

Рассмотрено на заседании Педагогического совета № 1 от 30.08.2016	Утверждено приказом директора МБОУ «Кебратская СОШ» от 31.08.2016 № 69
---	--

**Отчет результатов самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Кебратская средняя общеобразовательная школа»
за 2015-2016 уч. г.**

1. Основные сведения

МБОУ «Кебратская СОШ» была открыта в 1952 году как основная общеобразовательная школа, а в 1970 году преобразована в среднюю. С 2006 года имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко», находящееся по адресу 619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Кирова, 13. В 2013 года школа реорганизована с присоединением филиала «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа», который расположен по адресу 619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5. Удаленность от райцентра на 20 км, от окружного центра на 160 км. Расположена в типовом здании восьмилетней школы. Имеется столовая на 60 посадочных мест и интернат для детей п. Верхний-Будым на 14 мест.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кебратская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Кебратская СОШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19	8106001993
		ИНН
		1025903388389
		ОГРН
(полное и сокращенное наименование образовательного учреждения согласно уставу)	(юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу)	Телефон 89019540198 Электронная почта kbrschool@mail.ru Сайт http://kbrschool.org.ru

По типу образовательной организации Учреждение является общеобразовательным. Тип Учреждения: бюджетное.

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование «Гайнский муниципальный район».

Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Гайнский муниципальный район» осуществляет администрация Гайнского муниципального района Пермского края, отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации Гайнского муниципального района на основании правовых актов администрации Гайнского муниципального района (далее – Управление образования).

Место нахождения Учредителя: 619650, Пермский край, Гайнский район, п. Гайны, ул. Кашина, д. 41.

Лицензия № 0002192 серия 59Л01, регистрационный номер: 4343, срок действия: бессрочно. Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Дата выдачи 08.09.2015

Свидетельство о государственной аккредитации № 0000994 серия 59А01, регистрационный номер: 796, дата выдачи: 25.12.2015 г.. Выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия 20.12.2024

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии			
Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)	Место ведения образовательной деятельности
Программа дошкольного образования	5 лет	МБОУ «Кебратская СОШ» Структурное подразделение детский сад «Солнышко», филиал «Верхне-Будымская НОШ» детский сад «Ручеек»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Кирова, 13,14,16 619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «Кебратская СОШ» филиал «Верхне-Будымская НОШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19а 619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5
Программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «Кебратская СОШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19
Программа среднего общего образования	2 года	МБОУ «Кебратская СОШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19

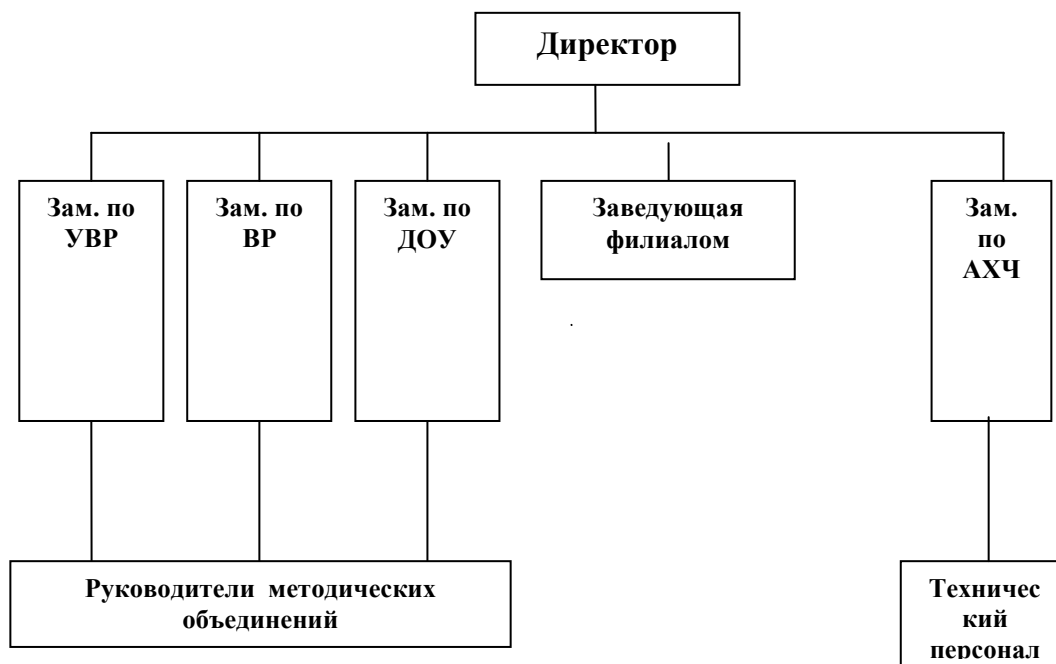
Директор школы: Шалгинских Елизавета Геннадьевна
Заместители директора: Златина Альбина Геннадьевна, Полибина Надежда Яновна, Климова Елена Николаевна, Гашкова Людмила Леонидовна, Рогатнева Зоя Владимировна

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией.

2. Структура образовательного учреждения и управление

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Кебратская СОШ». Управление осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Структура административного управления



Основные коллегиальные органы управления



3. Результаты работы над поставленными задачами

Задача	Результат выполнения	Решена ли задача (да/нет/частично)
Обеспечить выполнение требований Закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности общего образования	Прием в общеобразовательное учреждение осуществляется без отбора, обучаются все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной территории Аттестаты получили 11 класс- 100% 9 класс – 69%	частично
Повышать качество образования на всех уровнях общего образования	Качество обучения снизилось по русскому языку, литературе, математике, информатике, обществознанию, географии, физике, химии 2 и 4 уровнях	частично

	обучения, по английскому языку и биологии на 4 уровне обучения. По остальным предметам наблюдается повышение качества обучения	
Использовать формы и методы в образовательном процессе с целью повышения уровня удовлетворенности всех субъектов образования	Повышение удовлетворенности на 0,2	да
Обеспечить методические условия для эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Создана нормативно-правовая база, реализуются ООП НОО и ООП ООО, действуют проблемные группы, улучшена инфраструктура.	да
Добиваться положительной динамики результатов итоговой аттестации	В 9 классе по русскому языку наблюдается отрицательная динамика, по математике положительная динамика. В 11 классе по математике и русскому языку наблюдается отрицательная динамика	нет
Работать над снижением правонарушений среди несовершеннолетних	Увеличение обучающихся стоящих в ПДН 2015-2% 2016-2,7%	нет
Повысить долю педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категории	Динамика стабильна	нет
Обеспечить безопасные условия для образовательного процесса	Условия созданы, однако имеется травматизм 0,6%	частично
Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Повышение роста обучающихся с 1 группой здоровья 2015-7%, 2016 – 40%	да
Обновление содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением федерального государственного стандарта	Составлена программа в соответствии с ФГОС используются новые формы работы с детьми и родителями, улучшается инфраструктура	да

4. Организация и содержание образовательного процесса

Контингент обучающихся

	Дошкольн ые группы	1-4 класс	5-9 клас с	10-11 класс	Всего классов- комплектов и дошкольных групп	Средняя наполняемость классов и групп

МБОУ «Кебратская СОШ»	-	30	61	10	11	9.2
Структурное подразделение детский сад «Солнышко»	42	-	-	-	3	14
Филиал «Верхне-Будымская НОШ»	13	8	-	-	1/1	13/8 (малокомплектный класс)

Социальный паспорт учреждения

Кол-во обучающихся (детей), чел.							Кол-во семей							Кол-во родителей, чел.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Всего	В т.ч. мальчиков	Девочек	Инвалидов	Состоящих на учете в ПДН ОВД	В «группе риска»	В СОП	Всего	В т.ч. полных	Неполных	Многодетных	Малолетних	Опекунских	Применных	Всего	В т.ч. работающих	Безработных	Из них стоящих на учете в ЦЗН	Имеющих высшее образование	Имеющих среднее специальное образование	Имеющих среднее (полное) общее образование	Имеющих основное общее образование	Без образования
164	78	86	-	4	12	7	134	110	24	30	123	3	-	242	151	91	8	8	55	25	112	1

Обучение ведется по следующим образовательным программам

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ	Срок действия государственной аккредитации образовательных программ
дошкольное образование	5 лет	Очная/ русский язык	Программа дошкольного образования	Государственной аккредитации программа не подлежит
начальное общее образование	4 года	Очная/ русский язык	Программа начального общего образования	12 лет
основное общее образование	5 лет	Очная/ русский язык	Программа основного общего образования	12 лет
среднее общее образование	2 года	Очная/ русский язык	Программа среднего общего образования	12 лет
	В соответствии с составленной	русский язык	Программы дополнительного образования	Государственной аккредитации программа не подлежит

	программой			
--	------------	--	--	--

Дошкольное образование

Комплексная программа: «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой используются парциальные программы.

Образовательные области	Методические пособия	Автор
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В.Дыбина
	Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помараева
	Ознакомление с природой в детском саду	О.А.Соломенникова
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С. Комарова
	Цветные ладошки	И.А. Лыкова
	Музыкальные шедевры	О.П. Радынова
	Конструирование из строительного материала	Л.В.Куцакова
Социально - коммуникативное	Социально – нравственное воспитание дошкольников	Р.С.Буре
	Трудовое воспитание в детском саду	Л.В.Куцакова
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина
	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью	Н.В. Алёшина
	Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду	Кондрыкинская Л.Ф.
Физическая культура	Сборник подвижных игр	Э.Я.степаненкова
	Физическая культура в детском саду	Л.И.Пензулаева
Игровая деятельность	Развитие игровой деятельности	Н.Ф.Губанова

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Учебный план на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план школы составлен на основании ст. 28 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ), Федерального базисного учебного плана 2004г. (приказ № 1312 МО РФ 09.03.2004г. с изменениями и дополнениями в приказ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 18.12.12. № 1060, Федерального базисного учебного плана, реализующего основную образовательную программу Стандартов второго поколения (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373), приказа МО и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897, письма

Минобрнауки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении ФГОС ООО»), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993.; Устава МБОУ «Кебратская СОШ» (утвержден постановлением администрации муниципального района № 250 от 06.07.2015 г.), приказа МБОУ «Кебратская СОШ» № 64 от 31.08.2015.

