошкольных групп	Средняя наполняемость классов и групп
МБОУ «Кебратская СОШ»	-	35	56	3	10	9.4
Структурное подразделение детский сад «Солнышко»	32	-	-	-	2	16
Филиал «Верхне- Будымская НОШ»	16	6	-	-	1/1	16/6 (малокомплект ный класс)

Социальный паспорт учреждения

Кол-во обучающихся (детей), чел.							Кол-во семей							Кол-во родителей, чел.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Всего	В т.ч. мальчиков	Девочек	Инвалидов	Состоящих на учете в ЦДН ОВД	В «Группе риска»	В СОП	Всего	В т.ч. полных	Неполных	Многодетных	Малолетних	Опекунских	Приемных	Всего	В т.ч. работающих	Безработных	Из них стоящих на учете в ЦЗН	Имеющих высшее образование	Имеющих среднее специальное образование	Имеющих среднее (полное) общее образование	Имеющих основное общее образование	Без образования
164	78	86	-	4	12	7	134	110	24	30	123	3	-	242	151	91	8	8	55	25	112	1

Обучение ведется по следующим образовательным программам

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ	Срок действия государственной аккредитации образовательных программ
дошкольное образование	5 лет	Очная/ русский язык	Программа дошкольного образования	Государственной аккредитации программа не подлежит
начальное общее образование	4 года	Очная/ русский язык	Программа начального общего образования	12 лет
основное общее образование	5 лет	Очная/ русский язык	Программа основного общего образования	12 лет
среднее общее образование	2 года	Очная/ русский язык	Программа среднего общего	12 лет

	В соответствии с составленной программой	Очная/ русский язык	образования Программы дополнительного образования	Государственной аккредитации программа не подлежит
--	--	---------------------	--	--

Дошкольное образование

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, используются парциальные программы.

Образовательные области	Методические пособия	Автор
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В.Дыбина
	Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помараева
	Ознакомление с природой в детском саду	О.А.Соломенникова
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С. Комарова
	Цветные ладошки	И.А. Лыкова
	Музыкальные шедевры	О.П. Радынова
	Конструирование из строительного материала	Л.В.Куцакова
Социально - коммуникативное	Социально – нравственное воспитание дошкольников	Р.С.Буре
	Трудовое воспитание в детском саду	Л.В.Куцакова
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина
	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью	Н.В. Алёшина
	Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду	Кондрыкинская Л.Ф.
Физическая культура	Сборник подвижных игр	Э.Я.Степаненкова
	Физическая культура в детском саду	Л.И.Пензулаева
Игровая деятельность	Развитие игровой деятельности	Н.Ф.Губанова

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Учебный план на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план школы составлен на основании ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ), приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ», реализующих программы

общего образования (с изменениями и дополнениями в приказ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 18.12.12. № 1060); приказа МО РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089; письма Министерства образования Российской Федерации № 03-51-10 от 02.02.2004 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915) от 31 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154;

Устава МБОУ «Кебратская средняя общеобразовательная школа (утвержден постановлением администрации Гайнского муниципального района № 250 от 06.07.2015 г.) Учебный план - основная составляющая образовательной программы школы, целью которой является создание благоприятных условий для становления и развития субъект-субъектных отношений ученика и учителя, развитие личности школьника, удовлетворение его образовательных и творческих потребностей, направлен на обеспечение прав ребенка на качественное образование, освоение нового содержания образования, использование новых педагогических технологий, формирование у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, толерантности.

Структурно учебный план состоит из пояснительной записки, учебно-методического и программного обеспечения. В пояснительной записке указываются цели, которыми определялся выбор курсов, составляющий компетенцию образовательного учреждения.

План отражает специфику образовательного учреждения, содержащего трехуровневую структуру образования, и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности.

Школа реализует образовательные программы в соответствии с требованиями к минимальному содержанию образования на всех уровнях образования:

- начального общего;
- основного общего;
- среднего общего.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для формирования учебного плана выбран I вариант (для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке).

Продолжительность урока в 1 классе: – в сентябре-декабре 35 минут , январе-мае 40 минут , во 2-4 классах 45 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 недели.

Режим работы ОУ- 5-дневная рабочая неделя в одну смену .

Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

-в 1 классе: сентябрь, октябрь- 3 урока; ноябре-мае – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-во 2-4 классах не более 5 уроков в день и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Эта часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются *универсальные учебные действия*, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных

		и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования образовательным учреждением выбрана система учебников «Школа России» (научный руководитель А.А.Плешаков), допущенная к реализации МО РФ на 2017-2018 учебный год. Этот комплект реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», что соответствует цели и основной идее Программы развития МБОУ «Кебратская СОШ». Все программы УМК ориентированы на планируемые результаты НОО и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплекта «Школа России» имеют законченные линии с 1 по 4 класс и развернутое методическое

сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Особенность данного комплекта является его построение на национально-значимых приоритетах, что выражается в совокупности характеристик предлагаемой модели образования. Это образование- личностно-развивающее(главное назначение воспитательное- терпимость, ответственность, готовность помогать друг другу), граждански-ориентированное (гражданственность и патриотизм), глобально-ориентированное(Россия показана как часть мира, открытие перед учеником представлений о связях объединяющих всех людей: проблемы и достижения), экоадекватное (формирование нового биосферного мышления, новой системы ценности Природа, Жизнь) . Обучение по этому комплекту носит деятельностный характер , при этом предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу, который позволяет выстроить учителю гибкую методику обучения.

Основные технологии обучения- здоровьесберегающие, игровые, уровневая дифференциация, проектная деятельность.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели во 5-11 классах без учета аттестационного периода. Продолжительность урока с 5 по 11 класс- 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;

-для обучающихся 8-11 классов не более 8 уроков.

Реализация образовательного процесса на уровне основного общего образования осуществляется по программам и УМК основного общего образования, допущенных и рекомендованных МО РФ на 2017/18 учебный год и адаптированным или модифицированным программам курсов по выбору учащихся, рассмотренных на педагогическом совете.

Учебный план, реализуя основную цель школы по повышению качества основного образования (формирование функционально грамотного выпускника, создание условий для

осознанного выбора жизненного и профессионального пути), направлен на индивидуализацию учебного процесса и предпрофильную подготовку учащихся.

Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Особенности учебного плана основного общего образования :

- в 5,6 и 7 классе учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ООО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. В 5 классе в количестве 26 часов в неделю, в 6 классе 28 часов в неделю, в 7 классе 29 часов.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. В 5 классе в количестве 2 часов в неделю, в 6 классе в количестве 1 часа в неделю в 7 классе 2 часа в неделю.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение физической культуры по 1 часу в 5,6 и 7 классах. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом

индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

В 5 классе 1 час использован на увеличение учебных часов учебного предмета обязательной части «Русский язык» с целью повышения качества обучения. В 7 классе 1 час использован на учебный предмет обязательной части «Биология» для изучения в полном объеме авторской учебной программы основного общего образования «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» автор Н.И. Сонин, В. Б. Захаров.(Программа основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс).

Предметная область « Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Реализация данной предметной области осуществляется в 5 классе по второму варианту (включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания) через интеграцию с учебными предметами:

литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство. Интеграция отражена ООП образовательной организации, в частности в рабочих программах по учебным предметам (См. приложение «Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Особенности учебного плана с 8 по 9 класс (БУП 2004):

-**учебный предмет «Физическая культура»** изучается в количестве 3 часов в неделю (приказ № 1994 от 03.06.2011 г.);

- **учебный предмет «Обществознание изучается с 6 по 9 класс.** Он является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

-**в 8 классе** изучается интегрированный предмет «Искусство» (1 час);

- **в 9 классе предмет «История»** изучается как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории;

-**в 9 классе** с целью преемственности и непрерывности изучается предмет «ОБЖ» в количестве 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

- **в 9 классе** интегрированный предмет «Искусство» изучается в количестве 1 час. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

- в **9 классе** часы учебного предмета "Технология" передаются в компонент образовательного учреждения для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся.

- часы **регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана распределены следующим образом:**

- в **8 классе** 1 час на предмет «Технология» для наполнения содержания этих предметов краеведческим модулем;

- в **9 классе 1 час на** предмет «**ОБЖ**» для непрерывности изучения данного учебного предмета ;

- в **9 классе** 2 часа в неделю переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся: ориентационный курс «Профессиональное самоопределение обучающихся» 1 ч. в неделю, курс «Язык в речевом общении» 0,5 часа в неделю, « В мире текстовых задач» 0,5 часа в неделю.

Часы предмета «Технология» (девочки) в 7-8 классах, ведутся спарено на основании приказа МБОУ «Кебратская СОШ» № 64 от 31 августа 2017 года.

Прохождение программного материала предмета «Технология» обеспечивается единой линией УМК, методически правильно выстроенным уроком и используемыми педагогическими технологиями и приемами (ИКТ, групповые формы работы). Каждый класс изучает программу соответствующего класса.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования и призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Продолжительность учебного года в 11 классе от 34 до 37 учебных недель и зависит от продолжительности аттестационного периода. **В 11 классе , исходя из запросов учащихся и их родителей, образовательным учреждением выбран учебный план универсального (непрофильного) обучения.** Это позволяет учитывать интересы, склонности обучающихся и создаются условия для образования старшеклассников с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом обучающимися выстраиваются индивидуальные учебные маршруты.

