

Рассмотрено на заседании Педагогического совета № 6 от 17.03.2020	Утверждено приказом директора МБОУ «Кебратская ООШ» от 17.03.2019 № 26/1
---	--

**Отчет результатов самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Кебратская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год**

1. Основные сведения

МБОУ «Кебратская ООШ» была открыта в 1952 году как основная общеобразовательная школа, а в 1970 году преобразована в среднюю. С 2006 года имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко», находящееся по адресу 619665 Пермский край, Гайнский район, п.Кебраты, ул. Пионерская, 19а. В 2013 года школа реорганизована с присоединением филиала «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа», который расположен по адресу 619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса , 5. В 2019 году филиал «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа» ликвидирован, в п.Верхний Будым работает группа кратковременного пребывания для дошкольников. Удаленность от райцентра на 20 км, от окружного центра на 160 км. Расположена в типовом здании восьмилетней школы. Имеется столовая на 60 посадочных мест и интернат для детей п. Верхний-Будым на 14 мест.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кебратская основная общеобразовательная школа», сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Кебратская ООШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19	8106001993
		ИНН
		1025903388389
		ОГРН
(полное и сокращенное наименование образовательного учреждения согласно уставу)	(юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу)	Телефон 89019540198 Электронная почта kbrschool@mail.ru Сайт http://kbrschool.org.ru

По типу образовательной организации Учреждение является общеобразовательным.
Тип Учреждения: бюджетное.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Гайнский муниципальный район».

Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Гайнский муниципальный район» осуществляет администрация Гайнского муниципального района Пермского края, отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации Гайнского муниципального района на основании правовых актов администрации Гайнского муниципального района (далее – Управление образования).

Место нахождения Учредителя: 619650, Пермский край, Гайнский район, п. Гайны, ул. Кашина, д. 41.

Лицензия № 0004123 серия 59Л01, регистрационный номер: 6176, срок действия: бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Пермского края. Дата выдачи

03.10.2018

Свидетельство о государственной аккредитации № 0001385 серия 59А01, регистрационный номер: 53, дата выдачи: 29.10.2018г. Выдано Министерством образования и науки Пермского края. Срок действия 20.12.2024г.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии			
Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)	Место ведения образовательной деятельности
Программа дошкольного образования	5 лет	МБОУ «Кебратская ООШ» Структурное подразделение детский сад «Солнышко», дошкольная группа «Ручеек» п. Верхний Будым	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Кирова, 13,14,16 619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «Кебратская ООШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19
Программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «Кебратская ООШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19

Директор школы: Златина Альбина Геннадьевна

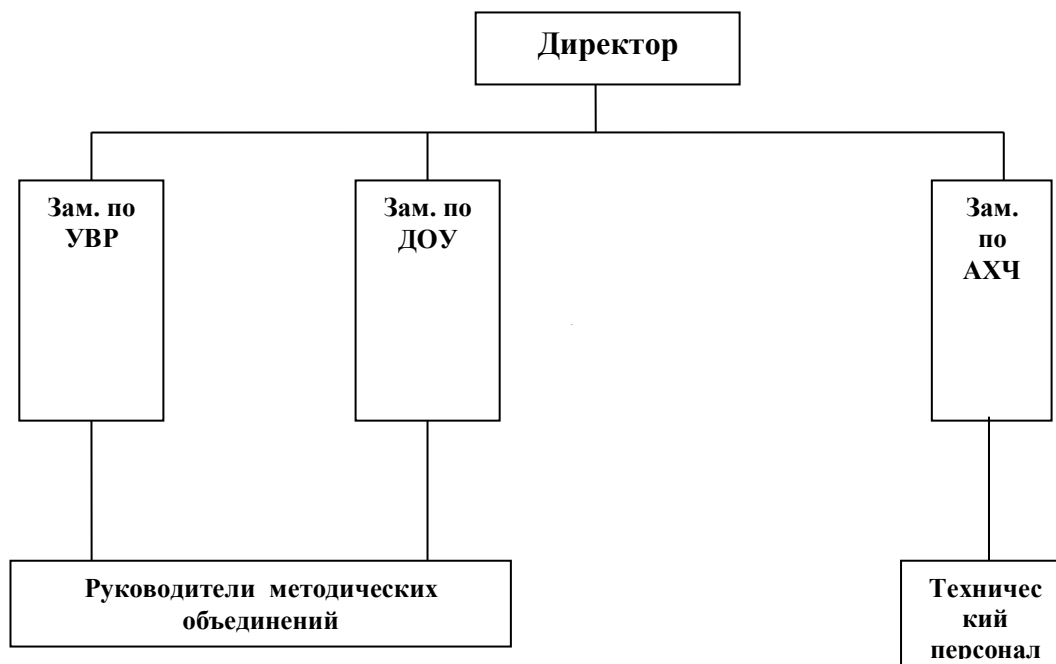
Заместители директора: Гапурова Виктория Эдуардовна, Климова Елена Николаевна, Гашкова Людмила Леонидовна.

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией.

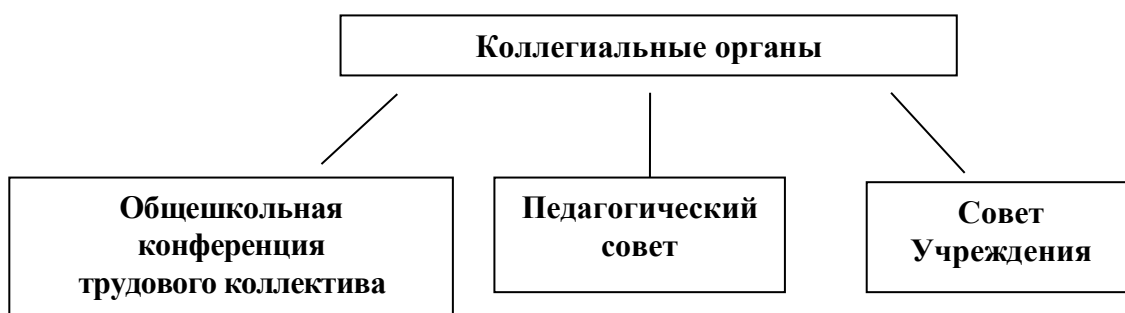
2. Структура образовательного учреждения и управление

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Кебратская ООШ». Управление осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Структура административного управления



Основные коллегиальные органы управления



3. Результаты работы над поставленными задачами

Задача	Результат выполнения	Решена ли задача (да/нет/частично)
Обеспечить выполнение требований Закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности общего образования	Прием в общеобразовательное учреждение осуществляется без отбора, обучаются все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной территории Аттестаты получили 9 класс – 87,5% (не получил 1 чел)	частично
Повышать качество образования на всех уровнях	- успеваемость повысилась с 96 до 100 %	частично

общего образования	- качество обучения понизилось с 33 до 32,7 %	
Использовать формы и методы в образовательном процессе с целью повышения уровня удовлетворенности всех субъектов образования	Уровень удовлетворенности стабильно высокий.	да
Обеспечить методические условия для эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Создана нормативно-правовая база, реализуются ООП НОО и ООП ООО, действуют проблемные группы, улучшена инфраструктура.	да
Добиваться положительной динамики результатов итоговой аттестации	За последние 3 года: -русский язык – успеваемость снизилась со 100% до 87%. Средний тестовый балл понизился с 26 до 24,4. -математика- успеваемость повысилась с 75% до 87,5 %, средний бал снизился с 14 до 10,4.	частично
Работать над снижением правонарушений среди несовершеннолетних	Снижение доли обучающихся стоящих в ПДН, но все же высокий показатель: 2016-2017-5,7 % (6 чел) 2017-2018-4 % (5 чел) 2018-2019-3%(4 чел) 2019-2020-4% (3 чел)	да
Повысить долю педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категории	Высшая и первая категория динамика стабильна. Без категории- понижение, СЗД-повышение с 47% до 53%	нет
Обеспечить безопасные условия для образовательного процесса	Условия созданы, случаев травматизма нет.	частично
Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Снижение числа обучающихся с 1 группой здоровья (2018-35%, 2019 – 11%). Повышение числа учащихся с основной физкультурной группой (2018 – 69%, 2019-79%)	частично
Обновление содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением федерального государственного стандарта	Составлена программа в соответствии с ФГОС используются новые формы работы с детьми и родителями, улучшается инфраструктура	да

4. Организация и содержание образовательного процесса

Контингент обучающихся

	Дошкольн ые группы	1-4 класс	5-9 клас с	10-11 класс	Всего классов- комплектов и дошкольных групп	Средняя наполняемость классов и групп
МБОУ «Кебратская СОШ»	-	35	48	-	8	9.2
Структурное подразделение детский сад «Солнышко»	32	-	-	-	2	16

Социальный паспорт учреждения

Кол-во обучающихся, воспитанников (детей), чел.							Кол-во семей							Кол-во родителей, чел.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Всего	В т.ч. мальчиков	Девочек	Инвалидов	Состоящих на учете в ПДН ОВД	В «группе риска»	В СОП	Всего	В т.ч. полных	Неполных	Многодетных	Малолетних	Опекунских	Приемных	Всего	В т.ч. работающих	Безработных	Из них стоящих на учете в ПДН	Имеющих высшее образование	Имеющих среднее специальное образование	Имеющих среднее (полное) общее образование	Имеющих основное общее образование	Без образования
124	70	54	-	3	14	9	86	66	20	11	64	1	-	152	72	80	4	9	54	19	133	1

Обучение ведется по следующим образовательным программам

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ	Срок действия государственной аккредитации образовательных программ
дошкольное образование	5 лет	Очная/ русский язык	Программа дошкольного образования	Государственной аккредитации программа не подлежит
начальное общее образование	4 года	Очная/ русский язык	Программа начального общего образования	12 лет
основное общее	5 лет	Очная/ русский язык	Программа основного общего	12 лет

образование			образования	
среднее общее образование	2 года	Очная/ русский язык	Программа среднего общего образования	12 лет

Дошкольное образование

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, используются парциальные программы.