Учебный план - основная составляющая образовательной программы школы, целью которой является создание благоприятных условий для становления и развития субъект-субъектных отношений ученика и учителя, развитие личности школьника, удовлетворение его образовательных и творческих потребностей, направлен на обеспечение прав ребенка на качественное образование, освоение нового содержания образования, использование новых педагогических технологий, формирование у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, толерантности.

Структурно учебный план состоит из пояснительной записки, учебно-методического и программного обеспечения. В пояснительной записке указываются цели, которыми определялся выбор курсов, составляющий компетенцию образовательного учреждения.

План отражает специфику образовательного учреждения, содержащего трехуровневую структуру образования, и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности.

Школа реализует образовательные программы в соответствии с требованиями к минимальному содержанию образования на уровнях образования:

- начального общего;
- основного общего;
- среднего общего.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на втором уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для формирования учебного плана выбран I вариант (для общеобразовательных

учреждений, где обучение ведется на русском языке).

Продолжительность урока в 1 классе: сентябрь- декабрь - 35 минут; январе-мае – 45 минут, во 2-4 классах 45 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 недели.

Режим работы ОУ- 5-дневная рабочая неделя в одну смену 1-4 классы.

Количество уроков в 1 классе: сентябрь, октябрь- 3 урока; ноябре-мае – 4 урока, во 2 классе не более 5 уроков в день.

Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Эта часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для наполнения предмета «Русский язык».

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего

образования образовательным учреждением выбрана система учебников «Школа России» (научный руководитель А.А.Плешаков), допущенная к реализации МО РФ на 2015-2016 учебный год. Этот комплект реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», что соответствует цели и основной идее Программы развития МБОУ «Кебратская СОШ» «Гражданское образование как источник повышения качества образования». Все программы комплекта ориентированы на планируемые результаты НОО и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплекта «Школа России» имеют законченные линии с 1 по 4 класс и развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Особенность данного комплекта является его построение на национально-значимых приоритетах, что выражается в совокупности характеристик предлагаемой модели образования. Это образование-личностно-развивающее(главное назначение воспитательное-терпимость, ответственность, готовность помогать друг другу), граждански-ориентированное (гражданственность и патриотизм), глобально-ориентированное(Россия показана как часть мира, открытие перед учеником представлений о связях объединяющих всех людей: проблемы и достижения), экоадекватное (формирование нового биосферного мышления, новой системы ценности Природа, Жизнь) . Обучение по этому комплекту носит деятельностный характер , при этом предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу, который позволяет выстроить учителю гибкую методику обучения. Основные технологии обучения-здоровьесберегающие, игровые, уровневая дифференциация, проектная деятельность.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 5-11 классах. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в 5-11 классах без учета аттестационного периода. Продолжительность урока с 5 по 11 класс- 45 минут.

Реализация образовательного процесса на уровне основного общего образования осуществляется по программам и УМК основного общего образования, допущенных и рекомендованных МО РФ на 2015/16 учебный год и адаптированным или модифицированным программам курсов по выбору учащихся, рассмотренных на педагогическом совете.

Учебный план, реализуя основную цель школы по повышению качества основного образования (формирование функционально грамотного выпускника, создание условий для осознанного выбора жизненного и профессионального пути), направлен на индивидуализацию учебного процесса и предпрофильную подготовку учащихся.

Особенности учебного плана основного общего образования:

инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования:

- **в 5 классе** учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ООО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана в 5 классе использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение физической культуры - 1 час;
- введение специально разработанных учебных курсов (факультатив по английскому языку «Английский для начинающих» для оказания помощи слабоуспевающим, в том числе прибывшим из филиала «Верхне-Будымская НОШ».)

- **учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс 1 час в неделю.** Это интегрированный предмет, построенный по модульному принципу, и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право»;

- **учебный предмет «Физическая культура» с 5 по 9 класс изучается в количестве 3 часов в неделю (приказ № 1994 от 03.06.2011 г.);**

- **на изучение учебного предмета «География» в 6 классе отведено 2 часа:** 1 час для реализации программы основного общего образования и 1 час для реализации содержания краеведческой направленности из часов вариативной части;

- **учебный предмет «Биология» в 6 классе изучается в объеме 1 часа в неделю;**

- **в 7 классе из компонента образовательного учреждения 1 час использован на изучение предмета «ОБЖ»;**

- **в 8 классе 1 час интегрированный предмет «Искусство»;**

- **в 8 классе из компонента образовательного учреждения 1 час перенесен на наполнение предмета «Технология» краеведческим модулем;**

- в 9 классе предмет «История» изучается как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории;
- в 9 классе с целью преемственности и непрерывности изучается предмет «ОБЖ» в количестве 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.
- в 9 классе интегрированный предмет «Искусство» изучается в количестве 1 час.
- часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:
- в 5 классе 1 час в неделю введен факультативный курс по английскому языку;
- в 6 классе 1 час на факультатив по математике;
- в 7 классе 1 час передан на предмет «Информатика», 1 час на факультативный курс по математике;
- в 8 классе 1 час на предмет «Технология» для наполнения содержания этих предметов краеведческим модулем; введен предмет «Искусство» за счет объединения часов «Музыки» и «ИЗО», он имеет продолжение в 9 классе.
- в 9 классе изучается предмет «ОБЖ» в количестве 1 часа; 2 часа в неделю переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся:
- ориентационный курс «Профессиональное самоопределение учащихся» 34 ч.;
- профессиональные пробы - 34 часа.

Расписание курсов по выбору гибкое в соответствии с занятостью учащихся на различных курсах.

Часы предмета «Технология» (девочки) в 5-6,7-8 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах ведутся спарено на основании приказа МБОУ «Кебратская СОШ» № 66 от 31. 08. 2015.

Прохождение программного материала предмета «Технология» и «Физическая культура» обеспечивается единой линией УМК, методически правильно выстроенным уроком и используемыми педагогическими технологиями и приемами (ИКТ, групповые формы работы). Каждый класс изучает программу соответствующего класса.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования и призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Продолжительность учебного года в 10 классе- 34 недели, в 11 классе от 34 до 37 учебных недель и зависит от продолжительности аттестационного периода. **В 10 и 11 классах , исходя из запросов учащихся и их родителей образовательным учреждением выбран учебный план универсального (непрофильного) обучения.** Это позволяет учитывать интересы, склонности учащихся и создаются условия для образования старшеклассников с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения

образования. При этом учащимися выстраиваются индивидуальные учебные планы.

Инвариантная часть универсального учебного плана включает следующие базовые учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

На основании МО РФ № 1994 от 03.06.2011 г. на физическую культуру отведено 3 учебных часа.

В 10 классе часы элективных учебных предметов использованы :

- на развитие содержания базовых предметов «Математика» и «Русский язык» по 1 часу в неделю, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам;
- 1 час в неделю на завершение курса «География» в 10 классе и сдачи ЕГЭ по географии на ГИА в 2016 году;
- на организацию элективных курсов по запросам учащихся , способствуя удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека:
- «Язык и его единицы»;
- «Методы решения уравнений и неравенств, систем»;
- «Основы российского законодательства»;
- «Познавательная география»;
- «Интеллектуальная история»;
- «Информатика в вопросах и ответах».

В 11 классе часы элективных учебных предметов использованы :

- на развитие содержания базовых предметов «Математика» и «Русский язык» по 1 часу в неделю;
- на организацию элективных курсов по запросам учащихся:
- «Развивайте дар слова»;
- «Систематизация материала по разделам математики»;
- «Правоведение»;
- «Многоликое общество»;
- «История в вопросах и ответах».

Индивидуальные образовательные траектории учащихся 10 и 11 классов отражены в индивидуальных учебных планах. Общая нагрузка на 1 ученика не

превышает нормативы СанПиН 2.4.2. № 2821-10, зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 и не ниже минимальной нагрузки. В 10 классе- 2 чел. по 34 часа. В 11 классе- 1 чел.-32 часа, 2 чел.- 33 часа, 2 чел.- 34 часа.