Инвариантная часть универсального учебного плана включает следующие базовые учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ»,

«История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В 11 классе часы элективных учебных предметов и регионального компонента использованы :

- на развитие содержания базовых предметов «Математика» и «Русский язык» по 1 часу в неделю;

- на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю для полного и логического завершения обучения на уровне среднего общего образования»;

-на физическую культуру 1 час в неделю (на основании приказа МО РФ № 1994 от 03.06.2011 г.);

- на организацию элективных курсов по запросам обучающихся:

-«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» 1 час

-«Систематизация материала по разделам математики» 1 час;

- «Многоликое общество» 1 час;

-«Подготовка к ЕГЭ по биологии» 1 час.

Индивидуальные образовательные траектории учащихся 11 классов отражены в индивидуальных учебных маршрутах. Общая нагрузка на 1 ученика не превышает нормативы СанПиН 2.4.2. № 2821-10 (с изменениями) и не ниже минимальной нагрузки.

Учебный план (недельный)

МБОУ «Кебратская средняя общеобразовательная школа»

на 2017-2018 учебный год (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>				

Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-
Максимальная предельно допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		Обязательная часть	1 класс	2 класс	3 класс
Филология	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
ИТОГО		693	782	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-
Максимальная предельно допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782

Учебный план (недельный)

МБОУ «Кебратская средняя общеобразовательная школа»

на 2017-2018 учебный год для 5,6, 7 классов (ФГОС ООО- перспективный)

Предметные области	Учебные предметы	Класс\ Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	6	6	4	3	3	21
	Литература	2	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	2	2	10

Итого	27	29	31	30	30	143
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	153

Учебный план (недельный)

МБОУ «Кебратская средняя общеобразовательная школа»

на 2017-2018 учебный год для 8-9 классов

Учебные предметы	VIII	IX
	Русский язык	3
Литература	2	3
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Музыка	-	-
ИЗО	-	-
Искусство	1	1
Технология	2	-
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Факультативы	-	-
Курсы по выбору		-«Профессиональное самоопределение учащихся»-

		1 часа в неделю; - «Язык в речевом общении» 0,5 часа в неделю - « В мире текстовых задач» 0,5 часа в неделю.
Итого:	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33

Учебный план (недельный)

МБОУ «Кебратская средняя общеобразовательная школа»

на 2017-2018 учебный год (среднее общее образование)

Базовые учебные предметы	XI	
	Русский язык	2
Литература	3	
Английский язык	3	
Алгебра	3	
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ	1	
История	2	
Обществознание	2	
География	-	
Физика	2	
Химия	1	
Биология	1	
МХК	1	
Технология	1	

ОБЖ	1
Физическая культура	3
Итого:	28
Элективные учебные курсы	-«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»» 1 час; -«Систематизация материала по разделам математики» 1 час; -«Многоликое общество» 1 час; -«Подготовка к ЕГЭ по биологии» 1 час.
Итого:	4
Всего	32
Максимально допустимая недельная нагрузка	34

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года и проводится в качестве отдельной процедуры. Формы: письменная проверка-сочинение, изложение, контрольная работа и др.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	Тест	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	-	Тест	Тест	Тест
Математика	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики				Проект

Музыка	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт
ИЗО	Выставка детского изобразительного творчества	Выставка детского изобразительного творчества	Выставка детского изобразительного творчества	Выставка детского изобразительного творчества
Технология		Выставка	Выставка	Выставка
Физическая культура	демонстрация комплекса общеразвивающих упражнений	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	11 кл.
Русский язык	Диктант	Диктант	Подробное изложение	Сжатое изложение	Сжатое изложение	Контрольная работа
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Английский язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контрольн ая работа	Контрольная работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа
Информатика	-	-	Контрольн ая работа	Контрольная работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Реферат
Обществознание	-	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контрольн ая работа	Контрольная работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа
Физика	-	-	Тест	Тест	Тест	Тест

Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	-	-	-
ИЗО	Тест	Тест	Тест	-	-	-
Искусство	-	-	-	Проект	Проект	-
МХК	-	-	Проект	Проект	проект	Тест
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект	Тест
ОБЖ	-	-	-	Игра	Игра	Тест
Физкультура	Демонстрация комплекса общеразвивающих упражнений	Демонстрация комплекса общеразвивающих упражнений	Демонстрация комплекса общеразвивающих упражнений	Демонстрация комплекса общеразвивающих упражнений	Реферат	Реферат

	ДОУ «СОЛНЫШКО»						
1	Проخور Дмитриевна	Татьяна	Развиваем логику	Познание	15 мин	6-7л	12
2	Валайтис Геннадьевна	Валентина	Веселая мастерская	Художественно - эстетическое	10 мин	4-5л	6
3	Мизева Ирина Фроловна		Здоровячек	Физическое	15 мин	5-6л	5

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

Спортивно – оздоровительное	Программа детской оздоровительной площадки	1	1	1	1
	Юниор	-	1	1	-
Обще-интеллектуальное	Школа развития речи	-	1	-	1
	Умницы и умники	1	-	1	-
	Учись учиться	-	-	-	2
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1	1
	Я – гражданин России	1	-	-	1
Общекультурное	Вокальный «Ассорти»	1	1	1	1
	Танцевальный «Виктория»	1	1	1	1
	Умелые ручки	1	1	1	1
Социальное	Социальные творческие проекты	1	1	1	1
Всего		8 часов	8 часов	8 часов	10 часов

**План внеурочной деятельности для 1,2,3, классов,
филиал «Верхне- Будымская НОШ»**

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
Спортивно – оздоровительное	Программа детской оздоровительной площадки	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Удивительный мир слов	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1
		-	-	-
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1
	Весёлые нотки	1	1	1
	«Разноцветный мир»	1	1	1
Социальное	Социальные творческие проекты	1	1	1
Всего		7	7	7

План внеурочной деятельности для 5-7 классов

Направление развития личности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Спортивно-оздоровительное	Олимпиадец	2	2	2
	Безопасность-кредо жизни	1	1	1
Духовно-нравственное	Мое Прикамье	1	1	1
	В мире мудрых притчей	1	1	1
Социальное	Социальное проектирование	1	1	1
	Журналистика	-	1	1
Общекультурное	Дорогами Англии	-	1	1
	Книгочеи	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Шашки и шахматы	1	1	1
	Математическая смекалка	1	-	-
	Математический клуб	-	1	-
	Учись решать задачи	-	-	1
Всего		9	11	11

Вывод:

1. Содержание соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и начального, основного общего образования (1-4, 5-6 классы), среднего общего образования 7-11 классы – государственным образовательным стандартам.
2. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий, учебному плану.
3. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС.

5. Кадровое и учебно-методическое обеспечение

1. Кадровое и учебно-методическое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами (%)

Уровни образования	2015-16	2016-17	2017-18
Дошкольное образование	100	100	100

Начальное общее образования	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100

Повышение уровня квалификации педагогических работников (%)

Категории учителей	2015-16	2016-17	2017-18
Высшая	6	6	6
I	22	22	28
Соответствие занимаемой должности	61	56	44,4

Образование педагогов (%)

Учителя общеобразовательного учреждения

образование	2015-16	2016-17	2017-18
Высшее	39	50	50
Средне-профессиональное	44	39	44
Без педагогического образования	17	11	6

Прохождение КПК в 2017-2018 учебном году

ФИО учителя	Предмет	Кол-во часов	Название курса	Сроки прохождения	Место прохождения
Замалетдинова Е.П.	библиотекарь		Современные подходы к библиотечно-информационному обеспечению реализации ФГОС общеобразовательной организации	19.06-20.07.2017 (ДО)	КГБУ Д ПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»
Златина А.Г.	биология и химия	36	«Проектирование и реализация образовательного процесса по предметам естественнонаучного цикла, ориентированного на достижение метапредметных и предметных образовательных результатов»	14.08-28.08.2017 (ДО)	КГБУ Д ПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»
	зам. директора по УВР	72	Создание метапредметного образовательного пространства школы: управленческие стратегии тактика в условиях введения ФГОС нового поколения»	25.09-09.10.17	НИУ «Высшая школа экономики»
Полибина Н.Я.	иностраннный язык	108	«Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе современных заданий, упражнений и форм взаимодействия»	сентябрь, октябрь 2017 г	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Тагашева Г.А.- Ю	математика	108	Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО	15-19.01 и 12-16.03.18	КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»
Дегтянникова А. М	история , обществознани е	108	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО	5-9.02 и 16- 22.04.18,	КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»
Мубаракшина Л.И.	воспитатель	72	Развитие профессиональной этнокультурной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	12.02.2018 – 22.02.2018	КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»
Мизева И.Ф.	воспитатель	72	Развитие профессиональной этнокультурной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	19.03.2018 – 29.03.2018	КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»

Звания и награды	2015-16	2016-17	2017-18
Отличник народного просвещения	-	-	-
Почетный работник общего образования РФ	3 чел.	3 чел.	3 чел.

