

Рассмотрено на заседании Педагогического совета № 2 от 27.08.2015	Утверждено приказом директора МБОУ «Кебратская СОШ» от 31.08.2015 № 72
---	--

**Отчет по результатам самообследования образовательной деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Кебратская средняя общеобразовательная школа»  
за 2014-2015 учебный год**

**1. Общая характеристика**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кебратская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Кебратская СОШ»  (полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19  (юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)	8106001993
		ИНН
		1025903388389
		ОГРН

**Структурное подразделение детский сад «Солнышко»** расположено по адресу 619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Кирова, 13.

**Филиал «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа»** расположен по адресу 619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5

Лицензия №  серия  рег. номер  срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа дошкольного образования	5 лет	МБОУ «Кебратская СОШ» Структурное подразделение детский сад «Солнышко», филиал «Верхне-Будымская НОШ»
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «Кебратская СОШ» филиал «Верхне-Будымская НОШ»
Программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «Кебратская СОШ»
Программа среднего общего образования	2 года	МБОУ «Кебратская СОШ»

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кебратская средняя общеобразовательная школа»

Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кебратская средняя общеобразовательная школа»
Программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кебратская средняя общеобразовательная школа»

Действующее  
свидетельство  
о государственной  
аккредитации

№

059159

серия

ПК

рег. номер

430

дата выдачи

**МБОУ «Кебратская СОШ» была открыта в 1952 году как основная общеобразовательная школа, а в 1970 году преобразована в среднюю. С 2006 года имеет структурное подразделение Детский сад «Солнышко». В 2013 года школа реорганизована с присоединением филиала «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа». Удаленность от райцентра на 20 км, от окружного центра на 160 км. Расположена в типовом здании восьмилетней школы. Имеется столовая на 60 посадочных мест и интернат для детей п. Верхний- Будым на 14 мест.**

#### **График и режим работы образовательного учреждения**

Пятидневная неделя:	Понедельник-пятница:	Учебные занятия: 9.00 - 15.45 Внеурочная деятельность: 14.00 -16.00 для 1-4 классов, 18.00 -20.00 для 5-11 классов
Структурное подразделение детский сад «Солнышко»	Понедельник - пятница	Присмотр и уход за детьми с 8.30 – 17.30
Филиал «Верхне-Будымская НОШ»	Понедельник - пятница	Учебные занятия: 9.00 - 15.45 Присмотр и уход за детьми с 8.00 – 17.00

Прием в общеобразовательное учреждение осуществляется без отбора, обучаются все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной территории.

## **2.Приоритетные цели и задачи развития учреждения**

**Цель:** создание благоприятных условий для повышения качества образования и воспитания через переход на компетентностное обучение и гражданское образование.

### **Основными задачами за три года стали:**

1. Обеспечить выполнение требований Закона «Об образовании в части доступности общего образования.
2. Повысить качество образования до 39%.

3. Повысить средний балл итоговой аттестации до 50 в 11 классе, до 40 в 9 классе по обязательным предметам.
4. Увеличить долю педагогов использующих ИКТ на уроках до 85%.
5. Подготовить образовательное учреждение к переходу на ФГОС ООО второго поколения.
6. Повысить долю участия родителей в управлении и сотрудничестве со школой до 65%.
7. Увеличить долю учащихся, ставших победителями и призерами различных творческих конкурсов, спортивных соревнований до 25%.
8. Работать над снижением уровня правонарушений среди несовершеннолетних.
9. Создавать безопасные условия учебно-воспитательного процесса.
10. Обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, отработка здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью.

**Вывод:** задачи образовательного учреждения связаны с изменением условий, процесса и результата деятельности, часть из них направлена на достижение конкретного результата.

### 3. Контингент обучающихся на 30 июля 2015 года

	Дошкольные группы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего классов-комплектов и дошкольных групп	Средняя наполняемость классов и групп
МБОУ «Кебратская СОШ»	-	40	63	11	11	10,4
Структурное подразделение детский сад «Солнышко»	38	-	-	-	3	12,6
Филиал «Верхне-Будымская НОШ»	18	6	-	-	1/1	18/6 (малокомплектный класс)

### Подвоз обучающихся

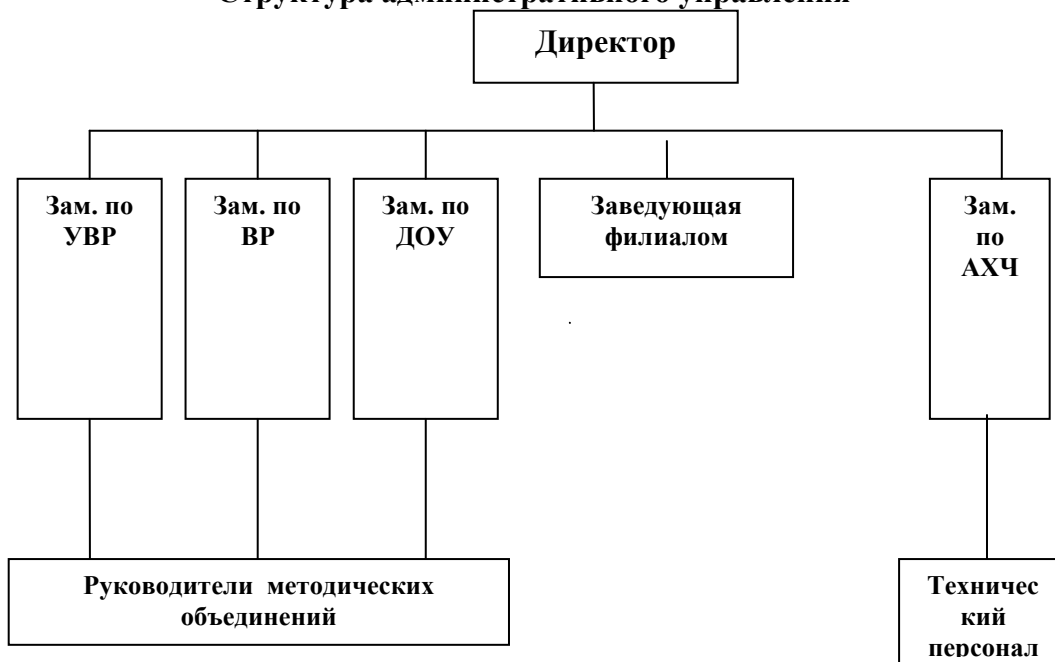
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	День подвоза	Время подвоза
Поселок Шордын	3	6	0	Пн.-пт. (ежедневно)	08.45 16.00

Поселок Верхний Будым	0	11	3	Пятница	17.00
				Воскресенье	18.00
В интернате проживает 14 обучающихся из поселка Верхний Будым.					

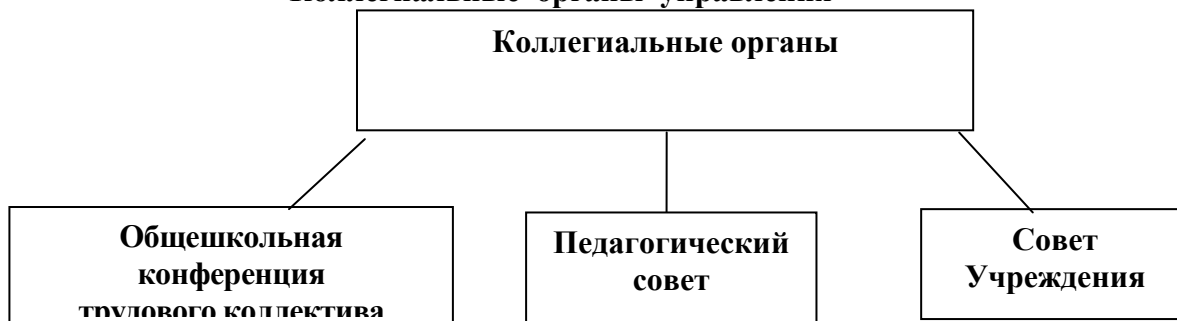
### Социальный паспорт учреждения на 2014-2015 уч.год

Кол-во обучающихся (детей), чел.							Кол-во семей							Кол-во родителей, чел.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Всего	В т.ч. Мальчиков	Девочек	Инвалидов	Состоящих на учете в ЦДН ОВД	В «группе риска»	В СОП	Всего	В т.ч. полных	Неполных	Многодетных	Малолетних	Опекунских	Примных	Всего	В т.ч. работающих	Безработных	Из них стоящих на учете в ЦЗН	Имеющих высшее образование	Имеющих среднее специальное образование	Имеющих среднее (полное) общее образование	Имеющих основное общее образование	Без образования
119	60	59	0	1	9	2	85	67	18	16	49	4	-	188	107	62	26	8	78	38	58	6

### 4. Структура управления Структура административного управления



### Коллегиальные органы управления



## 5. Условия осуществления образовательного процесса

### 5.1. Материально – техническая база

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- 619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19
- 619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19а
- 619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Кирова, 13
- 619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Кирова, 14
- 619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Кирова, 16
- 619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5

На все здания имеются свидетельства о праве собственности.

#### Здание средней школы

Тип здания	Типовое
Права на здание	Договор о праве оперативного управления № 21от 01.01.2006г.
Площадь	1242,4м <sup>2</sup>
Спортзал 124,3м <sup>2</sup>	Соответствует требованиям СанПиН
Кабинет для обслуживающего труда с подводкой воды, мойками, раковиной, холодильником и кухонным уголком. АРМ	Соответствует требованиям СанПиН
Кабинет литературы с АРМ.	Соответствует требованиям СанПиН
Кабинет русского языка с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН
Кабинет химии с лаборантской с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН
Кабинет математики АРМ	Соответствует требованиям СанПиН
Кабинет физики АРМ. 3 АРМ для обучающихся	Соответствует требованиям СанПиН
Кабинет иностранного языка АРМ	Соответствует требованиям СанПиН
Кабинет информатики с 11 компьютерами, с выходом в Интернет и локальной сетью.	Соответствует требованиям СанПиН
Кабинет географии сАРМ	Соответствует требованиям СанПиН
Кабинет истории с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН

#### Здание начальной школы (ул.Пионерская,19 а)

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён капитальный ремонт здания в 2012г. (замена электропроводки, ремонт потолка, оборудованы санузлы, проведена вода)
------------	---

Права на здание	Договор на праве оперативного управления № 21от 01.01.2006г.
Кабинеты (4шт.) В двух кабинетах установлены АРМ(3шт)	Соответствует требованиям СанПин

### Филиал «Верхне-Будымская НОШ»

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (постелен линолеум оборудованы санузлы, проведена вода, установлены раковины в класс)
Права на здание	Договор на праве оперативного управления № 21от 01.01.2006г.
Кабинет начальных классов (1шт.) АРМ	Соответствует требованиям СанПин
Спортивная комната	Спортивная стенка, маты, спортивный конь, набор мячей, набор оборудования для гимнастики.

### Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений структурного подразделения детский сад «Солнышко»

Спортивный зал	60%
Музыкальный зал	70%
Медицинский кабинет	95 %
Укомплектованность мебелью	60 %
Методический кабинет	70%
Технические средства обучения	75%

В течение 2014-2015 уч. года укрепилась материально-техническая база школы, приобретены парты в соответствии росту обучающихся в начальную школу.

