

Согласовано Начальник управления образования администрации Гайнского муниципального района Н.А. Анфалова Дата 28.09.2016	Рассмотрено на педагогическом совете от 22.06.2016 № 12	Утверждена Директор МБОУ «Кебратская СОШ» Е.Г. Шалгинских Приказ УО от 28.09.2016 № 100
---	---	--

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кебратская средняя общеобразовательная школа»
на 2016-2020 годы**

2016г.

Содержание

1.	Паспорт программы развития	2
2.	Общая характеристика ОУ	5
3.	Оценка внешних и внутренних перспектив развития ОУ	7
4.	Характеристика социального заказа на образовательные услуги	13
5.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности ОУ	15
6.	Концепция развития школы	17
7.	Проект «Школа – территория здоровья»	19
8.	Проект «Одаренные дети»	24
9.	Проект «Забота»	30
10.	Проект «Управление качеством образования»	35
11.	Проект «Этнокультурное образование»	40
12.	Проект «Воспитание Гражданина будущего»	44
13.	Проект «Кадровая политика»	50
14.	Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в условиях реализации ФГОС ДО, НОО, ООО»	52
15.	Управление реализацией программы	55
16.	Ресурсное обеспечение программы	60

1. Паспорт программы развития

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кебратская средняя общеобразовательная школа» определяет стратегию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.

1	2
Наименование	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кебратская средняя общеобразовательная школа»
Заказчик программы	Совет Учреждения ОУ
Исполнители программы	Участники образовательных отношений (администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».3. Мероприятия по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации № 559 от 07.05.2012 г.4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р.5. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.6. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».7. Приказ Минобрнауки России № 373 от 06 октября 2009 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12. 2012 №1060, от 29.12.2014 «1643, 18.05 2015 №507, от 31.12.2015 №1576).8. Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).9. Приказ Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» » (с изменениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578) .10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

	<p>к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».</p> <p>13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.</p>
	Создать условия для эффективного развития ОУ
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом уникальности ОУ. 2. Обеспечение повышения качества результатов образовательной деятельности. 3. Создание условий для развития кадрового потенциала ОУ. 4. Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся. 5. Развитие ресурсной базы школы. 6. Создание условий для сохранения культурных ценностей народов, населяющих территорию Кебратского сельского поселения. 7. Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей. 8. Обеспечение преемственности между программами дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования.
Сроки реализации	2016-2020
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика роста уровня обученности и качества знаний (успеваемость 99%) (качество 40%). 2. Сформированность практических способов деятельности и компетентностей обучающихся (75%). 3. Увеличение количества победителей муниципальных и региональных интеллектуально-творческих конкурсов среди учащихся (40%). 4. Максимальное развитие интеллектуальной, творческой, академической, лидерской, художественной, спортивной одаренности детей, начиная с первого уровня обучения (90%). 5. Положительная динамика состояния здоровья обучающихся (1 гр здоровья 7%, основная 75%). 6. Максимальное повышение квалификационных категорий и педагогического мастерства педагогов (50%). 7. Повышение удовлетворенности населения закрепленной территории предоставленными образовательными услугами (75%). 8. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся и воспитанников ОУ (0%). 9. Совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС (60%).
Система организации контроля	1. Информация о ходе выполнения программы представляется ежегодно на заседании Совета Учреждения.

реализации программы	2. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. 3. Промежуточные итоги обсуждаются на совещаниях при директоре.
Управление программой	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировка программы проводится педагогическим советом.
Этапы реализации программы	1. Подготовительный – 2015-2016 уч. год: - анализ деятельности ОУ; - выделение основных перспективных направлений и определение концепции развития школы. 2. Основной – 2016-2020 уч. год: - реализация проектов программы, сопровождающаяся промежуточным контролем, анализом и коррекцией. 3. Аналитико-коррекционный – июнь-сентябрь 2020 года: - анализ ожидаемого результата.
Принципы реализации программы	Реализация программы развития строится на: - программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования, коррекции и регулирования действий; - преемственности муниципальной целевой программы «Развитие системы образования Гайнского муниципального района» и программы развития школы; - включении в решение задач программы субъектов образовательного пространства школы, поселка, района.
Финансирование программы	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительных внебюджетных средств.

2. Общая характеристика ОУ

Полное наименование ОУ согласно уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кебратская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Кебратская СОШ».

Юридический адрес: 619665, Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19.

Структурное подразделение: детский сад «Солнышко», расположенное по адресу: 619665, Пермский край, Гайнский район, п.Кебраты, ул. Кирова, 13.

Филиал: «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа», расположен по адресу: 619666, Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5

Лицензия № 0002192серия 59Л01, регистрационный номер: 4343, срок действия: бессрочно. Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Дата выдачи 08.09.2015

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа дошкольного образования	5 лет	МБОУ «Кебратская СОШ», структурное подразделение детский сад «Солнышко», филиал «Верхне-Будымская НОШ»
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «Кебратская СОШ», филиал «Верхне-Будымская НОШ»
Программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «Кебратская СОШ»
Программа среднего общего образования	2 года	МБОУ «Кебратская СОШ»

Свидетельство о государственной аккредитации № 0000994 серия 59А01, регистрационный номер: 796, дата выдачи: 25.12.2015 г.. Выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия 20.12.2024

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации
--

Виды основных общеобразовательных программ	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа воспитания и обучения в дошкольного образования	Общеобразовательная программа дошкольного образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кебратская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение д\сад «Солнышко», филиал «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа»
Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кебратская средняя общеобразовательная школа», филиал «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа»
Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кебратская средняя общеобразовательная школа»
Программа среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кебратская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Кебратская СОШ» была открыта в 1952 году как основная общеобразовательная школа, а в 1970 году преобразована в среднюю. С 2006 года имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко». В 2013 года школа реорганизована с присоединением филиала «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа». Удаленность от райцентра на 20 км, от окружного центра на 160 км. Образовательное учреждение расположено в типовом здании восьмилетней школы. Имеется отдельно стоящие здания столовой на 60 посадочных мест и интерната для детей п. Верхний-Будым на 14 мест.

3. Оценка внешних и внутренних перспектив развития ОУ

Все годы МБОУ «Кебратская СОШ» динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии и вариативность учебных программ. Для полноценного и всестороннего развития необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала ОУ.

Результаты «PEST-анализа»

<p>Политические факторы:</p> <ul style="list-style-type: none">-изменения в законодательстве,-государственное регулирование образовательной отрасли,-выборы.	<p>Социальные факторы:</p> <ul style="list-style-type: none">- демографические изменения (снижение роста численности населения),- рост заболеваемости,- рост социальной активности населения (не всегда положительной),- отсутствие желаемого притока молодых специалистов из-за непрестижности профессии,- недостаточный охват обучающихся кружками и секциями из-за отсутствия специалистов,- приоритет материальных ценностей над духовными,- влияние СМИ на имидж образовательного учреждения и педагога.
<p>Экономические факторы:</p> <ul style="list-style-type: none">- снижение темпов экономического роста (инфляция),- снижение финансирования образовательного учреждения- отрицательная динамика занятости населения (рост безработицы),- снижение платежеспособного населения,- рост затрат на ЖКХ и безопасность образовательного учреждения,- повышение цен поставщиков,- отсутствие желаемого притока молодых специалистов.	<p>Технологические факторы:</p> <ul style="list-style-type: none">- необходимость закупки сертифицированных программных продуктов,- постоянное развитие интернет и медиа-технологий,- невозможность смены интернет провайдера.

Самообследование образовательной деятельности за 2014-2015 учебный год и наблюдения являются итоговой формой «SWOT- анализа».

Результаты «SWOT – анализа»

1. Оценка качества образования

Оценка внутреннего потенциала образовательной организации		Оценка перспектив развития образовательной организации исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для выполнения ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО; • В ОУ имеется профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС, и формировать знание и развитие по новому стандарту; • С использованием УМК знания обучающихся систематизируются, сокращается время поиска необходимой информации как для учителя так и для ученика; • Обучающиеся быстрее адаптируются к ОУ, требованиям, коллективу; • Наличие в ОУ автоматизированного рабочего места учителя, современное оборудование кабинетов позволяет педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим, а также охватывающим весь потенциал 	<ul style="list-style-type: none"> • Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне образовательного учреждения может вызывать усталость у некоторых обучающихся; • При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, проявляется снижение активности и заинтересованности в участии в жизни ОУ, а также при переходе на ФГОС; • У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, в связи с переходом на ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО; • Выпускники среднего общего образования наиболее часто 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных технологий; • Совершенствование в системе воспитательной работы ОУ технологии социального проектирования; • Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей; • Привлечение родителей к участию в мероприятиях разного уровня; • Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития ОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри ОУ, вследствие чего существуют угрозы допущения ошибок; • Ограничение освоения ФГОС вносит физическая не готовность некоторых обучающихся воспринимать обновленное содержание образования; • Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО; • Непонимание некоторыми педагогами важности

<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • У выпускников среднего общего образования по математике и биологии наблюдается стабильная положительная динамика; • Второй год у выпускников среднего общего образования высокие результаты ГИА по русскому языку. 	<p>выбирают биологию, обществознание;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ниже среднего по району результаты ГИА выпускников основного и среднего общего образования по математике. 		<p>преимущества при переходе с одного образовательного уровня на другой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов; • Увеличение объемов документооборота.
---	---	--	--

2. Оценка качества работы ОУ над развитием одаренности

Оценка внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми; • Проводятся внутришкольные олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; • Участие в олимпиадах и конференциях на муниципальном и региональном уровне; • Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; • Возросло число детей, охваченных интеллектуальными и творческими конкурсами, 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная подготовка учащихся со стороны привлеченных профессионалов, консультантов, научных деятелей ввиду отсутствия финансовых средств на оплату привлечения данных специалистов, и удаленности территории от центра; • Дефицит временных ресурсов, как у педагога, так и у обучающегося; • Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, в коллективе есть и педагоги, не преследующие данной цели в процессе обучения; • Наблюдается нестабильная 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров; • Систематизация урочной и внеурочной деятельности обучающихся; • Привлечение педагогов образовательного учреждения для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов обучающихся; • Вовлечение специалистов с целью создания микрогрупп, для осуществления проектной 	<p>Самые большие опасности для ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Снижение численности обучающихся; • Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности участия в конкурсах и привлечения со стороны профессионалов, консультантов, для качественного и полноценного развития талантливых детей.