Образовательные области	Методические пособия	Автор
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В.Дыбина
	Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помараева
	Ознакомление с природой в детском саду	О.А.Соломенникова
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С. Комарова
	Цветные ладошки	И.А. Лыкова
	Музыкальные шедевры	О.П. Радынова
	Конструирование из строительного материала	Л.В.Куцакова
Социально - коммуникативное	Социально – нравственное воспитание дошкольников	Р.С.Буре
	Трудовое воспитание в детском саду	Л.В.Куцакова
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина
	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью	Н.В. Алёшина
	Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду	Кондрыкинская Л.Ф.
Физическая культура	Сборник подвижных игр	Э.Я.Степаненкова
	Физическая культура в детском саду	Л.И.Пензулаева
Игровая деятельность	Развитие игровой деятельности	Н.Ф.Губанова

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Учебный план на 2018-2019 учебный год Пояснительная записка

Учебный план школы составлен на основании ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ), приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ», реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями в приказ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 18.12.12. № 1060); приказа

МО РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089; письма Министерства образования Российской Федерации № 03-51-10 от 02.02.2004 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936) , федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915) от 31 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937) , санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154; Устава МБОУ «Кебратская основная общеобразовательная школа (утвержден Постановлением администрации Гайнского муниципального района Пермского края от 14.08.2018 № 386-245-01-08).

Учебный план - основная составляющая образовательной программы школы, целью которой является создание благоприятных условий для становления и развития субъект-субъектных отношений ученика и учителя, развитие личности школьника, удовлетворение его образовательных и творческих потребностей, направлен на обеспечение прав ребенка на качественное образование, освоение нового содержания образования, использование новых педагогических технологий, формирование у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, толерантности.

Структурно учебный план состоит из пояснительной записки, учебно-методического и программного обеспечения. В пояснительной записке указываются цели, которыми определялся выбор курсов, составляющий компетенцию образовательного учреждения.

План отражает специфику образовательного учреждения, содержащего трехуровневую структуру образования, и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности.

Школа реализует образовательные программы в соответствии с требованиями к минимальному содержанию образования на всех уровнях образования:

- начального общего;
- основного общего.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для формирования учебного плана выбран I вариант (для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке).

Продолжительность урока в 1 классе: – в сентябре-декабре 35 минут , январе-мае 40 минут , во 2-4 классах 45 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 недели.

Режим работы ОУ- 5-дневная рабочая неделя в одну смену.

Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

-в 1 классе: сентябрь, октябрь- 3 урока; ноябре-мае – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-во 2-4 классах не более 5 уроков в день и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Эта часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются *универсальные учебные действия*, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по 1 часу в 1-4 классах использована на предмет обязательной части учебного плана «Физическая культура», с целью выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154, и направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышения функциональных возможностей основных систем организма, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования образовательным учреждением выбрана система учебников «Школа России» (научный руководитель А.А.Плешаков), допущенная к реализации МО РФ на 2018-2019 учебный год. Этот комплект реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», что соответствует цели и основной идее Программы развития МБОУ «Кебратская ООШ». Все программы УМК ориентированы на планируемые результаты НОО и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые

являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплекта «Школа России» имеют законченные линии с 1 по 4 класс и развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Особенность данного комплекта является его построение на национально-значимых приоритетах, что выражается в совокупности характеристик предлагаемой модели образования. Это образование- личностно-развивающее(главное назначение воспитательное- терпимость, ответственность, готовность помогать друг другу), граждански-ориентированное (гражданственность и патриотизм), глобально-ориентированное(Россия показана как часть мира, открытие перед учеником представлений о связях объединяющих всех людей: проблемы и достижения), экоадекватное (формирование нового биосферного мышления, новой системы ценности Природа, Жизнь) . Обучение по этому комплекту носит деятельностный характер , при этом предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу, который позволяет выстроить учителю гибкую методику обучения.

Основные технологии обучения- здоровьесберегающие, игровые, уровневая дифференциация, проектная деятельность.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели во 5-9 классах без учета аттестационного периода. Продолжительность урока с 5 по 9 класс- 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;

-для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков.

Реализация образовательного процесса на уровне основного общего образования осуществляется по программам и УМК основного общего образования, допущенных и рекомендованных МО РФ на 2018/19 учебный год и адаптированным или модифицированным программам курсов по выбору учащихся, рассмотренных на педагогическом совете.

Учебный план, реализуя основную цель школы по повышению качества основного общего образования (формирование функционально грамотного выпускника, создание условий для осознанного выбора жизненного и профессионального пути), направлен на индивидуализацию учебного процесса и предпрофильную подготовку учащихся.

Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Особенности учебного плана основного общего образования:

- в 5,6,7и 8 классе учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ООО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. В 5 классе в количестве 26 часов в неделю, в 6 классе 28 часов в неделю, в 7 классе 29 часов, в 8 классе 30 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. В 5 классе в количестве 2 часов в неделю, в 6 классе в количестве 1 часа в неделю в 7 классе 2 часа в неделю, в 8 классе 2 часа в неделю.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (по 1 часу в 5-8 классах), использована на предмет обязательной части учебного плана «Физическая культура», с целью выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154, и направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных

систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

В 5 классе 1 час в неделю использован на увеличение учебных часов учебного предмета обязательной части «Русский язык», исходя из потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения качества обучения. По результатам ВПР по русскому языку в 4 классе 40% обучающихся получили «2», только 20% подтвердили оценки 3 четверти и 50% понизили. **В 7 классе** 1 час в неделю использован на учебный предмет обязательной части «Биология», исходя из потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) для изучения в полном объеме авторской учебной программы основного общего образования «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» автор Н.И. Сонин, В. Б. Захаров.(Программа основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс), и обеспечения преемственности изучения данного курса. **В 8 классе** 1 час в неделю использован на увеличение учебных часов учебного предмета обязательной части «Русский язык», исходя из потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения качества обучения. Это необходимо для качественной подготовки к устной части экзамена и ОГЭ по русскому языку в 9 классе.

Предметная область « Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Реализация данной предметной области осуществляется в 5 классе по второму варианту (включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания) через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство. Интеграция отражена ООП образовательной организации, в частности в рабочих программах по учебным предметам (См. приложение «Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Особенности учебного плана в 9 классе (БУП 2004):

-**учебный предмет «Физическая культура»** изучается в количестве 3 часов в неделю (приказ № 1994 от 03.06.2011 г.);

- **учебный предмет «Обществознание изучается с 6 по 9 класс.** Он является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

- **предмет «История»** изучается как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории;

- с целью преемственности и непрерывности изучается предмет **«ОБЖ»** в количестве 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

- интегрированный предмет **«Искусство»** изучается в количестве 1 час. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

- часы учебного предмета "Технология" передаются в компонент образовательного учреждения для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся.

- **часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана распределены следующим образом:**

- **1 час в неделю на** предмет **«ОБЖ»** для непрерывности изучения данного учебного предмета;

- **2 часа** в неделю переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся: по 1 часу в неделю на курсы-«Язык в речевом общении», «В мире текстовых задач» .

Часы предмета «Технология» (девочки) в 7-8 классах, ведутся спарено на основании приказа МБОУ «Кебратская ООШ» №103 от 31 августа 2018 года.

Прохождение программного материала предмета «Технология» обеспечивается единой линией УМК, методически правильно выстроенным уроком и используемыми педагогическими технологиями и приемами (ИКТ, групповые формы работы). Каждый класс изучает программу соответствующего класса.

Учебный план (недельный)

МБОУ «Кебратская основная общеобразовательная школа»

на 2018-2019 учебный год (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	1	1	1	1
ИТОГО		21	23	23	23

Максимальная предельно допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
---	--	-----------	-----------	-----------	-----------

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
	<i>Обязательная часть</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	33	34	34	34

ИТОГО		693	782	782	782
Максимальная предельно допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782

Учебный план (недельный)

МБОУ «Кебратская основная общеобразовательная школа»

на 2018-2019 учебный год для 5,6,7,8 классов (ФГОС ООО- перспективный)

Предметные области	Учебные предметы	Класс\ Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	-	-	1		
	Биология	-	-	1	-		
	Физическая культура	1	1	1	1		
Итого		28	29	31	32	30	143
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	153

Учебный план (недельный)

МБОУ «Кебратская основная общеобразовательная школа»

на 2018-2019 учебный год для 9 класса

Учебные предметы	IX	
	Русский язык	2
Литература	3	
Английский язык	3	
Алгебра	3	
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ	2	
История	2	
Обществознание	1	
География	2	
Физика	2	
Химия	2	

Биология	2
Музыка	-
ИЗО	-
Искусство	1
Технология	-
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Факультативы	
Курсы по выбору	-«Язык в речевом общении»- 1 час; -«В мире текстовых задач»- 1 час.
Итого:	33
Максимально допустимая недельная нагрузка	33

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 9 класс по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года и проводится в качестве отдельной процедуры. Формы: письменная проверка-сочинение, изложение, контрольная работа и др.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	Тест	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	-	Тест	Тест	Тест
Математика	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Контрольная работа

Основы религиозных культур и светской этики				Проект
Музыка	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт
ИЗО	Выставка детского изобразительного творчества	Выставка детского изобразительного творчества	Выставка детского изобразительного творчества	Выставка детского изобразительного творчества
Технология		Выставка	Выставка	Выставка
Физическая культура	демонстрация комплекса общеразвивающих упражнений	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Русский язык	Диктант	Диктант	Подробное изложение	Сжатое изложение	Сжатое изложение
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Английский язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	-	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Физика	-	-	Тест	Тест	Тест
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	-	-
ИЗО	Тест	Тест	Тест	-	-
Искусство	-	-	-	Проект	Проект
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
ОБЖ	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Индивидуальный учебный план

МБОУ «Кебратская ООШ» на 2018-2019 учебный год

для обучающегося 9 класса с академической задолженностью

Учебный план школы составлен на основании ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ), приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ», реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями в приказ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 18.12.12. № 1060);, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154; Устава МБОУ «Кебратская

основная общеобразовательная школа (утвержден Постановлением администрации Гайнского муниципального района Пермского края от 14.08.2018 № 386-245-01-08).

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю и составлен с целью ликвидации академической задолженности обучающегося за 8 класс сроком на 2 месяца: сентябрь, октябрь 2018 года.

Особенности индивидуального учебного плана:

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в количестве 2 часов в неделю, переданные на предпрофильную подготовку использованы для организации индивидуальных занятий с обучающимся в общем потоке расписания: геометрия , литература –по 0,5 часа, ОБЖ, история, обществознание-по 0,3 часа в неделю.

Учебные предметы	IX
	Русский язык
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	-
ИЗО	-
Искусство	1
Технология	-
ОБЖ	-

Физическая культура	3
Факультативы	
Региональный (национально-региональный компонент и компонент ОУ)	ОБЖ-1 час в неделю. Индивидуальные занятия: геометрия, литература –по 0,5 часа, ОБЖ, история, обществознание-по 0,3 часа в неделю.
Итого:	33
Максимально допустимая недельная нагрузка	33

Индивидуальный учебный план

МБОУ «Кебратская ООШ» на 2018-2019 учебный год

для обучающегося 9 класса, не прошедшего ГИА и желающего продолжить обучение по образовательным программам основного общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Учебный план школы составлен на основании ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ), приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ», реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями в приказ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 18.12.12. № 1060);, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 с изменениями постановлением государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12. 2015 г, № 40154; Устава МБОУ «Кебратская основная общеобразовательная школа (утвержден Постановлением администрации Гайнского муниципального района Пермского края от 14.08.2018 № 386-245-01-08).