№ п/п	Литература	Финансовые средства, израсходованные на приобретение литературы в 2014 – 2015уч. г.
1.	Учебная	162459-00
2.	Методическая	3795-00
3.	Художественная	50404-00

### 5.2.Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами (%)

Уровни образования	2012-13	2013-14	2014-15
Дошкольное образование	100	100	100
Начальное общее образования	100	100	100
Основное общее образование	94 (технология мальчики 5-8 класс)	94 (технология мальчики 5-8 класс)	94 (технология мальчики 5-8 класс)
Среднее общее образование	100	100	100

Повышение уровня квалификации педагогических работников (%)

Категории учителей	2012-13	2013-14	2014-15
Высшая	14	12	6
I	43	32	28
II	7	-	-
Без категории	-	-	17
Соответствие занимаемой должности	36	53	45

Категории воспитателей	2012-13	2013-14	2014-15
Высшая	0	0	0
I	0	0	0
II	5	4	3
Без категории	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	1	2	3

### Образование педагогов (%)

#### Учителя общеобразовательного учреждения

	2012-13	2013-14	2014-15
Высшее	43	52	47
Средне-профессиональное	28	21	25
Без педагогического образования	29	27	28

В настоящее время 2 педагога учатся в ВУЗе , 2 педагога в СПО заочно.

#### Воспитатели общеобразовательного учреждения

	2012-13	2013-14	2014-15
Высшее	0	0	0
Средне-профессиональное	8	8	8
Без педагогического образования	0	0	0

#### Прохождение КПК в 2014-2015 учебном году

ФИО учителя	Предмет	Кол-во часов		Место прохождения
Минина Н.А.	русский язык и литература	144	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	КГАОУ ДПО «Коми-Пермский институт усовершенствования учителей»
Новицкая Л.В.	начальные классы	144	Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	КГАОУ ДПО «Коми-Пермский институт усовершенствования учителей»
Замалетдинова Е.П.	технология	108	Современные подходы к преподаванию технологии в школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО	КГАОУ ДПО «Коми-Пермский институт усовершенствования учителей»

Головина Т.О.	математика	144	Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО	КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»
Златина А.Г.	биология и химия	108	«ФГОС: системно-деятельностный подход в преподавании биологии и химии»,	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»
	руководитель	72	Ключевые компетенции менеджера образования в управлении качеством образования»	НИУ «Высшая школа экономики»
Мизева В.Э.	социальный педагог	72	Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование ЗОЖ несовершеннолетних.	АНО «ОЦ Каменный город»

Имеют звания:

	2012-13	2013-14	2014-15
Отличник народного просвещения	7% (1 чел.)	6% (1 чел.)	5% (1 чел.)
Почетный работник общего образования РФ	21% (3чел.)	18%(3чел.)	15%(3чел.)

Число участников профессиональных конкурсов

	2013-14		2014-15	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Участники муниципального уровня	3	2	-	-
Участники краевого уровня (Профи-край)	3	-	3	-
Участники всероссийского уровня	1	-	1	-

Обучение педагогического коллектива происходит по направлениям:

- 1) Система курсов повышения квалификации, тематических семинаров, заседаний РМО: 100% педагогов своевременно проходят курсовую подготовку в рамках КПК в объеме не менее 108 часов, выезжают на тематические семинары муниципального уровня, выезжают на заседания РМО, приняли участие в работе Единого методического дня в районе.
- 2) Система внутришкольного повышения квалификации: педагогические советы, совещания, семинары, работа ШМО, работа над единой методической темой.
- 3) Самообразование.

Выводы:

-обеспеченность кадрами позволяет решать задачу выполнения учебного плана всех уровней образования;



- категорийность и число участников профессиональных конкурсов муниципального уровня снижается;
- повышается число педагогов с высшим образованием;
- школа испытывает недостаток в кадрах для организации психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- прохождение КПК 100%.

Проблемы: обеспечение кадрами с педагогическим образованием. Вакансии учителей математики (2) , русского языка (1), учителя начальных классов(1).

### **5.3 Учебно-методическое обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

**Методическая тема:** «Системно-деятельностный подход в обучении как основе реализации стандартов образования второго поколения»

**Цель:** повышение профессиональной компетенции учителя в области теории и практики современного урока в условиях подготовки к переходу на стандарты 2 поколения.

#### **Ключевые направления деятельности методической работы**

1. Разработка и научно-методическое обеспечение внедрения обновленного содержания образования начального общего образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения.
2. Использование передовых педагогических технологии обучения.
3. Оказание методической помощи.
4. Развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей.

#### **Виды деятельности**

1. Коллективная- педсоветы, консилиумы, семинары.
2. Инновационная - предпрофильное и профильное обучение, освоение базовых технологий ФГОС НОО и ООО, создание личного сайта педагога.
3. Индивидуальная - аттестующимися педагогами, участниками профконкурсов, работа по самообразованию, с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
4. Групповая – ШМО.
5. Диагностико-аналитическая – подготовка к педсоветам, семинарам, совещаниям, работа над единой методической темой , мониторинг

УВП.

6. Контролирующая – внутришкольный контроль (ВШК).

7. Организационная – координация и организация методической работы. Стимулировать педагогов действовать в определенном направлении, передавая им основания для принятия решений.

В образовательном учреждении сложилась система методической работы, направленной на обеспечение качества образования.

Педагогические советы	<p>№1Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ учебно-воспитательной работы ОУ в 2013-2014 уч. г.</li><li>2. Анализ ОГЭ и ЕГЭ-2014</li><li>3. Анализ достижений обучающихся в 2013-2014 уч. г.</li><li>4. О внесении изменений в Образовательную программу</li></ol> <p>№ 5Повестка: «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с дошкольногоуровня на уровень НОО»</p> <p>№6Повестка: «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с уровня НОО на уровень ОО»</p> <p>№ 7Повестка: «Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе с уровня ОО на уровень СО»</p> <p>№8Повестка: «Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС НОО и ОО»</p> <p>№9Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка р реализации ФГОС ОО</li><li>2. О переходе ОУ на обучение по ФГОС ОО.</li><li>3. Итоги диагностики пофкомпетентности педработников.</li><li>4. Итоги внутреннего мониторинга развития УУД в 3-4 классах</li><li>5. Разное (Промежуточная аттестация обучающихся)</li></ol>
Совещания при директоре	<p>Протокол № 1 от 16.09.2014</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О результатах предварительного контроля школьной документации.</li></ol> <p>Протокол № 2 от 18.09.2014</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение приказа МО и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</li><li>2. Рассмотрение положения об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.</li><li>3. Выборы аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности на 2014 – 2015 учебный год.</li></ol> <p>Протокол № 3 от 30.09.2014</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с изменениями в порядке проведения Всероссийской Олимпиады школьников.</li><li>2. Проведение школьного тура Олимпиад.</li><li>3. О согласии родителей на проведение мониторинговых обследований.</li><li>4. Об ответственности педагогического коллектива за правонарушения среди подростков.</li></ol> <p>Протокол № 4 от 01.10.2014</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.О проведении дня самоуправления в школе.</li></ol>

	<p>Протокол № 5 от 1.10.2014</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результатах контроля по ведению школьной документации.</li> <li>2. Подготовка к введению ФГОС ООО в 5 классе.</li> </ol> <p>Протокол № 6 от 16.10.2014</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительная успеваемость за 1 четверть</li> </ol> <p>Протокол № 7 от 22.10.2014</p> <p>Повестка: Об организации подвоза обучающихся.</p> <p>Протокол № 8 от 06.11.2014</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное обсуждение отчета по реализации «Дорожной карты» министерства образования Пермского края.</li> <li>2. Обсуждение программы ООП ООО.</li> <li>3. Исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012г. № 597 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>4. Питание обучающихся.</li> </ol> <p>Протокол № 9 от 04.12.2014</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение профиля летнего лагеря на базе МБОУ «Кебратская СОШ».</li> </ol> <p>Протокол № 10 от 16.12.2014</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительная успеваемость за 1 полугодие.</li> </ol> <p>Протокол № 11 от 22.01.2015</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги репетиционных экзаменов и административных контрольных работ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах.</li> </ol> <p>Протокол № 12 от 04.02.2015</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги выполнения муниципального задания за 2014 год, знакомство с муниципальным заданием на 2015 год.</li> <li>2. Итоги проверки образовательного учреждения Роспотребнадзором.</li> </ol> <p>Протокол № 13 от 11.03.2015</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительные итоги за 3 четверть.</li> <li>2. Итоги работы образовательных учреждений за 1 полугодие 2014 – 2015 учебного года.</li> <li>3. Об основных итогах финансово-хозяйственной деятельности муниципальной системы образования за 2014 год.</li> </ol> <p>Протокол № 14 от 16.04.2015</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные планы развития.</li> </ol> <p>Протокол № 15 от 22.04.2015</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О новой редакции Устава МБОУ «Кебратская СОШ».</li> </ol> <p>Протокол № 16 от 24.04.2015</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.</li> </ol> <p>Протокол № 17 от 06.05.2015</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с постановлением Администрации Гайнского муниципального района Пермского края № 152 от 29.04.2015 года «О внесении изменений в</li> </ol>
--	---

	Постановление администрации Гайнского муниципального района от 17.02.2014 № 80 «Об утверждении Положений системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных организаций Гайнского муниципального района». Протокол № 18 от 18.05.2015 Повестка: 1. Предварительная успеваемость за год. 2. Особенности проведения ГИА в 2015 году. 3. Курсы повышения квалификации на 2015 – 2016 учебный год. 4. О конкурсе «Учитель года». Протокол № 19 от 29.05.2015 Повестка: 1. О внесении изменений в отдельные законы Пермского края.
Рабочие группы	Деятельность творческих рабочих групп по профильному обучению и предпрофильной подготовке, внедрение программы ФГОС НОО, ООО
Наглядно-информационная работа	Оформление методического уголка по материалам педсоветов, педагогических консилиумов, размещение материалов по организации учебно-воспитательного процесса, аттестации, КПК, РМО
Школьный сайт	Размещение на сайте материалов согласно разделам
Самообразование	Накопление материала по методической теме самообразования и методической теме школы. Творческие отчеты по теме самообразования согласно плана ШМО. Реализация ИПР (индивидуальных планов развития)

Педагоги школы распространяют свой опыт на различных уровнях (РМО, научно-практические конференции, методические пробеги семинары, форумы, методических днях)

Выступление на Едином методическом дне- Новицкая Л.В., Златина А.Г., Мизева В.Э., Замалетдинова Е.П.