Учебный план на 2015-2016 учебный год (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-
Максимальная предельно допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание	Окружающий мир	66	68	68	68

и естествознание					
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	ИЗО	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
ИТОГО		693	782	782	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-
Максимальная предельно допустимая недельная нагрузка		693	782	782	816

Учебный план на 2015-2016 учебный год (основное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика (алгебра)	5	5	3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ			1	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География	1	2	2	2	2
Физика	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	2	2
Биология	1	1	2	2	2
Музыка	1	1	1	-	-

ИЗО	1	1	1	-	-
Искусство				1	1
Технология	2	2	2	2	-
ОБЖ	-	-		1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Факультативы	«Английский для начинающих»- 1 ч.	«Учись решать задачи»- 1 ч.	«Учись решать задачи»- 1 ч.		
Курсы по выбору					ориентационный курс «Профессиональное самоопределение учащихся» 34 ч.; профессиональные пробы -34 часа.
Итого:	29	30	32	32	33

Учебный плана 2015-2016 учебный год (среднее общее образование)

Базовые учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X	XI
Русский язык	1(+1)	1(+1)
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика (алгебра)	2(+1)	2(+1)
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1(+1)	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
МХК	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	30	29
Элективные учебные курсы	- «Язык и его единицы» -1; -«Методы решения уравнений и неравенств, систем»-1; -«Основы российского законодательства» -0,5; -«Интеллектуальная история»-0,5; -«Информатика в вопросах и ответах» 1	-«Развивайте дар слова»-1; -«Систематизация материала по разделам математики»-1; - «Правоведение»-1; -«Многоликое общество»-1; -«История в вопросах и ответах»- 1
Итого:	4	5

Всего	34	34
--------------	-----------	-----------

Дополнительное образование

№ п.п.	Фамилия, имя отчество учителя	Название предметного кружка	Предмет	Количество часов в неделю	Класс	Количество учащихся
1.	Замалетдинова Елена Пантелеймоновна	Клуб интеллектуальных игр	межпредметный	1	7-11	15
2.	Тагашева Галина Альгирдас-Юозас	Практикум решения задач повышенной сложности	математика	1	9	13
3.	Минина Надежда Александровна	Юный лингвист	русский язык	1	9	13
4.	Бушуева Надежда Григорьевна	От степени до логарифмов	математика	1	11	6
5.	Минина Надежда Александровна	Лингвист	русский язык	1	11	6
6.	Мизева Ирина Михайловна	Баскетбол	физическая культура	1	5-11	20
7.	Мизева Ирина Михайловна	Баскетбол	физическая культура	1	5-11	18
8.	Мизева Ирина Михайловна	Безопасность-кредо жизни	ОБЖ	1	5-9	15
9.	Златина Альбина Геннадьевна	Практикум по подготовке к ОГЭ по биологии	биология	1	9	4
10.	Дегтянникова Альфия Миркасимовна	Практикум по подготовке к ОГЭ по истории	история	1	9	8
11.	Дегтянникова Альфия Миркасимовна	Практикум по подготовке к ОГЭ по обществознанию	обществознание	1	9	12
12.	Факультативы Полибина Надежда Яновна	Английский для начинающих	английский язык	1	5	6
13.	Тагашева Галина Альгирдас-Юозас	Учись решать задачи	математика	1	6	4
14.	Тагашева Галина	Учись решать задачи	математика	1	7	4

	Альгирдас-Юозас					
--	-----------------	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Программы внеурочной деятельности	Направления развития личности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Юниор	Спортивно – оздоровительное	1	1	1	1
Школа развития речи	Обще-интеллектуальное	1	1	-	1
Умницы и умники		-	-	1	-
Учись учиться		-	-	-	1
Я гражданин России	Духовно-нравственное	1	1	1	1
В ритме танца	Художественно – эстетическое	1	1	-	1
Умелые руки		-	-	1	-
Социальные творческие проекты	Социальное	1	1	1	1
Классные часы		1	1	1	1
	Всего	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов

План внеурочной деятельности для 5 класса

Направление развития личности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	3
	Баскетбол	3
	Летняя оздоровительная площадка	1
Обще - интеллектуальное	Лаборатория GlobalLab	1
	Безопасность – наше кредо	2
Духовно - нравственное	Мой край	0,5
	Программа воспитания и социализации	0,5
Художественно - эстетическое	В ритме танца	2
	Вокальный (КДЦ)	1
Социальное	Социальные и творческие проекты	1
Всего		15

План внеурочной деятельности для 1-4 классов филиала Верхне-Будымская НОШ»

Направления развития личности	Класс /кол-во часов	Программы внеурочной деятельности	Время проведения
Спортивно – оздоровительное	1-4/34	Школа здоровья	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰
	1-4/34	Спортивная карусель	15 ¹⁰ – 15 ⁵⁵
Обще-интеллектуальное	1-4/34	Дружим с математикой	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰
	1-4/34	Юные экологи	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰
	1-4/34	К тайнам слова	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰
Общекультурное	1-4	Танцевальный Вокальный кружок Верхне-Будымский ДК	
Социальное	1-4/34	Социальные творческие проекты	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰
Духовно-нравственное	1-4/34	Классные часы	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰

Вывод:1. Содержание соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и начального, основного общего образования (1-4 ,5 классы), среднего общего образования 6-11 классы – государственным образовательным стандартам.

1. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий, учебному плану.
2. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС.

5. Кадровое и учебно-методическое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами (%)

Уровни образования	2013-14	2014-15	2015-16
Дошкольное образование	100	100	100
Начальное общее образования	100	100	100
Основное общее образование	94 (технология мальчики 5-8 класс)	94 (технология мальчики 5-8 класс)	94 (технология мальчики 5-8 класс)
Среднее общее образование	100	100	100

Повышение уровня квалификации педагогических работников (%)

Категории учителей	2013-14	2014-15	2015-16
Высшая	12	6	6
I	32	28	22
Без категории	-	17	11
Соответствие занимаемой должности	53	45	61

Категории воспитателей	2013-14	2014-15	2015-2016
Высшая	0	0	0
I	0	0	14
II	50	38	0
Без категории	25	0	0
Соответствие занимаемой должности	25	62	86

Образование педагогов (%)

Учителя общеобразовательного учреждения

образование	2013-14	2014-15	2015-16
Высшее	52	47	39
Средне-профессиональное	21	25	44
Без педагогического образования	27	28	17

В настоящее время 2 педагога заочно учатся в ВУЗе .

Воспитатели общеобразовательного учреждения

Образование	2013-14	2014-15	2015-2016
Высшее	0	0	0
Средне-профессиональное	8/100	8/100	7/100
Без педагогического образования	0	0	0

Прохождение КПК в 2015-2016 учебном году

ФИО педагога	Предмет	Кол-во часов	Название курса	Место прохождения
Рогатнева З.В.	начальные классы	108	Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	КГАО УДОПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»
Бушуева Н.Г.	физика	108	Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО	КГАО УДОПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»
Дегтянникова А.М.	ОРКСЭ	72	Концептуально-содержательные аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	КГАО УДОПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»
Шалгинских Е.Г.	администратор	120	Управление в сфере образования	ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы

				при Президенте РФ»
		16	Организация получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью о общеобразовательных организациях»	КГАО УДОПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»
	география	108	Современные научные знания и новые педагогические технологии в преподавании географии в условиях введения ФГОС»	РИНО ФГБОУВО «ПГНИУ»
	география		Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО	ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
Новицкая Л.В.	начальные классы	16	Организация получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью о общеобразовательных организациях»	КГАО УДОПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»
Гашкова Л.Л.	администратор	16	Организация получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью о общеобразовательных организациях»	КГАО УДОПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»
		144	Менеджмент в дошкольном образовании	КГАО УДОПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»
Прохор Т.Д.	Воспитатель	74	Развитие профессиональной и этнокультурной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	КГАО УДОПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»
Мизева И.Ф.	Инструктор ФИЗО	72	Психолого – педагогические условия оптимизации физкультурно – оздоровительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	КГАО УДОПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»
Мубаракшина Л.И.	Музыкальный руководитель	72	Психолого – педагогические условия оптимизации художественно – эстетической	КГАО УДОПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»

			деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	
--	--	--	--	--

Звания и награды	2013-14	2014-15	2015-16
Отличник народного просвещения	6% (1 чел.)	5% (1 чел.)	-
Почетный работник общего образования РФ	18%(3чел.)	15%(3чел.)	17 (3 чел.)
Почётная грамота Министерства образования РФ			(4 чел.)

Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема: «Системно-деятельностный подход в обучении как основе реализации стандартов образования второго поколения»

Цель: повышение профессиональной компетенции учителя в области теории и практики современного урока в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

Ключевые направления деятельности методической работы

1. Разработка и научно-методическое обеспечение внедрения обновленного содержания образования начального общего образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения.
2. Использование передовых педагогических технологии обучения.
3. Оказание методической помощи.
4. Развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей.

Виды деятельности

1. Коллективная- педсоветы, консилиумы, семинары.
2. Инновационная - предпрофильное и профильное обучение, освоение базовых технологий ФГОС НОО и ООО, создание личного сайта педагога.
3. Индивидуальная - аттестующимися педагогами, участниками профконкурсов, работа по самообразованию, с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
4. Групповая – ШМО (проблемные группы).
5. Диагностико-аналитическая – подготовка к педсоветам, семинарам, совещаниям, работа над единой методической темой , мониторинг УВП.
6. Контролирующая – внутришкольный контроль (ВШК).
7. Организационная – координация и организация методической работы. Стимулировать педагогов действовать в определенном направлении, передавая им основания для принятия решений.

Обучение педагогического коллектива происходит по направлениям:

- 1) Система курсов повышения квалификации, тематических семинаров, заседаний РМО: Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку в рамках КПК в объеме не менее 16 часов, выезжают на тематические семинары муниципального уровня, выезжают на заседания РМО, приняли участие в работе Единого

методического дня, ярмарки педагогических идей, педагогической конференции в районе.

- 2) Система внутришкольного повышения квалификации: педагогические советы, совещания, семинары, работа ШМО, работа над единой методической темой.
- 3) Самообразование.

В образовательном учреждении сложилась система методической работы, направленной на обеспечение качества образования.