спортивными соревнованиями; • Увеличилось участие и призовые места в мероприятиях округа и края. • Обучающийся образовательного учреждения получил Знак отличия «Гордость Пермского края».	динамика достижений, так как не всегда обучающиеся имеют возможность участвовать в мероприятиях из-за географического положения поселка (на противоположном берегу р. Кама).	деятельности.	
--	--	---------------	--

3. Оценка качества жизни ученика: границы и возможности ОУ

Оценка внутреннего потенциала образовательного учреждения		Оценка перспектив развития образовательного учреждения исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, группы, оборудование соответствуют СанПиНам; • Медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей обучающихся; • Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой, охват двухразовым питанием учащихся составляет 98%, в интернате 5 разовым 100%, детских садах 4 разовым 100%; • Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения; • Спортивная работа (спортивные 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках, периодически нецелесообразная рассадка учащихся в кабинете (обучающиеся с плохим зрением не всегда сидят на первых партах); • Ограниченная возможность для привлечения социальных партнеров к проведению занятий; • В дошкольных группах заболеваемость по сравнению с предыдущими годами остается высокой, т.к. увеличился контингент вновь прибывших ослабленных детей из малоимущих семей. • Наблюдается нестабильная динамика детей группы риска и детей семей СОП. 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение социальных партнеров, для организации обучающимся полноценного физического спортивного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> • Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; • Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для здоровьесбережения; • Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей.

<p>мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение мероприятий со специалистами ФАП); • Использование современных здоровьесберегающих технологий (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка и др.); • Анализ распределения обучающихся по физкультурным группам показывает положительную динамику. 			
--	--	--	--

4. Оценка качества работы ОУ – слагаемое достижений и проблем работающих в нем педагогов

Оценка внутреннего потенциала образовательного учреждения		Оценка перспектив развития ОУ исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в ОУ профессиональной команды педагогов; • Регулярно проводимые педагогические советы, заседания методических объединений; • Педагоги возглавляют методические объединения района, принимают участие в работе Единого методического дня в районе, выезжают на тематические 	<ul style="list-style-type: none"> • Редко обновляется коллектив молодыми специалистами; • Работа некоторых педагогов частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в общем, а также поведение обучающихся; • На участие в различных конкурсах разного уровня производятся большие физические затраты; • Часть педагогического коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> • Перераспределение обязанностей членов коллектива; • Обеспеченность кадрами позволяет решать задачу выполнения учебного плана всех уровней образования 	<ul style="list-style-type: none"> • В связи с недооценкой или упущением воспитательной работы с классным коллективом происходит распад учебной деятельности в общем; • Старение педагогических кадров, их увольнение, приведет к нехватке педагогов;

<p>семинары муниципального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом; • Повышается число педагогов с высшим образованием. • Большинство педагогов, являются выпускниками этой школы. 	<p>психологически не готовы меняться для работы с обучающимися по новым стандартам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Снижается число участников профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровня; • Недостаток кадров для организации психологического сопровождения образовательного процесса; • Нет финансовых возможностей для высокого трафика интернета. 		<ul style="list-style-type: none"> • Нет отдельного квалифицированного специалиста английского языка в филиале «Верхне-Будымская НОШ».
---	--	--	---

5. Оценка качества социального партнерства, государственно-общественное управление в ОУ: активация возможностей, поиск новых ресурсов.

Оценка внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с отделом библиотеки для проведения обучающих уроков, развития и саморазвития; • Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других территорий, происходит обмен опытом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ограниченная возможность выездного обучения педагогов для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других регионов для расширения профессиональных связей; • Отдаленность ОУ от других, с кем возможно социальное партнерство. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом, поиск новых идей и ресурсов на муниципальном уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов.

4. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Основные направления государственной образовательной политики, определяющие стратегию развития ОУ, отражены в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

В соответствии с данным документом главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития общества и инновационной экономики. Это означает, что изучать в ОУ необходимо не только достижения прошлого, но и стратегические способы деятельности, инновационные технологии, которые будут необходимы в будущем. Обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы и осознавать свои возможности, соотнося их с потребностями общества.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ОУ, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося. Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Современное ОУ должно более тесно взаимодействовать с семьей. Система управления ОУ должна стать более открытой для родителей и общества. ОУ должно стать центром общественного, инновационного взаимодействия, социокультурным, досуговым центром, центром социального менеджмента.

В качестве основных приоритетов развития общего образования в национальной образовательной инициативе указаны следующие:

- обновление и совершенствование качества образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- развитие и обновление педагогического потенциала;
- современная образовательная инфраструктура;

- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни, обучающихся и воспитанников, учителей. Развитие инклюзивного образования;
- расширение самостоятельности образовательного учреждения.

Обучающиеся и родители обучающихся хотят видеть свое ОУ как открытое информационное пространство, в котором созданы максимальные условия для развития личности, выявления всех потенциальных возможностей обучающихся, качественного образования и воспитания.

В ОУ социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- общешкольные родительские собрания;
- классные и групповые родительские собрания;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся по теме «Удовлетворенность родителей образовательным процессом», «Изучение потребностей родителей в дополнительном образовании обучающихся»;
- анкетирования обучающихся «Удовлетворенность воспитательным процессом в школе», «Изучение потребностей обучающихся в дополнительном образовании».

Родители (законные представители) хотят, чтобы ОУ могло обеспечить:

- качественное образование и воспитание их детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого обучающегося;
- профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания ОУ;
- качественную подготовку выпускников к обучению в профессиональных учебных заведениях;
- разнообразный, развивающий и интересный досуг обучающихся;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся.

Обучающиеся ОУ формулируют следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- обеспечение современных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- обеспечение условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование и совершенствование среды, в которой интересно и радостно получать образование.

Таким образом, обучающиеся хотят, чтобы в ОУ им всегда было интересно, комфортно, чтобы они могли получить качественное образование, сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательных отношений в итоге имеют общий критерий: в ОУ должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности обучающегося и педагога.

5. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ОУ

Проанализировав деятельность ОУ за последние три года, мы можем выявить следующие проблемы:

Группы проблем	Виды проблем	Отрицательное влияние	Меры по предотвращению проблем
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования на приобретение основных образовательных средств	Уменьшение финансирования на приобретение основных образовательных средств	Корректировка финансового плана ОУ
Социально-экономические	Низкая конкурентоспособность школы на этапе реализации среднего общего образования	Уменьшение количества обучающихся третьей ступени и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ОУ	Направленность именно на выпускника основного общего образования (9 классов) с высоким уровнем качества знаний
	Миграция контингента с высоким уровнем мотивации к	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие,	Исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование

	образовательной деятельности	спроса на услуги, оказываемые ОУ	реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышением качества
	Отсутствие желаемого притока молодых специалистов из-за непрестижности профессии, отдаленности населенного пункта от районного центра, имеющейся переправы через р. Каму	Уход из школы учителей пенсионного и пред пенсионного возраста, отсутствие специалистов-предметников необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ОУ	Сотрудничество с педагогическими ВУЗами, ССУЗами края по набору кадров. Повышение профессиональной компетентности работающих педагогов
Педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности ОООД	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация учителей в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Образовательные	Недостаточный охват обучающихся кружками и секциями технического профиля	Рост количества правонарушений, осуществляемых обучающимися ОУ	Пересмотр работы творческих кружков
	Низкий уровень качества знаний обучающихся ОУ	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ОУ; отсутствие конкурентоспособности ОУ на рынке образовательных услуг	Разработка новой программы развития ОУ, целью которой будет являться повышение качества образования
	Формирование физически и психически здоровой, духовно-нравственной личности с ярко выраженной гражданской позицией	Отсутствие системы совместных действий педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров в формировании гармоничной личности	Объединение усилий всех участников образовательного процесса через реализацию проектов программы развития

Технико-технологические	Недостаточное количество необходимого оборудования и не полное использование имеющегося	Недостаточная материальная база для эффективного образовательного процесса и внедрения информационных технологий	Обеспечение активного использования педагогическим коллективом имеющегося оборудования, по мере возможности закупка нового оборудования
-------------------------	---	--	---

6. Концепция развития ОУ

Миссия ОУ заключается в том, чтобы создать образовательное пространство, в котором максимально реализовывались бы возможности каждого обучающегося как залог его успешной социализации.

Программа развития МБОУ «Кебратская СОШ» определяет стратегию и приоритетные направления развития на 2016 - 2020 годы. Программа создана для обеспечения перевода ОУ в новое положение, подразумевающее качество образования, соотносимое с потребностями развивающейся личности, государства и общественности. Она рассматривает анализ потенциала развития, концепцию программы развития, совокупность инструментов развития ОУ, систему управления реализацией программы.

Стратегическая цель программы развития МБОУ «Кебратская СОШ» на период с 2016 по 2020 год: «Создание условий для эффективного развития ОУ».

Задачи, которые необходимо решить для достижения цели:

1. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом уникальности образовательного учреждения.
2. Обеспечение повышения качества результатов образовательной деятельности.
3. Создание условий для развития кадрового потенциала ОУ.
4. Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Развитие ресурсной базы школы.
6. Создание условий для сохранения культурных ценностей народов, населяющих территорию Кебратского сельского поселения
7. Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей.
8. Обеспечение преемственности между программами дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования.

Основные направления развития:

1. Продолжение курса на повышение качества образования посредством обновления содержания и структуры на всех уровнях обучения.
2. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности.
3. Развитие кадрового потенциала школьного образования, повышение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в условиях реализации федерального государственного стандарта.
5. Активное освоение нового школьного оборудования.
6. Организация работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Совершенствование системы работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
8. Совершенствование системы работы школы по профилактике преступлений и правонарушений, безнадзорности и социального сиротства.
9. Дальнейшая работа по развитию преемственности между всеми уровнями образования.
10. Дальнейшая работа по организации безопасности всех участников образовательных отношений.
11. Дальнейшая работа по выявлению и поддержке одаренных детей.
12. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений в качественном образовании.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

1. Положительная динамика роста уровня обученности и качества знаний (успеваемость 99%) (качество 40%).
2. Сформированность практических способов деятельности и компетентностей обучающихся (75%).
3. Увеличение количества победителей муниципальных и региональных интеллектуально-творческих конкурсов среди учащихся (40%).
4. Максимальное развитие интеллектуальной, творческой, академической, лидерской, художественной, спортивной одаренности детей, начиная с первого уровня обучения (90%).
5. Положительная динамика состояния здоровья обучающихся (1 гр здоровья 7%, основная 75%).
6. Максимальное повышение квалификационных категорий и педагогического мастерства педагогов (50%).