Особенности индивидуального учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА и желающие продолжить обучение по образовательным программам основного общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по усмотрению их родителей (законных представителей)

оставляются на повторное обучение и могут быть допущены к ГИА не ранее чем через год при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных (пункты 9 и 61 Порядка). Обучающийся 9 класса Кирпичников Василий Николаевич переведен на индивидуальный учебный план по заявлению родителей в связи с неудовлетворительной оценкой ОГЭ по русскому языку. По остальным предметам учебного плана за 9 класс оценки удовлетворительные. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с целью подготовки к ГИА по русскому языку в 2019 году: русский язык из обязательной части 2 часа, курс предпрофильной подготовки «Язык в речевом общении»-1 час. Занятия проводятся в общем потоке расписания 9 класса на 2018-2019 учебного года.

Учебные предметы	IX
Русский язык	2
Региональный (национально-региональный компонент и компонент ОУ)	Курс по выбору «Язык в речевом общении»-1 час .
Итого:	3

	ДОУ «СОЛНЫШКО»					
1	Валайтис Валентина Геннадьевна	познание	Веселая математика	25 мин	6-7л	6
2	Иванчина Валентина Вячеславовна	Коррекционная работа с детьми	«Кто Я-какой Я»	15 мин	5-7 л	5
3	Мубаракшина Людмила Ивановна	музыкальное	Танцевальный кружок	20 мин	5-7 л	6

Недельный план внеурочной деятельности для 1,2,3,4 классов

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно оздоровительное	Программа детской оздоровительной площадки	1	1	1	1
	Танцевальный «Виктория»	2	2	2	2
Обще-	Школа развития речи	-	1	1	-

интеллектуальное	Учись учиться	-	-	-	2
Духовно- нравственное	Классный час	1	1	1	1
	Я – гражданин России	-	1	-	-
Общекультурное	Вокальный «Ассорти»	2	2	2	2
	Умелые ручки	1	-	1	1
Социальное	Социальные творческие проекты	1	1	1	1
Всего, часов		8	9	9	10

Годовой план внеурочной деятельности для 1,2,3,4 классов

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Программа детской оздоровительной площадки	1	1	1	1
	Танцевальный «Виктория»	2	2	2	2
Обще-интеллектуальное	Школа развития речи	-	1	1	-
	Учись учиться	-	-	-	2
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1	1
	Я – гражданин России	-	1	-	-
Общекультурное	Вокальный «Ассорти»	2	2	2	2
	Умелые ручки	1	-	1	1
Социальное	Социальные творческие проекты	1	1	1	1
Всего, часов		272	306	306	340

Недельный план внеурочной деятельности для 5-8 классов

Направление развития личности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс

Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1,5	1,5	1,5	1,5
	Баскетбол	1,5	1,5	1,5	1,5
Духовно-нравственное	Юнармия	1	1	-	-
	Поселок-частица России	-	1	1	-
	Программа классных часов	1	1	1	1
Социальное	Социальное проектирование	1	1	1	1
	Я - Волонтер	-	-	1	1
Общекультурное	Безопасность – кредо жизни	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Английский для начинающих	1	-	-	-
	Хочу все знать	0,5	0,5	-	-
	Юные историки	0,5	-	-	-
	Занимательное конструирование	0,5	0,5	-	-
	Кладезь грамотеев	0,5	0,5	-	-
	История в лицах	-	0,5	-	-
Всего		10	10	8	7

Годовой план внеурочной деятельности для 5-8 классов

Направление развития личности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в год			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	51	51	51	51
	Баскетбол	51	51	51	51
Духовно-нравственное	Юнармия	34	34	-	-
	Поселок-частица России	-	34	34	-
	Программа классных часов	34	34	34	34
Социальное	Социальное проектирование	34	34	34	34
	Я - Волонтер	-	-	34	34
Общекультурное	Безопасность – кредо жизни	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Английский для начинающих	34	-	-	-
	Хочу все знать	17	17	-	-
	Юные историки	17	-	-	-
	Занимательное конструирование	17	17	-	-
	Кладезь грамотеев	17	17	-	-

	История в лицах	-	17	-	-
Всего		340	340	272	238

**План внеурочной деятельности для 1,2,3, классов,
филиал «Верхне- Будымская НОШ» за 2018-19 год**

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
Спортивно – оздоровительное	Программа детской оздоровительной площадки	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Удивительный мир слов	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1
		-	-	-
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1
	Весёлые нотки	1	1	1
	«Разноцветный мир»	1	1	1
Социальное	Социальные творческие проекты	1	1	1
Всего		7	7	7

Вывод:

1. Содержание соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и начального, основного общего образования (1-4, 5-8 классы),
2. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий, учебному плану.

3. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС.

5. Кадровое и учебно-методическое обеспечение

1. Кадровое и учебно-методическое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами (%)

Уровни образования	2016-17	2017-18	2018-19
Дошкольное образование	100	100	100
Начальное общее образования	100	100	100

Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	-

Повышение уровня квалификации педагогических работников (%)

Категории учителей	2016-17	2017-18	2018-19
Высшая	6	6	7
I	22	28	35
Соответствие занимаемой должности	56	44,4	57,3

Образование педагогов (%)

Учителя общеобразовательного учреждения

образование	2016-17	2017-18	2018-19
Высшее	50	50	43
Средне-профессиональное	39	44	43
Без педагогического образования	11	6	14

Прохождение КПК в 2018-2019 учебном году

ФИО учителя	Предмет	Кол-во часов	Название курса	Сроки прохождения	Место прохождения
Шалгинских Е.Г.	география	108	Современные педагогика. Теоретические и методические основы преподавания географии	Октябрь 2018	РИНО ФГБОУВО «ПГНИУ»
		24	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по обр-м программам ООО (география)	2019 март	ГАУ ДПО ИРОПК
Гапурова В.Э.	информатика	108	Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике для успешной реализации новых ФГОС»	Ноябрь 2018	НИУ «ВШЭ»
		24	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по обр-м программам ООО (информатика)	2019 март	ГАУ ДПО ИРОПК
Замалетдинова Е.П.	технология	108	Современные информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития как содержательный аспект	Октябрь 2018	ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический

			технологического образования»		университет»
--	--	--	-------------------------------	--	--------------

Звания и награды	2016-17	2017-18	2018-19
Отличник народного просвещения	-	-	-
Почетный работник общего образования РФ	3 чел.	3 чел.	2 чел.

Методическая тема: «Системно-деятельностный подход в обучении как основе реализации стандартов образования второго поколения».

Цель: повышение профессиональной компетенции учителя в области теории и практики современного урока в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

Ключевые направления деятельности методической работы

1. Разработка и научно-методическое обеспечение внедрения обновленного содержания образования начального общего образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения.
2. Использование передовых педагогических технологии обучения.
3. Оказание методической помощи.
4. Развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей.
5. Распространение опыта работы.

Виды деятельности

1. Коллективная- педсоветы, консилиумы, семинары.
2. Инновационная - предпрофильное обучение, освоение базовых технологий ФГОС НОО и ООО, создание личного сайта педагога.
3. Индивидуальная - аттестующимися педагогами, участниками профконкурсов, работа по самообразованию, с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
4. Групповая – ШМО (проблемные группы).
5. Диагностико-аналитическая – подготовка к педсоветам, семинарам, совещаниям, работа над единой методической темой , мониторинг УВП.
6. Контролирующая – внутришкольный контроль (ВШК).
7. Организационная – координация и организация методической работы. Стимулировать педагогов действовать в определенном направлении, передавая им основания для принятия решений.
8. участие в профконкурсах, семинарах, РМО и т. п.

Обучение педагогического коллектива происходит по направлениям:

- 1) Система курсов повышения квалификации, тематических семинаров, заседаний РМО: педагоги своевременно проходят курсовую подготовку в рамках КПК в объеме не менее 16 часов, выезжают на тематические семинары муниципального уровня, выезжают на заседания РМО, приняли участие в работе Единого методического дня, проблемных групп и опорных площадках , педагогической конференции в районе.
- 2) Система внутришкольного повышения квалификации: педагогические советы, совещания, семинары, работа ШМО, работа над единой методической темой.
- 3) Самообразование.

В образовательном учреждении сложилась система методической работы, направленной на

обеспечение качества образования.

<p>Педагогические советы</p>	<p>1. « От итогов и выводов к развитию» Повестка: 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2017-18 у.г. 2. «Мозговой штурм» :цель и задачи на 2018-19 учебный год. 3. «Наши перспективы». 4. Разное: КПК педагогов, работа проблемных групп в текущем учебном году, рассмотрение ООП ДО, НОО, ООО 5. «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с дошкольного уровня на уровень НОО». 2. «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с уровня НОО на уровень ООО». «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с уровня ООО на уровень СОО». № 5 Повестка: 3. Рассмотрение результатов самообследования образовательной деятельности МБОУ «Кебратская СОШ за 2018 г</p>
<p>Проблемная группа «Введение и реализация ФГОС ООО»</p>	<p>Организационное заседание: 1.Рассмотрение плана работы на 2018-19 учебный год. 2. Обсуждение диагностики УУД обуч-ся 4, 5,6 кл. за 2017-18 учебный год. 2.Семинары-практикумы : 1.Формирование УУД на уровне НОО и ООО на основе полученных результатов (обмен опытом). 2. Реализация содержания образования по предметам: ИЗО, музыка, технология, физическая культура на уровне НОО и ООО . 1. Межсекционная работа -Работа с одаренными детьми: олимпиады, интеллектуальные игры, спортивные и творческие конкурсы, проектная деятельность и т.д. - КПК по графику. - Профессиональная переподготовка «Учитель НОО» - Посещение мероприятий различного уровня. -Посещение уроков. - Аттестация педагоговна СЗД по графику. -Участие в профконкурсах. _ Подготовка и проведение мониторинга УУД в 5,6,7 классах.</p>
<p>Проблемная группа «Наши классные – самые классные»</p>	<p>№ 1 Организационное заседание 1. Рассмотрение плана ШМО на 2018-2019 учебный год. 2. Рассмотрение плана воспитательной работы ОУ на 2018-2019 уч. Год и плана ГУО. 3. Выбор родительских технологий классными руководителями на 2018-2019 уч. г. №2 1.Анализ за 1 четверть 2. Представление кл. рук. опыта работы родительского образования. 3.Семинар-практикум « Использование технологий родительского образования в работе с детьми». №4 Семинар- практикум «Карта педагогических наблюдений» №3. 1. Анализ воспитательной работы за 2018-19 учебный год (мониторинг) 2. Планирование работы на 2019-2020 учебный год 3. Летняя занятость обучающихся.</p>