Методическая тема: «Системно-деятельностный подход в обучении как основе реализации стандартов образования второго поколения»

Цель: повышение профессиональной компетенции учителя в области теории и практики современного урока в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

Ключевые направления деятельности методической работы

1. Разработка и научно-методическое обеспечение внедрения обновленного содержания образования начального общего образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения.
2. Использование передовых педагогических технологии обучения.
3. Оказание методической помощи.
4. Развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей.

Виды деятельности

1. Коллективная- педсоветы, консилиумы, семинары.
2. Инновационная - предпрофильное обучение, освоение базовых технологий ФГОС НОО и ООО, создание личного сайта педагога.
3. Индивидуальная - аттестующимися педагогами, участниками профконкурсов, работа по самообразованию, с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
4. Групповая – ШМО (проблемные группы).
5. Диагностико-аналитическая – подготовка к педсоветам, семинарам, совещаниям, работа над единой методической темой , мониторинг УВП.
6. Контролирующая – внутришкольный контроль (ВШК).
7. Организационная – координация и организация методической работы. Стимулировать педагогов действовать в определенном направлении, передавая им

основания для принятия решений.

Обучение педагогического коллектива происходит по направлениям:

- 1) Система курсов повышения квалификации, тематических семинаров, заседаний РМО: педагоги своевременно проходят курсовую подготовку в рамках КПК в объеме не менее 16 часов, выезжают на тематические семинары муниципального уровня, выезжают на заседания РМО, приняли участие в работе Единого методического дня, проблемных групп и опорных площадках, педагогической конференции в районе.
- 2) Система внутришкольного повышения квалификации: педагогические советы, совещания, семинары, работа ШМО, работа над единой методической темой.
- 3) Самообразование.

В образовательном учреждении сложилась система методической работы, направленной на обеспечение качества образования.

<p>Педагогические советы</p>	<p>№1 Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-17 у.г. Цель и задачи на 2017-18 учебный год. «Качество образования как важнейшая составляющая реализации приоритетного национального проекта «Образование» в условиях перехода на ФГОС». 2. Стратегические ориентиры развития системы образования Пермского края. 3 Разное: КПК педагогов, работа проблемных групп в текущем учебном году, рассмотрение ООП До, НОО, ООО, для 10-11 классов. <p>№ 3 Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с дошкольного уровня на уровень НОО». <p>№4 Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с уровня НОО на уровень ООО». «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с уровня ООО на уровень СОО». <p>№ 5 Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение результатов самообследования образовательной деятельности МБОУ «Кебратская СОШ за 2017 г.№10 Повестка: 2.Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования.
<p>Проблемная группа «Реализация ФГОС НОО»</p>	<p>№1. Анализ работы МО за 2016-17 учебный год, утверждение плана работы на новый учебный год</p> <p>№ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование читательской компетенции младших школьников» 2. Подготовка к ВПР в 4 классе. 3. Посещение уроков : Степанова Ю.А., Новицкая Л.В., Журавлева А.В. <p>№3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты деятельности педколлектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса 2. Представление материалов по теме самообразования. (Степанова Ю.А., Новицкая Ю.А.)
<p>Проблемная группа «Введение и реализация ФГОС ООО»</p>	<p>Организационное заседание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение результатов диагностики УУД у обучающихся 4,5,6 классов за 2016-17 уч. год. 2. Рассмотрение плана работы на 2017-18 уч. год. <ol style="list-style-type: none"> 2.Семинары-практикумы : <ul style="list-style-type: none"> - «Учебная деятельность на уроке»; - «Урок как средство достижения образовательных результатов в контексте требований ФГОС ООО».

	<p>3. Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа с одаренными детьми: олимпиады, интеллектуальные игры, спортивные и творческие конкурсы, проектная деятельность и т.д. - КПК по графику; - Посещение мероприятий различного уровня. -Посещение уроков. - аттестация педагогов по графику. -Участие в профконкурсах. _ Подготовка и проведение мониторинга УУД в 5,6 классах. - Заполнение копилки достижений « От идеи к результату». -Выпуск сборника исследовательских и проектных работ и буклетов «Я люблю свою работу» к 65 летнему юбилею школы.
Наглядно-информационная работа	Оформление методического уголка по материалам педсоветов, педагогических консилиумов, размещение материалов по организации учебно-воспитательного процесса, аттестации, КПК, РМО
Школьный сайт	Размещение на сайте материалов согласно разделам
Самообразование	Накопление материала по методической теме самообразования и методической теме школы, отчет на заседаниях проблемной группы. Реализация ИПР (индивидуальных планов развития). Участие в конкурсах, конференциях и др. Публикация опыта работы в электронных и печатных изданиях.

Педагоги школы представляют свой опыт в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Название	Уровень представленного опыта	ФИО педагога	Результат участия
Мастер-класс в рамках муниципальной августовской педагогической конференции « Самоанализ урока как один из инструментов совершенствования мастерства учителя»;	муниципальный	Златина А.Г.	благодарность
участие районном конкурсе «Инновационные методики и технологии в обучении»;	муниципальный	Златина А.Г.	сертификат
проведение краеведческого квеста в рамках РМО учителей биологии , химии, обществознания, истории	муниципальный	Златина А.Г.	сертификат
проведение деловой игры « Наш ответ стандартам» в рамках РМО учителей биологии , химии, обществознания, истории;	муниципальный	Златина А.Г.	сертификат
районный марафон ЭКО-уроков молодежного парламента Гайнского муниципального района;	муниципальный	Златина А.Г.	1 место
выступление на краевой научно-практической конференции педагогов по теме « Диагностика метапредметных и личностных результатов	региональный	Златина А.Г.	сертификат
краевой конкурсе « Этнокультурное образование : традиции и современные технологии по теме «Природа и человек» в номинации «	региональный	Златина А.Г.	2 место

Экологическая история и традиции народов Пермского края»;			
участие в отборочном и очном туре международной профессиональной олимпиаде учителей «Поофи-край» по биологии	международный	Златина А.Г.	свидетельство и сертификат
участие во Всероссийском форуме «Все звезды в гости к нам»;	Всероссийский	Златина А.Г.	сертификат
участие в педагогической мастерской «Искусство контакта» (Демахин А.А.);	Всероссийский	Златина А.Г.	сертификат
участие в педагогической мастерской « Методика подготовки и проведения самоанализа педагогического мастер-класса» (Заруба А.В.);	Всероссийский	Златина А.Г.	сертификат
международная акция молодежного парламента государственной думы «Тест по истории Великой Отечественной войны» (проект «Каждый день горжусь Россией»);	международный	Златина А.Г.	сертификат
международная акция молодежного парламента государственной думы «Тест по истории Великой Отечественной войны» (проект «Каждый день горжусь Россией»);	международный	Минина Н.А.	сертификат
международная акция молодежного парламента государственной думы «Тест по истории Великой Отечественной войны» (проект «Каждый день горжусь Россией»);	международный	Златина Т.И.	сертификат
районный марафон ЭКО-уроков молодежного парламента Гайнского муниципального района;	муниципальный	Златина Т.И.	2 место
международная акция молодежного парламента государственной думы «Тест по истории Великой Отечественной войны» (проект «Каждый день горжусь Россией»);	международный	Федурина С.А.	сертификат
районный марафон ЭКО-уроков молодежного парламента Гайнского муниципального района;	муниципальный	Федурина С.А.	2 место
международная акция молодежного парламента государственной думы «Тест по истории Великой Отечественной войны» (проект «Каждый день горжусь Россией»);	международный	Гапурова В.Э. Шалгинских Е.Г.	сертификат
участие в отборочном туре международной профессиональной олимпиаде учителей «Профи-край» по информатике	международный	Гапурова В.Э.	свидетельство
международная акция молодежного парламента государственной думы «Тест по истории Великой Отечественной войны» (проект «Каждый день горжусь Россией»);	международный	Шалгинских Е.Г.	сертификат
выступление на Едином методическом дне «Добрые сердца - добрые дела»	муниципальный	Замалетдинова Е.П.	сертификат
выступление на Едином методическом дне «Бижутерия из застёжки-молнии»»	муниципальный	Замалетдинова Е.П.	сертификат
районный марафон ЭКО-уроков молодежного парламента Гайнского муниципального района;	муниципальный	Замалетдинова Е.П.	1 место
комбинированный тест для учителя технологии	всероссийский	Замалетдинова Е.П.	1 место
комбинированный тест для учителя ИЗО и черчения	всероссийский	Замалетдинова Е.П.	1 место
районный марафон ЭКО-уроков молодежного	муниципальный	Полибина Н.Я.	3 место

парламента Гайнского муниципального района;	й		
тестирование «Мотивация учебной деятельности обучающихся»	всероссийский	Тагашева Г.А.	сертификат отличия
международная акция молодежного парламента государственной думы «Тест по истории Великой Отечественной войны» (проект «Каждый день горжусь Россией»);	международн ый	Дегтянникова А.М.	сертификат
проведение краеведческого квеста в рамках РМО учителей биологии , химии, обществознания, истории	муниципальн ый	Дегтянникова А.М.	сертификат
проведение деловой игры « Наш ответ стандартам» в рамках РМО учителей биологии , химии, обществознания, истории;	муниципальн ый	Дегтянникова А.М.	сертификат
выступление на Едином методическом дне «Индивидуальная коррекция агрессивного поведения подростков»	муниципальн ый	Дегтянникова А.М.	сертификат
международная акция молодежного парламента государственной думы «Тест по истории Великой Отечественной войны» (проект «Каждый день горжусь Россией»);	международн ый	Гашкова Л.Л.	сертификат
конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС»	муниципальн ый	Гашкова Л.Л.	благодарность за участие
фестиваль педмастерства и творчества работников ДО в номинации «Город мастеров»	межмуниципа льный	Гашкова Л.Л.	3 место

Число участников профессиональных конкурсов

	2015-16		2016-17		2017-18	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Участники муниципального уровня			-	-	6	6
Участники олимпиады для учителей Профи-край			1	-	2	-
Участники краевого уровня					1	1
Участники всероссийского уровня	3	3	2	2	2	2

Публикации

Название	ФИО педагога
1.«Образовательный проект «Горихвостка- птица года» в сборнике КГАО УДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО» «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся». 2.Разработка игры « Дикорастущие съедобные растения Пермского края»на сайте ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».	Златина А.Г.