7. Повышение удовлетворённости населения закреплённой территории предоставленными образовательными услугами (75%).
8. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся и воспитанников ОУ(0%)
9. Совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС (60%).

7. Проект «Школа - территория здоровья»

Цель проекта: создание необходимых условий для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения физического и психического здоровья обучающихся.

Задачи проекта:

- сохранение здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- обеспечение оптимальных условий для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- организация просветительской работы по профилактике заболеваний у обучающихся;
- привлечение представителей различных служб и ведомств в здоровьесберегающую деятельность ОУ;
- привлечение родителей к активному участию в сохранении и укреплении здоровья детей;
- обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей;
- формирование взаимоотношений с окружающим миром, обществом, самим собой через реализацию воспитательной программы Н.Е. Щурковой;
- ведение мониторинга состояния здоровьесберегающей среды и здоровья воспитанников и обучающихся.

Основные направления проекта и их краткое содержание:

№ п/п	Мероприятия	Объем /источник финансирования, руб.	Сроки	Ответственные
1.	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса			

1.1	Обследование детей, поступающих в ОУ Выделение обучающихся группы «риска» и больных детей.	Без финансирования	Ежегодно	Фельдшер ФАП, директор школы, зам.директора по ДО, заведующая филиалом
1.2	Проведение разъяснительной работы по формированию гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса	Без финансирования	Октябрь-март	Фельдшер ФАП, зам. директора по ВР,ДО, заведующая филиалом, классные руководители, воспитатели
1.3	Осуществление мониторинга: - здоровья детей; - травматизма детей;	Без финансирования	Ежегодно	Фельдшер ФАП, зам. директора по ВР, заведующая филиалом, классные руководители, учитель физкультуры, воспитатели, зам.директора по ДО
1.4	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся	Без финансирования	Ежегодно (по графику ЦРБ)	Медперсонал
1.5	Регулярное проведение дней здоровья	2000 / текущее	Ежегодно по плану ВР	Классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ и физической культуры
1.6	Выпуск информационных бюллетеней по профилактике заболеваний, встречающихся наиболее часто среди обучающихся	1000 / текущее	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, ДО, заведующая филиалом, воспитатели, классные руководители, медицинские работники
1.7	Использование малых форм физического воспитания в образовательном процессе (утренняя зарядка, физкультминутки, часы здоровья)	Без финансирования	Постоянно	Классные руководители, воспитатели, физорги классов, учителя-предметники, заведующая филиалом, зам.директора по ДО
1.8	Проведение бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости	Без финансирования	Постоянно	Фельдшер ФАП, классные руководители, социальный педагог, воспитатели
1.9	Организация спортивных кружков и секций в образовательных учреждениях	Без финансирования	Ежегодно	Зам. директора по ВР, ДО заведующая филиалом,

				учитель физкультуры, классные руководители
1.10	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: -соблюдение техники безопасности при организации образовательного процесса, свободного времени	Без финансирования	Постоянно	Директор школы, зам. директора по АХЧ, Зам. директора по ВР, ДО, заведующая филиалом, учителя предметники, воспитатели
1.11	Участие в районных мероприятиях, укрепляющих навыки правильного поведения в опасных жизненных ситуациях: «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Безопасность – кредо жизни» «Огненная дуга» и др.	10000 / текущее	По плану управления образования	Учитель физкультуры и ОБЖ, зам. директора по ВР, заведующая филиалом, воспитатели, зам. директора по ДО
1.12	Организация летнего отдыха, занятости детей и подростков (детская оздоровительная площадка, профильные лагеря, индивидуальный отдых, летний трудовой лагерь)	текущее	Ежегодно, май-август	Зам.директора по ВР, заведующая филиалом
1.13	Проведение иммунизации против гриппа обучающихся, сотрудников в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье»	Без финансирования	По графику ГБУЗ ПК «Гайнская ЦРБ»	Фельдшер ФАП
1.14	Участие в муниципальном конкурсе среди ОУ «Школа – территория здоровья»	Без финансирования	Ежегодно	Директор школы, зам. директора по ВР, Зам.директора по УВР, классные руководители, заведующая филиалом, зам.директора по ДО
1.15	Осуществление контроля выполнения СанПиНа: -санитарно-гигиеническое состояние	Без финансирования	Постоянно	Директор школы, Зам.директора по УМР, заведующая филиалом,

	зданий, территорий; - световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, групп, спортзалов, мастерских			зам.директора по ДО
1.16	Проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, согласно годовой циклограмме	2000 / текущее	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители, воспитатели, заведующая филиалом, зам.директора по ДО
1.17	Посещение уроков, занятий с целью изучения здоровьесберегающей организации учебной деятельности	Без финансирования	В течение года	Зам. директора по УМР, зам.директора по ДО, заведующая филиалом
1.18	Организация динамической паузы в 1-4 классах (после 3 урока)	Без финансирования	В течение года	Классные руководители, Зам.директора по ВР, заведующая филиалом
1.19	Система домашних заданий по физической культуре и основам ОБЖ	Без финансирования	В течение года	Учитель физической культуры и ОБЖ
2. Организация работы по полноценному сбалансированному питанию обучающихся				
2.1	Проведение социально-гигиенического мониторинга питания обучающихся	18000 / текущее	Ежегодно, по окончании учебной четверти	Директор, зав. столовой, зам.директора по ВР, зам.директора по ДО, заведующая филиалом
2.2	Выполнение натуральных норм питания обучающихся за счет бюджетных средств и средств родителей за содержание детей в ОУ	Без финансирования	Постоянно	Директор, зав. столовой, заведующая филиалом, зам.директора по ДО
2.3	Обеспечение горячим питанием максимального количества обучающихся за счет бюджетных и родительских средств	4825424 / текущее	Постоянно	Зам.директора по ВР, классные руководители, зам.директора по ДО, заведующая филиалом

2.4	Укрепление материально-технической базы пищеблоков и столовой ОУ	60000 / текущее	В течение года	Директор, зам. директора по АХЧ, зам.директора по ДО, заведующая филиалом
2.5	Согласование цикличного меню с ТО ТУ Роспотребнадзора	Без финансирования	Ежегодно	Директор, заведующая столовой
3. Улучшение материально-технической базы, санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий				
3.1	Осуществление текущего ремонта ОУ	480000 / текущее	Ежегодно	Директор, зам.директора по ДО, заведующая филиалом
3.2	Составление учебных планов, расписания занятий и уроков, режима дня в соответствии с СанПиН	Без финансирования	Ежегодно	Директор, зам. директора по УМР, заведующая филиалом

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

№ п/п	Прогнозируемый результат	Критерии	Целевые показатели
1.	Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном и школьном возрасте заболеваний («школьных заболеваний»).	Мониторинг заболеваемости обучающихся	Снижение количества обучающихся, имеющих «школьные заболевания»
2.	Переход детей из третьей группы здоровья во вторую и в первую группы, из второй группы в первую.	Мониторинг распределения обучающихся по группам здоровья	Положительная динамика распределения обучающихся по группам здоровья
3.	Привлечение обучающихся к массовым занятиям спортом.	% обучающихся, принимающих участие в массовых спортивных мероприятиях	100% охват обучающихся массовыми спортивными мероприятиями
4.	Благоприятный психологический климат, взаимоотношений товарищества и партнерства в среде обучающихся, ровесников, семьи.	Анкетирование «Демократический климат в ОУ», «Уровень удовлетворенности»	Высокий уровень демократичности. Высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений
5.	Повышение уровня мотивации ведения здорового образа жизни у обучающихся.	Анкетирование «ЗОЖ», Результативность участия в районных и краевых спортивных мероприятиях	Положительная динамика ведения ЗОЖ по результатам анкетирования. Положительная динамика участия в районных и краевых спортивных мероприятиях

6.	Повышение уровня знаний всех участников образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	Качество обучения по ОБЖ, физической культуре Результативность участия в районных и краевых спортивных мероприятиях	Высокий уровень качества обучения по ОБЖ, физической культуре. Положительная динамика участия в районных и краевых мероприятиях по ЗиБОЖ
7.	Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.	Работа объединений дополнительного образования спортивной направленности Результативность участия в районных и краевых спортивных мероприятиях	Наличие объединений дополнительного образования спортивной направленности для всех возрастов обучающихся, разных профилей. Положительная динамика участия в районных и краевых мероприятиях по ЗиБОЖ
8.	Снижение количества пропущенных занятий обучающимися по болезни	Мониторинг посещаемости обучающихся	Сокращение числа пропусков уроков, занятий обучающимися по болезни
9.	Повышение качества образования	Мониторинг качества образования	Положительная динамика качества образования

8. Проект «Одаренные дети»

Цель проекта:

Создание условий для выявления и развития одаренности обучающихся.

Задачи проекта:

- проведение диагностики одаренности обучающихся;
- создание нормативно-правовых, организационно-управленческих, кадровых, материально-технических условий для развития одаренности детей;
- систематизация работы по развитию одаренности детей;
- поддержка одаренных обучающихся и педагогов, работающих с одаренными детьми через систему поощрения их достижений.