Педагогические советы	<p>№1Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-воспитательной работы ОУ в 2014-2015 уч. г. 2. О выполнении задач на 2014-15 уч. год, задачи на 2015-16 уч. 3. Проект изменений в организации образовательной деятельности: организация методработы, обсуждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана, элективных и предпрофильных курсов, курсов внеурочной деятельности. 4. Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся. 5. Проведение разъяснительной работы с родителями по введению ФГОС ООО. <p>№ 2Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение самообследования ОУ за 2014-15 уч. год 2. Рассмотрение ООП НОО и ООО <p>№ 4Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение положения об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ОВЗ <p>№5Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с дошкольного уровня на уровень НОО». <p>№6Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с уровня НОО на уровень ООО». <p>№ 7Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с уровня ООО на уровень СОО». <p>№8Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитание в современной образовательной среде в контексте «Стратегии воспитания в РФ до 2025 года»
Семинары	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО». 2. «Аттестация педагогов». 3. «Система реализации проектной деятельности обучающихся как средство развития и оценки УУД».

Совещания при директоре	<p>Протокол № 1 Повестка: Об изменениях в организации ГИА в 2015-16 уч. год.</p> <p>Протокол № 2 Повестка: 1. Школьный тур олимпиады. 2. О внесении изменений в функциональные обязанности кл. рук. и социального педагога.</p> <p>Протокол № 3 Повестка: 1. О ведении электронных дневников.</p> <p>Протокол № 4 Повестка: 1. О проведении ТОГЭ, ТЕГЭ, мониторинга в 5 классе. 2. О внутреннем распорядке обучающихся. 3. Предварительная успеваемость за 1 четверть.</p> <p>Протокол № 7 Повестка: 1. Участие педагогов в анкетировании ЭФУ.</p> <p>Протокол № 8 от Повестка: 1. Итоги 1 четверти 2. Итоги ЛОК в 2015 г. 3. Об организации взаимодействия в случае детского травматизма.</p> <p>Протокол № 9 1. Предварительные итоги успеваемости за 2 четверть 2. Итоги диагностических работ ОГЭ 9 класс</p> <p>Протокол № 10 1. Итоги первого полугодия 2015-2016 учебного года 1.1 Качество образования 1.2 Итоги воспитанной работы 1.3 Выполнение муниципального задания за 2015 1.4 Исполнение ФЗ № 120</p> <p>Протокол № 12 Качество образования в школе</p> <p>Протокол № 13 Подготовка к ГИА</p> <p>Протокол № 14 Предварительная успеваемость</p> <p>Протокол № 15 Обсуждение проведения августовской конференции</p> <p>Протокол № 16 Об организации летнего отдыха обучающихся</p> <p>Протокол № 17 1. Предварительная успеваемость за второе полугодие 2015-2016 учебного года</p>
Проблемные группы	Деятельность проблемных групп по профильному обучению и предпрофильной подготовке, внедрение программы ФГОС ДО, НОО, ООО
Наглядно-информационная работа	Оформление методического уголка по материалам педсоветов, педагогических консилиумов, размещение материалов по организации учебно-воспитательного процесса, аттестации, КПК, РМО

Школьный сайт	Размещение на сайте материалов согласно разделам
Самообразование	Накопление материала по методической теме самообразования и методической теме школы. Творческие отчеты по теме самообразования согласно плана ШМО. Реализация ИПР (индивидуальных планов развития)

Педагоги школы представляют свой опыт в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Название	Уровень представленного опыта	ФИО педагога	Результат участия
II Всероссийский конкурс «Ищем таланты» номинация «Педагогический опыт»	Всероссийский уровень	Златина А.Г.	3 м.
Всероссийское СМИ «Умната» :блиц – олимпиада « ФГОС-внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Всероссийский уровень	Златина А.Г.	3 м
Всероссийское СМИ «Умната» :блиц – олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Всероссийский уровень	Златина А.Г.	1 м.
Всероссийское СМИ «Умната» :блиц – олимпиада « Ключевые особенности ФГОС»	Всероссийский уровень	Златина А.Г.	1м.
Проведение круглого стола на межмуниципальной педагогической конференции «Внедрение ФГОС ООО: опыт, проблемы, перспективы»	Межмуниципальный уровень	Златина А.Г.	сертификат
Всероссийское СМИ «Умната».Блиц-олимпиада:«Основы правовых знаний педагога»	Всероссийский уровень	Шалгинских Е.Г.	1м.
Выступление по теме «Проориентационная деятельность образовательного учреждения»	Муниципальный уровень	Шалгинских Е.Г.	сертификат
Межмуниципальная педагогическая конференция «Внедрение ФГОС ООО: опыт, проблемы, перспективы» выступление по теме «Системный подход в формировании УУД на уроках географии»	Межмуниципальный уровень	Шалгинских Е.Г.	сертификат
Семинар в ПГНИУ Региональном институте непрерывного образования. Выступление по теме "Формирование УУД на уроках географии"	Региональный уровень	Шалгинских Е.Г.	сертификат
Межмуниципальная педагогическая конференция «Внедрение ФГОС ООО: опыт, проблемы, перспективы» выступление по теме «Развитие УУД на уроках истории средствами р.т	Межмуниципальный уровень	Дегтянникова А.М.	сертификат

Всероссийское СМИ «Умната» :блиц – олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Всероссийский уровень	Замалетдинова Е.П.	3 место
Всероссийское СМИ «Умната» :блиц – олимпиада «Игровые технологии в учебно - воспитательном процессе»	всероссийский уровень	Замалетдинова Е.П.	лауреат
Всероссийское СМИ «Умната» :блиц – олимпиада «Эстетическое воспитание как система»	Всероссийский уровень	Замалетдинова Е.П.	лауреат
Всероссийское СМИ «Умната» :блиц – олимпиада «Классный руководитель в современной школе»	Всероссийский уровень	Замалетдинова Е.П.	2 место

Число участников профессиональных конкурсов

	2013-14		2014-15		2015-16	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Участники муниципального уровня	3	2	6% (1 чел.)	5% (1 чел.)	-	-
Участники краевого уровня (Профи-край)	3	-	18%(3чел.)	15%(3чел.)	-	-
Участники всероссийского уровня	1	-			3	3

Публикации

Название	ФИО педагога
На сайте электронного СМИ «Продленка»- « Рабочая программа внеурочной деятельности для 5 класса «Глобалаб учит думать»»	Златина А.Г.
На сайте infourok.ru -методическая разработка «Буклет «Всемирный День сердца»»	
На сайте https://kopilkaurokov.ru/ Проект «Подарок Ветерану» Проект «Современная бижутерия в коми-пермяцком стиле.	Замалетдинова Е.П.

Проведена оценка методической работы школы. Получены следующие результаты:

Критерии	Уровень(количество баллов)
1. Повышение квалификации педагогов	Оптимальный (36)
2. Посещение уроков руководителем ШМО, организация взаимопосещения уроков, занятий	Удовлетворительный (26)
3. Факультативная и внеурочная деятельность	Оптимальный (36)

4. Методическая продукция	Оптимальный (2 б) Сюда включены положения по учебно-воспитательной работе и материалы, размещенные на сайте школы и персональных сайтах.
5. Работа ШМО по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов.	Оптимальный (3б)
6. Отношение педагогов к работе в ШМО	Удовлетворительный (2б)
7. Ведение документации	Оптимальный (3б)
8. Проведение заседаний ШМО	Удовлетворительный (2б) Некоторые заседания не проведены по уважительной причине: выезды рук. ШМО на сессии.
9. Посещаемость заседаний ШМО	Оптимальный (3б)

Выводы:

- обеспеченность кадрами позволяет решать задачу реализации программ дошкольного образования, начального основного и среднего общего образования;
- категорийность и число участников профессиональных конкурсов муниципального и краевого уровня снижается, всероссийского повышается;
- повышается число педагогов с высшим образованием;
- образовательное учреждение испытывает недостаток в кадрах для организации психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- имеются вакансии учителей математики (1), русского языка (1), учителя начальных классов(1);
- в школе создана система методической работы, направленной на обеспечение качества образования;
- педагоги распространяют опыт работы на различных уровнях;
- педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательной программы, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

6. Результаты освоения основных образовательных программ

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

	2013-14		2104-15		2015-16		2013-14	2104-15	2015-16
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	справились ср. балл	справились ср. балл	справились ср. балл
9 класс									
Русский язык	43	71,4	77	100	66,6	83			
Математика	0	72,4	38,4	100	42	75			
Биология					25	100			
Физика					0	100			
Обществознание					18	91			
География					100	100			

История					14	57			
11 класс Русский язык							100	100	100
							80,3	71,5	64,5
Математика							100	100	100
							39	42	12\33
Биология							100	100	-
							49	76	-
Обществознание							100	100	100
							57	54,8	52
История							-	100	100
								37,5	56
Информатика							100	-	-
							68	-	-

Выводы:

- результаты по русскому языку в 9 и 11 классах выше, чем по математике;
- качество результатов ЕГЭ по математике увеличивается;
- в 9 классе по русскому языку наблюдается отрицательная динамика, по математике положительная динамика;
- в 11 классе по математике и русскому языку наблюдается отрицательная динамика.
- медалей и аттестатов особого образца за последние 3 года –нет.

Итоги мониторинговых обследований уровня освоения программ НОО обучающихся 4 класса.

Мониторинговые обследования проводились на основании приказа Минобразования и науки Пермского края.