Проблемная группа «Стратегии смыслового чтения»	<p>1. Организационное собрание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы проблемной группы на 2018-2019 учебный год. 2. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-6 классах и УУД 1-6 классы. <p>Семинары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и приемы обучения смысловому чтению. 2. Стратегии смыслового чтения. <p>Практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности учебных текстов для организации смыслового чтения. 2. Апробация стратегий смыслового чтения. <ul style="list-style-type: none"> -Работа с одаренными детьми: олимпиады, интеллектуальные игры, спортивные и творческие конкурсы, проектная деятельность и т.д. - КПК по графику. - Профессиональная переподготовка «Учитель НОО» - Посещение мероприятий различного уровня. -Посещение уроков. - Аттестация педагоговна СЗД по графику. -Участие в профконкурсах.
Наглядно-информационная работа	Оформление методического уголка по материалам педсоветов, педагогических консилиумов, размещение материалов по организации учебно-воспитательного процесса, аттестации, КПК, РМО. Выдача схем и памяток по необходимости.
Школьный сайт	Размещение на сайте материалов согласно разделам
Самообразование	Накопление материала по методической теме самообразования и методической теме школы. Реализация ИПР (индивидуальных планов развития). Участие в конкурсах, конференциях и др. Публикация опыта работы в электронных и печатных изданиях.

Педагоги школы представляют свой опыт в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Название	Уровень представленного опыта	ФИО педагога	Результат участия
Участие в работе профессионального сообщества	всероссийский	Златина А.Г.	Диплом за активное участие
Соревнование «ИКТ в образовании»	международный	Златина А.Г.	сертификат
Соревнование « Основы педагогики и психологии»	всероссийский	Златина А.Г.	сертификат

Всероссийское исследование корпорации «Российский учебник» « ФПУ-новые вызовы. Принимаем, взвешенные решения»	всероссийский	Златина А.Г.	сертификат
Конкурс педагогических разработок "Этнокультурное образование: традиции и современные технологии" по теме "Развитие образовательной среды"	Региональный	Златина А.Г.	Диплом за 3 место
Мастер-класс для педагогов краевого педагогического фестиваля активных воспитательных практик по теме « Акция «Птица года» как средство экологического образования»	региональный	Златина А.Г.	сертификат
Выступление по теме «Диагностика умения чтения и работы с информацией у обучающихся» на семинаре «Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом»	Муниципальный	Златина А.Г.	сертификат
Международная акция молодежного парламента государственной думы «Тест по истории Великой Отечественной войны» (проект «Каждый день горжусь Россией»);	международный	Минина Н.А.	сертификат
Заочный диктант	всероссийский	Минина Н.А.	
международная акция молодежного парламента государственной думы «Тест по истории Великой Отечественной войны» (проект «Каждый день горжусь Россией»);	международный	Златина Т.И.	сертификат
международная акция молодежного парламента государственной думы «Тест по истории Великой Отечественной войны» (проект «Каждый день горжусь Россией»);	международный	Степанова Ю.А.	сертификат
международная акция молодежного парламента государственной думы «Тест по истории Великой Отечественной войны» (проект «Каждый день горжусь Россией»);	международный	Замалетдинова Е.П.	сертификат
Выступление для педагогов краевого педагогического фестиваля активных воспитательных практик	региональный	Замалетдинова Е.П.	сертификат
Педтестирование « Учитель технологии и трудового обучения»	Всероссийский	Замалетдинова Е.П.	сертификат
Педтестирование «Основы педагогического мастерства»	Всероссийский	Замалетдинова Е.П.	сертификат
Выступление для педагогов краевого педагогического фестиваля активных воспитательных практик	региональный	Гапурова В.Э.	свидетельство
Выступление по теме « Игровые моменты	муниципальный	Гапурова В.Э.	свидетельство

на уроках информатики» на РМО	ый		
Выступление по теме « Опыт развития волонтерского движения» на проблемной группе района	муниципальн ый	Гапурова В.Э.	свидетельство

Число участников профессиональных конкурсов

	2016-17		2017-18		2018-19	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Участники муниципального уровня	-	-	6	6	-	-
Участники олимпиады для учителей Профи-край	1	-	2	-	-	-
Участники краевого уровня			1	1	1	1
Участники всероссийского уровня	2	2	2	2	2	-

Проведена оценка методической работы школы. Получены следующие результаты:

Критерии	Уровень(количество баллов)
1. Повышение квалификации педагогов	Оптимальный (3б)
2. Посещение уроков руководителем ШМО, организация взаимопосещения уроков, занятий	Удовлетворительный (2б)
3. Внеурочная деятельность	Оптимальный (3б)
4. Методическая продукция	Оптимальный (3 б) Сюда включены положения по учебно-воспитательной работе и материалы, размещенные на сайте школы и персональных сайтах, электронных СМИ и сайте КГАО УДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», сайте ГАУ ДПО «Института развития Пермского края
5. Работа ШМО по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов.	Оптимальный (3б)
6. Отношение педагогов к работе в ШМО	Удовлетворительный (2б)
7. Ведение документации	Оптимальный (3б)
8. Проведение заседаний ШМО	Удовлетворительный (2б) Некоторые заседания не проведены по уважительной причине: увольнения рук. ШМО.
9. Посещаемость заседаний ШМО	Оптимальный (3б)

Выводы:

- обеспеченность кадрами позволяет решать задачу реализации программ дошкольного образования, начального основного и среднего общего образования;
- категорийность повысилась;
- стабильно число педагогов с высшим образованием;
- образовательное учреждение испытывает недостаток в кадрах для организации психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- имеются вакансии учителя физической культуры(1);
- число участников и призеров профконкурсов понизилось;
- в школе создана система методической работы, направленной на обеспечение качества образования;
- педагоги распространяют опыт работы на различных уровнях;
- педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательной программы и Программы развития.

1. Результаты освоения основных образовательных программ**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов**

	2016-17		2017-18		2018-19		2016-17	2017-18	2018-19
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	справились ср. балл	справились ср. балл	справились Ср. балл
9 класс									
Русский язык	62,5	100	35,7	92,8	50	85,7			
Математика	50	100	14,3	100	28,5	85,7			
Биология	0	100	50	100	-	-			
Физика	-	-	-	-	-	-			
Обществознание	50	100	100	100	28,5	100			
География	67	100	33	100	-	-			
История	-	-	-	-	-	-			
Информатика	100	100	44	100	57,1	87,5			
11 класс									
Русский язык							100 67	100 79	- -
Математика							100\50 12\31	100\100 18\44	- -
Биология							- -		- -
Обществознание							100 60	100 53	- -
История							- -	- -	- -

Выводы:

- по русскому языку и математике успеваемость и качество снизилось;
- по обществознанию качество снижается, успеваемость стабильна;

-по информатике успеваемость и качество снизилось.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе

МБОУ «Кебратская ООШ»

Предмет	Количество участников			Средний балл			Средняя отметка		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
математика	11	10	8	9,2 (из 18)	9,7	9,1	3,45	3,5	3,5
русский язык	11	10	8	13,7 (из 38)	15,3	18,6	2,63	3,2	3,1
окр. мир	12	10	8	11,9 (из 31)	17	15,5	3,08	3,4	3,4

предмет	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
математика	1	1	-	4	5	5	6	2	2	-	2	1
русский язык	5	4	1	5	2	5	1	2	2	-	2	-
окруж. мир	1	1	-	9	4	5	2	5	3	-	-	-

Выводы:

1. Наблюдается повышение средней отметки по всем предметам.
2. Показатель среднего балла за тест повысился по русскому языку и окружающему миру. По математике незначительное снижение.
3. По математике качество снизилось, по русскому языку и окружающему миру повысилось.

Результаты качества реализации программы дошкольного образования детского сада «Солнышко» за 2018-2019 учебный год.

Уровень развития	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	ФИЗО
Высокий	2-16%	3-13%	-	-	-
Средний	21-87%	20-83%	24-100%	23-95%	23-95%
Низкий	1-7%	1-4%	-	1-5%	1-5%
	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод – из 31 детей были продиагностированы 24, 47 детей не участвовали в проведении диагностики (вновь прибывшие дети от 1,6 до 2 лет). с детьми имеющими низкий уровень (ходили мало) развития будет проведена дополнительная индивидуальная работа.

Средний показатель успеваемости, качества и среднего балла по предметам инвариантной части учебного плана (с филиалом)

Предмет	Уч. год	2 уровень (1-4кл)			3 уровень(5-9кл)		
		Усп-ть	Кач-во	Ср. балл	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл
Русский язык	2016-17	100	38,7	3,4	100	40	3,7
	2017-18	100	52,3	3,6	100	39	3,7
	2018-2019	100	62	3,6	100	66	4
Литературное чтение (литература)	2016-17	100	71	4	92,8	66	4
	2017-18	100	76	4	100	68	3,8
	2018-2019	100	77	4	100	85	4
Английский язык	2016-17	100	41	3,6	96,6	42	3,7
	2017-18	100	45,6	3,6	100	48	3,54
	2018-2019	100	59,7	3,8	100	49,6	3,7
Математика	2016-17	98	60	3,7	91,8	43	3,5
	2017-18	100	69,3	3,7	100	46	3,5
	2018-2019	100	68	3,7	100	46,6	3,6
Информатика	2016-17				100	60	3,9
	2017-18				100	62	4,0
	2018-19				100	51	3,7
История	2016-17				94	53,4	3,5
	2017-18				100	54,7	3,6
	2018-19						
Обществознание	2016-17				93	30	3,6
	2017-18				100	66	3,7
	2018-19						
География	2016-17				100	60	3,9
	2017-18				100	62	3,9
	2018-19				100	59	3,8
Окружающий мир	2016-17	100	61,8	3,7			
	2017-18	100	86,6	4,1			
	2018-19	100	100	3,8			
Физика	2016-17				94,6	43,3	3,4
	2017-18				100	70	3,7
	2018-19				100	42	3,5
Химия	2016-17				100	30,3	3,3