Основные направления проекта и их краткое содержание:

№ п/п	Мероприятия	Объем /источник финансирования, руб.	Сроки	Ответственные
-------	-------------	--------------------------------------	-------	---------------

1. Организационно-управленческое направление				
1.1	Выявление запроса учащихся на посещение кружков и факультативов, элективных и предпрофильных курсов, курсов внеурочной деятельности и учет запросов в детском саду «Солнышко»	Без финансирования	В марте каждого учебного года	Зам. директора по УВР и ВР, ДО, заведующая филиалом, педагоги дополнительного образования
1.2	Составление графика кружков, факультативов, элективных и предпрофильных курсов, курсов внеурочной деятельности	Без финансирования	До 5 сентября каждого года	Зам. директора по УВР и ВР, ДО, заведующая филиалом
1.3	Составление программ кружков, факультативов, элективных и предпрофильных курсов, курсов внеурочной деятельности	Без финансирования	До 1 сентября каждого года	Педагоги
1.4	Ведение учета посещаемости обучающимися кружков, факультативов, элективных и предпрофильных курсов, курсов внеурочной деятельности	Без финансирования	В течение года	Педагоги
1.5	Составление годового плана внеклассных мероприятий ОУ	Без финансирования	До 1 августа каждого года	Зам. директора по УВР и ВР, ДО, заведующая филиалом
1.6	Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов и др.	8000 / привлеченные	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР, ДО, заведующая филиалом
1.7	Организация выездов детей на муниципальные и региональные туры мероприятий	12000 / текущее	По срокам проведения мероприятий	Директор ОУ, зам.директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
1.8	Работа с портфолио обучающихся	Без финансирования	Регулярно	Классные руководители, воспитатели
1.9	Заполнение листов активности обучающихся	Без финансирования	После каждого мероприятия	Классные руководители, воспитатели
1.10	Награждение обучающихся по итогам конкурсов, соревнований	12000 / текущее	По факту	Директор ОУ, Зам. директора по УВР, ДО, заведующая филиалом
1.11	Стимулирование педагогов	400000 / текущее	Ежемесячно	Директор ОУ
1.12	Составление банка одаренных детей	Без финансирования	Регулярно	Зам. директора по УВР, ДО, заведующая филиалом
1.13	Освещение работы с одаренными детьми на сайте	Без финансирования	После каждого	Зам. директора по УВР, ВР, ДО,

	ОУ, в СМИ		мероприятия	заведующая филиалом
1.14	Техника безопасности: - подготовка помещений - проведение и учет инструктажей по ТБ (лабораторные и практические работы, экскурсии, культурно-массовые и спортивные мероприятия)	2400 / текущее	По плану	Рук.кружков, факультативов и др.
1.15	Включение вопросов о работе с одаренными детьми в педсоветы, совещания, ШМО, родительские собрания.	Без финансирования	По плану	Директор ОУ, зам. директора по УВР и ВР, ДО, рук. ШМО
1.16	Внутренний контроль	Без финансирования	По плану	Директор ОУ, зам. директора по УВР и ВР, ДО, заведующая филиалом
1.17	Мониторинг работы по данному направлению	Без финансирования	Конец каждого календарного и учебного года	Зам. директора по УВР и ВР, ДО, заведующая филиалом
1.18	Оформление наградного материала	Без финансирования	По мере награждения	Зам. директора по УВР и ВР, ДО, заведующая филиалом
2. Работа с обучающимися				
2.1	Интеллектуальное направление: 1. Всероссийская олимпиада: - школьный тур; - муниципальный тур; - региональный. 2. Интеллектуальные игры: - «Лис» - «Тигр»(или «КИТ») - «Русский медвежонок» -«Чеширский кот» - «Енот» -«Кенгуру» - «Почемучка». 3. Молодежные предметные чемпионаты. 4. Конкурс учебно-исследовательских работ.	Без финансирования	В течение года	Зам. директора по УВР, заведующая филиалом

	<p>5. Конкурс проектов по технологии.</p> <p>6. Конкурс детских социальных проектов.</p> <p>7. Участие в работе летних профильных лагерей.</p> <p>8. Конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические; - краеведческие. <p>9. Интеллектуальные игры «Кубок района».</p> <p>10. Участие в муниципальном профильном лагере «Высшая лига»</p>			
2.2	<p>Творческое направление:</p> <p>1. Конкурсы по различным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературное творчество; - ИЗО и художественный труд; - хореографическое; - музыкальное. <p>2. Проектная деятельность</p>	Без финансирования	По учебно-воспитательному плану ОУ	Зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
2.3	<p>Спортивное направление:</p> <p>1. Спортивные соревнования годового цикла мероприятий ОУ, района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - баскетбол - волейбол; - лыжные гонки; <p>легкоатлетический кросс.</p> <p>2. Мероприятия по основам безопасности жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное колесо»; - «Безопасность- кредо жизни»; - «Огненная дуга»; <p>- интеллектуальные игры по пожарной безопасности.</p> <p>3. Мероприятия по военно-прикладному делу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зарница»; - «Ребята настоящие»; - военно-спортивные сборы; 	Без финансирования	По учебно-воспитательному плану ОУ	Зам.директора по ВР, ДО, заведующая филиалом

	-участие в призывной компании РФ. 4. День Здоровья 5. Сдача норм ГТО			
2.4	Лидерское направление: 1.Работа в органах самоуправления класса и школы. 2. Участие в социально значимых акциях. 3.Социальное проектирование.	Без финансирования	В течение года	Зам. директора по ВР, ДО, заведующая филиалом
	Работа научного общества	Без финансирования	В течение года	Зам. директора по УВР
	Конкурсы «Талантина» и «Лучший класс года»	Без финансирования		Зам. директора по УВР и ВР
	Организация научно-познавательных мероприятий в рамках предметных недель.	Без финансирования	По планам ШМО	Руководители ШМО, заведующая филиалом
	Включение способных учащихся в дистанционные интернет-конкурсы.	Без финансирования	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР, ДО, рук. ШМО, заведующая филиалом
	Мониторинг работы по данному направлению	Без финансирования	Конец каждого календарного и учебного года	Зам. директора по УВР и ВР, ДО, заведующая филиалом
	Мониторинг «Состояние здоровья школьников»	Без финансирования	Май, ежегодно	Учитель физической культуры, зам. директора по ВР, ДО, заведующая филиалом
	Мониторинг воспитательной системы: креативность, нравственная воспитанность, удовлетворенность участников образовательного процесса	Без финансирования	Май, ежегодно	Зам. директора по ВР, ДО, заведующая филиалом
	Фестиваль школьной республики «Радуга» по конкурсу «Талантина» и «Лучший класс года»	Без финансирования	Май, ежегодно, промежуточные результаты каждую четверть	Зам. директора по УВР и ВР
3. Работа с кадрами				
3.1	Курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года)	12000 / текущее	По графику	Директор ОУ, зам директора по УВР,ДО, заведующая филиалом

3.2	Участие в семинарах, конференциях	Без финансирования	По плану	Зам. директора по УВР и ВР,ДО
3.3	Участие в работе РМО и ШМО, педагогических советах	Без финансирования	По плану	Зам. директора по УВР и ВР,ДО
3.4	Участие в олимпиаде «Профи-край»	Без финансирования	По плану	Зам. директора по УВР, рук. ШМО
3.5	Участие в дистанционных интернет-конкурсах		По плану	Зам. директора по УВР и ВР, ДО, рук. ШМО
3.6	Информационно- методическая поддержка педкадров (раздаточный материал, консультации): - технологии и методики развития познавательной деятельности учащихся; -диагностики мотивации учения и выявления одаренности у ребенка	Без финансирования	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР,ДО
3.7	Мониторинг работы по данному направлению	Без финансирования	Конец каждого календарного и учебного года	Зам. директора по УВР и ВР,ДО, заведующая филиалом
4. Материально-техническое обеспечение				
4.1	Текущий ремонт		По необходимости	Директор ОУ, зам.директора по АХЧ
4.2	Приобретение оборудования для учебных кабинетов, спортивного инвентаря, расходных материалов	30000 / текущее	В течение года	Директор ОУ, зам.директора по АХЧ
4.3	Освоение учебного оборудования, имеющегося в ОУ, педагогами	Без финансирования	В течение года	Директор ОУ

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

№ п/п	Прогнозируемый результат	Критерии	Целевые показатели
1.	Совершенствование системы работы с одаренными детьми	Нормативно-правовое обеспечение деятельности в данном направлении	Наличие проекта «Одаренные дети» Постоянное обновление банка данных «Одаренные дети»

2.	Выявление одаренных детей и поддержка активной деятельности по развитию их способностей	Банк данных «Одаренные дети»	Увеличение доли одаренных детей
3.	Поддержка положительного имиджа образовательного учреждения	Результативность участия обучающихся и педагогов в мероприятиях районного, краевого и федерального уровней	Увеличение достижений обучающихся и педагогов
4.	Профессиональное совершенствование педагогических кадров	Результативность участия педагогов в мероприятиях районного, краевого и федерального уровней	Своевременное прохождение КПК Увеличение достижений, выступлений и публикаций педагогов в мероприятиях различного уровня
5.	Модернизация материально-технической базы учреждения	Оснащенность учебных кабинетов, групп	Оснащенность необходимым оборудованием 100%

9. Проект «Забота»

Цель проекта:

Создание таких условий для развития обучающихся, которые позволили бы им сделать правильный выбор – в пользу обучения и социализации, а также восстановить свой личностный и социальный статус.

Задачи проекта:

- своевременная помощь обучающимся в решении их эмоциональных проблем, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска: созависимых, гиперактивных, имеющих опыт отклоняющегося поведения, имеющих академические и эмоциональные проблемы;
- вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, внеурочную деятельность;
- вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность, формирование у них разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности;
- просвещение родителей по проблемам возрастных особенностей, определение роли родителей в решении этих проблем.