1. На сайте https://infourok.ru/ «Взаимодействие классного руководителя с детьми группы риска». 2. Образовательный проект «Триггеры в интерактивном ресурсе» в сборнике КГАО УДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО» «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся».	Гапурова В.Э.
Исследовательская работа «Человек интересной судьбы» в сборнике КГАО УДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО» «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся».	Минина Н.А.
Творческий проект поделка из пластиковых бутылок «Рюкзачок» в сборнике КГАО УДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО» «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся».	Замалетдинова Е.П.
Исследовательская работа (тезисы) «Как появились немцы на территории п. Кебраты Гайнского района» в сборнике КГАО УДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО» «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся».	Шалгинских Е.Г.

Проведена оценка методической работы школы. Получены следующие результаты:

Критерии	Уровень(количество баллов)
1. Повышение квалификации педагогов	Оптимальный (3б)
2. Посещение уроков руководителем ШМО, организация взаимопосещения уроков, занятий	Удовлетворительный (2б)
3. Внеурочная деятельность	Оптимальный (3б)
4. Методическая продукция	Оптимальный (3 б) Сюда включены положения по учебно-воспитательной работе и материалы, размещенные на сайте школы и персональных сайтах, электронных СМИ и сайте КГАО УДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», сайте ГАУ ДПО «Института развития Пермского края
5. Работа ШМО по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов.	Оптимальный (3б)
6. Отношение педагогов к работе в ШМО	Удовлетворительный (2б)
7. Ведение документации	Оптимальный (3б)
8. Проведение заседаний ШМО	Удовлетворительный (2б) Некоторые заседания не проведены по уважительной причине: увольнения рук. ШМО.
9. Посещаемость заседаний ШМО	Оптимальный (3б)

Выводы:

-обеспеченность кадрами позволяет решать задачу реализации программ дошкольного образования, начального основного и среднего общего образования;

- категорийность и число участников профессиональных конкурсов муниципального и краевого уровня увеличилось;
- стабильно число педагогов с высшим образованием;
- образовательное учреждение испытывает недостаток в кадрах для организации психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- имеются вакансии учителя начальных классов(1);
- в школе создана система методической работы, направленной на обеспечение качества образования;
- педагоги распространяют опыт работы на различных уровнях;
- педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательной программы, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

1. Результаты освоения основных образовательных программ

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

	2015-16		2016-17		2017-18		2015-16	2016-17	2017-18
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	справились ср. балл	справились ср. балл	справились ср. балл
9 класс									
Русский язык	66,6	83	62,5	100	35,7	92,8			
Математика	42	75	50	100	14,3	100			
Биология	25	100	0	100	50	100			
Физика	0	100	-	-	-	-			
Обществознание	18	91	50	100	100	100			
География	100	100	67	100	33	100			
История	14	57	-	-	-	-			
Информатика	-	-	100	100	44	100			
11 класс							100	100	100
Русский язык							64,5	67	79
Математика							100\100	100\50	100\100
							12\33	12\31	18\44
Биология							-	-	
							-	-	
Обществознание							100	100	100
							52	60	53
История							100	-	-
							56	-	-

Выводы:

- результаты по русскому языку в 9 и 11 классах выше, чем по математике;
- качество результатов ОГЭ по всем предметам кроме обществознания и биологии снижается ;
- в 11 классе по математике и русскому языку наблюдается положительная динамика, по

обществознанию отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом;
- медаль в 11 классе 1.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе

МБОУ «Кебратская ООШ»

Предмет	Количество участников			Средний балл			Средняя отметка		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
математика	8	11	10	8 (из 18)	9,2 (из 18)	9,7	3	3,45	3,5
русский язык	8	11	10	23,4 (из 43)	13,7 (из 38)	15,3	3,5	2,63	3,2
окр. мир	8	12	10	13,1 (из 30)	11,9 (из 31)	17	3	3,08	3,4

предмет	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
математика	1	1	1	6	4	5	1	6	2	-	-	2
русский язык	1	5	4	3	5	2	3	1	2	1	-	2
окр. мир	1	1	1	5	9	4	2	2	5	-	-	-

Выводы:

1. Наблюдается повышение средней отметки по всем предметам по сравнению с прошлым учебным годом.
2. Показатель среднего балла за тест повысился.
2. Снизилось качество по математике, повысилось по русскому языку и окружающему миру

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая является составной частью системы оценки качества образования МБОУ «Кебратская СОШ» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Результаты качества реализации программы дошкольного образования детского сада «Солнышко» за 2016 – 2017 учебный год

Уровень развития	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художеств. – эстетическое развитие	ФИЗО
Высокий	1 — 3,5%	1 — 3,5%	13 — 10,7%	5 — 14%	1 -4%
Средний	20 — 71,5%	23 — 82,5%	24 - 85%	21 — 75%	27 — 96%
Низкий	7 — 25%	4 – 14%	1 — 4,3%	2 — 11%	0
	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод:

-из 32 детей были диагностированы 28, 4 детей не участвовали в мониторинге, эти дети редко посещающие дошкольное учреждение и вновь прибывшие. С детьми имеющими низкий уровень развития будет проведена дополнительная, индивидуальная работа по тем направления в которых прослеживается низкий уровень развития;
- наиболее высокие результаты дети показали по социально-коммуникативному развитию и по познавательному, на втором месте ФИЗО;

Средний показатель успеваемости, качества и среднего балла по предметам инвариантной части учебного плана (с филиалом)

Предмет	Уч. год	2 уровень			3 уровень			4 уровень		
		Усп-ть	Кач-во	Ср. балл	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл
Русский язык	2015-16	100	36,8	3,5	96,6	44,1	3,5	100	50	3,6
	2016-17	100	38,7	3,4						
	2017-18	100	52,3	3,6	100	39	3,7	100	100	4,6
Литературное чтение (литература)	2015-16	100	67,6	4	100	70	4	100	50	3,7
	2016-17	100	71	4	92,8	66	4			
	2017-18	100	76		100	68	3,8	100	100	5
Английский язык	2015-16	100	70	4.0	97	47	3,7	100	50	3,5
	2016-17	100	41	3,6	96,6	42	3,7	100	46	3,6
	2017-18	100	45,6	3,6	100	48	3,54	100	100	4
Математика	2015-16	100	34	3,5	98	47	3,6	100	46	3,5
	2016-17	98	60	3,7	91,8	43	3,5	81	31	3,3
	2017-18	100	69,3	3,7	100	46	3,5	100	100	4,7
Информатика	2015-16	-	-	-	100	48	3,7	100	60	3,85
	2016-17				100	60	3,9	100	69	4,2
	2017-18				100	62	4,0	100	100	5
История	2015-16				100	73.9	4.1	97.3	53.8	3.7
	2016-17				94	53,4	3,5	93,8	50	3,7
	2017-18				100	54,7	3,6	100	100	4,6
Обществозна	2015-16				100	64.6	3.8	100	53.8	3.7