	2017-18				100	29	3,3
	2018-19				100	64,2	4
Биология	2016-17				100	59,4	3,8
	2017-18				100	78,5	3,8
	2018-19				100	77	3,84
Музыка	2016-17	100	100	4,6	100	100	4,3
	2017-18	100	100	4,8	100	100	4,3
	2018-19	100	94	4,5	100	100	4,4
ИЗО	2016-17	100	95,8	4,6	100	100	4,4
	2017-18	100	100	4,6	100	100	4,5
	2018-19	100	100	4,6	92	100	4,3
Искусство	2016-17				96	46	3,8
	2017-18				100	52	4,1
	2018-19				65	100	4,5
Технология	2016-17	100	98	4,3	100	94	4,5
	2017-18	100	100	4,5	100	100	4,7
	2018-19	100	100	4,4	93	100	4,2
ОБЖ	2016-17				100	66,5	4,1
	2017-18				100	65	4
	2018-19				100	59	3,9
Физическая культура	2016-17	100	100	4,6	100	82,4	4,2
	2017-18	100	100	4,9	100	88,2	4,38
	2018-2019	100	100+100	4,7	100	92	4,6

Результаты промежуточной аттестации по программам начального общего образования за 2017-18\2018-19 учебные года

предмет	2 класс			3 класс			4 класс		
	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у
русский язык	3,5	50	100	3,5	46	100	4,2	25	100
	3,7	58,3	100	4,0	85	100	3,6	32,7	100
литература	4	75	100	3,9	55	100	4,2	87,5	100
	3,9	83,3	100	4,4	100	100	4	50	100
английский язык	3,9	50	100	4	63	100	3,9	75	100
	4,0	33	100	3,6	60	100	3,1	12,5	100
математика	4	75	100	3,6	64	100	3,3	37,5	100
	4	75	100	4,1	85	100	3,5	37,5	100
окружающий мир	4	62,5	100	3,5	46	100	4	87,5	100

	4	100	100	4,4	100	100	3,6	50	100
музыка	4	75	100	4,6	91	100	4,6	87,5	100
	5	100	100	5,0	100	100	4,1	66,4	100
ИЗО	4,9	100	100	4,8	100	100	4,9	100	100
	4,5	100	100	4,8	100	100	4,5	87,5	100
технология	4,6	88	100	4,7	91	100	4,4	88	100
	4,8	100	100	5,0	100	100	4,8	100	100
физическая культура	4,9	100	100	4,6	91	100	4,9	100	100
	4,3	100	100	5,0	100	100	4,1	100	100

Результаты промежуточной аттестации по программам основного и среднего общего образования за 2017-18 \2018-19 учебные года

предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	с.б	к	у	с.б	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у
русский язык	4,5	67	100	4	88	100	3,5	57	100	3,8	63	100	3,6	58	100
	3,6	55,5	100	3,9	63	100	3,3	25	100	3,6	50	100	3,8	66,6	100
литература	4,5	92	100	3,3	38	100	4,3	50	100	3,6	63	100	3,6	64	100
	3,8	62,5	100	3,7	82	100	4,4	75	100	4,3	71	100	3,8	85	100
английский язык	3,4	41	100	3,4	37	100	3,8	50	100	3,6	50	100	3,7	50	100
	3,4	44	100	3,4	41	100	3,5	50	100	3,4	35	100	3,7	71	100
математика	3,7	58	100	3	25	100	3,6	50	100	3,7	50	100	3,3	50	100
	3,8	62	100	4	42	100	3,3	43	100	3,7	50	100	3,5	27	100
инф-ка							3,5	25	100	3,7	43	100	3,5	36	100
													3,3	29	100
история	3,6	67	100	3,3	38	100	3,5	50	100	3	0	100	2,9	14	100
	3,8	76	100	3,6	70	100	3,5	50	100	3,6	55	100	3,3	40	100
общ-во	-	-	-	3,8	75	100	3,5	43	100	3,2	25	100	3,4	29	100
				4	84,8	100	3,6	67,5	100	3,7	52,8	100	3,3	41	100
география	3,2	15,	10	3	0	10	3,1	6,6	100	3	0	100	3,5	38,5	100

		4	0			0									
физика	-	-	-	-	-	-	3,9	71	100	3,	62	100	3,6	50	100
	-	-	-	-	-	-	3,3	25	100	3,5	36	100	3,3	29	100
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,1	13	100	3,3	29	100
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,8	71,4	100	3,3	29	100
биология	3,6	58	10 0	3,9	88	10 0	3,7	57	100	3,8	75	100	4,1	79	100
	3,1	11	10 0	3,1	10	10 0	3	0	100	4	71,4	100	4,3	71,4	100
музыка	4	92	10 0	4,3	88	10 0	4	93	100						
	4.2	89	10 0	4.4	100	10 0	4.5	100	100						
ИЗО	5	100	10 0	4,4	100	10 0	4,1	67	100						
	4.0	78	10 0	4.4	100	10 0	4.0	88	100						
искусство										3,6	36	100	3,5	71	100
										4.3	79	100	4.1	71	100
технология	4,2	83	10 0	4,3	88	10 0	4,4	100	100	5	100	100			
	3.6	44	10 0	4.2	83	10 0	4.0	100	100	4.1	100	100			
ОБЖ										3.7	45	100	4.2	61	100
										4	77	100	4	70	100
физ-ра	4.6	100	10 0	4.5	78	10 0	4.5	100	100	4.5	75	100	4.3	78	100
	4	100	10 0	4,6	100	10 0	3,7	86	100	3.7	69	100	3.6	69	100

Информация о выполнении учебного плана за 2018/2019 учебного года

Предмет	Класс	ФИО учителя	Количество часов		% выполнения	Причины отклонения
			по УП	фактически выдано		
Информатика	7	Гапурова В.Э.	34	35	103	
	8	Гапурова В.Э.	34	34	100	
	9	Гапурова В.Э.	68	68	100	
Музыка	5	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
	6	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	

	7	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
ИЗО	5	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
	6	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
	7	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
Искусство	8	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
	9	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
Технология	5	Замалетдинова Е.П.	68	68	100	
	6	Замалетдинова Е.П.	68	68	100	
	7	Замалетдинова Е.П.	68	68	100	
	8	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
русский язык	5	Минина Н.А.	204	206	101	
	7	Минина Н.А.	136	136	100	
	8	Минина Н.А.	136	138	102	
	9	Минина Н.А.	68	67	99	карантин
английский язык	2	Полибина Н.Я.	68	59	86	карантин
	3	Полибина Н.Я.	68	59	86	карантин
	4	Полибина Н.Я.	68	59	86	карантин
	5	Полибина Н.Я.	102	101	99	
	6	Полибина Н.Я.	102	102	100	
	7	Полибина Н.Я.	102	102	100	
	8	Полибина Н.Я.	102	102	100	
	9	Полибина Н.Я.	102	101	99	карантин
биология	5	Златина А.Г.	34	35	100	
	6	Златина А.Г.	34	33	98	карантин
	7	Златина А.Г.	68	68	100	
	8	Златина А.Г.	68	67	99	карантин
	9	Златина А.Г.	68	67	99	карантин
химия	8	Златина А.Г.	68	67	99	карантин
	9	Златина А.Г.	68	67	99	карантин
физика	7	Гапурова В.Э.	68	68	100	
физика	8	Гапурова В.Э.	68	68	100	
физика	9	Гапурова В.Э.	68	67	99	карантин
Математика	5	Тагашева Г.А.- Ю.	170	170	100	

математика	6	Тагашева Г.А.- Ю.	170	170	100	
алгебра	7	Тагашева Г.А.- Ю.	118	118	100	
геометрия	7	Тагашева Г.А.- Ю.	52	52	100	
алгебра	8	Тагашева Г.А.- Ю.	102	102	100	
геометрия	8	Тагашева Г.А.- Ю.	68	68	100	
алгебра	9	Тагашева Г.А.- Ю.	99	99	100	
геометрия	9	Тагашева Г.А.- Ю.	66	66	100	
физкультура	5	Степанова Ю.А	102	102	100	
физкультура	6	Степанова Ю.А	102	102	100	
физкультура	7	Степанова Ю.А	102	102	100	
физкультура	8	Златина Т.И.	102	102	100	
физкультура	9	Златина Т.И.	102	98	96	карантин
ОБЖ	8	Дегтянникова А.М.	32	35	109	
ОБЖ	9	Дегтянникова А.М.	32	34	106	
азбука	1	Степанова Ю.А.	132	132	100	
письмо	1		165	165	100	
математика	1		132	132	100	
окружающий мир	1		66	65	98	карантин
физическая культура	1		75	75	100	
ИЗО	1		33	33	100	
музыка	1		33	33	100	
технология	1		33	33	100	
русский язык	2	Новицкая Л.В.	170	170	100 %	
литературное чтение	2		136	136	100 %	
математика	2		136	136	100 %	
окружающий мир	2		68	68	100 %	
физическая культура	2		102	102	100 %	
музыка	2		34	34	100 %	
ИЗО	2		34	34	100 %	
технология	2		34	34	100 %	

русский язык	3	Федурина С.А.	170	173	100%	
литературное чтение	3	Федурина С.А	136	136	100%	
математика	3	Федурина С.А	136	138	100%	
окружающий мир	3	Федурина С.А	68	69	100%	
физическая культура	3	Федурина С.А	102	102	100%	
музыка	3	Федурина С.А	34	34	100%	
ИЗО	3	Федурина С.А	34	34	100%	
технология	3	Федурина С.А	34	34	100%	
русский язык	4	Степанова Ю.А.	170	167	98%	карантин
литературное чтение	4		102	102	100%	
математика	4		136	136	100%	
окружающий мир	4		68	66	97%	карантин
физическая культура	4		102	102	100	
музыка	4		34	34	100	
ИЗО	4		34	34	100	
технология	4		34	34	100	
русский язык	6	Златина Т.И.	204	204	100	
литература	5	Златина Т.И.	102	102	100	
литература	6	Златина Т.И.	102	102	100	
литература	7	Златина Т.И.	68	68	100	
литература	8	Златина Т.И.	68	68	100	
литература	9	Златина Т.И.	102	102	100	
ОРКСЭ	4	Дегтянникова А.М	34	34	100	
история	5	Дегтянникова А.М.	68	68	100	
	6	Дегтянникова А.М.	68	69	100	
	7	Дегтянникова А.М	68	69	100	
	8	Дегтянникова	68	67	98	карантин

		А.М				
	9	Дегтянникова А.М	68	67	98	карантин
обществознание	6	Дегтянникова А.М.	34	35	100	
	7	Дегтянникова А.М.	34	35	100	
	8	Дегтянникова А.М.	34	39	100	
	9	Дегтянникова А.М.	34	35	100	
география	5	Шалгинских Е.Г.	34	34	100	
	6	Шалгинских Е.Г.	34	34	100	
	7	Шалгинских Е.Г.	68	67	98	карантин
	8	Шалгинских Е.Г.	68	67	98	
	9	Шалгинских Е.Г.	68	67	98	

В школе отслеживается динамика сформированности УУД у обучающихся 1-5 классов, как результат реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе диагностических материалов разработанных авторским коллективом ООО «Центр социальных информационных технологий и коммуникаций». Диагностика проводилась на основе разработки авторского коллектива центра «Социнком» включающих анализ существующих различных вариантов и методик опубликованных издательством «Просвещение», Издательством «Вентана–Граф», Интернет ресурсов: <http://nsportal.ru>, <http://www.vgf.ru>, <http://balass.su>, <http://www.prosv.ru>, <http://standart.edu.ru>, <http://festival.1september.ru>, методического пособия Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, С.А. Козлова, О.В. Чиндилова с целью обеспечения полного соответствия требований Федерального Закона и ФГОС. Тестовые материалы прошли проверку на надежность и валидность.