Основные направления проекта и их краткое содержание:

№ п/п	Мероприятия	Объем /источник финансирования, руб.	Сроки	Ответственные
1. Организация деятельности по ранней профилактике неблагополучных семей, безнадзорности и девиантного поведения				
1.1	Анализ социального паспорта класса и школы, ДОУ	Без финансирования	сентябрь	Классные руководители, воспитатели, зам.директора по ВР, ДО, заведующая филиалом
1.2	Рейды «Бродяжка», «Подросток» «Каждого ребенка за школьную парту»	Без финансирования	По плану РУО	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
1.3	Посещение неблагополучных семей	Без финансирования	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
1.4	Работа Совета профилактики	Без финансирования	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
1.5	Профилактические лекции представителями ПДН по теме «Административная и уголовная ответственность»	Без финансирования	Раз в полугодие	Зам.директора по ВР, социальный педагог
1.6	Выявление детей и семей группы риска СОП	Без финансирования	Постоянно	Социальный педагог, заведующая филиалом, зам.директора по ДО, классные руководители, воспитатели
1.7	Контроль успеваемости и посещаемости занятий обучающимися	Без финансирования	Постоянно	Зам.директора по УВР, зам.директора по ДО, заведующая филиалом, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
1.8	Организация участия родителей в школьной жизни, в решении задач школы	Без финансирования	Постоянно	Директор школы, классные руководители, воспитатели
2. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими в группе риска, СОП и на учёте в ПДН				
2.1	Разработка и реализация индивидуальных программ коррекции и развития на обучающихся	Без финансирования	Раз в полугодие	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели

	группы риска СОП			
2.2	Организация дополнительного правового образования (внеурочная деятельность «Я – гражданин России», обществознание, Парламентские уроки, система классных часов, элективный курс Правоведение)	Без финансирования	Постоянно	Зам.директора по УВР, ВР, учитель обществознания, классные руководители
2.3	Индивидуальная работа с обучающимися группы СОП	Без финансирования	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
2.4	Оказание практической помощи по определению во внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования	Без финансирования	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
2.5	Индивидуальное сопровождение образовательного процесса	Без финансирования	Постоянно	Классные руководители, воспитатели
2.6	Посещение семей по месту жительства	Без финансирования	Ежемесячно	Социальный педагог, зам.директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом, классные руководители, воспитатели
3. Создание условий для оказания практической помощи родителям в разрешении сложившейся ситуации.				
3.1	Классные родительские собрания, родительские собрания в группах ДО	Без финансирования	Раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
3.2	Индивидуальная работа с родителями (встречи, беседы)	Без финансирования	Постоянно	Директор, зам.директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом, классные руководители, социальный педагог, воспитатели
3.3	Родительские вечера	4000 / текущее	Раз в полугодие	Классные руководители, воспитатели
3.4	Консультативная помощь в устройстве обучающихся в летние лагеря, площадки	Без финансирования	Апрель-июнь	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог
3.5	Консультативная поддержка в получении материальной помощи со стороны соц.защиты		Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, воспитатели
3.6	Помощь в оформлении документов для бесплатного горячего питания детей в школе	Без финансирования	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, воспитатели

4. Профилактика социально - обусловленных заболеваний				
4.1	Совместная деятельность с ФАП, организация проведения бесед с обучающимися медицинскими работниками	Без финансирования	Раз в четверть	Зам.директора по ВР, ДО, заведующая филиалом, мед.работник
4.2	Классные родительские собрания по способам профилактики употребления ПАВ	Без финансирования	По планам ВР	Классные руководители
4.3	Классные часы о вреде алкоголя, курения, наркотиков	Без финансирования	По планам ВР	Классные руководители
4.4	Акция «Мы за ЗОЖ»	Без финансирования	Май	Зам.директора по ВР, ДО, заведующая филиалом
4.5	Тематические выставки по ЗиБОЖ	Без финансирования	Февраль	Зам.директора по ВР, ДО, заведующая филиалом, классные руководители, воспитатели
4.6	Месячник, посвященный здоровьесбережению	Без финансирования	Май	Зам.директора по ВР, ДО, заведующая филиалом, классные руководители, воспитатели
4.7	День здоровья	Без финансирования	Май	Зам.директора по ВР, ДО, заведующая филиалом
4.8	Выпуск агитационных листовок в поддержку здорового образа жизни	300 / текущее	Раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
5. Профориентационная деятельность				
5.1	Система классных часов по профориентации с 1 по 11 класс	Без финансирования	По планам ВР	Классные руководители
5.2	Система занятий по ранней профориентации в детском саду	Без финансирования	По плану ДОУ	Воспитатели
5.3	Организация встреч с представителями районного центра занятости по темам: 1) рынок труда в Пермском крае и Гайнском районе; 2) учебные заведения Пермского края; 3) Профессиональное самоопределение	Без финансирования	По плану ВР школы	Зам.директора по ВР
5.4	Предпрофильные курсы	Без финансирования	Постоянно	Зам.директора по УВР

5.5	Курс «Профессиональные пробы»	Без финансирования	Постоянно	Зам.директора по УВР
5.6	Оформление стенда «Я и моя профессия» в выпускных и предвыпускных классах	Без финансирования	В течение года	Классные руководители
5.7	Родительские собрания на тему выбора профессии (8-11 классы)	Без финансирования	По планам ВР	Классные руководители

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

№ п/п	Прогнозируемый результат	Критерии	Целевые показатели
1.	Положительная динамика реабилитированных обучающихся и семей из числа состоящих в СОП	Банк данных обучающихся и семей, находящихся в СОП	Переход детей и семей из СОП в группу риска СОП.
2.	Положительная динамика реабилитированных обучающихся и семей из числа состоящих в группе риска СОП	Регистр группы риска СОП	Переход детей и семей из группы риска СОП в норму.
3.	Профилактика преступлений, правонарушений и ООД среди несовершеннолетних обучающихся	Данные ПДН	Отсутствие ООД, правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними.
4.	Обеспечение получения всеми несовершеннолетними, прикрепленными к ОУ, основного и среднего полного образования	Выдача аттестатов о получении основного общего и среднего полного образования Справки об обучении выбывших после 9 класса обучающихся	Освоение всеми несовершеннолетними образовательной программы основного образования и среднего полного образования
5.	Профилактика бродяжничества, социального сиротства, беспризорности и безнадзорности	Рейды Совета Учреждения Данные от КДНиЗП, ПДН	Отсутствие фактов бродяжничества несовершеннолетних, социального сиротства, беспризорности и безнадзорности
6.	Систематическое посещение занятий в ОУ	Журналы посещений занятий	Пропуски уроков, занятий без уважительной причины не более 1 дня в год на одного обучающегося
7.	Систематическое посещение занятий по программам дополнительного образования.	Журналы посещений занятий объединений дополнительного образования	Посещаемость 90%
8.	Активная позиция родителей в решении возрастных и социальных проблем обучающихся.	Деятельность школьных и классных родительских собраний Деятельность Совета Учреждения	Выполнение решений классных и общешкольных родительских собраний, Совета Учреждения

			Посещаемость родительских собраний классов: 90% Посещение общешкольных родительских собраний: 70%
--	--	--	--

10. Проект «Управление качеством образования»

Цель:

Повышение качества образования на всех уровнях общего образования.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы в соответствии с типовым перечнем оборудования учебных кабинетов;
- обновление морально устаревших учебников;
- повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки к ГИА: прохождение курсов всеми педагогами в объеме не менее 72 часов;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории;
- добиваться 100% успеваемости и повышения качества обучения;
- увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сформированности УУД;
- увеличение доли выпускников второго уровня ОУ, получивших по результатам внешней оценки качества образования (математика и русский язык, метапредметность) высокий уровень подготовки;
- увеличение доли выпускников получающих среднее общее образование ОУ, получивших 225 и более баллов по обязательным предметам и одному из предметов по выбору государственной (итоговой) аттестации;
- добиваться 100% получения обучающимися аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании по результатам государственной (итоговой) аттестации.

Основные направления проекта и их краткое содержание:

№ п/п	Мероприятия	Объем /источник финансирования, руб.	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение основной образовательной программы ДО, НОО, ООО, СОО	Без финансирования	Август Ежегодно	Директор ОУ Зам. директора по УВР, ВР, ДО
2.	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных и предпрофильных курсов, внеурочной деятельности.	Без финансирования	Август Ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
3.	Разработка и утверждение локальных актов по организационно-методическому обеспечению	Без финансирования	по необходимости	Директор ОУ Зам. директора по УВР, ДО
2. Кадровое обеспечение				
1.	Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогами	Без финансирования	Август, ежегодно	Зам. директора по УВР, ДО, заведующая филиалом
2.	Сбор и обработка заявлений на аттестацию педагогов, аттестация на соответствие	Без финансирования	В течение года, по плану ежегодно	Директор ОУ, Зам. директора по УВР, ДО,заведующая филиалом
3.	Организация поступления в педагогические вузы работающих педагогов с целью получения образования по специальности	Без финансирования	Апрель-май, ежегодно	Директор ОУ, Зам. директора по УВР, ДО, заведующая филиалом
3. Организационно-методическое обеспечение				
1.	Коллективная работа: -педсоветы; -семинары; -совещания при директоре; -мастер-классы и др.	Без финансирования	По плану, ежегодно	Директор ОУ, зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
2.	Групповая работа: -ШМО; -проблемные группы; -рабочие группы и др.	Без финансирования	По плану, ежегодно	Директор ОУ, зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
3.	Индивидуальная работа: -консультации; -наставничество;	Без финансирования	По плану, ежегодно	Директор ОУ, зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом

	-собеседования и др.			
4.	Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней: РМО, семинары, конференции и др.	8000 / текущее	По плану, ежегодно	Директор ОУ, зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
5.	Участие в очных, заочных и дистанционных профессиональных конкурсах: «Учитель года», олимпиада «Профи-край» и др.	Без финансирования	По плану, ежегодно	Директор ОУ, зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
6.	Изучение профессиональных затруднений и запросов: -анкетирование; -анализ ИПР педагогов; -посещение уроков, кружков и др. -собеседование и др.	Без финансирования	По плану, ежегодно	Директор ОУ, зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
4. Материально-техническое обеспечение				
1.	Определение перечня необходимого оборудования для обновления материально-технической базы. Приобретение оборудования	50000 / текущее	Январь-февраль, ежегодно В течение года	Зам. директора по АХЧ, учителя предметники, зам. директора по ДО, заведующая филиалом
2.	Определение перечня учебников с целью замены морально-устаревших учебников новыми, в том числе ЭОР	480000 / текущее	Апрель, ежегодно	Библиотекарь
5. Мониторинг				
1.	Проведение промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 1-11 классах	33332 / текущее	Апрель, май. Ежегодно	Учителя-предметники, зам. директора по УВР, заведующая филиалом
2.	Проведение мониторинговых обследований по выявлению уровня сформированности УУД по программам ФГОС НОО, ООО	96000 / текущее	Апрель, май Ежегодно	Зам. директора по УВР, заведующая филиалом
3.	Анализ полноты выполнения учебного плана	Без финансирования	1 раз в четверть Ежегодно	Учителя-предметники, зам. директора по УВР, заведующая филиалом