ние	2016-17				93	30	3,6	93,8	37,5	3,7
	2017-18				100	66	3,7	100	100	4,6
География	2015-16				100	56	3,7	100	58	3,8
	2016-17				100	60	3,9	100	80	4,0
	2017-18				100	62	3,9	-	-	-
Окружающий мир	2015-16	100	71	3,8				-	-	-
	2016-17	100	61,8	3,7						
	2017-18	100	86,6	4,1						
Физика	2015-16				100	45,7	3,5	100	46	3,6
	2016-17				94,6	43,3	3,4	93,7	75	3,85
	2017-18				100	70	3,7	100	100	5
Химия	2015-16				100	40,5	3,4	100	46	3,5
	2016-17				100	30,3	3,3	93,8	43,8	3,75
	2017-18				100	29	3,3	100	100	4,6
Биология	2015-16				100	58,8	3,66	100	58,5	3,7
	2016-17				100	62	3,68	100	50	3,4
	2017-18				100	59,4	3,8	100	100	5
МХК	2015-16							100	84	4,3
	2016-17							100	50	3,8
	2017-18							100	100	5
Музыка	2015-16	100	92	4,3	100	96	4,7	-	-	-
	2016-17	100	100	4,6	100	100	4,3			
	2017-18	100	100	4,8	100	100	4,3			
ИЗО	2015-16	100	92	4,3	100	96	4,6	-	-	-
	2016-17	100	95,8	4,6	100	100	4,4			
	2017-18	100	100	4,6	100	100	4,5			
Искусство	2015-16				100	59	4			
	2016-17				96	46	3,8			
	2017-18				100	52	4,1			
Технология	2015-16	100	100	4,4	100	100	4,8	100	75	3,9
	2016-17	100	98	4,3	100	94	4,5	100	75	3,9
	2017-18	100	100	4,5	100	100	4,7	100	100	5
ОБЖ	2015-16				100	66,5	4,1	100	100	4,3
	2016-17				100	62	3,8	93,3	75	4,4
	2017-18				100	76,5	3,85	100	100	5
Физическая	2015-16	100	100	4,7	100	84	4,3	100	100	4,6

культура	2016-17	100	100	4,6	100	82,4	4,2	93,5	87,5	4,5
	2017-18	100	100	4,9	100	88,2	4,38	100	100	5

Выводы:

- успеваемость повысилась до 96 %

Результаты промежуточной аттестации по программам начального общего образования за 2015-16\2017-18 учебные года

предмет	2 класс			3 класс			4 класс		
	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у
русский язык	3,5	50	100	3,5	46	100	4,2	25	100
литература	4	75	100	3,9	55	100	4,2	87,5	100
английский язык	3,9	50	100	4	63	100	3,9	75	100
математика	4	75	100	3,6	64	100	3,3	37,5	100
окружающий мир	4	62,5	100	3,5	46	100	4	87,5	100
музыка	4	75	100	4,6	91	100	4,6	87,5	100
ИЗО	4,9	100	100	4,8	100	100	4,9	100	100
технология	4,6	88	100	4,7	91	100	4,4	88	100
физическая культура	4,9	100	100	4,6	91	100	4,9	100	100

Филиал «Верхне-Будымская НОШ»

предмет	2 класс			3 класс			4 класс		
	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у
русский язык	3,5	50	100	3	0	100	3,5	50	100
литература	4	50	100	4	100	100	4,5	100	100
английский язык	3,9	50	100	4	63	100	3,9	75	100
математика	3,5	50	100	3	0	100	4	50	100
окружающий мир	3,5	50	100	4	100	100	3,5	50	100

музыка	3,5	50	100	4	100	100	5	100	100
ИЗО	3,5	50	100	4	100	100	4,5	100	100
технология									
	4	100	100	4	100	100	4,5	100	100
физическая культура	4	100	100	5	100	100	5	100	100

Результаты промежуточной аттестации по программам основного и среднего общего образования за 2015-16 \2017-18 учебные года

предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	с. б.	к	у	с. б.	к	у	с. б.	к	у	с. б.	к	у	с. б.	к	у	с. б.	к	у	с. б.	к	у
русский язык	3,8	69	100	3,8	66,6	100	3,4	33,3	100	3,5	45,5	100	3,5	53,8	92,3	4,0	50	100	3,5	50	100
	4,5	67	100	4	88	100	3,5	57	100	3,8	63	100	3,6	58	100	-	-	-	5	100	100
литература																4,0	75	100	3,5	50	100
	4,5	92	100	3,3	38	100	4,3	50	100	3,6	63	100	3,6	64	100	-	-	-	5	100	100
английский язык	3,7	58	100	4,3	75	100	3,7	27	80	3,4	30	100	3,7	54	100	3,8	80	100	3,7	66	100
	3,4	41	100	3,4	37	100	3,8	50	100	3,6	50	100	3,7	50	100	-	-	-	5	100	100
математика	3,8	67	100	3,6	44	100	3,5	40	100	3,4	36	100	3,3	50	100	3,5	25	100	3,7	67	100
	3,7	58	100	3	25	100	3,6	50	100	3,7	50	100	3,3	50	100	-	-	-	5	100	100
инф-ка							3,7	53	100	3,5	36	100	3,9	61	100	3,5	50	100	3,7	67	100
							3	7	100				3,5	36	100				5	100	100
история	3,3	38,4	100	2,7	50	100	3,2	25	100	3,2	20	100	3,2	27	100	4,2	75	100	4,3	75	100
	3,6	67	100	3,3	38	100	3,5	50	100	3	0	100	2,9	14	100	-	-	-	5	100	100
общ-во				3,8	55,5	100	3,3	33,3	100	3,3	40	100	3,6	66,6	100	4,2	75	100	3,6	66,6	100
	-	-	-	3,8	75	100	3,5	43	100	3,2	25	100	3,4	29	100	-	-	-	4	100	100
география	3,2	15,4	100	3	0	100	3,1	6,6	100	3	0	100	3,5	38,5	100	4,3	100	100	3,7	66,6	100
																-	-	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	-		3,3	33	100	3,4	36	100	3,5	46	100	3,3	25	100	3,5	50	100

	-	-	-	-	-	-	3,9	71	10	3,	62	10	3,6	50	10	-	-	-	5	10	10
									0										0	0	0
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3	27	10	3,3	31	10	3,3	25	10	3,2	17	10
биология	3,5	54	10	3,1	11	10	3,1	13	10	3,2	18	10	3,8	62	10	3,5	25	10	3,7	67	10
МХК																4	75	10	3,7	67	10
																-	-	-	5	10	10
музыка	5	10	10	5	10	10	4,4	93	10												
ИЗО	4,5	10	10	4,4	10	10	4,1	67	10												
искусство										3,6	45	10	4,1	69	10						
										3,6	36	10	3,5	71	10						
технология	4,9	10	10	4,6	10	10	5	10	10	5	10	10				4	25	10	3,7	67	10
ОБЖ										3,7	45	10	4,2	61	10	4,2	75	10	3,8	67	10
																-	-	-	5	10	10
физ-ра	4,6	84	10	4,4	78	10	4,3	87	10	3,8	45	10	4,3	70	10	4,5	10	10	4,0	10	10

Выводы:

- по обязательным предметам ГИА качество по русскому языку выше, чем по математике во всех классах кроме 7 и 11;
- по программам начального и среднего общего образования 100 % прохождения промежуточной аттестации.

В школе отслеживается динамика сформированности УУД у обучающихся 1-5 классов, как результат реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе диагностических материалов разработанных авторским коллективом ООО «Центр социальных информационных технологий и коммуникаций». Диагностика проводилась на основе разработки авторского коллектива центра «Социнком» включающих анализ существующих различных вариантов и методик опубликованных издательством «Просвещение», Издательством «Вентана-Граф», Интернет ресурсов: <http://nsportal.ru>, <http://www.vgf.ru>, <http://balass.su>, <http://www.prosv.ru>, <http://standart.edu.ru>, <http://festival.1september.ru>,

методического пособия Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, С.А. Козлова, О.В. Чиндилова с целью обеспечения полного соответствия требований Федерального Закона и ФГОС. Тестовые материалы прошли проверку на надежность и валидность.

Итоги мониторинга уровня сформированности у обучающихся УУД: познавательных (П), коммуникативных (К), регулятивных (Р), личностных (Л)

Уровни: б-базовый
 ср- средний
 сн-сниженный
 н- низкий

УУД	2015-16 уч. г.				2016-17 уч. г.				2017-18 уч.г.			
	П	К	Р	Л	П	К	Р	Л	П	К	Р	Л
1кл.	сн	ср	сн	ср	сн	сн	сн	ср	н	н	н	ср
2кл.	сн	ср	сн	ср	сн	сн	сн	б	н	сн	ср	в
3кл.	н	н	н	н	б	б	б	б	б	б	б	б
4кл.	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б
5кл.	н	-	н	-	н	н	н	-	н	н	ср	-
6 кл.					ср	н	ср		н	ср	н	-

Выводы:

1. В 1 классе относительно прошлого года уровень УУД низкий.
2. Во 2 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом уровень личностных и регулятивных УУД повысился.
3. В 3 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом уровень всех видов УУД кроме личностных повысился.
4. В 4 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом уровень всех видов УУД не изменился .
5. В 5 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом снизились результаты по всем видам УУД кроме регулятивных.
6. В 6 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом повысились результаты только по коммуникативным УУД.