Итоги мониторинга уровня сформированности у обучающихся УУД: познавательных (П), коммуникативных (К), регулятивных (Р), личностных (Л)

Уровни: б-базовый

ср- средний

сн-сниженный

н- низкий

УУД	2016-17 уч. г.				2017-18 уч.г.				2018-19 уч.г			
	П	К	Р	Л	П	К	Р	Л	П	К	Р	Л
1кл.	сн	сн	сн	ср	н	н	н	ср	ср	ср	ср	в
2кл.	сн	сн	сн	б	н	сн	ср	в	сн	ср	ср	ср

3кл.	б	б	б	б	б	б	б	б	б	в	б	б
4кл.	б	б	б	б	б	б	б	б	б	в	б	в
5кл.	н	н	н	-	н	н	ср	-	н	н	н	-
6 кл.	ср	н	ср		н	ср	н	-	ср	н	в	
7 кл Метапред метные результат ы	-	-	-	-	-	-	-	-	Мат	рус	ист	био
									сн	б	б	б

Выводы:

1. В 1 классе относительно прошлого года уровень УУД повысился .
2. Во 2 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом уровень личностных и регулятивных УУД повысился.
3. В 3 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом уровень всех видов УУД кроме личностных повысился.
4. В 4 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом уровень всех видов УУД не изменился .
5. В 5 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом снизились результаты по всем видам УУД кроме регулятивных.
6. В 6 классе относительно себя по сравнению с прошлым годом повысились результаты только по коммуникативным УУД.

Участие в предметных олимпиадах (кол-во)

	2016-17		2018 год		2019 год	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
ОУ	237	128	331	100	241	111
Район	30	-	17	3	39	-

Результативность участия (число призовых мест)

Направление деятельности	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019 г
интеллектуальное	17	34	11
творческое	2	15	37
спортивное	13	12	39
Число детей в банке одаренных	29	39	35

Участие обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Мероприятие, уровень	Результативность	Руководитель
Районный уровень			
1	Районный конкурс рисунков «Дети против террора»	3 место	Златина А.Г.
2	Районные соревнования «Школа безопасности»	1, 2 место	Лихачева И.М.
3	Районные соревнования по волейболу	3 место	Лихачева И.М.
4	Районный конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	1 место	Минина Н.А.
5	Краевой конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	участие	Минина Н.А.
6	Районная олимпиада по лесоведению	2 место	Златина А.Г.
7	Заочный муниципальный конкурс детских- проектов военно – патриотической направленности	2 место	Замалетдинова Е.П.
8	ГТО	1 место	Лихачева И.М.
9	Муниципальный тур олимпиад	1,2,3 место	Златина А.Г, Дегтянникова А.М.
10	Районные соревнования по баскетболу	3 место	Лихачева И.М.
11	Муниципальный этап краевого конкурса чтецов «Стихи, опаленные войной».	1,2,3 место	Гапурова В.Э., Замалетдинов Е.П., Златина Т.И.
12	Районный конкурс исследовательских работ	1,3 место	Федурина С.А., Златина А.Г.
13	Районный фестиваль «истоки»	участие	Замалетдинова Е.П.
14	Районный конкурс детских проектов	Участие, 1 место 3 место	Замалетдинова Е.П., Степанова Ю.А., Федурина С.А. Гапурова В.Э. Замалетдинова Е.П., Златина А.Г.
15	Районный конкурс «Дети и книга»	3 место	Замалетдинова Е.П.
16	Районная олимпиада среди обучающихся 1-4 классы (окружающий мир)	2 место	Степанова Ю.А.
Окружные, краевые, всероссийские мероприятия			
1	Краевой конкурс «Любовь к малой Родине»	победители	Замалетдинова Е.П.
2	Краевой эко – марафон «Сдай бумагу – спаси дерево»	участие	Гапурова В.Э.
3	Всероссийский конкурс детского рисунка и фотографии ЭКО 2018	участие	Гапурова В.Э.
4	Окружной конкурс «Мой лучший Дед Мороз»	участие	Федурина С.А.
5	Всероссийская акция «Мамино сердце»	участие	Златина Т.И.
6	Краевой конкурс «Новогодняя открытка»	участие	Федурина С.А.
7	Краевой конкурс «Символ года»	победители	Замалетдинова Е.П.
8	Региональный конкурс	3 место	Златина А.Г.

	исследовательских проектов		
9	Региональный конкурс «Чистая вода»	участие	Златина А.Г.
10	2 краевой конкурс «Их имена на карте Пермского края»	1 место	Федурина С.А.
11	Игра – конкурс «Русский медвежонок – 2018	3	Минина Н.А.
12	Краевой интеллектуальный турнир «мы помним»	участие	Гапурова В.э., Дегтянникова А.М.
13	Всероссийский конкурс проектов «Доброволец России 2019» номинация «Вокруг меня»	участие	Гапурова В.Э.
14	Окружной конкурс чтецов «Эхо войны»	призеры	Замалетдинова Е.П.
15	Международная акция тест по истоии	участие	Гапурова В.Э., Дегтянникова А.М.
16	Краевой конкурс инициатив и творчества «Молодежная творческая мастерская»	участие	Замалетдинова Е.П.
17	Краевой конкурс «Стихи Героям»	участие	Гапурова В.Э.
№ п/п	Мероприятие, уровень	Результативность	Руководитель
Районный уровень			
1.	Районные соревнования «Школа безопасности-2017»	участие	Лихачева И.М.
2.	Районный осенний кросс	участие	Лихачева И.М.
3.	Районные соревнования по волейболу	2 место	Лихачева И.М.
4.	Районный марафон ЭКО-уроков	1, 1, 2, 2, 3 места	Замалетдинова Е.П. Златина А.Г. Златина Т.И. Федурина С.А. Полибина Н.Я.
5.	Районные соревнования по баскетболу	участие	Лихачева И.М.
6.	Районный конкурс исследовательских работ	3 место	Минина Н.А.
7.	Районный фестиваль «Суседко». Номинация «В нашем доме»	1 место	Замалетдинова Е.П.
8.	Районный фестиваль «Суседко». Номинация «Где живет Суседко»	2,3 места	Замалетдинова Е.П.
9.	Районный фестиваль «Суседко». Номинация ДПИ «Домовой – вот он какой!»	2,3 места	Замалетдинова Е.П.
10.	Районные лыжные гонки	участие	Лихачева И.М.
11.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	1 место	Новицкая Л.В.
12.	Районный конкурс «Ученик года - 2018»	1 место	Лихачева И.М.
13.	Районные соревнования по баскетболу 5-9 кл.	2 место	Лихачева И.М.
14.	Районный конкурс детских проектов по технологии	2,2,3 места	Замалетдинова Е.П. Степанова Ю.А.
15.	Районный конкурс детских социальных проектов	3 место	Замалетдинова Е.П.

16.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие	Шалгинских Е.Г. Гапурова В.Э.
Окружные, краевые мероприятия			
1.	Краевой конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2017»	участие	Лихачева И.М.
2.	Межмуниципальный конкурс «Эхо войны»	участие	Гапурова В.Э.
3.	Краевой конкурс «Красная книга: Детский взгляд»	участие	Златина А.Г.

Анализируя участие и результативность участия в мероприятиях района, округа, края можно сделать следующие выводы:

Увеличилась результативность в мероприятиях округа и края, в которых обучающиеся принимают участие уже не в первый раз. Участвовали в конкурсах дистанционных и заочных формах.

Результативность участия в районных мероприятиях увеличилось на уровне прошлого года (в 2017-2018 учебном году 19 призовых мест, в 2018-2019 году - 25 мест).

Результативность участия в окружных и краевых мероприятиях показывает положительную динамику (в 2017 – 2018 учебном году приняли участие в 3 мероприятиях, 2018-2019 учебном году приняли участие в 17 мероприятиях из них 6 призовых мест)

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:						
Основное общее образование	13	13	13	11	13	8
Среднее общее образование	3	4	6	4	3	-
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):						
Основное общее образование:						
поступили в учреждения среднего профессионального образования	46%	85%	54%	100%	77	87,5%
продолжили обучение в 10-м классе	54%	15%	46%	0 %	23	0
Среднее общее образование:						
Поступили в вузы	66%	50%	33 %	0 %	0%	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	34%	25%	17%	75%	100%	-

Призваны в армию	0	25%	50%	25%	0%	-
Трудоустроились	0%	0	0%	0 %	0%	-
ИТОГО социальной адаптации	%	100%	100%	100%	100%	87,5%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0	-
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	2,5%	12,5

Выводы:

- Показатели социальной адаптации снизились. В 9 классе не обучается и не работает 1 человек из-за отсутствия свободных мест в СУЗ ах в осенний период.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Здание основной школы (Пионерская 19)

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (оборудованы санузлы, проведена вода).
Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0220001:592
Площадь	1242,4м ²
Спортзал 124,3м ²	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 84%
Кабинет технологии с подводкой воды, мойками, раковиной, холодильником и кухонным уголком. АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 75%
Кабинет литературы с АРМ.	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 65%
Кабинет русского языка с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 65%
Кабинет химии с лаборантской с АРМ имеется выход в интернет, подводкой воды, раковиной	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%
Кабинет математики АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 75%
Кабинет физики АРМ. 3 АРМ для обучающихся, подводкой воды, раковиной	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 99%
Кабинет иностранного языка АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 75%
Кабинет информатики с 11 компьютерами, с выходом в Интернет	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 80%
Кабинет географии с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%
Кабинет истории с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%

Здание детского сада (ул.Пионерская,19 а)

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (замена электропроводки, ремонт потолка, оборудованы санузлы, проведена вода). В 2016 году заменили кровлю, расширили дверные проемы у пожарных выходов. В 2017 году освежающий косметический ремонт. В 2019 году проведен ремонт по переоборудованию здания начальной школы под детский сад.
Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0220001:717
Кабинеты	Оснащенность
Спортивный/музыкальный зал	65%
Медицинский кабинет	95 %
Укомплектованность мебелью	90 %
Методический кабинет	70%
Технические средства обучения	75%

Дошкольная группа «Ручеек» (п.Верхний Будым)

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (постелен линолеум оборудованы санузлы, проведена вода, установлены раковины в класс)
Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0230001:203
Кабинет	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%
Спортивная комната	Спортивная стенка, маты, спортивный конь, набор мячей, набор оборудования для гимнастики.