### Публикации

Название	ФИО педагога
«Рабочая программа предпрофильного курса «Профессиональные пробы « для 9 класса» ( <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> ) «Организация здоровьесберегающей среды в условиях перехода на ФГОС второго поколения» ( <a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a> )	Мизева В.Э
Проект «Пищевая ценность грибов Прикамья» ( <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> ) «Структура рабочей программы» ( <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> ) «Детский социальный проект «Российский знаменосец»» (Всероссийский образовательный портал <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> )	Златина А.Г.
<b>Наличие личного сайта учителя</b>	Златина А.Г., учитель биологии и химии Мизева В.Э.- учитель информатики

Проведена оценка методической работы школы. Получены следующие результаты:

Критерии	Уровень(количество баллов)
1. Повышение квалификации педагогов	Оптимальный (3б)
2. Посещение уроков руководителем ШМО, организация взаимопосещения уроков, занятий	Удовлетворительный (2б)
3. Факультативная и внеурочная деятельность	Оптимальный (3б)
4. Методическая продукция	Оптимальный (3б) Сюда включены положения по учебно-воспитательной работе и материалы, размещенные на сайте школы и персональных сайтах.
5. Работа ШМО по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов.	Оптимальный (3б)
6. Отношение педагогов к работе в ШМО	Удовлетворительный (2б)
7. Ведение документации	Оптимальный (3б)
8. Проведение заседаний ШМО	Удовлетворительный (2б) Некоторые заседания не проведены по уважительной причине: выезды рук. ШМО на сессии.
9. Посещаемость заседаний ШМО	Оптимальный (3б)

#### **Выводы:**

-педагоги распространяют опыт работы на различных уровнях;

-в школе создана система методической работы, направленной на обеспечение качества образования.

#### **5.4. Библиотечно-информационное обеспечение**

##### **Учебники**

Автор	Издательство	Название учебника	Класс	Год издания	Количество учебников в фонде	Из них в оперативном фонде
<b>Учащиеся 1 класса: Кебраты -11, В-Будым – 1; Итого12</b>						
М.И.Моро	Просвещение	Математика в 2 частях	1	2012	16	4
В.П.Канакина	Просвещение	Русский язык	1	2012	15	3
А.А.Плешаков	Просвещение	Окружающий мир в 2частях	1	2012	16	4
В.Г.Горецкий	Просвещение	Азбука в 2 частях	1	2012	16	4
Л.Ф.Климанова	Просвещение	Литературное чтение в 2 частях	1	2012	16	4
Е.Д.Критская	Просвещение	Музыка	1	2012	16	4
Л.А.Неменская	Просвещение	ИЗО	1	2012	16	4
Н.И.Роговцева	Просвещение	Технология	1	2011	13	1
<b>Учащиеся 2 класса: Кебраты -11, В-Будым – 1; Итого12</b>						
М.И.Моро	Просвещение	Математика в 2 частях	2	2012	16	4

В.П.Канакина	Просвещение	Русский язык в 2 частях	2	2012	16	4
А.А.Плешаков	Просвещение	Окружающий мир в 2 частях	2	2012	16	4
Л.Ф.Климанова	Просвещение	Литературное чтение в 2 частях	2	2012	16	4
Е.Д.Критская	Просвещение	Музыка	2	2012	13	1
Е.И.Коротеева	Просвещение	ИЗО	2	2012	13	1
Н.И.Роговцева	Просвещение	Технология	2	2012	16	4
Биболетова	Титул	Английский язык	2	2010	19	7
<b>Учащиеся 3 класса: Кебраты – 8, В-Будым – 2; Итого10</b>						
М.И.Моро, М.А.Бантова	Просвещение	Математика в 2 частях	3	2013	17	7
В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Просвещение	Русский язык в 2 частях	3	2013	17	7
А.А.Плешаков	Просвещение	Окружающий мир в 2 частях	3	2013	15	5
Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий	Просвещение	Литературное чтение в 2 частях	3	2013	15	5
Н.И.Роговцева	Просвещение	Технология	3	2013	16	6
М.З.Биболетова	Титул	Английский язык	3	2012	14	4
Н.А.Горяева	Просвещение	ИЗО	3	2012	17	7
Е.Д.Критская	Просвещение	Музыка	3	2012	17	7
<b>Учащиеся 4 класса: Кебраты -12, В-Будым – 2. Итого14</b>						
Е.Д.Критская	Просвещение	Музыка	4	2014	17	3
Н.И.Роговцева	Просвещение	Технология	4	2013 2014	16 1	2 1
Л.А.Неменская	Просвещение	ИЗО	4	2014	17	3
М.И.Моро, М.А.Бантова	Просвещение	Математика в 2 часть	4	2013	16	2
В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Просвещение	Русский язык в 2 частях	4	2013	15	1
Л.Ф.Климанова , В.Г.Гораций	Просвещение	Литературное чтение в 2 частях	4	2013 2014	15 4	1 4
А.А.Плешаков	Просвещение	Окружающий мир в 2 частях	4	2014	17	3
М.З.Биболетова	Титул	Английский язык	4	2012	15	1
В.И.Лях	Просвещение	Физическая культура	1-4	2010 2011	2 2	-
А.А.Шемшурин; Брунчиков	Просвещение	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	4-5	2012	22	8
<b>Учащиеся 5 класса -8.</b>						
А.Г.Мордкович ; И.И.Зубарева	Мнемозина	Математика	5	2011 2012	16 5	8 5
Т.А.Ладыженск	Просвещение	Русский язык	5	2009	16	8

ая						
В.Я.Коровина.	Просвещение	Литература в 2 частях	5	2010	15	7
				2014	2	2
Г.П.Сергеева	Просвещение	Музыка	5	2012	9	1
А.А.Вигасин; Г.И.Годер	Просвещение	История древнего мира	5	2012	16	8
Н.И.Сонин, А.А.Плешаков	Дрофа	Биология	5	2015	15	7
А.Т. Смирнов	Просвещение	ОБЖ	5	2010	12	4
				2011	3	3
И.И.Баринова	Дрофа	География	5	2014	15	7
В.Д.Симоненко , Н.В.Синица	Вентана - Граф	Технология ( обслуживающий труд)	5	2013	6	2
М.З.Биболетов а	Титул	Английский язык	5-6	2012	8	-
<b>Учащиеся 6 класса -17.</b>						
М.З.Биболетов а	Титул	Английский язык	5-6	2012	20	3
М.Т.Баранов; Т.А.Ладыженск ая	Просвещение	Русский язык	6	2009	18	1
				2013	2	2
В.Я.Коровина	Просвещение	Литература в 2 частях	6	2010	18	1
Т.П.Герасимов а	Дрофа	География	6	2010	3	2
				2013	16	-
И.И.Зуборев, А.Г.Мордкович	Мнемозина	Математика	6	2012	16+3	1
				2013	2	2
А.А.Данилов	Просвещение	История России	6	2012	16+4	3
				2011	1	1
В.А.Ведюшкин	Просвещение	История средних веков	6	2009	19	2
Л.Н.Боголюбов , Л.Ф.Иванова	Просвещение	Обществознание	6	2009	18	1
Н.И.Сонин	Дрофа	Биология. Живой организм.	6	2010	18	1
Т.П.Герасимов а	Дрофа	География	6	2011	3	1
				2013	15	
Г.П.Сергеева	Просвещение	Музыка	6	2011	18	1
Л.А.Неменская	Просвещение	ИЗО	6	2009	18	1
В.Д.Симоненко	Вентана - Граф	Технология ( обслуживающий труд)	6	2009	15	6
<b>Учащиеся 7 класса -11.</b>						
М.З.Биболетов а	Титул	Английский язык	7	2013	16	5
В.Б.Захаров; Н.И.Сонин	Дрофа	Биология. Многообразие живых организмов.	7	2010	16	5
В.А.Коринская	Дрофа	География	7	2012	15	4

				2011	1	1
М.Т.Баранов; Т.А.Ладыженская	Просвещение	Русский язык	7	2010	15	4
А.А.Данилов; Л.Г.Косулина	Просвещение	История России	7	2011 2012	1 15	1 4
А.Я.Юдовская; П.А.Баранов	Просвещение	Всеобщая история. История нового времени	7	2009 2014	14 3	3 3
Боголюбов	Просвещение	Обществознание	7	2009 2013	17 1	6 1
А.Г.Мордкович	Мнемозина	Алгебра в 2 частях	7	2012 2011	16 1	5 1
В.Я.Коровина.	Просвещение	Литература в 2 частях	7	2009	15	4
А.В.Перышкин	Просвещение	Физика	7	2009	15	4
Г.П.Сергеева; Е.Д.Критская	Просвещение	Музыка	7	2012	12	1
В.Д.Симоненко	Вентана - Граф	Технология (Обслуживающий труд)	7	2009	15	13
И.Г.Семакин	Бином	Информатика	7	2013	20	9
А.С.Питерских ; Г.Е.Гуров	Просвещение	ИЗО	7-8	2009	12	1
Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Просвещение	Геометрия	7-9	2013	11	-
<b>Учащиеся 8 класса -13.</b>						
А.Г.Мордкович	Мнемозина	Алгебра в 2 частях	8	2013	16	3
Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Просвещение	Геометрия	7-9	2013	14	1
М.З.Биболетова	Титул	Английский язык	8	2012	16	3
Л.А.Тростенцова; Т.А.Ладыжская	Просвещение	Русский язык	8	2009	15	2
А.А.Данилов; Л.Г.Косулин	Просвещение	История России	8	2012 2011	15 1	2 1
А.Я.Юдовская; П.А.Баранов	Просвещение	История нового времени	8	2009 2013	15 3	2 3
И.И.Баринова	Дрофа	География	8	2010	15	2
Н.И.Сонин; М.Р.Сапин	Дрофа	Биология.Человек	8	2010	16	3
В.Я.Коровина; В.П.Журавлева	Просвещение	Литература в 2 частях	8	2010	15	2
А.В.Перышкин	Просвещение	Физика	8	2009	15	2
О.С.Габриелян	Дрофа	Химия	8	2009	15	2



И.Г.Семакин	Бином	Информатика и ИКТ	8	2010 2009	1 20	- 7
В.Д.Симоненко	Вентана - Граф	Технология (обслуживающий труд)	8	2009	15	6
А.Т.Смирнов; Б.О.Хренников	Просвещение	ОБЖ	8	2011	15	2
Л.Н.Боголюбов	Просвещение	Обществознание	8	2014 2013	9 5	1
Г.П.Сергеева	Просвещение	Искусство	8-9	2012	13	-
А.А.Лях	Просвещение	Физическая культура	8-9	2009	15	2
<b>Учащиеся 9 класса-13.</b>						
Л.Н.Боголюбов	Просвещение	Обществознание	9	2014	14	1
Г.П.Сергеева	Просвещение	Искусство	8-9	2012	14	1
Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Просвещение	Геометрия	7-9	2014	15	2
О.С.Габриелян	Дрофа	Химия	9	2013 2011	14 2	1 2
М.З.Биболетов а	Титул	Английский язык	9	2013 2014	16 2	3 2
О.С.Сороко- Цюпа, А.О.Сороко- Цюпа	Просвещение	Всеобщая история. Новейшая история	9	2013	6+9	2
Л.А.Тростенце ва; Л.А.Ладыжская	Просвещение	Русский язык	9	2010 2013	15 4	2 4
А.Г.Мордкович	Мнемозина	Алгебра	9	2014	17	4
В.Я.Коровина	Просвещение	Литература в 2 частях	9	2010	15	2
А.А.Данилов; Л.Г.Косулина	Просвещение	История России	9	2012	15	2
С.Г.Мамонтов; В.Б.Захаров; Н.Б.Агафонова; Н.И.Сонин	Дрофа	Биология. Общие закономерности	9	2010	15	2
В.П.Дронов	Дрофа	География России	9	2009	22	9
А.В.Перышкин	Просвещение	Физика	9	2009	15	2
И.Г.Семакин; Л.А.Залогова	Бином	Информатика и ИКТ	9	2012	16+2	5
А.Т.Смиронов	Просвещение	ОБЖ	9	2011 2010	2 13	2 -
<b>Учащиеся 10 - 5.</b>						
М.З.Биболетов а	Титул	Английский язык	10	2012	10	5
В.П.Максаковс кий	Просвещение	География	10	2011	18	13
О.С.Габриелян	Дрофа	Химия	10	2011	10	5
Ю.В.Лебедев	Просвещение	Литература в 2 частях	10	2010	15	10
С.А.Тихомиров а; Б.М.Яворский	Просвещение	Физика	10	2010	15	10