	Русский язык					Математика				
	кол-во сдававших	% справившихся	ОО*	АТЕ*	край	кол-во сдававших	% справившихся	ОО*	АТЕ*	край
2013/2014	6	100	52,1	43,6	50	6	100	39,3	39,6	49,9
2014/2015	12	83	34,5	39,8	50	12	100	39,1	40,8	49,8

Метапредметные 2014-2015 уч.год				
кол-во сдававших	% справившихся	ОО*	АТЕ*	край
12	100	43,3	42,5	

Мониторинговые обследования учащихся 4 классов по русскому языку и математике филиала «Верхне-Будымская НОШ»

Мониторинговые обследования										
Средний балл										
	Русский язык					Математика				
	кол-во сдававших	% справившихся	ОО*	АТЕ*	край	кол-во сдававших	% справившихся	ОО*	АТЕ*	край

2013/2014	2	100	43,4	52,1	43,6	2	100	36,5	39,6	49,9
2014/2015	2	100	30,5	34,5	39,8	0	0	0	40,8	49,8

* ОО – образовательная организация

** АТЕ – административно-территориальная единица

Выводы:

1. Средний балл у обучающихся МБОУ «Кебратская СОШ» по русскому языку и математике выше, чем у обучающихся филиала.

2. По русскому языку у всех обучающихся показатели снизились по сравнению с предыдущим учебным годом.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе

МБОУ «Кебратская СОШ»

Предмет	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	Учитель
математика	8	8 (из 18)	3	Новицкая Л.В.
русский язык	8	23,4 (из 43)	3,5	Новицкая Л.В.
окр. мир	8	13,1 (из 30)	3	Новицкая Л.В.

предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
математика	1	6	1	-
русский язык	1	3	3	1
окр. мир	1	5	2	-

филиал «Верхне-Будымская НОШ»

Предмет	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	Учитель
математика	2	9,5(из 18)	4	Рогатнева З.В.
русский язык	2	24 (из 43)	3,5	Созонова Е.В.
окр. мир	2	14,5 (из 30)	3,5	Рогатнева З.В.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
математика	-	1	-	1
русский язык	-	1	1	-
окр. мир	-	1	1	-

Выводы:

1. Успеваемость по всем предметам в МБОУ «Кебратская СОШ» ниже, чем в филиале и составляет 87,5%. В филиале «Верхне-Будымская НОШ» 100%.

2. Качество выполнения по всем предметам в МБОУ «Кебратская СОШ» ниже, чем в филиале и составляет по математике 12,5%, русскому языку 50%, окружающему миру

25%. В филиале «Верхне-Будымская НОШ» по всем предметам 50%.

3. Средняя отметка по всем предметам кроме русского языка ниже, чем в филиале «Верхне-Будымская НОШ».

4. Средний тестовый балл по всем предметам ниже, чем в филиале «В-Будымская НОШ».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая является составной частью системы оценки качества образования МБОУ «Кебратская СОШ» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Результаты качества реализации программы дошкольного образования детского сада «Солнышко» за 2015 – 2016 учебный год

Уровень развития	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное	Художеств. - эстетическое развитие	ФИЗО
Высокий	6 — 16,7%	18 — 50%	22 — 61%	13 — 36%	17 -47%
Средний	27 — 75%	15 — 41%	12 - 33%	21 — 58,3%	18 — 50%
Низкий	3 — 8,3%	3 -9%	2 — 6%	2 — 5,7%	1 – 3%
	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод:

-из 42 детей были диагностированы 36, 6 детей не участвовали в мониторинге, эти дети редко посещающие дошкольное учреждение и вновь прибывшие. С детьми имеющими низкий уровень развития будет проведена дополнительная, индивидуальная работа по тем направления в которых прослеживается низкий уровень развития;

- наиболее высокие результаты дети показали по социально-коммуникативному развитию и художественно-эстетическому, на втором месте ФИЗО;

- самый низкий результат по речевому развитию, немного выше результаты по познавательному развитию. Воспитателям необходимо обратить особое внимание на развитие данных умений в следующем году.

Средний показатель успеваемости, качества и среднего балла по предметам инвариантной части учебного плана

Предмет	Уч. год	2 уровень			3 уровень			4 уровень		
		Усп-ть	Кач-во	Ср. балл	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл
Русский язык	2013-14	99,5	47,5	3,7	100	44	3,4	100	39	3,3
	2014-15	100	50,6	3,4	100	40,4	3,5	100	59	3,6
	2015-16	100	36,8	3,5	96,6%	44,1%	3,5	100%	50%	3,6
Литературное чтение (литература)	2013-14	100	62,5	3,9	100	67,4	3,9	100	65	3,8
	2014-15	100	79	3,9	100	51	3,7	100	71	3,9
	2015-16	100	67,6	4	100	70	4	100%	50%	3,7
Английский	2013-14	100	59	3,8	100	53	3,6	100	62	3,8

язык	2014-15	100	53,3	3,8	100	45	3,6	100	54	3,9
	2015-16	100%	70%	4.0	97%	47%	3,7	100%	50%	3,5
Математика	2013-14	99,5	54	3,9	100	51	3,6	100	58	3,7
	2014-15	100	35,6	3,5	100	43	3,5	100	68	3,6
	2015-16	100	34	3,5	98 %	47 %	3,6	100	46	3,5
Информатика	2013-14	-	-	-	100	73	4	100	91	4,4
	2014-15	-	-	-	100	76,6	3,8	100	71,5	3,9
	2015-16	-	-	-	100%	48%	3,7	100	60	3,85
История	2013-14	-	-	-	100	66,5	3,8	100	63,5	3,9
	2014-15				100	69,4	3,8	100	71,5	3,7
	2015-16				100 %	73.9%	4.1	97.3 %	53.8%	3.7%
Обществозна ние	2013-14	-	-	-	100	71	3,9	100	75,3	4
	2014-15				100	74,3	3,9	100	75	3,7
	2015-16				100%	64.6%	3.8	100%	53.8%	3.7%
География	2013-14	-	-	-	99,5	67,4	3,8	100	69,5	4
	2014-15				100	58	3,7	100	71,5	3,9
	2015-16				100	56	3,7	100	58	3,8
Окружающий мир	2013-14	100	86,3	3,8				-	-	-
	2014-15	100	78,8	3,9						
	2015-16	100	71	3,8						
Физика	2013-14	-	-	-	100	54	3,6	100	74	3,9
	2014-15				100	54	3,7	100	79	3,8
	2015-16				100	45,7	3,5	100	46	3,6
Химия	2013-14	-	-	-	100	31	3,5	100	64	3,6
	2014-15				100	43	3,4	100	79	3,8
	2015-16				100	40,5	3,4	100	46	3,5
Биология	2013-14	-	-	-	100	72	3,9	100	67	4
	2014-15				100	47	3,5	100	79	3,9
	2015-16				100	58,8	3,66	100	58,5	3,7
МХК	2013-14	-	-	-		-	-	100	95	4,7
	2014-15							100	79	4,2
	2015-16							100	84	4,3
Музыка	2013-14	100	88	4,6	100	98	4,7	-	-	-
	2014-15	100	100	4,7	100	90	4,4			
	2015-16	100	92	4,3	100	96	4,7			
ИЗО	2013-14				100	100	4,5	-	-	-

	2014-15	100	97	4,3	100	96	4,5			
	2015-16	100	92	4,3	100	96	4,6			
Искусство	2013-14									
	2014-15				100	66	3,9			
	2015-16				100	59	4			
Технология	2013-14	100	66	4	100	94,5	4,8	100	87	4,6
	2014-15	100	100	4,6	100	100	4,7	100	100	3,7
	2015-16	100	100	4,4	100	100	4,8	100	75	3,9
ОБЖ	2013-14	-	-	-	100	92	4,4	100	98	4,8
	2014-15				100	69	3,7	100	86	5
	2015-16				100%	66.5%	4.1	100%	100%	4.3
Физическая культура	2013-14	100	86	4.8	100	96	4,5	100	98	4,7
	2014-15	100	97,2	4,6	100	84	4,4	100	93	4,4
	2015-16	100	100	4,7	100 %	84%	4.3	100%	100%	4.6

Выводы:

- за 3 последних года произошло снижение успеваемости до 98%;
- качество обучения снизилось по русскому языку, литературе, математике, информатике, обществознанию, географии, физике, химии по программам начального и среднего общего образования, по английскому языку и биологии по программам среднего общего образования. По остальным предметам наблюдается повышение качества обучения.

Результаты промежуточной аттестации за 2013-14 \ 2014-15 год

Предмет		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			10 класс		
		Ср	Кач	Усп	Ср	Кач	Усп	Ср	Кач	Усп	Ср	Кач	Усп	Ср	Кач	Усп
		. ба лл	-во	-ть	. ба лл	-во	-ть	. ба лл	-во	-ть	. ба лл	-во	-ть	. ба лл	-во	-ть
Русский язык	2013-14	3,9	33	100	3,8	66	50	3,5	50	100	3,3	40	100	3,5	50	100
	2014-15	3,6	67	100	3,7	59	100	3,4	36	100	3,3	33	100	3,6	43	100
Математика	2013-14	3,2	33	83	3,6	45	100	3,3	30	70	3,4	40	80	3,1	13	75
	2014-15	3,4	33	100	3,4	35	100	3	36	100	3,3	31	100	2,8	0	83

Результаты промежуточной аттестации по программам начального общего образования за 2015-16 учебный год

предмет	2 класс	3 класс	4 класс
---------	---------	---------	---------

	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у
русский язык	3,5	50	100	3,5	46	100	4,2	25	100
литература	4	75	100	3,9	55	100	4,2	87,5	100
английский язык	3,9	50	100	4	63	100	3,9	75	100
математика	4	75	100	3,6	64	100	3,3	37,5	100
окружающий мир	4	62,5	100	3,5	46	100	4	87,5	100
музыка	4	75	100	4,6	91	100	4,6	87,5	100
ИЗО	4,9	100	100	4,8	100	100	4,9	100	100
технология	4,6	88	100	4,7	91	100	4,4	88	100
Физическая культура	4,9	100	100	4,6	91	100	4,9	100	100