Поступление в библиотечный фонд образовательного учреждения

№ п/п	Литература	Финансовые средства, израсходованные на приобретение литературы в 2018 – 2019уч. г.
1.	Учебная	165072.18
2.	Методическая	0
3.	Художественная	0

Объем библиотечного фонда (экз.):

- учебная литература 5195
- методическая литература 564
- художественная литература 2854

В учреждении большое внимание уделяется безопасным условиям пребывания обучающихся.

Во всех зданиях установлена **противопожарная сигнализация**. Обслуживанием занимается ИП Подкин А.И. договор № 10 от 01.01.2016. В 2012 году проведены дополнительные работы по установке сигнализации в тамбурах. Имеется телефон для экстренной связи в случае пожара. В 2014 году в здании средней школы и интерната установлена система Стрелец мониторинг. В 2015 году данная система установлена в филиале «Верхне-Будымская НОШ», а также выведен сигнал со всех зданий учреждения. В 2018 году система установлена в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко»» (в связи с переходом в другое здание).

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности учреждения:

- территория школы по периметру обнесена забором высотой 1,6 м;
- в школе действует пропускной режим;
- установлена экстренная кнопка вызова и видеонаблюдение;
- по периметру всех зданий учреждения имеется освещение;
- в помещениях учреждения и на территории запрещена торговля;
- ограничен въезд транспорта на территорию учреждения.

8.Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в образовательном учреждении. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности образования.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Учебный год	Количество обучающихся	Внеурочная деятельность	Всего занято	Не занято
2014-2015	120	107 чел. (89%)	107 чел. (89%)	13 чел. (11%)
2015-2016	109	90 чел. 83%	90 чел. 83%	19чел. 17%
2016-2017	110	103 94%	103 94%	6%
2017-2018	94	89 94,5%	89 94,5%	5,5 %
2018-2019	91	88 96%	88 96%	4%

Выводы:

В течение учебного года педагоги дополнительного образования решали следующие задачи:

- вовлечение в детские объединения обучающихся средних и старших классов;
- повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- интеграция основного и дополнительного образования;

-вовлечение в дополнительное образование детей «группы риска» и СОП.

В 1-9 классах дополнительное образование реализуется через предметные кружки, факультативы и внеурочную деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования отводится 10 часов в неделю. Общее количество часов с первого по шестой класс составляет до 1756 часов. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

9. Результаты реализации воспитательной деятельности учреждения

1. Уровень развития коллектива:

	2014-15г.	2015-16 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г
Песчаная россыпь	18%	18%	18%	-	
Мягкая глина	46%	27%	27%	60%	60%
Мерцающий маяк	18%	37%	37%	20%	30%
Алый парус	9%	18%	18%	10%	10%
Горящий факел	9%	-	-	-	

В этом учебном году отсутствуют классные коллективы, отмечающие у себя уровень «Песчаная россыпь»

Классные руководители 6 классов отмечают уровень развития коллектива «Мягкая глина», мотивируя это тем, что в классах есть микрогруппы, ребята идут на коллективные дела, но только под руководством, организаторы среди ребят есть, но они еще не достаточно самостоятельны.

2 классных руководителя отметили уровень развития своего коллектива как «Мерцающий маяк». Эти коллективы имеют сплоченный костяк ребят, на которых можно положиться. Но есть ребята, которые не подчиняются коллективным требованиям. Эти классы проявляют активность всплесками.

Один класс отмечает у себя уровень развития коллектива – «Алый парус». В этих классах действуют по принципу: «Один за всех и все за одного!». Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Актив класса – знающие и надежные организаторы. Хотя коллектив и сплочен, но они не всегда могут признавать свои ошибки.

В конкурсе «Лучший класс года» победу одержали 3 и 6 классы.

В течение 2018-2019 учебного года в рамках развития ученического самоуправления были подготовлены и реализованы творческие и социальные проекты классов:

1 класс: «Прощание с Азбукой» (руководитель проекта Степанова Ю.А.);

4 класс: «8 марта» (руководитель Федурин С.А.);

- 2 класс: «23 февраля» (руководитель проекта Новицкая Л.В.);
- 4 класс: «прощание с начальной школой» (руководитель проекта Степанова Ю.А.);
- 6 класс: Квест – игра «Дорогами Победы» (руководитель проекта Замалетдинова Е. П.);
- 6 класс: «Юный патриот» (руководитель проекта Замалетдинова Е. П.) – участвовали в районном конкурсе социальных проектов;
- 5 класс: «23 февраля» (руководитель проекта Тагашева Г.А.);
- 8 класс: «Новый год» (руководитель проекта Златина Т.И.);
- 9 классы: «Последний звонок», «День учителя» (руководители проекта Полибина Н.Я.)

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в образовательном учреждении, которые включены в программу «Здоровье школьника»:

1. Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.
2. Обязательные физминутки на уроках.
3. Ежедневная утренняя зарядка во всех классах.
4. Введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры в 5-8 классов
5. Спортивные секции ДО «Баскетбол», «Волейбол», предметный кружок «Безопасность – наше кредо», кружок «Юниор», «В ритме танца».
6. Организация горячего питания (2-х разовое).
7. Осуществление контроля за выполнением СанПиНа.
8. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе учителями-предметниками.
9. Анализ работы по направлению «Здоровье».
10. Анкетирование учащихся «Школьное питание», «Вредные привычки».
11. Учащиеся привлекались к пропаганде ЗОЖ:
 Выполнение мини-рефератов в курсе изучения биологии по вопросам гигиены для населения через ФАП п. Кебраты; номинация «Спорт» в школьном конкурсе «Талантина»; традиционные школьные спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, кросс, легкая атлетика, гимнастика, велоспорт, биатлон. Инструктажи по технике безопасности 1-9 классы. Классные часы по здоровому образу жизни. Обучающиеся 5 класса оформили коллаж «Туберкулезу – нет!». Обучающиеся 8 класса выпустили листовки по профилактике гриппа. Проект по физической культуре «Комплекс утренней гимнастики» выполненный обучающимся 5 класса. Акция «Стоп ВИЧ инфекция»
12. Общешкольный стенд «В здоровом теле здоровый дух».
13. Участие в районных спортивных и военно-спортивных мероприятиях.

1) Распределение учащихся по группам здоровья:

Группа здоровья	2015 г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019 г.
I	7%	40.1%	35,1%	11%	9%
II группа	89%	59%	64%	87%	88%

III группа	4%	0,9%	0,9%	2%	3%
IV группа	-	-	-		

2) Распределение учащихся на физкультурные группы:

Группа	2015 г.	2016 г.	2017г.	2018г.	2019г.
Основная	75%	65%	85%	69%	79%
Подготовительная	23%	35%	15%	31%	21%
Специальная медицинская группа	2%	-	-	-	

Выводы:

- по сравнению с прошлым годом произошел переход из первой группы здоровья во вторую. Это объясняется тем, что есть обучающиеся без хронических заболеваний, но они болели в течение года более трех раз, таким учащимся ставится вторая группа здоровья;
- повысился процент третьей группы;
- на первое место по заболеваемости вышел диагноз – миопия ;
- распределение детей на физкультурные группы изменилось в лучшую сторону за счет увеличения обучающихся с основной группой здоровья. Детей со специальной физкультурной группой –нет.

- анализируя заболеваемость обучающихся, можно говорить о стабильной динамике. На первом месте остается диагноз – миопия. Число обучающихся с ожирением и ВСД незначительно уменьшилось, с заболеванием гастрита показатель тот же как в прошлом году. В этом году врач - стоматолог не осматривал детей, поэтому нет данных о заболевании – кариес. Но так как к 2015-2016, 2016-2017 учебных годах на первом месте в нашей школе был кариес, и в поселке нет врача-стоматолога, это заболевание остается лидирующим. На третьем месте – нарушения осанки. Следовательно, в планах ВР классов в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание именно на эти проблемы.

Анализ деятельности по профилактике преступлений и правонарушений

В школе действует программа «Забота», разработанная на основе краевой программы по ранней профилактике социально опасного положения и социального сиротства

Основные причины создания данной программы это нестабильная динамика «трудных» подростков, детей состоящих в СОП и группе риска. Частыми становятся асоциальные поступки, пропуски уроков без уважительной причины.

Цель:

Создание таких условий для развития учащихся, которые позволили бы им сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации, а также восстановить свой личностный и социальный статус.

Задачи:

- своевременно оказывать помощь школьникам в решении их эмоциональных проблем. Особое внимание уделить психолого-педагогическому

сопровождению подростков группы риска: созависимым, гиперактивным, имеющим опыт отклоняющегося поведения, имеющим академические и эмоциональные проблемы;

- вовлечение школьников в кружки дополнительного образования;
- вовлечение учащихся в социально полезную деятельность, формирование у них разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности;
- просвещать родителей по проблемам возрастных особенностей, определить роль родителей в решении этих проблем.

Данные об учащихся:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Дети «Группы риска»	7 (6%)	11 (10.0%)	20 (19%)	16 (15%)	17 (13%)	14 (17%)
Семьи СОП	9 (7%)	3 (3.6%)	8 (7,6%)	7 (7%)	7 (5%)	9 (10%)
Дети состоящие в ПДН	3 (2%)	4 (2.7%)	6 (5,7%)	5 (4%)	4 (3%)	3 (4%)

Данные свидетельствуют о том, что наблюдается небольшое увеличение в процентном соотношении. Причины мы видим в том, что произошло снижение общей численности обучающихся и раннее выявление детского семейного неблагополучия. За 2019-2020 учебный год с учета «группа риска» были сняты 6 учащихся (1 – в связи с положительной реабилитацией, 1 – закончил 9 классов, 2 (1 семья) – в связи с переездом), 2 (в связи с переходом в СОП), решением Совета профилактики поставлено 4 обучающихся (4 – впервые выявлены).

В школе выстроена система деятельности по решению проблем учащихся: индивидуальные беседы, система классных часов, посещения на дому, индивидуальные дневники наблюдений, Совет профилактики, Совет Республики «Радуга».

С Целью создания условий, которые позволили бы учащимся сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации реализуется план профилактической деятельности в трёх направлениях, одним из которых является:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи:

1. Организация совместной деятельности по ранней профилактике неблагополучных семей, безнадзорности и девиантного поведения.