Л.Н.Боголюбов	Просвещение	Обществознание	10	2009	12	7
Г.И.Данилова	Дрофа	МХК	10	2010	15	10
В.Д.Симоненко	Вентана - Граф	Технология	10	2009	15	10
А.Т.Смирнов	Просвещение	ОБЖ в 2 частях	10	2009	15	10
И.Г.Семакин	Бином	Информатика	10-11	2012	5	-
А.Н.Колмогоров	Просвещение	Алгебра и начала математического анализа	10-11	2011	5	-
Л.С.Атанасян	Просвещение	Геометрия	10-11	2012	5	-
А.И.Власенков; Л.М.Рыбченков а	Просвещение	Русский язык	10-11	2009	5	-
А.А.Каменский ; Е.А.Крикскунов	Дрофа	Биология. Общая биология	10-11	2010	5	-
В.И.Лях; А.А.Зданевич	Просвещение	Физическая культура	10-11	2009	5	-
<b>Учащиеся 11 класса-4.</b>						
О.С.Габриелян	Дрофа	Химия	11	2013	7	3
В.И.Лях; А.А.Зданевич	Просвещение	Физическая культура	10-11	2009	7	3
А.А.Каменский ; Е.А.Крикскунов	Дрофа	Биология. Общая биология	10-11	2010	10	6
А.И.Власенков; Л.М.Рыбченков а	Просвещение	Русский язык	10-11	2009	10	6
Л.С.Атанасян	Просвещение	Геометрия	10-11	2012	12	8
А.Н.Колмогоров	Просвещение	Алгебра	10-11	2011	23	19
М.З.Биболетов а	Титул	Английский язык	11	2012	10	6
И.Г.Семакин	Бином	Информатика	10-11	2012	8	4
В.В.Агеносов.	Просвещение	Литература в 2 частях	11	2009	15	11
В.П.Журавлев	Просвещение	Литература в 2 частях	11	2009	15	11
С.А.Тихомиров а; Б.М.Яворский	Просвещение	Физика	11	2010	15	11
О.В.Волобуев; С.В.Кулешов	Просвещение	История России	11	2009	10	6
Л.Н.Боголюбов	Просвещение	Обществознание	11	2009	10	6
Г.И.Данилова	Дрофа	МХК	11	2010	15	11
В.Д.Симоненко	Вентана - Граф	Технология	11	2008	15	11
А.Т.Смирнов	Просвещение	ОБЖ	11	2009	8	4

### Проверочные и рабочие тетради

Автор	Издательство	Название	Класс	Год	В фонде	Из них в оперативном фонде
Горецкий	Просвещение	Русская азбука. Прописи в 4 частях	1	2014	13	1

Климанова	Просвещение	Чтение. Рабочая тетрадь	1	2014	13	1
Моро	Просвещение	Математика. Рабочая тетрадь	1	2014	13	1
Моро	Просвещение	Математика. Проверочные работы	1	2014	13	1
Роговцева	Просвещение	Технология. Рабочая тетрадь	1	2014	13	1
Канакина	Просвещение	Русский язык. Рабочая тетрадь в 2 частях	2	2014	14	2
Моро	Просвещение	Математика. Проверочные работы	2	2014	13	1
Моро	Просвещение	Математика. Рабочая тетрадь	2	2014	14	2
Плешаков	Просвещение	Мир вокруг нас. Рабочая тетрадь	2	2014	14	2
Роговцева	Просвещение	Технология. Рабочая тетрадь	2	2014	14	2
Канакина	Просвещение	Русский язык. Рабочая тетрадь в 2 частях	3	2014	13	3
Максаковская	Просвещение	Русский язык. Проверочные работы	3	2014	13	3
Моро	Просвещение	Математика. Рабочая тетрадь	3	2014	13	3
Моро	Просвещение	Математика. Проверочные работы	3	2014	11	1
Плешаков	Просвещение	Мир вокруг нас. Рабочая тетрадь	3	2014	13	3
Роговцева	Просвещение	Технология. Рабочая тетрадь	3	2014	12	2
Канакина	Просвещение	Русский язык. Рабочая тетрадь	4	2014	13	3
Максаковская	Просвещение	Русский язык. Проверочные работы	4	2014	13	3
Моро	Просвещение	Математика. Проверочные работы	4	2014	11	1
Моро	Просвещение	Математика. Рабочая тетрадь	4	2014	13	3
Плешаков	Просвещение	Мир вокруг нас. Рабочая тетрадь	4	2014	13	3
Роговцева	Просвещение	Технология. Рабочая тетрадь	4	2014	13	3
Баринова, Плешаков	Дрофа	География. Рабочая тетрадь	5	2014	10	2
Сонин Н.И.	Дрофа	Введение в биологию. Рабочая тетрадь	5	2014	9	1

Укомплектованность библиотеки учебной и методической литературой по обеспечению программ(%)

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2012-13		100	100	100
2013-14		100	100	100
2014-15		100	100	100

-школа укомплектована учебной литературой на100%

## **6.Организация питания обучающихся**

Правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором. Поэтому в школе и детских садах «Солнышко» и «Ручеек» уделяется большое внимание организации питания.

При школе имеется школьная столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест. В структурном подразделении детский сад «Солнышко» и филиале «Верхне-Будымская НОШ» имеются пищеблоки, где готовится пища для обучающихся и детей детских садов. В детских садах «Солнышко» и «Ручеек» прием пищи для обучающихся организован в групповых комнатах. Для обучающихся начальной школы филиала «Верхне-Будымская НОШ» прием организован в классной комнате. Приготовление пищи в школе организуется заведующей столовой, двумя поварами и кухонным работником, входящих в штат школы, на пищеблоке в структурном подразделении детский сад «Солнышко» и филиале «Верхне-Будымская НОШ» работают по два повара.

Меню соответствует рекомендованному ассортименту продуктов питания для образовательных учреждений, применяются здоровьесберегающие способы первичной обработки и приготовления блюд. В состав блюд входит мясные продукты, рыба, крупы, овощи и фрукты, молочные продукты, при приготовлении пищи используется йодированная соль, проводится С-витаминизация блюд. В состав меню входят первые и вторые блюда, гарниры, напитки из натурального сырья. Составляется примерное 10-дневное меню, позволяющее разнообразить состав блюд. В детских садах «Солнышко» и «Ручеек» с 9 часовым пребыванием детей организовано 4-х разовое питание: 1-й завтрак 2-й завтрак - соки или фрукты, обед и полдник. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, осуществляется администрацией школы, медперсоналом и комиссией

по контролю за организацией и качеством питания. Качество изготавливаемой продукции контролируется бракеражной комиссией

На всех объектах МБОУ «Кебратская СОШ» (школа, детские сады «Солнышко» и «Ручеек», «Верхне-Будымская НОШ») один раз в десять дней контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Таким образом, обучающимся обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Важнейшим условием правильной организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Поэтому Роспотребнадзором ежегодно проводится лабораторный контроль на пищеблоке, нарушений не выявлено.

#### Охват горячим питанием

	2012-2013	2013-2014		2014-2015	
		школа	филиал	школа	филиал
в 1-4 классах	41	38	7	38	6
в 5-9 классах	50	70		62	
в 10-11 классах	7	7		11	
Итого	98 (95%)	115 (100%)	7 (100%)	110 (97%)	6 (100%)

Охват горячим питанием в течение трех лет стабилен в течении двух лет в филиале «Верхне-Будымская НОШ» охват горячим питанием составляет 100%.

#### Охват двухразовым горячим питанием

	2012-2013	2013-2014		2014-2015	
		школа	филиал	школа	филиал
в 1-4 классах	41	38	7	38	6
в 5-9 классах	35	55		62	
в 10-11 классах	4	7		11	

Итого	80 (78%)	100 ( 87%)	7 ( 100%)	110 (97%)	6 (100%)
-------	----------	------------	-----------	-----------	----------

Охват горячим двухразовым питанием имеет положительную динамику, однако не составляет 100% по школе. Главная причина такой ситуации - это низкие доходы родителей.

### **7.Обеспечение безопасности**

В учреждении большое внимание уделяется безопасным условиям пребывания обучающихся.

Во всех зданиях установлена **противопожарная сигнализация**. Обслуживанием занимается ИП Подкин А.И. договор № 10 от 01.01.2015. В 2012 году проведены дополнительные работы по установке сигнализации в тамбурах. Имеется телефон для экстренной связи в случае пожара. В 2014 году в здании средней школы и интерната установлена система Стрелец мониторинг. В 2015 году данная система установлена в структурном подразделении детский сад «Солнышко» и филиале «Верхне-Будымская НОШ», а также выведен сигнал со всех зданий учреждения.

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности учреждения:

- территория школы по периметру обнесена забором высотой 1,6 м;
- в школе действует пропускной режим
- установлена экстренная кнопка вызова и видеонаблюдение;
- по периметру всех зданий учреждения имеется освещение;
- в помещениях учреждения и на территории запрещена торговля;
- ограничен въезд транспорта на территорию учреждения.

### **8.Реализация образовательной программы**

Образовательные программы:

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ	Срок действия государственной аккредитации образовательных программ
дошкольное образование	5 лет	Очная/ русский язык	Программа дошкольного образования	Государственной аккредитации программа не подлежит
начальное общее образование	4 года	Очная/ русский язык	Программа начального общего образования	12 лет
основное общее образование	5 лет	Очная/	Программа	12 лет

		русский язык	основного общего образования	
среднее общее образование	2 года	Очная/ русский язык	Программа среднего (полного) общего образования	12 лет

### **Учебный план**

Учебный план школы составлен на основании ст. 28 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ), Федерального базисного учебного плана 2004г. (приказ № 1312 МО РФ 09.03.2004г. с изменениями и дополнениями в приказ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 18.12.12. № 1060, приказа МО и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897, письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении ФГОС ООО»), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993.; Устава МБОУ «Кебратская средняя общеобразовательная школа», приказа МБОУ «Кебратская СОШ» № 83 от 29. 08. 2014.