Филиал «Верхне-Будымская НОШ»

предмет	2 класс			3 класс			4 класс		
	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у
русский язык	3,5	50	100	3	0	100	3,5	50	100
литература	4	50	100	4	100	100	4,5	100	100
английский язык	3,9	50	100	4	63	100	3,9	75	100
математика	3,5	50	100	3	0	100	4	50	100
окружающий мир	3,5	50	100	4	100	100	3,5	50	100
музыка	3,5	50	100	4	100	100	5	100	100
ИЗО	3,5	50	100	4	100	100	4,5	100	100
технология	4	100	100	4	100	100	4,5	100	100
Физическая культура	4	100	100	5	100	100	5	100	100

Результаты промежуточной аттестации по программам основного и среднего общего образования за 2015-16 учебный год

предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у	с.б.	к	у
русский язык	3,8	69	100	3,8	66,	100	3,4	33,	100	3,5	45,	100	3,5	53,	92,	4,0	50	100	3,5	50	100
литература			0	6	0		3	0		5	0		8	3		4,0	75	100	3,5	50	100
английский язык	3,7	58	100	4,3	75	100	3,7	27	80	3,4	30	100	3,7	54	100	3,8	80	100	3,7	66	100
математика	3,8	67	100	3,6	44	100	3,5	40	100	3,4	36	100	3,3	50	100	3,5	25	100	3,7	67	100
инф-ка							3,7	53	100	3,5	36	100	3,9	61	100	3,5	50	100	3,7	67	100
история	3,3	38,	100	2,7	50	100	3,2	25	100	3,2	20	100	3,2	27	100	4,2	75	100	4,3	75	100
общ-во		4	0	0	0		0	0		0	0		0	0		4,2	75	100	3,6	66,	100
география	3,2	15,	100	3	0	100	3,1	6,6	100	3	0	100	3,5	38,	100	4,3	10	100	3,7	66,	100
		4	0	0	0		0	0		0	0		5	0		0	0		6	6	0

физика							3,3	33	10	3,4	36	10	3,5	46	10	3,3	25	10	3,5	50	10	0
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3	27	10	3,3	31	10	3,3	25	10	3,2	17	10	0
биология	3,5	54	10	3,1	11	10	3,1	13	10	3,2	18	10	3,8	62	10	3,5	25	10	3,7	67	10	0
МХК																4	75	10	3,7	67	10	0
музыка	5	10	10	5	10	10	4,4	93	10													
ИЗО	4,5	10	10	4,4	10	10	4,1	67	10													
искусство										3,6	45	10	4,1	69	10							
технология	4,9	10	10	4,6	10	10	5	10	10	5	10	10				4	25	10	3,7	67	10	0
ОБЖ										3,7	45	10	4,2	61	10	4,2	75	10	3,8	67	10	0
физ-ра	4,6	84	10	4,4	78	10	4,3	87	10	3,8	45	10	4,3	70	10	4,5	10	10	4,0	10	10	0

Выводы:

- по обязательным предметам ГИА качество по русскому языку выше, чем по математике во всех классах кроме 7 и 11;
- по программам начального и среднего общего образования 100 % прохождения промежуточной аттестации.

В школе отслеживается динамика сформированности УУД у обучающихся 1-5 классов, как результат реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе диагностических материалов разработанных авторским коллективом ООО «Центр социальных информационных технологий и коммуникаций». Диагностика проводилась на основе разработки авторского коллектива центра «Социнком» включающих анализ существующих различных вариантов и методик опубликованных издательством «Просвещение», Издательством «Вентана-Граф», Интернет ресурсов: <http://nsportal.ru>, <http://www.vgf.ru>, <http://balass.su>, <http://www.prosv.ru>, <http://standart.edu.ru>, <http://festival.1september.ru>, методического пособия Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, С.А. Козлова, О.В. Чиндилова с целью обеспечения полного соответствия требований Федерального Закона и ФГОС. Тестовые материалы прошли проверку на надежность и валидность.

Итоги мониторинга уровня сформированности у обучающихся УУД: познавательных (П), коммуникативных (К), регулятивных (Р), личностных (Л)

УУД	2014-15 уч. г.				2015-16 уч. г.			
	П	К	Р	Л	П	К	Р	Л
1кл.	сниженный	низкий	средний	сниженный	средний	средний	сниженный	средний
2кл.	низкий	низкий	низкий	средний	низкий	низкий	сниженный	средний
3кл.	базовый	базовый	низкий	базовый	сниженный	сниженный	низкий	низкий
4кл.	базовый	базовый	сниженный	базовый	базовый	сниженный	базовый	базовый

5кл.	-	-	-	-	низкий	низкий	низкий	-
------	---	---	---	---	--------	--------	--------	---

Выводы:

1. В 1 классе уровень познавательных, коммуникативных, личностных УУД повысился, регулятивных УУД снизился.
2. Во 2 классе уровень познавательных, коммуникативных и личностных УУД остался на прежнем уровне, регулятивных повысился.
3. В 3 классе уровень всех видов УУД снизился.
4. В 4 классе уровень познавательных и личностных УУД не изменился коммуникативных снизился, регулятивных повысился.
5. Относительно своих результатов повышение уровня у 2 класса личностных УУД, у 3 класса познавательных и коммуникативных. У 4 и 5 классов результаты снижены.

Доля обучающихся, выбирающих повышенный уровень изучения предмета(предметы по выбору через профильное изучение и элективные курсы)

2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-16	
10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
100%	100%	67%	100%	50 %	83 %

Участие в предметных олимпиадах (кол-во)

	2013-2014		2014-2015		2015-16	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
ОУ	80	31	238	128	556	202
Район	17	5	29	10	39	9

Результативность участия (число призовых мест)

Направление деятельности	2013 г.	2014г.	2015-2016г.
интеллектуальное	26	58	50
творческое	2	21	27
спортивное	27	42	18
Число детей в банке одаренных	32	48	30

Участие обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Мероприятие, уровень	Результативность
Районные мероприятия		
1.	Школа безопасности	2 место на этапе «Полоса препятствий»
2.	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»	2 место (личное)
3.	Интеллектуальные игры «Кубок района»	участие
4.	Олимпиада по лесоведению	1 место, 2 место, 3 место
5.	Безопасность – кредо жизни	1 место в общекомандном зачете 1 место на этапе «фигурное вождение»

		1 место (личное) на этапе «Знатоки ПДД»
6.	Конкурс-слет «Патриоты Прикамья»	3 место в профиле «Презентация» 2 место в профиле «Ратные страницы истории Отечества»
7.	Соревнования по мини-футболу	участие
8.	Конкурс «Живая классика»	участие
9.	Районные соревнования по волейболу (девушки)	участие
10..	Соревнования по баскетболу (девушки)	3 место
11.	Этнографический фестиваль «Истоки»	1 место в номинации «Народные танцы и игры»; 1 место в номинации «Традиции и обряды»; 1 место в номинации «Народные песни и малый фольклор»
12.	Интеллектуальные игры «Безопасность жизнедеятельности»	1 место в профиле «Визитка»
13.	Соревнования «Веселые старты»	участие
14.	Конкурс «Здесь Родины моей начало»	1 место в номинации «ИЗО»; 2 место в номинации «ДПИ»
15.	Конкурс исследовательских работ	1 место
16.	Конкурс детских проектов (номинация «Проекты по технологии»)	1 место, участие, участие
Окружные, краевые, всероссийские мероприятия		
1.	Межрегиональный гастрономический этнофестиваль «Маэстро кухни»	2 место в номинации «Десерт»; 3 место в номинации «Арт-выставка»
2.	Краевой слет отрядов ЮИД	2 место на этапе «фигурное вождение»
3.	Вручение знака отличия Пермского края «Гордость Пермского края»	1 человек
4.	V краевая научная конференция школьников «Географические исследования и открытия»	диплом
5.	IVсероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Юный ученый»	Диплом II степени

Выводы:

-увеличилось результативность в мероприятиях округа и края, в которых обучающиеся принимают участие уже не в первый раз. При этом в данном направлении появилась результативность (4 призовых места) и 2 призовое место во Всероссийском конкурсе.

-результативность участия в районных мероприятиях снизилась (в 2014-2015 учебном году учащиеся школы завоевали 39 призовых мест на районном уровне, в текущем учебном году – 19 призовых мест). Возможно, это произошло потому, что не во всех спортивных соревнованиях,(в которых наши обучающиеся стабильно занимают призовые места) удалось принять участие из-за бездорожья и отсутствия учителя физкультуры (защита диплома).