Участие в предметных олимпиадах (кол-во)

	2015-16		2016-17		2018 год	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
ОУ	556	202	237	128	331	100
Район	39	9	30	-	17	2

Результативность участия (число призовых мест)

Направление деятельности	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
интеллектуальное	50	17	34
творческое	27	2	15
спортивное	18	13	12
Число детей в банке одаренных	30	29	39

Участие обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Мероприятие, уровень	Результативность	Руководитель
Районный уровень			
1.	Районные соревнования «Школа безопасности-2017»	участие	Лихачева И.М.
2.	Районный осенний кросс	участие	Лихачева И.М.
3.	Районные соревнования по волейболу	2 место	Лихачева И.М.
4.	Районный марафон ЭКО-уроков	1, 1, 2, 2, 3 места	Замалетдинова Е.П. Златина А.Г. Златина Т.И. Федурина С.А. Полибина Н.Я.
5.	Районные соревнования по баскетболу	участие	Лихачева И.М.
6.	Районный конкурс исследовательских работ	3 место	Минина Н.А.
7.	Районный фестиваль «Суседко». Номинация «В нашем доме»	1 место	Замалетдинова Е.П.
8.	Районный фестиваль «Суседко». Номинация «Где живет Суседко»	2,3 места	Замалетдинова Е.П.
9.	Районный фестиваль «Суседко». Номинация ДПИ «Домовой – вот он какой!»	2,3 места	Замалетдинова Е.П.
10.	Районные лыжные гонки	участие	Лихачева И.М.
11.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	1 место	Новицкая Л.В.
12.	Районный конкурс «Ученик года - 2018»	1 место	Лихачева И.М.
13.	Районные соревнования по баскетболу 5-9 кл.	2 место	Лихачева И.М.
14.	Районный конкурс детских проектов по технологии	2,2,3 места	Замалетдинова Е.П. Степанова Ю.А.
15.	Районный конкурс детских социальных проектов	3 место	Замалетдинова Е.П.
16.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие	Шалгинских Е.Г. Гапурова В.Э.
Окружные, краевые мероприятия			
1.	Краевой конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения	участие	Лихачева И.М.

	«Безопасное колесо 2017»		
2.	Межмуниципальный конкурс «Эко войны»	участие	Гапурова В.Э.
3.	Краевой конкурс «Красная книга: Детский взгляд»	участие	Златина А.Г.

Анализируя участие и результативность участия в мероприятиях района, округа, края можно сделать следующие выводы:

- 1) Уменьшилась результативность в мероприятиях округа и края, в которых обучающиеся принимают участие уже не в первый раз. Это произошло потому, что не во всех спортивных соревнованиях (в которых наши обучающиеся стабильно участвуют), удалось принять участие из-за бездорожья и отсутствия учителя физкультуры (длительная болезнь).

Результативность участия в районных мероприятиях осталась на уровне прошлого года (в 2016-2017 году 19 призовых мест, в 2017-2018 году - 16 мест).

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:					
Основное общее образование	13	13	13	11	13
Среднее общее образование	3	4	6	4	3
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):					
Основное общее образование:					
поступили в учреждения среднего профессионального образования	46%	85%	54%	100%	77
продолжили обучение в 10-м классе	54%	15%	46%	0 %	23
Среднее общее образование:					
Поступили в вузы	66%	50%	33 %	0 %	0%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	34%	25%	17%	75%	100%
Призваны в армию	0	25%	50%	25%	0%
Трудоустроились	0%	0	0%	0 %	0%
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	2,5%

Выводы:

- все выпускники 9и 11 классов определяются с выбором;
- доля обучающихся, выбравших обучение в 10 классе нестабильна.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Здание средней школы (Пионерская 19)

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (оборудованы санузлы, проведена вода).
Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0220001:592
Площадь	1242,4м ²
Спортзал 124,3м ²	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 84%
Кабинет технологии с подводкой воды, мойками, раковиной, холодильником и кухонным уголком. АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 75%
Кабинет литературы с АРМ.	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 65%
Кабинет русского языка с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 65%
Кабинет химии с лаборантской с АРМ имеется выход в интернет, подводкой воды, раковиной	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%
Кабинет математики АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 75%
Кабинет физики АРМ. 3 АРМ для обучающихся, подводкой воды, раковиной	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 99%
Кабинет иностранного языка АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 75%
Кабинет информатики с 11 компьютерами, с выходом в Интернет	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 80%
Кабинет географии с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%
Кабинет истории с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%

Здание начальной школы (ул.Пионерская,19 а)

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (замена электропроводки, ремонт потолка, оборудованы санузлы, проведена вода). В 2016 году заменили кровлю, расширили дверные проемы у пожарных выходов. В 2017 году освежающий косметический ремонт.
Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0220001:717
Кабинеты (4шт.) В трех кабинетах установлены АРМ(3шт)	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность от 50% до 85%
Спортивная комната	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 40%

Филиал «Верхне-Будымская НОШ»

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (постелен линолеум оборудованы санузлы, проведена вода, установлены раковины в класс)
Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0230001:203
Кабинет начальных классов (1шт.) АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%
Спортивная комната	Спортивная стенка, маты, спортивный конь, набор мячей, набор оборудования для гимнастики.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений структурного подразделения детский сад «Солнышко»

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (оборудованы санузлы, проведена вода, установлены раковины в проведено отопление, отремонтировано здание кухни)
Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0220001:578

Кабинеты	Оснащённость
Спортивный зал	60%
Музыкальный зал	70%
Медицинский кабинет	95 %
Укомплектованность мебелью	70 %
Методический кабинет	70%
Технические средства обучения	75%

Поступление в библиотечный фонд образовательного учреждения

№ п/п	Литература	Финансовые средства, израсходованные на приобретение литературы в 2016 – 2017уч. г.
1.	Учебная	32165.40
2.	Методическая	4705.60
3.	Художественная	2785.80

Объем библиотечного фонда (экз.):

- учебная литература 4870
- методическая литература 564
- художественная литература 2854

В учреждении большое внимание уделяется безопасным условиям пребывания обучающихся.

Во всех зданиях установлена **противопожарная сигнализация**. Обслуживанием занимается ИП Подкин А.И. договор № 10 от 01.01.2016. В 2012 году проведены дополнительные работы по установке сигнализации в тамбурах. Имеется телефон для

экстренной связи в случае пожара. В 2014 году в здании средней школы и интерната установлена система Стрелец мониторинг. В 2015 году данная система установлена в структурном подразделении детский сад «Солнышко» и филиале «Верхне-Будымская НОШ», а также выведен сигнал со всех зданий учреждения.

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности учреждения:

- территория школы по периметру обнесена забором высотой 1,6 м;
- в школе действует пропускной режим
- установлена экстренная кнопка вызова и видеонаблюдение;
- по периметру всех зданий учреждения имеется освещение;
- в помещениях учреждения и на территории запрещена торговля;
- ограничен въезд транспорта на территорию учреждения.

8.Дополнительное образование

Дополнительное образование детей - единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в образовательном учреждении. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности образования.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Учебный год	Количество обучающихся	Школьные предметные кружки, внеурочная деятельность	Всего занято	Не занято
2013-2014	115	103 чел. (90%)	103 чел. (90%)	12чел. (10%)
2014-2015	120	107 чел. (89%)	107 чел. (89%)	13 чел. (11%)
2015-2016	109	90 чел. 83%	90 чел. 83%	19чел. 17%
2016-2017	110	103 94%	103 94%	6%
2017-2018	94	89 94,5%	89 94,5%	5,5 %

Выводы:

В течение учебного года педагоги дополнительного образования решали следующие задачи:

- вовлечение в детские объединения обучающихся средних и старших классов;
- повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- вовлечение в дополнительное образование детей «группы риска» и СОП.

В 7-11 классах дополнительное образование реализуется через предметные кружки и факультативы.

В 1-6 классах дополнительное образование реализуется через внеурочную деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования отводится 10 часов в неделю. Общее количество часов с первого по шестой класс составляет до 1756 часов. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

9. Результаты реализации воспитательной деятельности учреждения

1. Уровень развития коллектива:

	2013-14г.	2014-15г.	2015-16 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.
Песчаная россыпь	9%	18%	18%	18%	-
Мягкая глина	45%	46%	27%	27%	60%
Мерцающий маяк	18,5%	18%	37%	37%	20%
Алый парус	18,5%	9%	18%	18%	10%
Горящий факел	9%	9%	-	-	-

В этом учебном году отсутствуют классные коллективы, отмечающие у себя уровень «Песчаная россыпь»

Классные руководители 6 классов отмечают уровень развития коллектива «Мягкая глина», мотивируя это тем, что в классах есть микрогруппы, ребята идут на коллективные дела, но только под руководством, организаторы среди ребят есть, но они еще не достаточно самостоятельны.

2 классных руководителя отметили уровень развития своего коллектива как «Мерцающий маяк». Эти коллективы имеют сплоченный костяк ребят, на которых можно положиться. Но есть ребята, которые не подчиняются коллективным требованиям. Эти классы проявляют активность всплесками.

Один класс отмечает у себя уровень развития коллектива – «Алый парус». В этих классах действуют по принципу: «Один за всех и все за одного!». Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Актив класса – знающие и надежные организаторы. Хотя коллектив и сплочен, но они не всегда могут признавать свои ошибки.

В конкурсе «Лучший класс года» победу одержали 2 и 11 классы.