Учебный план - основная составляющая образовательной программы школы, целью которой является создание благоприятных условий для становления и развития субъект-субъектных отношений ученика и учителя, развитие личности школьника, удовлетворение его образовательных и творческих потребностей, направлен на обеспечение прав ребенка на качественное образование, освоение нового содержания образования, использование новых педагогических технологий, формирование у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, толерантности.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 5-11 классах. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели во 5-11 классах без учета аттестационного периода. Продолжительность урока с 5 по 11 класс- 45 минут. Школа работает в одну смену.

Структурно учебный план состоит из пояснительной записки, учебно-методического и программного обеспечения. В пояснительной записке указываются цели, которыми определялся выбор курсов, составляющий компетенцию образовательного учреждения.

План отражает специфику образовательного учреждения, содержащего трехуровневую структуру образования, и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности.

Школа реализует образовательные программы в соответствии с

требованиями к минимальному содержанию образования на всех уровнях образования:

- начального общего;
- основного общего;
- среднего общего.

**Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы основного общего образования.**

Реализация образовательного процесса на уровне основного общего образования осуществляется по программам и УМК основного общего образования, допущенных и рекомендованных МО РФ на 2014/15 учебный год и адаптированным или модифицированным программам курсов по выбору учащихся, рассмотренных на школьном методическом объединении.

Учебный план, реализуя основную цель школы по повышению качества основного образования (формирование функционально грамотного выпускника, создание условий для осознанного выбора жизненного и профессионального пути), направлен на индивидуализацию учебного процесса и предпрофильную подготовку учащихся.

**Особенности учебного плана основного общего образования :**

**инвариантная часть** учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования:

- **в 5 классе** в область «Общественно-научных предметов» входит учебный **предмет география 1 час в неделю**, изучение естественно – научных предметов представлено **предметом биология 1 час в неделю**(приказ МБОУ «Кебратская СОШ» №83 от 29. 08. 2014).

- **учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс 1 час в неделю.** Это интегрированный предмет, построенный по модульному принципу, и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право»;

-**учебный предмет «Физическая культура» с 5 по 9 класс изучается в количестве 3 часов в неделю (приказ № 1994 от 03.06.2011 г.);**

- **на изучение учебного предмета «География» в 6 классе отведено 2 часа:** 1 час для реализации программы основного общего образования и 1 час для реализации содержания краеведческой направленности из часов вариативной части;

- **учебный предмет «Биология» в 6 классе изучается в объеме 1 часа в неделю;**

- **в 7 классе** из компонента образовательного учреждения **1 час**



**использован на изучение предмета «ОБЖ»;**

- в 8 классе 1 час интегрированный предмет «Искусство»;

- в 8 классе из компонента образовательного учреждения 1 час перенесен на наполнение предмета «Технология» краеведческим модулем;

- в 9 классе предмет «История» изучается как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории;

- в 9 классе с целью преемственности и непрерывности изучается предмет «ОБЖ» в количестве 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

- в 9 классе интегрированный предмет «Искусство» изучается в количестве 1 час.

- часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

- в 5 классе 1 час в неделю введен факультативный курс по математике, 1 час на факультатив по английскому языку для обучающихся, не изучавших иностранный язык в начальной школе;

- в 6 классе 1 час на факультатив по математике

- в 7 классе 1 час передан на предмет «Информатика», 1 час на факультативный курс по математике;

- в 8 классе 1 час использован на факультатив по математике и 1 час на предмет «Технология» для наполнения содержания этих предметов краеведческим модулем; введен предмет «Искусство» за счет объединения часов «Музыки» и «ИЗО», он имеет продолжение в 9 классе.

- в 9 классе изучается предмет «ОБЖ» в количестве 1 часа, 2 часа в неделю переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся:

-ориентационный курс «Профессиональное самоопределение учащихся» 15 ч.;

-профессиональные пробы -53 часа.

Расписание курсов по выбору гибкое в соответствии с занятостью учащихся на различных курсах.

- в 9 классе введен интегрированный курс «Искусство».

Часы предмета «Технология» (девочки) в 5-6,7-8 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах ведутся спарено на основании приказа МБОУ «Кебратская СОШ» №83 от 29. 08. 2014.

Прохождение программного материала предмета «Технология» и «Физическая культура» обеспечивается единой линией УМК, методически правильно выстроенным уроком и используемыми педагогическими

технологиями и приемами (ИКТ, групповые формы работы). Каждый класс изучает программу соответствующего класса.

**Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования и призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.** Продолжительность учебного года в 10 классе- 34 недели, в 11 классе от 34 до 37 учебных недель и зависит от продолжительности аттестационного периода. **В 10 и 11 классах , исходя из запросов учащихся и их родителей образовательным учреждением выбран учебный план универсального (непрофильного) обучения.** Это позволяет учитывать интересы, склонности учащихся и создаются условия для образования старшеклассников с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом учащимися выстраиваются индивидуальные учебные планы.

**Инвариантная часть универсального учебного плана включает следующие базовые учебные предметы:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

На основании МО РФ № 1994 от 03.06.2011 г. на физическую культуру отведено 3 учебных часа.

**В 10 классе часы элективных учебных предметов использованы :**

- на развитие содержания базовых предметов «Математика» и «Русский язык» по 1 часу в неделю, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам;
- элективного курса «Правоведение» 1 час в неделю. Содержание курса «Правоведение» предусматривает воспитание российской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.
- на организацию элективных курсов по запросам учащихся , способствуя удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека:
  - «Язык и его единицы»;
  - «Методы решения уравнений и неравенств , систем»;
  - «Основы российского законодательства»;
  - «Правоведение»;

-«Интеллектуальная история».

**В 11 классе часы элективных учебных предметов использованы :**

- на развитие содержания базовых предметов «Математика» и «Русский язык» по 1 часу в неделю;
- на организацию элективных курсов по запросам учащихся:
- «Развивайте дар слова»;
- «Систематизация материала по разделам математики»;
- «Правоведение»;
- «Многоликое общество»;
- «История в вопросах и ответах»;
- «Физика в задачах и упражнениях».

Индивидуальные образовательные траектории учащихся 10 и 11 классов отражены в индивидуальных учебных планах. Общая нагрузка на 1 ученика не превышает нормативы СанПиН 2.4.2. № 2821-10, зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993 и не ниже минимальной нагрузки. В 10 классе-3 чел.- 33 часа, 1 чел. 34 часа. В 11 классе- 3 чел.- 33 часа, 1 чел. 34 часа.

### Учебный план

#### МБОУ «Кебратская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год (основное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика (алгебра)	5	5	3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ			1	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География	1	2	2	2	2
Физика	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	2	2
Биология	1	1	2	2	2
Музыка	1	1	1	-	-
ИЗО	1	1	1	-	-
Искусство				1	1
Технология	2	2	2	2	-
ОБЖ	-	-		1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Факультативы					
Курсы по выбору					- ориентационны й курс

					«Профессиональное самоопределение учащихся» 15 ч.; - профессиональные пробы -53 часа.
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Кебратская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2014-2015 учебный год среднее общее образование**

Базовые учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X	XI
Русский язык	1(+1)	1(+1)
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика (алгебра)	2(+1)	2(+1)
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
МХК	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Элективные учебные курсы	- «Язык и его единицы» -1; -«Методы решения уравнений и неравенств , систем»-1; -«Основы российского законодательства» -1; -«Правоведение»-1; -«Интеллектуальная история»-1.	-«Развивайте дар слова»-1; -«Систематизация материала по разделам математики»-1; - «Правоведение»-1; -«Многоликое общество»-1; -«История в вопросах и ответах»-1; -«Физика в задачах и упражнениях»-1.
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

**Учебный план начального общего образования**  
**для 1, 2,3,4 классов**

## Пояснительная записка

Учебный план составлен на основанииФЗ РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ), Федерального базисного учебного плана реализующего основную образовательную программу Стандартов второго поколения (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г.; Устава МБОУ «Кебратская средняя общеобразовательная школа».

Учебный (образовательный) план является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

**В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:**

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для формирования учебного плана выбран I вариант (для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке).

Продолжительность урока в 1 классе: сентябре- декабре - 35 минут; январе- мае – 45 минут, во 2-4 классах 45 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 недели.

Режим работы ОУ- 5-дневная рабочая неделя в одну смену 1-3 классы, 6-дневная рабочая неделя в 4 классе.

Количество уроков в 1 классе: сентябрь, октябрь- 3 урока; ноябре-мае – 4 урока, во 2 классе не более 5 уроков в день.

Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности.

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

**Инвариантная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Эта часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о

лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета *«Математика»* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (*ИЗО и музыка*) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет *«Технология»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний в проектной деятельности, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

За счет объединения 1 часа учебного предметной области «Искусство»

(ИЗО)» и 1 часа предметной области «Технология» введен интегрированный предмет «ИЗО и художественный труд».

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся.

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования образовательным учреждением выбрана система учебников «Школа России» (научный руководитель А.А.Плешаков), допущенная к реализации МО РФ на 2014-2015 учебный год. Этот комплект реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», что соответствует цели и основной идее Программы развития МБОУ «Кебратская СОШ» «Гражданское образование как источник повышения качества образования». Все программы комплекта ориентированы на планируемые результаты НОО и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплекта «Школа России» имеют законченные линии с 1 по 4 класс и развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Особенность данного комплекта является его построение на национально-значимых приоритетах, что выражается в совокупности характеристик предлагаемой модели образования. Это образование-личностно-развивающее (главное назначение воспитательное- терпимость, ответственность, готовность помогать друг другу), граждански-ориентированное (гражданственность и патриотизм), глобально-ориентированное (Россия показана как часть мира, открытие перед учеником представлений о связях объединяющих всех людей: проблемы и достижения), экоадекватное (формирование нового биосферного мышления, новой системы ценности Природа, Жизнь) . Обучение по этому комплекту носит деятельностный характер , при этом предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу, который позволяет выстроить учителю гибкую методику обучения.

Основные технологии обучения- здоровьесберегающие, игровые, уровневая дифференциация, проектная деятельность.