4.	Анализ успеваемости и качества по классу и по предметам	Без финансирования	1 раз в четверть Ежегодно	Учителя-предметники, зам. директора по УВР, заведующая филиалом
5.	Организация и проведение мониторинговых обследований выпускников второго уровня ОО (математика, русский язык, метапредметность)	Без финансирования	Апрель, ежегодно	Зам. директора по УВР, заведующая филиалом
6.	Мониторинг охвата детей, проживающих на территории района, дошкольным образованием	Без финансирования	В течение года	Зам. директора по ДО, заведующая филиалом
7.	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса по математике, русскому языку и окружающему миру	Без финансирования	Май	Зам. директора по УВР, заведующая филиалом
8.	Составление плана подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов на учебный год и его реализация	Без финансирования	Ежегодно	Зам. директора по УВР
9.	Подготовка нормативных правовых актов по организации, проведению, результатам мониторинговых обследований, ГИА	Без финансирования	Март-июнь, ежегодно	Директор ОУ

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

№ п/п	Ожидаемый результат	Критерии	Целевые показатели
1.	Обновление материально-технической базы	Типовой перечень оборудования учебных кабинетов, дошкольных групп	Соответствие оборудования учебных кабинетов, дошкольных групп типовому перечню
2.	Повышение квалификации педагогов	Количество педагогов, прошедших КПК	Своевременно пройдены КПК у 100% педагогов
3.	Увеличение доли педработников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	Положительная динамика отношения количества педагогов с первой и высшей категорией к общему количеству

4.	100% прохождение промежуточной аттестации	Протокола промежуточной аттестации	Отсутствие академической задолженности
5.	100% успеваемости и повышения качества обучения	Успеваемость и качество обучения	Отсутствие академической задолженности и обучающихся, оставленных на повторное обучение. Положительная динамика отношения количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» к общему количеству
6.	Увеличить долю обучающихся с высоким уровнем сформированности УУД	Мониторинг УУД	Положительная динамика отношения количества обучающихся с высоким уровнем сформированности УУД к общему количеству
7.	Увеличение доли выпускников второго уровня образования, получивших по результатам внешней оценки качества образования (математика и русский язык, метапредметность) высокий уровень подготовки (75-100 баллов)	Внешняя оценка качества образования выпускников 4 класса	Положительная динамика отношения количества выпускников второго уровня образования получивших по результатам внешней оценки качества образования (математика и русский язык, метапредметность) высокий уровень подготовки (75-100 баллов) к общему количеству выпускников 1 ступени
9.	100 % получение аттестата об основном общем образовании по результатам государственной (итоговой) аттестации	% выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	Отношение выпускников третьего уровня образования, не получивших аттестат об основном общем образовании по результатам государственной (итоговой) аттестации к общему количеству выпускников основной школы
10.	Снижение доли выпускников четвертого уровня образования, получивших ниже минимального количества баллов по предметам по выбору по результатам ЕГЭ	Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов	Положительная динамика отношения выпускников, получивших ниже минимального количества баллов по предметам по выбору по результатам ЕГЭ к общему количеству выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору

11.	Увеличение доли выпускников четвертого уровня образования, получивших 225 и более баллов по обязательным предметам и одному из предметов по выбору	Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов	Положительная динамика отношения выпускников, получивших 225 и более баллов по обязательным предметам и одному из предметов по выбору к общему количеству выпускников
-----	--	--	---

11. Проект «Этнокультурное образование»

Цель проекта:

Создание условий для сохранения культурных ценностей народов, населяющих территорию Кебратского сельского поселения, формирование национального самосознания обучающихся.

Задачи проекта:

- выявление одаренных обучающихся в области художественного творчества;
- создание условий для поддержания и развития детских коллективов, пропагандирующих национальные традиции;
- приобщение детей к процессу постижения нравственных основ национальной культуры;
- воспитание уважения к этнокультурному своеобразию личности;
- реализация национально-культурных и других мероприятий, направленных на сохранение и развитие национальных культур, традиций, промыслов и ремесел.

Основные направления проекта и их краткое содержание:

№ п/п	Мероприятия	Объем /источник финансирования, руб.	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта				
1.1	Составление и утверждение плана-графика мероприятий по работе с детьми по этнокультурной тематике	Без финансирования	Ежегодно, сентябрь	Зам.директора по ВР, ДО
2. Работа с обучающимися				

2.2	Участие в ежегодной краеведческой конференции "Верещагинские чтения".	Без финансирования	Ежегодно	Зам.директора по ВР, учителя-филологи
2.4	Проведение Дня родного языка	Без финансирования	Ежегодно по плану ВР	Зам.директора по ВР, учителя-филологи
2.5	Проведение недели коми-пермяцкого языка	Без Финансирования	Ежегодно по плану ВР	Зам.директора по ВР, учителя-филологи
2.6	Участие в ежегодном районном этнофестивале «Истоки»	Без финансирования	Ежегодно	Зам.директора по ВР, ДО, педагоги дополнительного образования, воспитатели
2.7	Участие в конкурсе «Патриоты Прикамья»	Без финансирования	Ежегодно	Зам.директора по ВР, учитель истории
2.8	Участие в конкурсе творческих и учебно-исследовательских работ по этнокультурной тематике	Без финансирования	Ежегодно	Зам.директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом, педагоги
2.9	Участие в конкурсе этнографических уголков	Без финансирования	Ежегодно	Зам.директора по ВР, ДО, педагоги
2.10	Участие в выставках, оформление альбомов, информационных бюллетней, буклетов.	Без финансирования	Ежегодно	Зам.директора по ВР, ДО, заведующая филиалом
2.11	Участие обучающихся, воспитанников ДОУ в конкурсах, выставках муниципального, регионального уровней	Без финансирования	Постоянно	Зам.директора по ВР, ДО, заведующая филиалом, педагоги, воспитатели
2.12	Проектная и исследовательская деятельность с этнокультурной направленностью	Без финансирования	Постоянно	Зам.директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом, педагоги, воспитатели
2.13	Внеурочная деятельность «Я гражданин России», «Социальное проектирование»	Без финансирования	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, ВР, заведующая филиалом, педагоги
2.14	Система классных часов, занятий этнокультурной и гражданско-патриотической направленности	Без финансирования	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели ДО
2.15	Этнокультурная направленность деятельности хореографического кружка	Без финансирования	Постоянно	Педагог хореографического кружка

2.16	Проведение тематических выставок рисунков, декоративно-прикладного творчества	Без финансирования	В течение учебного года	Педагоги
2.17	Проведение тематических выставок в школьной библиотеке, группах	Без финансирования	В течение учебного года	Библиотекарь, воспитатели
2.18	Участие в окружном конкурсе-этнофестивале «Маэстро кухни»	Без финансирования	Ежегодно	Учитель технологии
3. Работа с родителями				
3.1	Привлечение родителей к подготовке обучающихся к районным конкурсам «Истоки», «Детские социальные проекты», «Патриоты Прикамья» и др.	Без финансирования	По плану	Педагоги, воспитатели
3.2	Просвещение родительской общественности по вопросам этнокультурного воспитания через классные родительские собрания	Без финансирования	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, ДО, заведующая филиалом, классные руководители
3.3	Информирование родителей о выполнении и результативности выполнения плана мероприятий по работе с детьми по этнокультурной тематике через школьный сайт	Без финансирования	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, ДО, заведующая филиалом
4. Работа с кадрами				
4.1	Рассмотрение вопросов этнокультурного воспитания обучающихся на ШМО классных руководителей, проблемных группах	Без финансирования	По плану ШМО	Зам. директора по ВР, ДО, руководитель ШМО классных руководителей
4.2	Участие в дистанционных интернет-конкурсах среди педагогов и воспитателей по этнокультурной тематике	Без финансирования	В течение учебного года	Педагоги, воспитатели
4.3	Информационно- методическая поддержка педагогических кадров в вопросах организации этнокультурного воспитания	Без финансирования	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, ДО

	обучающихся (выпуск методических рекомендаций, брошюр)			
4.4	Участие в окружном педагогическом форуме "День родного языка в школе"	Без финансирования	По плану	Зам.директора по ВР, филологи
4.5	Участие в конкурсе образовательных учреждений на лучшую организацию этнокультурной деятельности	Без финансирования	По плану	Зам.директора по ВР, ДО заведующая филиалом
4.6	Участие в конкурсе-презентации авторских программ, элективных курсов, факультативов по предметам этнокультуроведческого компонента	Без финансирования	По плану	Педагоги, воспитатели
4.7	Мониторинг работы в данном направлении	Без финансирования	В течение года	Зам.директора по ВР, ДО заведующая филиалом
5. Материально-техническое и информационное обеспечение программы				
5.1	Освещение в средствах массовой информации, на школьном сайте проводимых мероприятий	Без финансирования	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, ДО
5.2	Комплектование школьной библиотеки книгами и периодическими изданиями на коми-пермяцком и русском языках, приобретение учебно-методических, наглядных, электронных пособий	Без финансирования	Ежегодно	Библиотекарь
5.3	Создание этнографических уголков, оснащенных необходимым оборудованием, техническими средствами (наглядными пособиями, ширмами и т.д.), приобретение национальной одежды	Привлечение средств	В течение года	Директор ОУ, зам.директора по ВР, ДО

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

№ п/п	Прогнозируемый результат	Критерии	Целевые показатели
1.	Развитие детских коллективов,	Отчетная деятельность детских	Выступления на общешкольных мероприятиях,

	пропагандирующих национальные традиции.	коллективов Участие в мероприятиях различного уровня этнокультурной направленности	организация выставок, смотров. Результативность участия в мероприятиях различного уровня этнокультурной направленности
2.	Результативность участия в мероприятиях района, округа и края этнокультурной направленности.	Книга активности и достижений обучающихся	Положительная динамика участия в мероприятиях района, округа и края этнокультурной направленности.
3.	Совершенствование работы по этнокультурному воспитанию обучающихся	Анкетирование «Уровень воспитанности»	Повышение уровня этнокультурной воспитанности обучающихся.
4.	Улучшение материального обеспечения деятельности этнокультурной направленности.	Оснащенность библиотеки, объединений дополнительного образования	Обеспечение национальными костюмами, музыкальными инструментами, покупка новой аудио аппаратуры, пополнение библиотечного фонда книгами этнокультурной направленности
5.	Повышение активности участия родителей в мероприятиях данного направления.	Привлечение родителей	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий, участию в них, к подготовке команд и коллективов, участвующих в мероприятиях различного уровня
6.	Активизация работы педагогов, объединений дополнительного образования по пропаганде, сохранению и развитию национальных культур.	Отчетная деятельность руководителей объединений дополнительного образования Участие в мероприятиях различного уровня этнокультурной направленности	Наличие системы работы объединений дополнительного образования по пропаганде, сохранению и развитию национальных культур. Результативность участия в мероприятиях различного уровня этнокультурной направленности