Реализация:

огромную работу по ранней профилактике ведут классные руководители, во всех планах ВР классов есть раздел «Работа по профилактике преступлений и правонарушений».

- ежегодно проходит анализ социального паспорта класса и школы
- с февраля 2019 года каждым классным руководителем ведется карта педагогических наблюдений.
- рейды «Бродяжка», «Подросток» «Каждого ребенка за школьную парту», «Группировка» и др. (проводятся в соответствии с районным планом работы)
- посещение неблагополучных семей (организуются профилактические рейды по семьям, состоящим на учете, а также посещение семей по необходимости – осуществляется социальным педагогом совместно с администрацией школы и классными руководителями, привлекаем фельдшера, администрацию поселения.)

- работа Совета профилактики (в Совете Профилактики принимают участие педагоги, родители, представители администрации, ФАПа, КДН и ЗП, ПДН, заседания проводятся ежемесячно, в различных формах)
- родительские рейды в вечернее время на улицах поселка (организуются членами Совета Учреждения, своей целью имеют контроль нахождения несовершеннолетних учащихся на улицах поселка после 10 часов вечера.)
- в 2018 году активизирована работа по родительскому образованию. Проводятся родительские встречи, классные руководители организуют совместные мероприятия с родителями и детьми – походы, выезды в краеведческий музей, классные вечера, вечера посвященные Дню Матери и другим праздникам, в детском саду проводятся родительские чтения, в 5 классе реализуется технология родительского образования «Книга добрых слов». Все эти формы работы также являются эффективными формами профилактики преступлений и правонарушений.
- Работа по технологиям родительского образования.
- Общешкольные уроки семейной любви.
- Работа волонтерского отряда.

2. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими в «группе риска», СОП и на учёте в ПДН

Реализация:

- разработка и реализация индивидуальных программ коррекции и реабилитации на детей «группы риска»
- организация дополнительного правового образования (внеурочная деятельность «Я – гражданин России», обществознание, «Парламентские уроки», общешкольные мероприятия, классные часы на тему «Права детей», оформление стендов на правовую тематику);
- индивидуальная работа с детьми СОП (индивидуальные беседы, педагогическое и социальное сопровождение, консультативная помощь родителям и детям);
- включение детей, находящихся на учете во внеурочную деятельность школы. Классные руководители всегда стараются дать детям посильные задания, чтобы раскрыть их творческие и другие способности, создавать ситуации успеха.
- оказание практической помощи по определению в кружки и секции (занятость учащихся, состоящих на учете в «группе риска», СОП, ПДН, дополнительным образованием на сегодняшний день составляет 98 %, не занят Кирпичников Василий)
- индивидуальное сопровождение учебного процесса (дополнительный контроль успеваемости, посещаемости, шефская помощь, помощь классного руководителя, индивидуальные консультации. Классные руководители ведут на каждого ребенка, состоящего на учете, дневники наблюдений, в которые делают записи и учителя-предметники)
- посещение по месту жительства (плановое и внеплановое по необходимости)
- контроль посещаемости детей, состоящих на учете (ведутся ежемесячные ведомости посещаемости)

3. Создание условий для оказания практической помощи родителям в разрешении сложившейся ситуации.

Реализация:

- классные родительские собрания, родительские встречи;
- индивидуальная работа с родителями;
- родительские вечера;
- устройство учащихся в летние лагеря, площадки;
- помощь в оформлении документов для бесплатного горячего питания детей в школе;
-

Описанная система работы с детьми и семьями группы риска, СОП, состоящими на учете в

ПДН распространяется и на дошкольное учреждения, которое является нашим структурным подразделением. С семьями воспитанников используются такие формы, как консультации, наблюдения, приглашаем в детский сад на разные совместные мероприятия, беседы, посещения на дому с целью выявления положения ребенка в семье. Обращаем внимание на то как родители исполняют свои обязанности в воспитании детей, какие созданы условия для развития ребенка, как отрицательно влияют на детей (жестокое обращение, конфликтные ситуации, ведут антиобщественный образ жизни). Стараемся родителям предоставить социально – педагогическую помощь, социально – правовую, Привлекая родителей к совместной деятельности помогаем создавать благоприятный микроклимат в семье.

Летняя занятость детей, состоящих на учете в СОП и ПДН

№	ФИ обучающегося	Класс	Классный руководитель	Летняя занятость
1.	Еремеев Александр	1	Степанова Ю.А.	Лагерь с дневным пребыванием детей
	Туманова Сабрина	2	Степанова Ю.А.	Лагерь с дневным пребыванием детей
	Верхоланцева Инна	3	Новицкая Л.В.	Лагерь с дневным пребыванием детей
	Еремеева Наталья	4	Федурина С.А.	Лагерь с дневным пребыванием детей
	Туманова Лия	5	Лунегова Г.М.	Лагерь с дневным пребыванием детей
	Туманов Раиль	5	Лунегова Г.М.	Лагерь с дневным пребыванием детей
	Степанова Валентина	6	Тагашева Г.А.	Лагерь труда и отдыха
	Степанов Павел	7	Замалетдинова Е.П.	Лагерь труда и отдыха
	Кирпичников Василий	9	Златина Т.И.	Сдача академической задолженности

Летняя занятость детей, состоящих на учете в группе риска

№	ФИ обучающегося	Класс	Классный руководитель	Летняя занятость
1.	Долганова Алла	1	Степанова Ю.А.	Лагерь с дневным пребыванием детей
2.	Трясцын Ренат	3	Новицкая Л.В.	Лагерь с дневным пребыванием детей
3.	Трясцына Алсу	3	Новицкая Л.В.	Лагерь с дневным пребыванием детей
4.	Лесникова Татьяна	3	Новицкая Л.В.	Отдых с семьей
5.	Лесникова Софья	4	Федурина С.А.	Отдых с семьей
6.	Лесников Евгений	7	Замалетдинова Е.П.	Отдых с семьей
7.	Лесникова Татьяна	7	Замалетдинова Е.П.	ЛТО
8.	Коровин Вадим	7	Замалетдинова Е.П.	ЛТО
9.	Крупа Артур	7	Замалетдинова Е.П.	ЛТО
10.	Добренко Олег	8	Дегтянникова А.М.	Отдых с семьей
11.	Кривощесков Адам	9	Златина Т.И.	Сдача экзаменов
12.	Шаронов Антон	9	Златина Т.И.	Сдача экзаменов
13.	Овчинников Евгений	9	Златина Т.И.	Сдача экзаменов
14.	Демин Данил	9	Златина Т.И.	Сдача экзаменов

Воспитательная работа всего коллектива школы и детского сада с семьей направлена на создание благоприятной обстановки в семье, усилению ответственности родителей за воспитание детей.

Социальная активность социальное партнерство учреждения

В ОУ создан Совет Учреждения, деятельность которого регламентируется Уставом образовательного учреждения и Положением о Совете Учреждения. Советом Учреждения были рассмотрены вопросы, касающиеся подготовки ОУ к новому учебному году, анализа результатов ГИА, реализации в общеобразовательное учреждение ФГОС НОО и ФГОС ООО, проведения государственной итоговой аттестации учащихся, отчета о выполнении бюджета за год, режима работы школы и другие.

Успешность образовательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и родительские вечера, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. За прошедший учебный год было проведено два общешкольных собрания, на которых были рассмотрены такие вопросы как:

- Встреча с сотрудниками социальных служб Гайнского района.
- Безопасность на дорогах.
- Итоги 2017-2018 учебного года.
- Летняя занятость обучающихся.
- Питание обучающихся.
- Требования к внешнему виду обучающихся и правила внутреннего распорядка.
- Уроки родительской любви.
- Мониторинг социальных сетей.

Также классными руководителями проводятся родительские собрания (один раз в четверть), на которых рассматриваются вопросы воспитания и обучения детей с использованием разнообразных форм и методов работы. Все классные руководители работают по технологиям родительского образования. В основу работы в данном направлении положены технологии Бачевой Е.В.

Традиционно каждый год в нашей школе проводятся родительские вечера. Это очень важная форма работы с родителями. Она способствует лучше найти контакт с родителями, именно на вечерах чувствуется единый коллектив школы родители - ученики – учителя. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в школе (по методике Е.Н.Степанова):

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-18	2018-19
2,9	3,1	3,1	3,1	3,0
высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

Уровень удовлетворенности на протяжении пяти лет высокий, это говорит о стабильности отношений между школой и семьей. Это показатель того, что задача, поставленная в прошлом году: построить работу коллектива таким образом, чтобы не допустить снижения удовлетворенности родителей воспитательным процессом в образовательном учреждении – выполнена.

В рамках гражданско-патриотического воспитания школьников традиционными стали мероприятия по вовлечению учащихся совместно с педагогами в волонтерскую деятельность:

- акция «Забота»;
- помощь ветеранам труда, труженикам тыла, детям войны;
- помощь пожилым людям;
- уборка поселкового парка и улиц поселка;

- уборка снега с тротуаров улиц поселка;
 - реализация социальных проектов, направленных на поддержку категорий граждан, нуждающихся в ней (труженики тыла, ветераны педагогического труда, пожилые люди).
- Учащиеся школы активно принимают участие во всех предложенных мероприятиях. Охват учащихся данной деятельностью – 90 %.

В школьниках в ходе участия во всех мероприятиях направленных на гражданско-патриотическое воспитание, воспитывались следующие качества: чувства любви к России, своей малой родине, уважение к ветеранам войны и труженикам тыла, умение пользоваться своими правами, формировалась позиция гражданской ответственности, активности.

9. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения

1. Низкая доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
2. Нехватка квалифицированных кадров по русскому языку, литературе.
3. Не стабильная динамика качества образования.

10. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для повышения качества образования через переход на компетентностное обучение и гражданское образование.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований Закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности общего образования;
- повышать качество образования на всех уровнях общего образования;
- использовать формы и методы в образовательном процессе с целью повышения уровня удовлетворенности всех субъектов образования;
- обеспечить методические условия для эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- продолжить работу по реализации основной школы новых федеральных образовательных стандартов;
- добиваться положительной динамики результатов итоговой аттестации;
- работать над снижением правонарушений среди несовершеннолетних;
- повысить долю педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категории;
- обеспечить безопасные условия для образовательного процесса;
- создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- модернизировать содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением федерального государственного стандарта.

Показатели деятельности реализации программ дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Структурное подразделение детский сад «Солнышко»
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/25%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /25%
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/31 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности реализации программ начального общего, основного общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		МБОУ «Кебратская СОШ»
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	93 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	36 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/30 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/31 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 31%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12\85,7%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12\85,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м