Учебный план для 1-4 классов

МБОУ «Кебратская средняя общеобразовательная школа»  
на 2014-2015 учебный год



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3	3+1
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4+1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	+1
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	-	-	-
<b>Максимальная предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	102	136
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	170
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	ИЗО	33	34	34	34
Технология	Технология	66	68	68	68
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>884</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	-	-	-

Максимальная предельно допустимая недельная нагрузка		693	782	782	884
--	--	-----	-----	-----	-----

Для реализации факультативных курсов, курсов предпрофильной подготовки в 9 классе, элективных курсов в 10,11 класса, программ предметных кружков, программ внеурочной деятельности в 1 - 4 классах педагоги школы используют авторизированные рабочие программы

Фамилия, имя отчество учителя	Название предметного кружка	Предмет	Количество часов в неделю	Класс	Количество учащихся
Замалетдинова Е.П.	Клуб «Прометей»	ОБЖ	1	5-7	10
Замалетдинова Е.П.	Клуб интеллектуальных игр	межпредметный	1	7-11	10
Бушуева Н.Г.	Практикум решения задач повышенной сложности	математика	1	9	13
Минина Н.А.	Юный лингвист	русский язык	1	9	13
Бушуева Н.Г.	От степени до логарифмов	математика	1	11	4
Минина Н.А.	Лингвист	русский язык	1	11	4
Мизева И.М.	Баскетбол	физическая культура	1	5-7(м.) 8-11(ю)	15
Мизева И.М.	Волейбол	физическая культура	1	8-11	15
Мизева И.М.	Хореографический	физическая культура	1	7-11	10
Мизева И.М.	ЮИДД	ОБЖ	1	5-9	10
Фамилия, имя отчество учителя	Название факультатива	Предмет	Количество часов в неделю	Класс	Количество учащихся
Полибина Н.Я.	Английский язык	Английский язык	1	5	8
Головина Т.О.	Учись решать задачи	математика	1	5	8
Головина Т.О.	Учись решать задачи	математика	1	6	17
Головина Т.О.	Учись решать задачи	математика	1	7	11
Головина Т.О.	Алгебра учит рассуждать	математика	1	8	13

## План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	Юниор	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Школа развития речи	1	-	-	1
	Умницы и умники	-	1	1	-
	Учись учиться	-	-	-	1
Духовно-нравственное	Я гражданин России	1	1	1	1
Художественно – эстетическое	Веселые нотки	-	1	-	1
	Умелые руки	1	-	1	-
Социальное	Социальные творческие проекты	1	1	1	1
	Классные часы	1	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>7 часов</b>

## Филиал Верхне-Будымская НОШ»

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Школа Айболита	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Развитие речи	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Моя малая Родина	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Чудеса творчества	2	2	2	2
	Пластилиновая фантазия	1	1	1	1
	Оригами	1	1	1	1
Социальное	Социальные и творческие проекты	1	1	1	1
	Классные часы	1	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>

### Программы используемые в учреждении для реализации программы дошкольного образования

Парциальные программы	Педагогические технологии, методики
<i>Физическое развитие</i>	

Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Страт» программа по физическому развитию детей 3-7 лет. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛА ДОС, 2004	Волошина «Играйте на здоровье» технология физического воспитания детей 5-7 лет – М.: АРКТИ, 2004
<i>Познавательное – речевое развитие</i>	
С.Н. Николаева «Юный эколог» - М.: «Мозаика – Синтез», 2000 Н.А. Рыжова Наш дом природа – М.: Сфера, 2009 О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М.: Творческий центр. Сфера, 2002	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» практический курс математики для дошкольников. Издательство «ТЦ СФЕРА» 2006. Е.В. Гончарова «Экология для малышей», методические рекомендации для педагогических работников ДОУ – Тюмень: Издательство НПОС СОРА, 2000 С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми средних и старших групп
<i>Социально – личностное развитие</i>	
О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры –С – Пб, Детство – Пресс, 2006 О.Л. Князева – «социально – эмоциональное развитие детей» от 3 до 6 лет – М.: Просвещение, 2004	
<i>Художественно – эстетическое</i>	
Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика – Синтез, 2008 И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	Е.А. Дубровская «Ступеньки музыкального развития: Пособие для музыкальных руководителей и воспитателей дошко. образовательных учреждений – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2004

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей - единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в школе. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности образования.

**Охват обучающихся дополнительным образованием:**

Учебный год	Количество обучающихся	Объединения дополнительного образования от Центра детского творчества		Школьные предметные кружки, внеурочная деятельность	Всего занято	Не занято
		Спортивные	Творческие			
2010-2011	115	30 чел. (26%)	44 чел. (38%)	101 чел. (87%)	106 чел. (92 %)	9 чел. (8 %)
2011-2012	113	44 чел. (38%)	49 чел. (43%)	71 чел. (62%)	104 чел. (92 %)	9 чел. (8 %)
2012-2013	114	30 чел.	43 чел.	73 чел.	101 чел. (89%)	13чел. (11%)
2013-2014	115	-	-	103 чел. (90%)	103 чел. (90%)	12чел. (10%)
2014-2015	120	-	-	107 чел. (89%)	107 чел. (89%)	13 чел. (11%)

**Выводы:**

В течение учебного года педагоги дополнительного образования решали следующие задачи:

- вовлечение в детские объединения обучающихся средних и старших классов;
- повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- вовлечение в дополнительное образование детей «группы риска» и СОП.

В 4-11 классах дополнительное образование реализуется через предметные кружки и факультативы.

В 1-3 классах дополнительное образование реализуется через внеурочную деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования отводится 10 часов в неделю. Общее количество часов с первого по четвертый класс составляет до 1350 часов. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

## **9. Результаты образовательной деятельности**

## Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

	2012-13		2013-14		2104-15		2012-13	2013-14	2104-15
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	справились ср. балл	справились ср. балл	справились ср. балл
<b>9 класс</b>									
Русский язык	43	86	43	71,4	77	100			
Математика	50	64	0	72,4	38,4	100			
Физическая культура	92	100	-	-	-	-			
ОБЖ	57	100	-	-	-	-			
Обществознание	0	67	-	-	-	-			
География	75	75	-	-	-	-			
Информатика	100	100	-	-	-	-			
<b>11 класс</b>							83	100	100
Русский язык							46	80,3	71,5
Математика							16,6	100	100
							17,8	39	42
Биология							100	100	100
							47,5	49	76
Обществознание							75	100	100
							49,7	57	54,8
История							-	-	100
									37,5
Информатика							-	100	-
								68	

### Выводы:

- результаты по русскому языку в 9 и 11 классах выше, чем по математике;
- качество результатов ЕГЭ по математике увеличивается;
- в 11 классе наиболее чаще обучающиеся выбирают биологию, обществознание;
- в 11 классе по математике и биологии наблюдается стабильная положительная динамика.

**Динамика высших результатов:** медалей и аттестатов особого образца за последние 3 года – нет.

### Средний показатель успеваемости, качества и среднего балла по предметам инвариантной части учебного плана

Предмет	Уч. год	2 уровень			3 уровень			4 уровень		
		Усп-ть	Кач-во	Ср. балл	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл
Русский язык	2013-14	99,5	47,5	3,7	100	44	3,4	100	39	3,3
	2014-15	100	50,6	3,4	100	40,4	3,5	100	59	3,6
Литературное	2013-14	100	62,5	3,9	100	67,4	3,9	100	65	3,8

чтение (литература)	2014-15	100	79	3,9	100	51	3,7	100	71	3,9
Английский язык	2013-14	100	59	3,8	100	53	3,6	100	62	3,8
	2014-15	100	53,3	3,8	100	45	3,6	100	54	3,9
Математика	2013-14	99,5	54	3,9	100	51	3,6	100	58	3,7
	2014-15	100	35,6	3,5	100	43	3,5	100	68	3,6
ОРКСЭ		100	92	4,3						
Информатика	2013-14	-	-	-	100	73	4	100	91	4,4
	2014-15				100	76,6	3,8	100	71,5	3,9
История	2013-14	-	-	-	100	66,5	3,8	100	63,5	3,9
	2014-15				100	69,4	3,8	100	71,5	3,7
Обществозна ние	2013-14	-	-	-	100	71	3,9	100	75,3	4
	2014-15				100	74,3	3,9	100	75	3,7
География	2013-14	-	-	-	99,5	67,4	3,8	100	69,5	4
	2014-15				100	58	3,7	100	71,5	3,9
Окружающий мир	2013-14	100	86,3	3,8	100	74	4	-	-	-
	2014-15	100	78,8	3,9						
Физика	2013-14	-	-	-	100	54	3,6	100	74	3,9
	2014-15				100	54	3,7	100	79	3,8
Химия	2013-14	-	-	-	100	31	3,5	100	64	3,6
	2014-15				100	43	3,4	100	79	3,8
Биология	2013-14	-	-	-	100	72	3,9	100	67	4
	2014-15				100	47	3,5	100	79	3,9
МХК	2013-14	-	-	-		-	-	100	95	4,7
	2014-15							100	79	4,2
Музыка	2013-14	100	88	4,6	100	98	4,7	-	-	-
	2014-15	100	100	4,7	100	90	4,4			
ИЗО	2013-14				100	100	4,5	-	-	-
	2014-15	100	97	4,3	100	96	4,5			
Искусство	2013-14									
	2014-15				100	66	3,9			
Технология	2013-14	100	66	4	100	94,5	4,8	100	87	4,6
	2014-15	100	100	4,6	100	100	4,7	100	100	3,7
ОБЖ	2013-14	-	-	-	100	92	4,4	100	98	4,8
	2014-15				100	69	3,7	100	86	5

Физическая культура	2013-14	100	86	4,8	100	96	4,5	100	98	4,7
	2014-15	100	97,2	4,6	100	84	4,4	100	93	4,4

### Выводы:

- по большинству предметов качество и средний балл на 4 уровне выше, чем на 3 и 2 уровнях;

- по сравнению с прошлым учебным годом качество обучения снизилось по следующим предметам: английский язык, математика - на 2 уровне; русский язык, английский язык, литература, математика, география, биология, физкультура, музыка, ИЗО – на 3 уровне; информатика, физкультура – на 4 уровне

### Результаты годовой аттестации за 2013-14 \ 2014-15 год

		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			10 класс		
		Ср. балл	Кач -во	Усп -ть	Ср. балл	Кач -во	Усп -ть	Ср. балл	Кач -во	Усп -ть	Ср. балл	Кач -во	Усп -ть	Ср. балл	Кач -во	Усп -ть
Русский язык	2013-14	3,9	33	100	3,8	66	50	3,5	50	100	3,3	40	100	3,5	50	100
	2014-15	3,6	67	100	3,7	59	100	3,4	36	100	3,3	33	100	3,6	43	100
Математика	2013-14	3,2	33	83	3,6	45	100	3,3	30	70	3,4	40	80	3,1	13	75
	2014-15	3,4	33	100	3,4	35	100	3	36	100	3,3	31	100	2,8	0	83

### Выводы:

- качество и доля обучающихся, справившихся с аттестационной работой во всех классах по русскому языку выше, чем по математике;

- по русскому языку качество по сравнению с прошлым годом снизилось на 0,2 % (2014-47,8 2015-47,6)

- по математике качество снижается на 5,2% (2014-32,2 2015-27)

**Доля обучающихся, выбирающих повышенный уровень изучения предмета(предметы по выбору через профильное изучение и элективные курсы)**

2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
100%	67 %	100%	100%	67%	100%

### Участие в предметных олимпиадах (кол-во в %)

	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
ОУ	284	126	80	31	238	128



Район	30	-	17	5	29	10
-------	----	---	----	---	----	----

### Результативность участия (число призовых мест )

Направление деятельности	2012 г.	2013 г.	2014 г.
интеллектуальное	55	26	58
творческое	17	2	21
спортивное	0	27	42
Число детей в банке одаренных	40	32	48