В течение 2017-2018 учебного года в рамках развития ученического самоуправления были подготовлены и реализованы творческие и социальные проекты классов:

- 1 класс: «Прощание с Азбукой» (руководитель проекта Новицкая Л.В.);
- 2 класс: «8 марта» (руководитель Федурин С.А.);
- 3 класс: «23 февраля» (руководитель проекта Степанова Ю.А.);
- 4 класс: «прощание с начальной школой» (руководитель проекта Новицкая Л.В.);
- 5 класс: «Новый год в кругу друзей» (руководитель проекта Замалетдинова Е. П.);

- 5 класс: «Добрые дела – добрые сердца» (руководитель проекта Замалетдинова Е. П.) – проект занял 3 место в районном конкурсе социальных проектов;
- 6 класс: «Девятый день большого мая» (руководитель проекта Дегтянникова А.М.);
- 7 класс: «Пускай качает волна морская» (руководитель проекта Златина Т.И.);
- 8 класс: «Веселый девичник» (руководитель проекта Полибина Н.Я.);
- 9, 11 классы: «Последний звонок», «День учителя» (руководители проектов Тагашева Г.А. и Лихачева И.М.)

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в образовательном учреждении, которые включены в программу «Здоровье школьника»:

1. Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.
2. Обязательные физминутки на уроках.
3. Ежедневная утренняя зарядка во всех классах.
4. Введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры в 5-8, 10-11 классах.
5. Спортивные секции ДО «Баскетбол», «Волейбол», предметный кружок «Безопасность – наше кредо», кружок «Кладовая подвижных игр», «В ритме танца».
6. Организация горячего питания (2-х разовое).
7. Осуществление контроля за выполнением СанПиНа.
8. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе учителями-предметниками.
9. Анализ работы по направлению «Здоровье».
10. Анкетирование учащихся «Школьное питание», «Вредные привычки».
11. Учащиеся привлекались к пропаганде ЗОЖ:

Общешкольный праздник «День Здоровья» в этом учебном году проходил в младшем и среднем звене. Для 5-8, 10 классов была организована военно – спортивная игра «Зарница!». Для обучающихся 1-2 классов соревнований «Президентские состязания» В этом году привлекли пожарных в проведении этапа «Боевая готовность». Бывший выпускник военнослужащий Еремеев Г.Н. проверял у ребят знания по огневой подготовке.

Выполнение мини-рефератов в курсе изучения биологии по вопросам гигиены для населения через ФАП п. Кебраты; номинация «Спорт» в школьном конкурсе «Талантина»; традиционные школьные спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, кросс, легкая атлетика, гимнастика, велоспорт, биатлон. Инструктажи по технике безопасности 1-11 классы. Классные часы по здоровому образу жизни. Обучающиеся 5 класса оформили коллаж «Туберкулезу – нет!». Обучающиеся 8 класса выпустили листовки по профилактике гриппа. Проект по физической культуре «Комплекс утренней гимнастики» выполненный обучающимся 5 класса. Акция «Стоп ВИЧ инфекция»

12. Общешкольный стенд «В здоровом теле здоровый дух».
13. Участие в районных спортивных и военно-спортивных мероприятиях.

1) Распределение учащихся по группам здоровья:

Группа здоровья	2014г.	2015 г.	2016г.	2017г.	2018г.

I	7%	7%	40.1%	35,1%	11%
II группа	90%	89%	59%	64%	87%
III группа	3%	4%	0,9%	0,9%	2%
IV группа	-	-	-	-	

2) Распределение учащихся на физкультурные группы:

Группа	2014г.	2015 г.	2016 г.	2017г.	2018г.
Основная	67%	75%	65%	85%	69%
Подготовительная	30%	23%	35%	15%	31%
Специальная медицинская группа	3%	2%	-	-	-

Выводы:

- по сравнению с прошлым годом произошел переход из первой группы здоровья во вторую. Это объясняется тем, что есть обучающиеся без хронических заболеваний, но они болели в течение года более трех раз, таким учащимся ставится вторая группа здоровья;
- повысился процент третьей группы;
- на первое место по заболеваемости вышел диагноз – миопия ;
- распределение детей на физкультурные группы изменилось в лучшую сторону за счет увеличения обучающихся с основной группой здоровья. Детей со специальной физической группой –нет.

- анализируя заболеваемость обучающихся, можно говорить о стабильной динамике. На первом месте остается диагноз – миопия. Число обучающихся с ожирением и ВСД незначительно уменьшилось, с заболеванием гастрита показатель тот же как в прошлом году. В этом году врач - стоматолог не осматривал детей, поэтому нет данных о заболевании – кариес. Но так как к 2015-2016, 2016-2017 учебных годах на первом месте в нашей школе был кариес, и в поселке нет врача-стоматолога, это заболевание остается лидирующим. На третьем месте – нарушения осанки. Следовательно, в планах ВР классов в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание именно на эти проблемы.

Анализ деятельности по профилактике преступлений и правонарушений

При работе в данном направлении коллектив школы руководствуется нормативными документами. Основным документом в работе является ФЗ 120, постановление КДНиЗП Пермского края от 14.07.2014 г. № 7 и описанный в нем Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, а также ведомственные документы, рабочая документация социального педагога.

В нашей школе действует программа «Забота», разработанная на основе краевой программы по ранней профилактике социально опасного положения и социального сиротства

Основные причины создания данной программы это нестабильная динамика «трудных» подростков, детей состоящих в СОП и группе риска. Частыми становятся асоциальные поступки, пропуски уроков без уважительной причины.

Цель:

Создание таких условий для развития учащихся, которые позволили бы им сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации, а также восстановить свой личностный и социальный статус.

Задачи:

– своевременно оказывать помощь школьникам в решении их эмоциональных проблем. Особое внимание уделить психолого-педагогическому сопровождению подростков группы риска: созависимым, гиперактивным, имеющим опыт отклоняющегося поведения, имеющим академические и эмоциональные проблемы;

– вовлечение школьников в кружки дополнительного образования;

– вовлечение учащихся в социально полезную деятельность, формирование у них разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности;

– просвещать родителей по проблемам возрастных особенностей, определить роль родителей в решении этих проблем.

Данные об учащихся:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Дети «Группы риска»	7 (6%)	11 (10.0%)	20 (19%)	16 (15%)
Семьи СОП	9 (7%)	3 (3.6%)	8 (7,6%)	7 (7%)
Дети состоящие в ПДН	3 (2%)	4 (2.7%)	6 (5,7%)	5 (4%)

Данные свидетельствуют о том, что наблюдается нестабильная динамика. За 2017-18 учебный год с учета «группа риска» были сняты 5 учащихся (4 – в связи с положительной реабилитацией, 1 – закончил 9 классов), поставлено 3 обучающихся (одна из них повторно).

В школе выстроена система деятельности по решению проблем учащихся: индивидуальные беседы, система классных часов, посещения на дому, индивидуальные дневники наблюдений, Совет профилактики, Совет Республики «Радуга».

С Целью создания условий, которые позволили бы учащимся сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации реализуется план профилактической деятельности в трёх направлениях, одним из которых является:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений**Задачи:**

1. Организация совместной деятельности по ранней профилактике неблагополучных семей, безнадзорности и девиантного поведения.

Реализация:

- огромную работу по ранней профилактике ведут классные руководители, во всех планах ВР классов есть раздел «Работа по профилактике преступлений и правонарушений».

– ежегодно проходит анализ социального паспорта класса и школы

– рейды «Бродяжка», «Подросток» «Каждого ребенка за школьную парту», «Группировка» и др. (проводятся в соответствии с районным планом работы)

– посещение неблагополучных семей (организуются профилактические рейды по семьям, состоящим на учете, а также посещение семей по необходимости – осуществляется

- социальным педагогом совместно с администрацией школы и классными руководителями, привлекаем фельдшера, администрацию поселения.)
- работа Совета профилактики (в Совете Профилактики принимают участие педагоги, родители, представители администрации, ФАПа, заседания проводятся ежемесячно, в различных формах)
 - родительские рейды в вечернее время на улицах поселка (организуются членами Совета Учреждения, своей целью имеют контроль нахождения несовершеннолетних учащихся на улицах поселка после 10 часов вечера.)
 - в 2018 году активизирована работа по родительскому образованию. Проводятся родительские встречи, классные руководители организуют совместные мероприятия с родителями и детьми – выезды на р.Булач, классные вечера, вечера посвященные Дню Матери и другим праздникам, в детском саду проводятся родительские чтения, в 5 классе реализуется технология родительского образования «Книга добрых слов». Все эти формы работы безусловно также являются эффективными формами профилактики преступлений и правонарушений.
 - Работа по технологии «Письма родительской любви»

2. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими в «группе риска», СОП и на учёте в ПДН

Реализация:

- разработка и реализация индивидуальных программ коррекции и реабилитации на детей «группы риска»
- организация дополнительного правового образования (внеурочная деятельность «Я – гражданин России», обществознание, «Парламентские уроки», общешкольные мероприятия, классные часы на тему «Права детей», оформление стендов на правовую тематику);
- индивидуальная работа с детьми СОП (индивидуальные беседы, педагогическое и социальное сопровождение, консультативная помощь родителям и детям);
- включение детей, находящихся на учете во внеурочную деятельность школы. Классные руководители всегда стараются дать детям посильные задания, чтобы раскрыть их творческие и другие способности, создавать ситуации успеха.
- оказание практической помощи по определению в кружки и секции (занятость учащихся, состоящих на учете в «группе риска», СОП, ПДН, дополнительным образованием на сегодняшний день составляет 87 %, не заняты Кирпичников Юрий, Кирпичников Василий, Мизев Максим)
- индивидуальное сопровождение учебного процесса (дополнительный контроль успеваемости, посещаемости, шефская помощь, помощь классного руководителя, индивидуальные консультации. Классные руководители ведут на каждого ребенка, состоящего на учете, дневники наблюдений, в которые делают записи и учителя-предметники)
- посещение по месту жительства (плановое и внеплановое по необходимости)
- контроль посещаемости детей, состоящих на учете (ведутся ежемесячные ведомости посещаемости)

3. Создание условий для оказания практической помощи родителям в разрешении сложившейся ситуации.