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:				
Основное общее образование	10	13	13	13
Среднее общее образование	6	3	4	6
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):				
Основное общее образование:				
поступили в учреждения среднего профессионального образования	70%	46%	85%	54%
продолжили обучение в 10-м классе	30%	54%	15%	46%
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	17%	66%	50%	33 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	33%	34%	25%	17%
Призваны в армию	17%	0	25%	50%
Трудоустроились	33%	0	0%	0%
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0

Выводы:

- все выпускники 9и 11 классов определяются с выбором;
- доля обучающихся, выбравших обучение в 10 классе нестабильна.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Здание средней школы (Пионерская 19)

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (оборудованы санузлы, проведена вода).
Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0220001:592
Площадь	1242,4м ²
Спортзал 124,3м ²	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 84%
Кабинет технологии с подводкой воды, мойками, раковиной, холодильником и кухонным уголком. АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 75%
Кабинет литературы с АРМ.	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 65%
Кабинет русского языка с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 65%
Кабинет химии с лаборантской с АРМ имеется выход в интернет, подводкой воды, раковиной	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%

Кабинет математики АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 75%
Кабинет физики АРМ. 3 АРМ для обучающихся, подводкой воды, раковиной	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 99%
Кабинет иностранного языка АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 75%
Кабинет информатики с 11 компьютерами, с выходом в Интернет	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 80%
Кабинет географии с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%
Кабинет истории с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%

Здание начальной школы (ул.Пионерская,19 а)

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (замена электропроводки, ремонт потолка, оборудованы санузлы, проведена вода). В 2016 году заменили кровлю, расширили дверные проемы у пожарных выходов.
Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0220001:717
Кабинеты (4шт.) В трех кабинетах установлены АРМ(3шт)	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность от 50% до 85%
Спортивная комната	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 40%

Филиал «Верхне-Будымская НОШ»

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (постелен линолеум оборудованы санузлы, проведена вода, установлены раковины в класс)
Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0230001:203
Кабинет начальных классов (1шт.) АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%
Спортивная комната	Спортивная стенка, маты, спортивный конь, набор мячей, набор оборудования для гимнастики.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений структурного подразделения детский сад «Солнышко»

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (оборудованы санузлы, проведена вода, установлены раковины в проведено отопление, отремонтировано здание кухни)
------------	---

Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0220001:578
-----------------	---

Кабинеты	Оснащенность
Спортивный зал	60%
Музыкальный зал	70%
Медицинский кабинет	95 %
Укомплектованность мебелью	60 %
Методический кабинет	70%
Технические средства обучения	75%

Поступление в библиотечный фонд образовательного учреждения

№ п/п	Литература	Финансовые средства, израсходованные на приобретение литературы в 2015 – 2016уч. г.
1.	Учебная	174789-42
2.	Методическая	3452-16
3.	Художественная	1934-50

Объем библиотечного фонда (экз.):

- учебная литература 4771
- методическая литература 502
- художественная литература 2843

В учреждении большое внимание уделяется безопасным условиям пребывания обучающихся.

Во всех зданиях установлена **противопожарная сигнализация**. Обслуживанием занимается ИП Подкин А.И. договор № 10 от 01.01.2016. В 2012 году проведены дополнительные работы по установке сигнализации в тамбурах. Имеется телефон для экстренной связи в случае пожара. В 2014 году в здании средней школы и интерната установлена система Стрелец мониторинг. В 2015 году данная система установлена в структурном подразделении детский сад «Солнышко» и филиале «Верхне-Будымская НОШ», а также выведен сигнал со всех зданий учреждения.

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности учреждения:

- территория школы по периметру обнесена забором высотой 1,6 м;
- в школе действует пропускной режим
- установлена экстренная кнопка вызова и видеонаблюдение;
- по периметру всех зданий учреждения имеется освещение;
- в помещениях учреждения и на территории запрещена торговля;
- ограничен въезд транспорта на территорию учреждения.

8.Дополнительное образование

Дополнительное образование детей - единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в образовательном учреждении. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности образования.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Учебный год	Количество	Школьные	Всего занято	Не занято
-------------	------------	----------	--------------	-----------

	обучающихся	предметные кружки, внеурочная деятельность		
2013-2014	115	103 чел. (90%)	103 чел. (90%)	12чел. (10%)
2014-2015	120	107 чел. (89%)	107 чел. (89%)	13 чел. (11%)
2015-2016	109	90 чел. 83%	90 чел. 83%	19чел. 17%

Выводы:

В течение учебного года педагоги дополнительного образования решали следующие задачи:

- вовлечение в детские объединения обучающихся средних и старших классов;
- повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- вовлечение в дополнительное образование детей «группы риска» и СОП.

В 6-11 классах дополнительное образование реализуется через предметные кружки и факультативы.

В 1-5 классах дополнительное образование реализуется через внеурочную деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования отводится 10 часов в неделю. Общее количество часов с первого по четвертый класс составляет до 1350 часов. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

9.Результаты реализации воспитательной деятельности учреждения

Результаты программы развития ученического самоуправления

Уровень развития коллектива	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Песчаная россыпь	9%	18%	18%
Мягкая глина	45%	46%	27%
Мерцающий маяк	18,5%	18%	37%
Алый парус	18,5%	9%	18%
Горящий факел	9%	9%	

Вывод:

- уровень ученического самоуправления растет

В течение 2015-2016 учебного года в рамках развития ученического самоуправления были подготовлены и реализованы творческие проекты классов:

- 1 класс: «Прощание с Азбукой» (руководитель проекта Новицкая Л.В.);
- 2 класс: «День Защитника Отечества» (руководитель проекта Новицкая Л.В.);
- 3 класс: «8 марта – праздник мам!» (руководитель проекта Златина Т.И.);
- 4 класс: «Осенний бал» (руководитель проекта Степанова Ю.А.);

«Прощай, начальная школа!» (руководитель проекта Степанова Ю.А.);
 5 класс: «8 Марта» (руководитель проекта Минина Н.А.);
 6 класс: «Из 41-го ребята сегодня с нами говорят» (руководитель проекта Полибина Н.Я.)
 7 класс: «День Защитника отечества» (руководитель проекта Тагашева Г.А.);
 8 класс «День Здоровья» (руководитель проекта Бушуева Н.Г.);
 9 класс: «День учителя» (руководитель проекта Мизева И.М.);
 10 класс: «День Конституции» (руководитель проекта Замалетдинова Е.П.);
 11 класс: «Последний звонок» (руководитель проекта Дегтянникова А.М.).
 «Новый год» (руководитель проекта Дегтянникова А.М.).

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в образовательном учреждении, которые включены в программу «Здоровье школьника»:

1. Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.
2. Обязательные физминутки на уроках.
3. Ежедневная утренняя зарядка во всех классах.
4. Введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры в 5-8, 10-11 классах.
5. Спортивные секции ДО «Баскетбол», «Волейбол», предметный кружок «В ритме танца», кружок «ЮИД», «Безопасность – наше кредо», внеурочная деятельность «Юниор»
6. Организация горячего питания (2-х разовое).
7. Осуществление контроля за выполнением СанПиНа.
8. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе учителями-предметниками.
9. Анализ работы по направлению «Здоровье».
10. Анкетирование учащихся «Школьное питание», «Вредные привычки».
11. Учащиеся привлекались к пропаганде ЗОЖ:

Общешкольный праздник «День Здоровья» в этом году был реализован 8 классом в виде проекта «Мы готовы к ГТО!»; выполнение мини-рефератов в курсе изучения биологии по вопросам гигиены для населения через ФАП п. Кебраты; номинация «Спорт» в школьном конкурсе «Талантина»; традиционные школьные спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, кросс, легкая атлетика, гимнастика, велоспорт, биатлон.

12. Общешкольный стенд «В здоровом теле здоровый дух».
13. Участие в районных спортивных и военно-спортивных мероприятиях.

Распределение учащихся по группам здоровья:

Группа здоровья	2013г.	2014г.	2015 г.	2016г.
I	4%	7%	7%	40.1%
II группа	87%	90%	89%	59%
III группа	9%	3%	4%	0,9%
IV группа	-	-	-	-

Распределение учащихся на физкультурные группы:

Группа	2013г.	2014г.	2015 г.	2016 г.
Основная	64%	67%	75%	65%
Подготовительная	33%	30%	23%	35%
Специальная медицинская группа	3%	3%	2%	-

3) Анализ заболеваемости.

№	Диагноз	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		Количество заболеваний		
1	Нарушение осанки	6	8	5
2	Д-1 (Увеличение щитовидной железы)	-	-	-
3	Миопия	21	19	18
4	Ожирение	4	2	3
5	Кариес	70	61	-
6	Пиэлонефрит	1	-	-
7	Гастрит	4	1	3
8	ВСД	7	2	3

Выводы:

-значительно увеличилось число детей с первой группой здоровья. Число обучающихся с третьей группой здоровья - снизилось. Распределение детей по группам здоровья изменилось в лучшую сторону за счет увеличения обучающихся с первой группой здоровья;

-анализ распределения обучающихся по физкультурным группам показывает отрицательную динамику: уменьшилось число детей с основной физкультурной группой за счет перехода детей в подготовительную группу. Соответственно число детей с основной физкультурной группой уменьшилось. Детей со специальной физкультурной группой –нет, за счет перехода в подготовительную группу одного учащегося;

- анализируя заболеваемость обучающихся, можно говорить о положительной динамике нарушений осанки и зрения, пиэлонефритом, Число обучающихся с ожирением, гастритом и ВСД увеличилось незначительно. В этом году врач - стоматолог не осматривал детей, поэтому нет данных о заболевании – кариес. Но так как к 2015-2016 учебному году на первом месте в нашей школе был кариес, и в поселке нет врача-стоматолога, это заболевание остается лидирующим. На втором месте - миопия. На третьем месте – нарушения осанки. Следовательно, в планах ВР классов в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание именно на эти проблемы.

Анализ деятельности по профилактике преступлений и правонарушений

При работе в данном направлении коллектив школы руководствуется нормативными документами. Основными документами в работе является ФЗ 120, долгосрочная целевая программа "профилактика правонарушений в пермском крае на 2013-2016 годы", Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, а также ведомственные документы, рабочая документация социального педагога.

В школе действует программа «Забота», разработанная на основе краевой программы по ранней профилактике социально опасного положения и социального сиротства. Срок реализации: 2014-2017 гг.