### Участие обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие, уровень	Результативность
<b>Районные мероприятия</b>		
1	Школа безопасности	1 место на этапе «Визитная карточка» 3 место на этапе «Полоса препятствий» 3 место на этапе «Школа выживания»
2	Осенний легкоатлетический кросс	3 место (личное)
3	Интеллектуальные игры «Кубок района»	3 место
4	Олимпиада по лесоведению	1 место, 1 место
5	Безопасность – кредо жизни	2 место в общекомандном зачете 1 место на этапе «Агитбригада» 3 место (личное) на этапе «Знатоки ПДД» 1 место (личное) на этапе «Фигурное вождение»
6	Научно-практическая конференция	участие
7	Экологический конкурс «Вместе мы сила»	1 место
8	Экологический конкурс «Каждый в ответе»	1 место
9	Конкурс-слет «Патриоты Прикамья»	1 место в общекомандном зачете 1 место в профиле «Презентация деятельности ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию» 3 место в профиле «Путешествие по Прикамью» 1 место в профиле «Ратные страницы истории Отечества»
10	Соревнования по мини-футболу	участие
11	Конкурс «Живая память» (номинация «Стихи, рожденные войной»)	2 место, 2 место, 3 место
12	Конкурс «Живая память» (номинация «Литературно-музыкальная композиция»)	2 место
13	Соревнования по баскетболу (юноши)	участие

14	Этнографический фестиваль «Истоки» (номинация «Национальный фольклор»)	1 место
15	Лыжные гонки	участие
16	Интеллектуальные игры по пожарной безопасности	3 место на этапе «Визитная карточка»
17	Конкурс исследовательских работ	1 место
18	Конкурс детских проектов (номинация «Образовательный проект»)	2 место, участие
19	Конкурс детских проектов (номинация «Проекты по технологии»)	участие, участие, 4 призовое место
20	Конкурс чтецов	1 место, 2 место
21	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Наше время», посвященная 70-летию Победы	3 место
22	Соревнования «Огненная дуга»	1 место в общекомандном зачете 2 место на этапе «Боевая готовность»
23	Конкурс рисунков и творческих работ на пожарно-спасательную тематику	участие
24	Соревнования «Безопасное колесо – 2015»	1 место в общекомандном зачете 1 место на этапе «Фигурное вождение» 1 место на этапе «Агитбригада» 2 место на этапе «Знатоки ПДД» Личное первенство на этапе «Знатоки ПДД»
<b>Окружные, краевые, всероссийские мероприятия</b>		
1	Краевой конкурс «Лидер общественного объединения»	Успешное прохождение в очный тур конкурса
2	Межрегиональный фестиваль «Кубок Прикамья»	участие
3	Межрегиональный гастрономический этнофестиваль «Маэстро кухни»	участие
	Краевые соревнования «Безопасное колесо»	участие
4	Межмуниципальный фотоконкурс «Доброе дело – родному округу»	участие
5	Межмуниципальный конкурс «Лучший слоган о выборах»	1 место, участие
6	Краевой конкурс «Хочу быть вожатым»	участие
7	Краевые соревнования «Безопасное колесо»	2 место на этапе «Устройство велосипеда»

#### Выводы:

- обучающиеся являются активными участниками творческих конкурсов, предметных олимпиад и игр, спортивных соревнований;
- число детей, охваченных интеллектуальными и творческими конкурсами, спортивными соревнованиями возросло;
- наблюдается нестабильная динамика достижений, так как не всегда обучающиеся имеют возможность участвовать в мероприятиях из-за

географического положения поселка ( на противоположном берегу р. Кама);  
 -увеличилось участие в мероприятиях округа и края. При этом в данном направлении появилась результативность (2 призовых места);  
 -результативность участия в районных мероприятиях также увеличилась (в 2013-2014 учебном году учащиеся школы завоевали 19 призовых мест на районном уровне, в текущем учебном году – 39 призовых мест).

Стипендиаты главы Гайнского муниципального района «Юные дарования» - в 2014-15 уч. году нет.

## 10. Анализ востребованности выпускников

### 9 класс

2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
10 класс	НПО, СПО	10 класс	НПО, СПО	10 класс	НПО, СПО
30%	70 %	50%	50%	15%	85%

#### Вывод:

- все выпускники 9 класса определяются с выбором;
- доля обучающихся, выбравших обучение в 10 классе нестабильна.

### 11 класс

2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
ВУЗ-16,5 % СПО- 16,5%, на работу 34%, в армию 34%	ВУЗ-75% СПО -25%	ВУЗ -50% СПО -25% в армию 25%

**Вывод:** доля обучающихся, продолживших обучение в СПО и ВУЗах выросла.

## 11. Результаты реализации воспитательной программы учреждения

### Уровень развития коллектива:

	2010-11г.	2011-12г.	2012-13г.	2013-14г.	2014-15г.
<b>Песчаная россыпь</b>	-	9%		9%	18%
<b>Мягкая глина</b>	36%	42%	45%	45%	46%
<b>Мерцающий маяк</b>	27%	9%	27,5%	18,5%	18%
<b>Алый парус</b>	37%	31%	27,5%	18,5%	9%
<b>Горящий факел</b>		9%		9%	9%

В этом учебном году классные руководители 1 и 6 классов отмечают, что на конец года уровень развития коллектива – «Песчаная россыпь».

Большинство классных руководителей (5) отмечают уровень развития коллектива «Мягкая глина», мотивируя это тем, что в классах есть микрогруппы, ребята идут на коллективные дела, но только под руководством, организаторы среди ребят есть, но они еще не достаточно самостоятельны.

Два классных коллектива отметили уровень развития своего коллектива как «Мерцающий маяк». Эти коллективы имеют сплоченный костяк ребят, на которых можно положиться. Но есть ребята, которые не подчиняются коллективным требованиям. Эти классы проявляют активность всплесками.

Два класса(8 и 11) отмечают у себя самый высокий уровень развития коллектива – «Горящий факел». Отличительными чертами данного коллектива являются: тесная дружба, единая воля, отличное взаимопонимание, деловое сотрудничество, ответственность каждого не только за себя, но и за весь коллектив. Но главное отличие его от тех коллективов, которые оценивают себя как «Алый парус» - это деятельность не только ради себя и своего коллектива, но и для окружающих.

В конкурсе лучший класс года победу одержали 4 и 8 классы.

Основная часть мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию была посвящена Дню Великой Победы. В этом году мероприятия проводились в рамках проекта «Юбилей Великой Победы».

Кроме того, гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется через такие мероприятия как:

- Малые олимпийские игры;
- Районные соревнования «Школа безопасности»;
- Участие в районном фестивале «Истоки»;
- Организация и участие в районном турнире по волейболу в честь Савельевой В.К.;
- Детские проекты этнокультурной направленности;
- Районные соревнования «Огненная дуга»;
- Оформление стенда «Есть такая профессия – Родину защищать!» о бывших выпускниках школы, которые служат Родине;
- Организацию встреч с выдающимися выпускниками школы;
- Школьный конкурс «Ученик года»;
- Деятельность отряда ЮИД;
- Участие в районных и краевых соревнованиях «Безопасное колесо», слетах ЮИД;
- Организацию школьных соревнований «Безопасное колесо».
- Курсы внеурочной деятельности «Я – гражданин России»; «Моя малая Родина»; «Социальное проектирование»;
- деятельность ДЮП «Прометей».

## **12. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

МБОУ «Кебратская СОШ» осуществляя образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательном учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

С целью охраны здоровья обучающихся в школе организовано медицинское обслуживание на основе договора с МБУЗ «Гайнская ЦРБ» на Кебратском ФАП. В здании школы имеется медицинская комната для приема обучающихся. В данной комнате имеется медицинское оборудование в соответствии с перечнем утверждённым СаНпИн.

Проводятся медицинские мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья обучающихся:

- ежегодная диспансеризация с целью выявления и профилактики болезней;
- вакцинация школьников согласно национальному календарю профилактических прививок;
- диагностика туберкулеза и других болезней;
- санитарно-просветительская работа по формированию у всех участников образовательного процесса здорового образа жизни.

В целях улучшения условий в школе и по требования Роспотребнадзора и Госпожнадзора проведены ремонтные работы: замена входных дверей в здании начальной школы, столовой, основной школы; заменены полы в спортивном зале, укреплен потолок в здании начальной школы; подведена вода во все здания; установлены раковины и унитазы.

Ежегодно согласно требованиям СанПиН все работники школы проходят медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение.

В течение четырех лет целью нашего ОУ является создание оптимальных условий для успешности школьника во всех сферах его деятельности духовного и физического развития. Достижение этого целевого ориентира предполагает создание в школе условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья. Поэтому в 2011-2012 учебном году по итогам программы «Здоровье школьника» на 2007-2010 г.г. была разработана программа «Здоровье школьника» на 2011-2016 г.г.

**Цель программы:** создание необходимых условий для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья школьников.

**Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в школе, которые включены в программу «Здоровье школьника»:**

1. Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.
2. Обязательные физминутки на уроках.
3. Ежедневная утренняя зарядка во всех классах.
4. Введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры в 5-8, 10-11 классах.
5. Спортивные секции ДО «Баскетбол», «Волейбол», предметный кружок «Хореографический», кружок «ЮИД», внеурочная деятельность «Юниор»
6. Организация горячего питания (2-х разовое).
7. Осуществление контроля за выполнением СанПиНа.
8. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе учителями-предметниками.
9. Анализ работы по направлению «Здоровье».
10. Анкетирование учащихся «Школьное питание», «Вредные привычки».
11. Учащиеся привлекались к пропаганде ЗОЖ:  
Общешкольный праздник «День Здоровья» (ежегодно) в этом году был реализован 7 классом в виде проекта «Большие гонки»; выполнение мини-рефератов в курсе изучения биологии по вопросам гигиены для населения через ФАП п. Кебраты; номинация «Спорт» в школьном конкурсе «Талантина»; традиционные школьные спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, кросс, легкая атлетика, гимнастика, велоспорт, биатлон.
12. Общешкольный стенд «В здоровом теле здоровый дух».
13. Участие в районных спортивных и военно-спортивных мероприятиях.