12. Проект «Воспитание Гражданина будущего»

Цель:

Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества,

особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи проекта:

- формирование чувства гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развитие чувства уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развитие в них общественной активности;
- развитие чувства национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России;
- воспитание у обучающихся непринятия агрессии, насилия и войны;
- содействие физическому развитию учащихся, развитие чувства ответственности за свое здоровье и образ жизни, создание условий для возможности занятий спортом и физической культурой;
- содействие подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Основные направления проекта и их краткое содержание:

№ п/п	Мероприятия	Объем /источник финансирования, руб.	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта				
1.1	Составление и утверждение плана-графика мероприятий по работе с детьми по гражданско-патриотическому направлению	Без финансирования	Ежегодно, сентябрь	Зам.директора по ВР, ДО, заведующая филиалом
2. Работа с обучающимися				
2.1	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённого Дню защитника Отечества	Без финансирования	Ежегодно, февраль	Зам.директора по ВР, ДО, заведующая филиалом, классные руководители, учитель физкультуры
2.2	Школьные соревнования по волейболу	Без финансирования	По плану	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры, классные

				руководители
2.3	Школьные соревнования по баскетболу	Без финансирования	По плану	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры, руководители, классные
2.4	Школьный биатлон	Без финансирования	По плану	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры, руководители, классные
2.5	Организация и проведение на базе школы районного турнира по волейболу, посвященного памяти Савельевой В.К.	2000 / привлеченные	По плану	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры
2.6	Военно-спортивная игра «Зарница»	Без финансирования	Февраль	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры, руководители, классные
2.8	Оформление стенда «Есть такая профессия – Родину защищать»	2000 / привлеченные	В течение года	Зам.директора по ВР
2.9	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Без финансирования	Май	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры, руководители, классные
2.10	Участие в районном фестивале «Истоки»	Без финансирования	По плану РУО	Зам.директора по ВР, ДО, классные руководители, воспитатели, руководитель хореографического кружка
2.11	Курсы внеурочной деятельности «Я – гражданин России»; «Моя малая Родина»; «Социальное проектирование»	Без финансирования	В течение года	Руководители курсов ВД
2.12	Парламентские уроки	Без финансирования	По плану	Учитель истории, заведующая филиалом
2.13	Деятельность ДЮП «Прометей»	Без финансирования	В течение года	Руководитель ДЮП
2.14	Проектная и исследовательская деятельность по гражданско-патриотическому направлению	Без финансирования	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, заведующая филиалом, педагоги, воспитатели

2.15	Участие в районной военно-спортивной игре «Орлёнок»	Без финансирования	По плану РУО	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры и ОБЖ
2.16	Участие в районном смотре-конкурсе «Ребята настоящие»	Без финансирования	По плану РУО	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры и ОБЖ
2.17	Участие в районных президентских состязаниях	Без финансирования	По плану РУО	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры и ОБЖ
2.18	Участие в районных и краевых соревнованиях «Безопасное колесо», слетах ЮИД	Без финансирования	По плану РУО	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры и ОБЖ
2.19	Участие в районном конкурсе социальных проектов военно-патриотической направленности среди обучающихся образовательных учреждений	Без финансирования	По плану РУО	Зам.директора по ВР, заведующая филиалом, учителя физкультуры и ОБЖ
2.20	Участие в соревнованиях «Кубок района» среди учащихся ОУ по волейболу	Без финансирования	По плану РУО	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
2.21	Участие в соревнованиях «Кубок района» среди учащихся ОУ по баскетболу	Без финансирования	По плану РУО	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
2.22	Участие в районном л/а «Осеннем кроссе»	Без финансирования	По плану РУО	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
2.23	Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам	Без финансирования	По плану РУО	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
2.24	Участие в районном слёте «Патриоты Прикамья»	Без финансирования	По плану РУО	Зам.директора по ВР, учитель истории
2.25	Участие в межрайонных и краевых конкурсах и соревнованиях	Без финансирования	По плану	Зам.директора по ВР
2.26	Участие в районном военно-спортивном многоборье «Наша Слава - Российская держава»	Без финансирования	По плану РУО	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры и ОБЖ
2.27	Участие в краевых оборонно-полевых сборах «Допризывник»	Без финансирования	По плану РУО	Зам.директора по ВР
2.28	Тематические спортивные мероприятия в детском саду	Без финансирования	По плану	Зам. директора по ДО, заведующая филиалом
3. Работа с родителями				
3.1	Привлечение родителей к подготовке	Без	По плану	Педагоги, воспитатели

	обучающихся к районным конкурсам «Истоки», «Детские социальные проекты», «Патриоты Прикамья» и др.	финансирования		
3.2	Просвещение родительской общественности по вопросам гражданско-патриотического воспитания через родительские собрания	Без финансирования	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, ДО, заведующая филиалом, классные руководители
3.3	Информирование родителей о выполнении и результативности выполнения плана мероприятий по работе с детьми по гражданско-патриотической тематике через школьный сайт	Без финансирования	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, ДО
4. Работа с кадрами				
4.1	Рассмотрение вопросов организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся на ШМО классных руководителей, проблемной рабочей группы ДОУ	Без финансирования	По плану ШМО	Руководитель ШМО классных руководителей, зам. директора по ДО, заведующая филиалом «Верхне Будымская НОШ»
4.2	Участие в дистанционных интернет-конкурсах среди педагогов и воспитателей по гражданско-патриотической тематике	Без финансирования	В течение учебного года	Педагоги, воспитатели
4.3	Информационно-методическая поддержка педкадров в вопросах организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся (выпуск методических рекомендаций, брошюр)	Без финансирования	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, ДО, заведующая филиалом
4.4	Мониторинг работы в данном направлении	Без финансирования	В течение года	Зам.директора по ВР, ДО
5. Материально-техническое и информационное обеспечение программы				
5.1	Обновление спортивной базы ОУ	Без финансирования	В течение года	Директор ОУ, зам.директора по АХЧ

5.2	Приобретение наглядных пособий, ТСО в соответствии с рекомендуемыми нормативами материально-технической оснащённости ОУ для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС	12000 / текущее	В течение года	Директор ОУ, зам.директора по АХЧ
-----	---	-----------------	----------------	-----------------------------------

Прогнозируемые результаты реализации проекта

№ п/п	Прогнозируемый результат	Критерии	Целевые показатели
1.	Совершенствование работы по гражданско-патриотическому направлению	Мониторинг «Уровень воспитанности»	Повышение уровня воспитанности обучающихся.
2.	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Данные ПДН, КДН	Отсутствие преступлений и правонарушений среди обучающихся.
3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Мониторинг здоровья обучающихся	Положительная динамика здоровья обучающихся
4.	Улучшение материально-технической базы ОУ по гражданско-патриотическому направлению.	Оснащенность образовательного процесса	Приобретение оборудования для военно-спортивных игр
5.	Результативность участия обучающихся в районных, межрайонных и краевых соревнованиях гражданско-патриотической направленности	Книга активности и достижений обучающихся, грамоты, сертификаты, дипломы	Положительная динамика участия обучающихся в районных, межрайонных и краевых соревнованиях гражданско-патриотической направленности.
6.	Повышение активности участия родителей в мероприятиях данного направления.	Привлечение родителей	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий, участию в них, к подготовке команд и коллективов, участвующих в мероприятиях различного уровня
7.	Активизация работы педагогов, объединений дополнительного образования в данном направлении.	Отчетная деятельность руководителей объединений дополнительного образования	Наличие системы и результатов работы объединений дополнительного образования по гражданско-патриотическому воспитанию.

13. Проект «Кадровая политика»

Цель проекта:

Обеспечение профессиональными кадрами образовательное учреждение

Задачи проекта:

- сохранение уровня обеспечения педагогическими кадрами образовательного учреждения;
- ведение мониторинга кадрового потенциала образовательного учреждения;
- создание механизма повышения уровня мотивации и адаптации педагогов к профессиональной деятельности.

Основные направления проекта и их краткое содержание:

№ п/п	Мероприятия	Объем /источник финансирования, руб.	Сроки	Ответственные
1.1	Проведение мониторинга состояния кадровой обеспеченности ОУ с целью формирования заказа на подготовку специалистов и прогнозирования перспективной потребности в педагогических кадрах	Без финансирования	Ежегодно	Директор ОУ, зам. директора по УВР, ДО
1.2	Привлечение выпускников ОУ на обучение по целевому направлению в учреждения профессионального образования по педагогическим специальностям	Без финансирования	Ежегодно	Директор ОУ, зам. директора по УВР, ДО
1.3	Сотрудничество с СПО, ВПО г. Кудымкара и г. Пермь с целью привлечения в ОУ молодых специалистов	Без финансирования	Ежегодно	Директор ОУ
1.4	Сотрудничество с администрацией Кебратского сельского поселения с целью обеспечения специалистов муниципальным жильем	Без финансирования	Ежегодно	Директор ОУ
1.5	Совершенствование системы наставничества	Без финансирования	Ежегодно	Директор ОУ, зам. директора по УВР

1.6	Анкетирование «Проблемы и затруднения, с которыми сталкиваются педагоги при вхождении в профессию»	Без финансирования	Ежегодно	Зам. директора по УВР
1.7	Организация и развитие методических объединений	Без финансирования	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ДО
1.8	Привлечение специалистов к участию в профессиональных, интеллектуальных и творческих конкурсах	Без финансирования	ежегодно	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, зам.директора по ДО, заведующая филиалом
1.9	Формирование положительного образа педагога через средства массовой информации	2000 / текущее	Ежегодно	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, зам.директора по ДО, заведующая филиалом
1.10	Повышение квалификации педагогических кадров	120000 / текущее	Ежегодно	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, зам.директора по ДО, заведующая филиалом
1.11	Повышение квалификационной категоричности	Без финансирования	ежегодно	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, зам.директора по ДО, заведующая филиалом
1.12	Активизация деятельности ОУ по пропаганде педагогического труда	Без финансирования	ежегодно	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, зам.директора по ДО, заведующая филиалом
1.13	Административное наблюдение и контроль, посещение уроков, НОД	Без финансирования	ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, зам.директора по ДО, заведующая филиалом
1.14	Выдвижение к поощрению на уровне ОУ, района, региона, РФ	Без финансирования	ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, зам.директора по ДО, заведующая филиалом

Прогнозируемые результаты проекта

№ п/п	Прогнозируемый результат	Критерии	Целевые показатели
1.	Повышение мотивации педагогов к	% участия педагогов в	10-20% принявших участие педагогов в

	профессиональной деятельности	профессиональных конкурсах	профессиональных конкурсах
2.	Своевременное прогнозирование кадровой обеспеченности	Мониторинг кадровой обеспеченности	100% обеспеченность кадрами
3.	Повышение квалификационной категоричности	Прохождение аттестации на первую и высшую категорию	Положительная динамика роста квалификационной категоричности
4.	Прохождение курсов повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации

14. Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в условиях реализации ФГОС ДО, НОО, ООО»

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров через информационное и методическое обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта ДО, НОО, ООО.