Реализация:

- классные родительские собрания, родительские встречи;
- индивидуальная работа с родителями;
- родительские вечера;
- устройство учащихся в летние лагеря, площадки;
- помощь в оформлении документов для бесплатного горячего питания детей в школе;

-

Описанная система работы с детьми и семьями группы риска, СОП, состоящими на учете в ПДН распространяется и на дошкольные учреждения, которое является нашим структурным подразделением. С семьями воспитанников используются такие формы, как консультации, наблюдения, приглашаем в детский сад на разные совместные мероприятия, беседы, посещения на дому с целью выявления положения ребенка в семье. Обращаем внимание на то как родители исполняют свои обязанности в воспитании детей, какие созданы условия для развития ребенка, как отрицательно влияют на детей (жестокое обращение, конфликтные ситуации, ведут антиобщественный образ жизни). Стараемся родителям предоставить социально – педагогическую помощь, социально – правовую, Привлекая родителей к совместной деятельности помогаем создавать благоприятный микроклимат в семье.

Воспитательная работа всего коллектива школы и детского сада с семьей направлена на создание благоприятной обстановки в семье, усилению ответственности родителей за воспитание детей.

Социальная активность социальное партнерство учреждения

В ОУ создан Совет Учреждения, деятельность которого регламентируется Уставом образовательного учреждения и Положением о Совете Учреждения. Советом Учреждения были рассмотрены вопросы, касающиеся распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, подготовка ОУ к новому учебному году, анализа результатов ГИА, введения и реализация в общеобразовательное учреждение ФГОС НОО и ФГОС ООО, проведения государственной итоговой аттестации учащихся, отчета о выполнении бюджета за год, режима работы школы и другие.

Успешность образовательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и родительские вечера, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. За прошедший учебный год было проведено два общешкольных собрания, на которых были рассмотрены такие вопросы как:

- «Основные итоги деятельности системы образования Пермского края и перспективы развития образования в 2016 – 2017 учебном году»;
- «Самоподготовка обучающихся в ОУ»
- «Летняя занятость»
- Об ответственности родителей за распитие спиртных напитков несовершеннолетними.
- «О правонарушения совершаемые подростками»
- Урок семейной любви «Будьте как дети»
- «Изменение статуса МБОУ «Кебратская СОШ» в основную общеобразовательную школу»

Также классными руководителями проводятся родительские собрания (один раз в четверть), на которых рассматриваются вопросы воспитания и обучения детей с использованием разнообразных форм и методов работы.

Традиционно каждый год в нашей школе проводятся родительские вечера. Это очень важная форма работы с родителями. Она способствует лучше найти контакт с родителями, именно на вечерах чувствуется единый коллектив школы родители - ученики – учителя. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с

микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в школе (по методике Е.Н.Степанова):

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-18
3,2	2,9	3,1	3,1	3,1
высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

Уровень удовлетворенности на протяжении четырех лет высокий, это говорит о стабильности отношений между школой и семьей. Это показатель того, что задача, поставленная в прошлом году: построить работу коллектива таким образом, чтобы не допустить снижения удовлетворенности родителей воспитательным процессом в образовательном учреждении – выполнена.

В рамках гражданско-патриотического воспитания школьников традиционными стали мероприятия по вовлечению учащихся совместно с педагогами в волонтерскую деятельность:

- акция «Забота»;
 - помощь ветеранам труда, труженикам тыла, детям войны;
 - помощь пожилым людям;
 - уборка поселкового парка и улиц поселка;
 - уборка снега с тротуаров улиц поселка;
 - реализация социальных проектов, направленных на поддержку категорий граждан, нуждающихся в ней (труженики тыла, ветераны педагогического труда, пожилые люди).
- Учащиеся школы активно принимают участие во всех предложенных мероприятиях. Охват учащихся данной деятельностью – около 90 %.

Кроме того, гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется через такие мероприятия как:

Кроме того, гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через такие мероприятия как:

Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень
Линейка посвященная ко дню знаний	Районные соревнования «Школа безопасности - 2016»	Краевой слет отрядов ЮИД
Линейка посвященная дню учителя	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень - 2016»	
День самоуправления	Районный слет «Безопасность – кредо жизни – 2016»	
Конкурс рисунков «К службе Родины готов», «Война глазами детей», «Военная техника», «Права - для всех», «Наша Армия - сильная», «Есть такая профессия – родину защищать» «Орнамент коми- пермяков».	Районный конкурс ко дню народного единства	
Уроки мужества 1-11 классы	Районный конкурс «Истоки»	
Участие в новогодних представлениях 1-4 классы, 5-11 классы.	Районный слет «Патриоты Прикамья»	
Линейка посвященная к Году экологии	Районный конкурс детских проектов	
Рыцарский турнир «Мы будущие солдаты». Творческий проект 4 класса.		
Школьные соревнования по волейболу	Встреча с баскетбольным клубом «Парма» г. Пермь.	
Митинг п.Шордын	Районный соревнования «Лыжные	

	гонки»	
Уроки памяти жертв политических репрессий	Районные соревнования по волейболу, баскетболу	
Школьный этап соревнований «Президентские состязания» для начальных классов	Районное мероприятие «Безопасность жизнедеятельности – 2017»	
Школьный конкурс «Талантина»	Участие в краевом военно – спортивном лагере «Допризывник»	
Последний звонок		
Военно – спортивная игра «Зарница»	Районный конкурс «Безопасное колесо»	
Курсы внеурочной деятельности «Безопасность – наше кредо»; «Социальное проектирование»	Районный фестиваль «Мы - друзья природы	
Оформление двери к 9 мая. Оформление открыток для тружеников тыла. Бессмертный полк. акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти».		
Оформление стендов по правам и обязанностям обучающихся, информационный ряд «Дни воинской славы», «Есть такая профессия – Родину защищать».		
Итоговая линейка республики «Радуга»		
Прохождении мониторинга гражданско–патриотического и духовно – нравственного воспитания.		

В школьниках в ходе участия во всех мероприятиях направленных на гражданско-патриотическое воспитание, воспитывались следующие качества: чувства любви к России, своей малой родине, уважение к ветеранам войны и труженикам тыла, умение пользоваться своими правами, формировалась позиция гражданской ответственности, активности.

9. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения

1. Низкая доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
2. Нехватка квалифицированных кадров по русскому языку и математике
3. Не стабильная динамика качества образования.

10. Цели и задачи на 2017-2018 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для повышения качества образования через переход на компетентностное обучение и гражданское образование.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований Закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности общего образования;
- повышать качество образования на всех уровнях общего образования;
- использовать формы и методы в образовательном процессе с целью повышения уровня удовлетворенности всех субъектов образования;
- обеспечить методические условия для эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООУ;

- продолжить работу по переходу основной школы к новым федеральным образовательным стандартам;
- добиваться положительной динамики результатов итоговой аттестации ;
- работать над снижением правонарушений среди несовершеннолетних;
- повысить долю педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категории;
- обеспечить безопасные условия для образовательного процесса;
- создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- модернизировать содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением федерального государственного стандарта.

Показатели деятельности реализации программ дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Структурное подразделение детский сад «Солнышко»	Филиал «Верхне-Будымская НОШ» детский сад «Ручеек»
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человек	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек 100%	16 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человека/0/%	0человека/0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0/%	0 человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 100%	2 человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100%	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 20/%	0 человек 0 /%
1.8.1	Высшая	0человека/0/%	0человека/0/%
1.8.2	Первая	1 человек/20 %	0человека/0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0человека/0/%	0человека/0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 40 /%	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 40/%	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	5 человек/ 100 %	1 человек/ 50 %

	профиллю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%	1 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 32 человек	2 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,2 кв. м	51,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Показатели деятельности реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		МБОУ «Кебратская СОШ»	Филиал «Верхне- Будымская НОШ»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	105 человек	6 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/36 %	2 человек/25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балл	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,9 балл	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12 балл	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 18 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25 %	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек/ 100%	6 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/30 %	1 человек/13 %

1.19.1	Регионального уровня	4 человек/4%	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	2 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56%	0 человек/0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 50%	0 человек/0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31 %	2 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/31 %	1 человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 31%	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6 %	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 25%	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 19%	1 человек/ 50%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 25%	0 человек/ 0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 25%	2 человек/ 100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31%	0 человек/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	11 человек/ 79%	2 человек/ 100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/79 %	1 человек/ 50 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м	5 кв. м