Цель:Создание таких условий для развития учащихся, которые позволили бы им сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации, а также восстановить свой личностный и социальный статус.

Данные об учащихся:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-16

Дети «Группы риска»	9 (9%)	(6%)	7 (6%)	11 (10%)
Семьи СОП	2(2%)	6 (5%)	9 (7%)	3 (3,6%)
Дети состоящие в ПДН	1 (он же в группе риска)	4 (3%) (они же в СОП)	3 (2%)	4 (2,7 %)

Увеличилось число детей в Группе риска и дети, стоящие на учете в ПДН.

В школе выстроена система деятельности по решению проблем учащихся: индивидуальные беседы, система классных часов, посещения на дому, индивидуальные дневники наблюдений, Совет профилактики.

С Целью создания условий, которые позволили бы учащимся сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации был реализован план профилактической деятельности в трёх направлениях:

1. Организация совместной деятельности по ранней профилактике неблагополучных семей, безнадзорности и девиантного поведения.

Реализация:

- анализ социального паспорта класса и школы (проводится дважды в год)
- рейды «Бродяжка», «Подросток» «Каждого ребенка за школьную парту», и др. (проводятся в соответствии с районным планом работы)
- посещение неблагополучных семей (организуются регулярные профилактические рейды по семьям, состоящим на учете, а также посещение семей по необходимости)
- работа Совета профилактики (в Совете Профилактики принимают участие педагоги, родители, представители администрации, ФАПа)
- родительские рейды (организуются членами Совета Учреждения, своей целью имеют контроль нахождения несовершеннолетних учащихся на улицах поселка после 10 часов вечера)

2. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими в «группе риска», СОП и на учёте в ПДН

Реализация:

- разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения на детей «группы риска»
- организация дополнительного правового образования (кружок «Я – гражданин России», обществознание, «Парламентские уроки», общешкольные мероприятия, классные часы на тему «Права детей»);
- индивидуальная работа с детьми СОП;
- оказание практической помощи по определению в кружки и секции (занятость учащихся, состоящих на учете в «группе риска», СОП, ПДН, дополнительным образованием на сегодняшний день составляет 100 %.)
- индивидуальное сопровождение учебного процесса (дополнительный контроль успеваемости, шефская помощь, помощь классного руководителя, индивидуальные консультации). Здесь есть проблема: отсутствие возможности вести техническое направление в дополнительном образовании (нет кадров).
- посещение по месту жительства (плановое и внеплановое по необходимости)
- индивидуальные дневники на учащихся;
- контроль посещаемости детей, состоящих на учете

3. Создание условий для оказания практической помощи родителям в разрешении сложившейся ситуации.

Реализация:

- классные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- родительские вечера;
- устройство учащихся в летние лагеря, площадки;
- материальная помощь со стороны социальной защиты;

- помощь в оформлении документов для бесплатного горячего питания детей в школе;
Три классных руководителя прошли курсовую подготовку по новым технологиям работы с родителями, таким как: «Индивидуальная книга доброты», «Портфолио семьи и семейных ценностей», «Педагогические ситуации в работе с родителями». Эти технологии введены в работу с родителями.

Ежегодно организуется летний отдых и оздоровление социально-незащищенных детей. В июне этого года на школьной детской оздоровительной площадке и в Летнем трудовом отряде было организовано оздоровление 11 учащихся из категорий группы риска и СОП, что составляет 70 %.

Воспитательная работа всего коллектива школы с семьей направлена на создание благоприятной обстановки в семье, усилению ответственности родителей за воспитание детей.

Социальная активность социальное партнерство учреждения

В ОУ создан Совет Учреждения, деятельность которого регламентируется Уставом образовательного учреждения и Положением о Совете Учреждения. Советом Учреждения были рассмотрены вопросы, касающиеся распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, подготовка ОУ к новому учебному году, анализа результатов ГИА, введения и реализация в общеобразовательное учреждение ФГОС НОО и ФГОС ООО, проведения государственной итоговой аттестации учащихся, отчета о выполнении бюджета за год, режима работы школы и другие.

Успешность образовательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и родительские вечера, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. За прошедший учебный год было проведено два общешкольных собрания, на которых были рассмотрены такие вопросы как:

- «Основные итоги деятельности системы образования Пермского края и перспективы развития образования в 2015 – 2016 учебном году»;
- «Самоподготовка обучающихся в ОУ»
- «Медиабезопасность »;
- «Вся правда о спайсах»;
- «Трезвая Россия».

Также классными руководителями проводятся родительские собрания (один раз в четверть), на которых рассматриваются вопросы воспитания и обучения детей с использованием разнообразных форм и методов работы.

Традиционно каждый год в нашей школе проводятся родительские вечера. Это очень важная форма работы с родителями. Она способствует лучше найти контакт с родителями, именно на вечерах чувствуется единый коллектив школы родители - ученики – учителя. В этом году в школе прошел родительский вечер в 7 классе, посвященный знакомству с новым классным руководителем. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в школе(по методике Е.Н.Степанова):

2013-2014	2014-2015	2015-2016
3,2	2,9	3,1
высокий	высокий	высокий

Уровень удовлетворенности на протяжении четырех лет высокий, это говорит о

стабильности отношений между школой и семьей. По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение уровня удовлетворенности родителей воспитательным процессом в школе. Это показатель того, что задача, поставленная в прошлом году: построить работу коллектива таким образом, чтобы не допустить снижения удовлетворенности родителей воспитательным процессом в образовательном учреждении – выполнена.

В рамках гражданско-патриотического воспитания школьников традиционными стали мероприятия по вовлечению учащихся совместно с педагогами в волонтерскую деятельность:

- акция «Забота»;
 - помощь ветеранам труда, труженикам тыла, детям войны;
 - помощь пожилым людям;
 - уборка поселкового парка и улиц поселка;
 - уборка снега с тротуаров улиц поселка;
 - реализация социальных проектов, направленных на поддержку категорий граждан, нуждающихся в ней (труженики тыла, ветераны педагогического труда, пожилые люди).
- Учащиеся школы активно принимают участие во всех предложенных мероприятиях. Охват учащихся данной деятельностью – около 90 %.

Одним из значимых мероприятий этого года стало оформление стенда «Бессмертный полк». В создании стенда принимали участие учителя и обучающиеся школы, помощь оказали работники МКДУ Кебратский ДК. 9 мая на митинг, посвященный 71-летию Великой Победы, дети вышли с портретами своих близких.

Кроме того, гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется через такие мероприятия как:

- Малые олимпийские игры «Мы готовы к ГТО!»;
- Районные соревнования «Школа безопасности»;
- Районные соревнования «Безопасность – кредо жизни»;
- Мастер – класс по НВП под руководством старшего лейтенанта МО РФ Имайкина М.Ф.;
- Участие в районном фестивале «Истоки»;
- Участие в районных турнирах по волейболу, баскетболу, мини-футболу»;
- Районный слет «Патриоты Прикамья»;
- Районный конкурс «Здесь Родины моей начало»;
- Детские проекты этнокультурной направленности;
- Оформление стенда «Пионеры - герои» ;
- Оформление стенда «Бессмертный полк»;
- Школьный конкурс «Ученик года»;
- Деятельность отряда ЮИД;
- Краевой слет отрядов ЮИД;
- Курсы внеурочной деятельности «Я – гражданин России»; «Моя малая Родина»; «Социальное проектирование»;
- деятельность ДЮП «Прометей».

9. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения

1. Низкая доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
2. Нехватка квалифицированных кадров по русскому языку и математике
3. Не стабильная динамика качества образования.

10. Цели и задачи на 2015-2016 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для повышения качества образования через переход на компетентностное обучение и гражданское образование.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований Закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности общего образования;

- повышать качество образования на всех уровнях общего образования;
- использовать формы и методы в образовательном процессе с целью повышения уровня удовлетворенности всех субъектов образования;
- обеспечить методические условия для эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- продолжить работу по переходу основной школы к новым федеральным образовательным стандартам;
- добываться положительной динамики результатов итоговой аттестации ;
- работать над снижением правонарушений среди несовершеннолетних;
- повысить долю педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категории;
- обеспечить безопасные условия для образовательного процесса;
- создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- модернизировать содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением федерального государственного стандарта.

Показатели деятельности реализации программ дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Структурное подразделение детский сад «Солнышко»	Филиал «Верхне-Будымская НОШ» детский сад «Ручеек»
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек 100/%	13 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек

		0/%	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человека/0/%	0человека/0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0/%	0 человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 100%	2 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100%	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 20/%	0 человек 0 /%
1.8.1	Высшая	0человека/0/%	0человека/0/%
1.8.2	Первая	1человек/20 %	0человека/0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0человека/0/%	0человека/0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 40 /%	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека	0 человека

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40/%	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %	1 человек/ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%	1 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 42 человек	2 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,2 кв. м	51,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Показатели деятельности реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица	Единица
-------	------------	---------	---------

		измерения	измерения
		МБОУ «Кебратская СОШ»	Филиал «Верхне- Будымская НОШ»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	101 человек	8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/36 %	2 человек/25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3 балл	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,9 балл	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 балл	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 балл	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 17%	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 25 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 31%	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 человек/ 90%	8 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/30 %	1 человек/13 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/4%	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1%	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	2 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50%	0 человек/0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 43%	0 человек/0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50 %	2 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/43 %	2 человек/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 36 %	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7 %	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 29%	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 21%	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 29%	1 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человек/ 21%	1 человек/ 50 %

	работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 57%	0 человек/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 79%	1 человек/ 50 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/79 %	1 человек/ 50 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м	5 кв. м