Распределение учащихся по группам здоровья:

Группа здоровья	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
I	-	-	4%	7%	7%
II группа	92%	86%	87%	90%	89%
III группа	8%	13,5%	9%	3%	4%

IV группа	-	-	-	-	-
-----------	---	---	---	---	---

Распределение учащихся на физкультурные группы:

Группа	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Основная	62,5%	69,4%	<b>64%</b>	67%	75%
Подготовительная	37,5%	29,4%	<b>33%</b>	30%	23%
Специальная медицинская группа	-	1,2%	<b>3%</b>	3%	2%

Анализ заболеваемости:

№	Диагноз	Кол –во заболеваний				
		2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.	2015-16г.
1	Нарушение осанки	17	17	11	6	8
2	Д-1 (Увеличение щитовидной железы)	15	15	-	-	-
3	Миопия	15	15	13	21	19
4	Ожирение	3	3	3	4	2
5	Кариес	27	24	43	70	61
6	Пиелонефрит	3	3	3	1	-
7	Гастрит		3	3	4	1
8	ВСД		6	6	7	2

Анализ заболеваемости и посещаемости по дошкольным группам

№/п	Показатели	2011	2012	2013	2014
1	Число дней пропущенных всего	2521	2502	2459	1854
	Число дней пропущенных по болезни	783	614	865	863
	Число дней пропущенных по другим причинам	1738	1888	1594	991
2	Распределение детей по группам здоровья				
	1 группа	2	4	4	2
	2 группа	47	45	32	33
	3 группа	2	1	2	-

Выводы:

- стабильным осталось число детей с первой группой здоровья. Число обучающихся с третьей группой здоровья осталось прежним, однако из-за уменьшения общего числа обучающихся процент немного вырос. В целом распределение детей по группам здоровья на протяжении двух последних лет остается стабильным;

- анализ распределения обучающихся по физкультурным группам показывает положительную динамику: увеличилось число детей с основной

физкультурной группой за счет перехода детей из подготовительной группы. Соответственно число детей с подготовительной физкультурной группой уменьшилось. Количество детей со специальной физкультурной группой снизилось за счет перехода в подготовительную группу одного учащегося;

- анализируя заболеваемость обучающихся, можно говорить о положительной динамике нарушений зрения, учащихся с пиелонефритом, с ожирением, кариесом, гастритом и ВСД. Увеличилось число детей с ожирением, гастритом, ВСД. Увеличилось число детей с нарушениями осанки;

- в дошкольных группах заболеваемость по сравнению с предыдущими годами остается высокой, т.к. увеличился контингент вновь прибывших ослабленных детей из малоимущих семей. Число пропусков по неважным причинам уменьшилось. В целом идет снижение числа пропущенных дней

К 2015-2016 учебному году на первом месте в нашей школе по прежнему находится кариес, несмотря на некоторую положительную динамику. Для снижения количества детей с кариесом в прошедшем учебном году был проведен целый ряд мероприятий: родительские собрания, обсуждение вопроса на общешкольном родительском собрании, классные часы, оформление плакатов, приглашение медицинского работника для беседы с родителями. На втором месте миопия. На третьем месте – нарушения осанки. Следовательно в планах ВР классов в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание именно на эти проблемы.

### **13. Анализ деятельности по профилактике преступлений и правонарушений**

При работе в данном направлении коллектив школы руководствуется нормативными документами. Основными документами в работе является ФЗ 120, долгосрочная целевая программа "профилактика правонарушений в пермском крае на 2013-2016 годы", Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, а также ведомственные документы, рабочая документация социального педагога.

В школе действует программа «Забота», разработанная на основе краевой программы по ранней профилактике социально опасного положения и социального сиротства. Срок реализации: 2014-2017 гг.



**Цель:**Создание таких условий для развития учащихся, которые позволили бы им сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации, а также восстановить свой личностный и социальный статус.

**Данные об учащихся:**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Дети «Группы риска»	9 (9%)	(6%)	7 (6%)
Семьи СОП	2(2%)	6 (5%)	9 (7%)
Дети состоящие в ПДН	1 (он же в группе риска)	4 (3%) (они же в СОП)	3 (2%)

Данные свидетельствуют о том, что наблюдается нестабильная динамика. За три четверти 2014-2015 учебного года с учета «группа риска» были сняты 2 учащихся, поставлены 3 учащихся.

В школе выстроена система деятельности по решению проблем учащихся: индивидуальные беседы, система классных часов, посещения на дому, индивидуальные дневники наблюдений, Совет профилактики, Совет Республики «Радуга».

С Целью создания условий, которые позволили бы учащимся сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации был реализован план профилактической деятельности в трёх направлениях:

1. Организация совместной деятельности по ранней профилактике неблагополучных семей, безнадзорности и девиантного поведения.

Реализация:

- анализ социального паспорта класса и школы (проводится дважды в год)
- рейды «Бродяжка», «Подросток» «Каждого ребенка за школьную парту», и др. (проводятся в соответствии с районным планом работы)
- посещение неблагополучных семей (организуются регулярные профилактические рейды по семьям, состоящим на учете, а также посещение семей по необходимости)
- работа Совета профилактики (в Совете Профилактики принимают участие педагоги, родители, представители администрации, ФАПа)
- родительские рейды (организуются членами Совета Учреждения, своей целью имеют контроль нахождения несовершеннолетних учащихся на улицах поселка после 10 часов вечера)

2. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими в «группе риска», СОП и на учёте в ПДН

Реализация:

- разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения на детей «группы риска»

- организация дополнительного правового образования (кружок «Я – гражданин России», обществознание, «Парламентские уроки», общешкольные мероприятия, классные часы на тему «Права детей»);
- индивидуальная работа с детьми СОП;
- оказание практической помощи по определению в кружки и секции (занятость учащихся, состоящих на учете в «группе риска», СОП, ПДН, дополнительным образованием на сегодняшний день составляет 100 %.)
- индивидуальное сопровождение учебного процесса (дополнительный контроль успеваемости, шефская помощь, помощь классного руководителя, индивидуальные консультации). Здесь есть проблема: отсутствие возможности вести техническое направление в дополнительном образовании (нет кадров).
- посещение по месту жительства (плановое и внеплановое по необходимости)
- индивидуальные дневники на учащихся;
- контроль посещаемости детей, состоящих на учете

### 3.Создание условий для оказания практической помощи родителям в разрешении сложившейся ситуации.

Реализация:

- классные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- родительские вечера;
- устройство учащихся в летние лагеря, площадки;
- материальная помощь со стороны соц.защиты;
- помощь в оформлении документов для бесплатного горячего питания детей в школе;

Три классных руководителя прошли курсовую подготовку по новым технологиям работы с родителями, таким как: «Индивидуальная книга доброты», «Портфолио семьи и семейных ценностей», «Педагогические ситуации в работе с родителями». Эти технологии введены в работу с родителями.

Ежегодно организуется летний отдых и оздоровление социально-незащищенных детей. В июне этого года на школьной детской оздоровительной площадке и в Летнем трудовом отряде было организовано оздоровление 11 учащихся из категорий группы риска и СОП, что составляет 70 %.

Воспитательная работа всего коллектива школы с семьей направлена на создание благоприятной обстановки в семье, усилению ответственности родителей за воспитание детей.

## **14.Социальная активность социальное партнерство учреждения**

В ОУ создан Совет Учреждения, деятельность которого регламентируется Положением о Совете Учреждения. Советом Учреждения

были рассмотрены вопросы, касающиеся распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, подготовка ОУ к новому учебному году, анализа результатов ЕГЭ и ГИА, введения и реализация в общеобразовательное учреждение ФГОС НОО и ФГОС ООО, проведения государственной итоговой аттестации учащихся, отчета о выполнении бюджета за год, режима работы школы и другие.

Успешность образовательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и родительские вечера, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. За прошедший учебный год было проведено два общешкольных собрания, на которых были рассмотрены такие вопросы как:

- «Безопасность детей в сети Интернет»;
- «Профилактика вредных привычек у подростков»
- «Летняя занятость обучающихся»;
- «Профилактика преступлений и правонарушений среди школьников»;
- «Школа – территория здоровья»;
- «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО».

Также классными руководителями проводятся родительские собрания (один раз в четверть), на которых рассматриваются вопросы воспитания и обучения детей с использованием разнообразных форм и методов работы.

Традиционно каждый год в нашей школе проводятся родительские вечера. Это очень важная форма работы с родителями. Она способствует лучше найти контакт с родителями, именно на вечерах чувствуется единый коллектив школы РОДИТЕЛИ - УЧЕНИКИ – УЧИТЕЛЯ. В этом году в школе прошел родительский вечер в начальной школе, посвященный Дню Матери. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в школе(по методике Е.Н.Степанова):

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
3	3,1	3,2	3,2	2,9
высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

Уровень удовлетворенности на протяжении четырех лет высокий,

это говорит о стабильности отношений между школой и семьей. Однако следует обратить внимание на некоторое снижение уровня и постараться построить работу коллектива на следующий учебный год таким образом, чтобы не допустить снижения удовлетворенности родителей воспитательным процессом в школе.

В рамках гражданско-патриотического воспитания школьников традиционными стали мероприятия по вовлечению учащихся совместно с педагогами в волонтерскую деятельность:

- акция «Забота»;
- помощь ветеранам труда, труженикам тыла, детям войны;
- помощь пожилым людям;
- уборка поселкового парка и улиц поселка;
- уборка снега с тротуаров улиц поселка;
- реализация социальных проектов, направленных на поддержку категорий граждан, нуждающихся в ней (труженики тыла, ветераны педагогического труда, пожилые люди).

Учащиеся школы активно принимают участие во всех предложенных мероприятиях. Охват учащихся данной деятельностью – около 90 %.

Одним из значимых мероприятий этого года стало открытие мемориальной доски в память замечательного человека, Учителя, директора школы Коновнина Николая Васильевича, которое состоялось 7 мая 2015 года у здания МБОУ «Кебратская СОШ».

Инициаторами идеи стали выпускники 1974 года (а именно Лунегов В.С.). Самое активное участие проявил Шарифуллин Ф. З. (ныне проживает в Свердловской области): он заказал и привез мемориальную доску в Кебраты, организовал ее установку на фасад школы.

### **15. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения**

1. Низкая доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

2. Нехватка квалифицированных кадров по русскому языку и математике

3. Не стабильная динамика качества образования.

### **16. Цели и задачи на 2015-2016 учебный год**

Цель: Создание благоприятных условий для повышения качества образования через переход на компетентностное обучение и гражданское образование.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований Закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности общего образования;
- повышать качество образования на всех уровнях общего образования;
- использовать формы и методы в образовательном процессе с целью

- повышения уровня удовлетворенности всех субъектов образования;
- обеспечить методические условия для эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
  - продолжить работу по переходу основной школы к новым федеральным образовательным стандартам;
  - добиваться положительной динамики результатов итоговой аттестации;
  - работать над снижением правонарушений среди несовершеннолетних;
  - повысить долю педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категорию;
  - обеспечить безопасные условия для образовательного процесса;
  - создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
  - модернизировать содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением федерального государственного стандарта.

### **Показатели деятельности реализации программ дошкольного образования за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Структурное подразделение детский сад «Солнышко»	Филиал «Верхне-Будымская НОШ» дошкольная группа «Ручеек»
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек 100%	18 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	0 человек 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%	0 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 100%	2 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 100%	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%	0 человек 0 %
1.8.1	Высшая	0 человека 0%	0 человека 0%
1.8.2	Первая	0 человек 00/ %	0 человек 0 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 %	0 человека /0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 40 %	0 человека 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 %	0 человека 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 40%	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %	1 человек/ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%	1 человек/ 50%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 38 человек	2 человек/ 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м	3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,2 кв. м	51,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**Показатели деятельности реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		МБОУ «Кебратская СОШ»	Филиал «Верхне-Будымская НОШ»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	114 человек	6 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/31 %	3 человек/50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балл	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7 балл	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5 балл	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балл	0 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/83%	6 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/42 %	1 человек/16 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/4%	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	2 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50%	0 человек/0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 43%	0 человек/0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50 %	2 человек/ 100%



1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/43 %	2 человек/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 36 %	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7 %	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 29%	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 21%	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 29%	1 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 21%	1 человек/ 50 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 57%	0 человек/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 79%	1 человек/ 50 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/79 %	1 человек/ 50 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м	5 кв. м