Задачи:

- Создание методической и нормативно-правовой базы для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- обеспечение подготовки руководящих и педагогических работников к реализации ФГОС ООО (КПК, категоричность);
- создание условий для информационного обеспечения введения ФГОС;
- обеспечение методического сопровождения реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования;
- создание условий для распространения опыта работы по реализации ФГОС ДО, НОО, ООО на различных уровнях.

Основные направления проекта и их краткое содержание:

№ п/п	Мероприятия	Объем /источник финансирования, руб.	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального,	Без финансирования	сентябрь – октябрь,	Директор ОУ, зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом

	регионального, муниципального, школьного уровней		ежегодно	
2.	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности	Без финансирования	ежегодно	Директор ОУ, зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
3.	Разработка рабочих программ (учебных предметов, курсов, кружков) и внеурочной деятельности	Без финансирования	до 1 июня ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР, рук. ШМО, проблемных групп, ДО, заведующая филиалом
8.	Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС. Внесение изменений в должностные инструкции учителей-предметников, классных руководителей, заместителя директора по УВР, ВР	Без финансирования	Август, ежегодно	Директор ОУ
1. Организационно-методическое обеспечение				
1.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ	Без финансирования	Январь, ежегодно	Зам. директора по УВР, ДО, заведующая филиалом
2.	Организация коллективной, групповой, индивидуальной методической работы по вопросам реализации ФГОС ДО, НОО ООО: педсоветы, совещания при директоре, семинары, ШМО, индивидуальные консультации и др.	Без финансирования	По плану, ежегодно	Директор ОУ Зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
3.	Участие в муниципальных,	Без финансирования	По плану,	Директор ОУ

	региональных конференциях, совещаниях, семинарах, круглых столах по проблемам реализации ФГОС ООО второго поколения		ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
4.	Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, НООД с последующим обсуждением	Без финансирования	По плану, ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
5.	Размещение учебно-методических разработок педагогов на странице сайта ОУ	Без финансирования	Постоянно	Зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
6.	Участие в очных, заочных, дистанционных профессиональных конкурсах различных уровней	Без финансирования	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
2. Информационное обеспечение				
1.	-Подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС ДО, НОО, ООО, технологиях, опыте работы, применение этих материалов в практической деятельности ОУ;	Без финансирования	ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом
2.	Реализация публичной отчетности о реализации ФГОС ДО, НОО, ООО: информационные материалы, собрания, информация на сайте ОУ	Без финансирования	постоянно	Директор ОУ, зам. директора по УВР, ВР, ДО, заведующая филиалом

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

№ п/п	Ожидаемый результат	Критерии	Целевые показатели
-------	---------------------	----------	--------------------

1.	Наличие пакета нормативных документов, регулирующих деятельность по реализации ФГОС ДО, НОО, ООО в ОУ	Доля утвержденных основных образовательных программ основного общего образования с учетом специфики учреждения	100 % основных образовательных программ утверждены
2.	Внедрение ФГОС ООО в ОУ	Доля классов уровня ООО, внедряющих ФГОС ООО	2015-2016 учебный год: 5 класс; 2016-2017 учебный год: 5,6 классы; 2017-2018 учебный год: 5,6,7 классы; 2018-2019 учебный год: 5,6,7,8 классы; 2019-2020 учебный год: 5,6,7,8,9 классы.
3.	Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам внедрения ФГОС ООО, с получением удостоверения	Прохождение КПК по вопросам внедрения ФГОС ООО, с получением удостоверения	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ООО от числа работающих по ФГОС ООО: 100%
		Категорийность педагогов	Рост числа педагогов, работающих по ФГОС и аттестованных на первую и высшую категории
4.	Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидами	Прохождение КПК	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидами
5.	Размещение на сайте ОУ нормативных и информационных материалов по реализации ФГОС	Школьный сайт	Наличие материалов размещенных на сайте ОУ
6.	Распространение опыта работы по реализации ФГОС ДО, НОО и ООО на различных уровнях	Доля педагогов, распространяющих опыт работы на различных уровнях	Рост доли педагогов, распространяющих опыт работы на различных уровнях

15. Управление реализацией программы развития

Структура управления процессами реализацией Программы включает осуществление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кебратская средняя общеобразовательная школа» нормативно-правового, финансового, информационного, организационного обеспечения реализации Программы, включая:

-планирование реализации мероприятий Программы по годам исполнения;

- разработку правовых, финансовых и организационных механизмов реализации мероприятий Программы;
- организацию информационной и разъяснительной работы, направленной на освещение целей и задач Программы, организацию публичных обсуждений хода и результатов реализации Программы;
- координацию деятельности исполнителей в ходе реализации Программы;
- мониторинг реализации Программы с целью анализа и коррекции ситуации, обобщения и распространения положительного опыта;
- контроль и составление отчетов о расходовании бюджетных средств, направляемых на реализацию Программы.

Для стратегического руководства Программой в школе имеется коллегиальный орган управления – Совет Учреждения. Контроль Программы осуществляется в соответствии с целями и задачами. Информация о ходе выполнения программы представляется ежегодно на заседании Совета Учреждения. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются на совещаниях при директоре.

Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировка программы проводится педагогическим советом.

Риск реализации Программы по ожидаемым результатам обусловлен, прежде всего, недостатком бюджетного и внебюджетного, финансирования, отсутствием или формальным взаимодействием между образовательной организацией и социальными партнерами. Необходимо отметить еще один немаловажный риск - это низкая мотивация всех участников проекта (педагоги – родители – обучающиеся – социальные партнеры). Данный риск можно отнести к техническим рискам, где основной проблемой может быть человеческий фактор, так как не все участники могут быть информированы своевременно и в полном объеме. Ниже представлены предполагаемые риски, снижающие эффективность реализации Программы и мероприятия минимизации рисков.

Мероприятия по снижению рисков

Риски	Мероприятия
Низкая доля квалифицированных педагогов, прошедших обучение	Организация внутрикорпоративного и сетевого обучения, самообразования, дистанционного обучения
Низкая доля педагогов, повысивших квалификационную категорию	Организация обучения заполнения портфолио, вовлечение в профессиональные конкурсы

Недостаток бюджетного финансирования на реализацию Программы	Оптимальное использование всех возможных источников
Нежелание потенциальных социальных партнеров взаимодействовать в реализации Программы	Привлечение различных представителей власти для выбора социальных партнеров (стейкхолдеры). Повышение мотивации через проведение совместных мероприятий (акции, соревнования, конкурсы, олимпиады и т.д.)
Низкая доля родителей (законных представителей), заинтересованных в образовании обучающихся	Организация системной разъяснительной и агитационной работы с родителями
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики страны, региона, муниципалитета, образовательных организаций

Оценка эффективности Программы

Оценка деятельности ОУ осуществляется по ряду критериев, часть из которых являются общими, часть – специфическими.

Общие критерии позволяют оценить формальные характеристики: квалификацию педагогов, успешность освоения знаний, умений и навыков. Эта группа критериев является нормативной по своей сути.

Специфические критерии, связанные с целью деятельности данного конкретного ОУ, позволяют оценить активность и инициативность ОУ в образовательной, социальной и хозяйственной сферах, и оценить его инновационную деятельность.

Общие критерии:

№ п/п	Целевые показатели Программы развития на основе муниципального государственного задания	единица измерения	Стартовые условия 2015-2016	Промежуточный результат 2017-2018	Итоговый результат 2020
1.Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования					
1.1	Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	процент	16	33	33
1.2	Укомплектованность учреждения кадрами	процент	100	100	100

1.3	Доля воспитанников занятых дополнительным образованием	процент	34	34	34
1.4	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	80	80	80
1.5	Выполнение дето-дней	дни	8900	8900	8900
2. Присмотр и уход					
2.1	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	80	80	80
2.2	Доля своевременно устраненных учреждением нарушений, выявленных в результате проверок надзорными органами	процент	90	90	90
3. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования					
3.1	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершению уровня образования	процент	94	94	94
3.2	Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	процент	98	98	98
3.3	Уровень соответствия учебного плана ОУ требованиям федерального базисного учебного плана	процент	100	100	100
3.4	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	80	80	80
3.5	Доля своевременно устраненных учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	единица	100	100	100
3.6	Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	процент	14	14	14
3.7	Укомплектованность учреждения кадрами	процент	100	100	100
4. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования					
4.1	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершению уровня образования	процент	92	100	100
4.2	Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	процент	98	98	98
4.3	Уровень соответствия учебного плана учреждения требованиям ФГОС ООО	процент	100	100	100
4.4	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	80	80	80
4.5	Доля своевременно устраненных учреждением нарушений,	единица	100	100	100

	выявленных в результате проверок ОИВ субъекта РФ, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования				
4.6	Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	процент	50	60	70
4.7	Укомплектованность учреждения кадрами	процент	100	100	100
5.Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования					
5.1	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершению уровня образования	процент	67	75	90
5.2	Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	процент	98	98	98
5.3	Уровень соответствия учебного плана учреждения требованиям БУП	процент	100	100	100
5.4	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	75	75	90
5.5	Доля своевременно устраненных учреждением нарушений, выявленных в результате проверок ОИВ субъекта РФ, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	единица	100	100	100
5.6	Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	процент	50	60	70
5.7	Укомплектованность учреждения кадрами	процент	100	100	100
6.Содержание детей в интернате					
6.1	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	80	80	80
7.Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ					
7.1	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	70	75	75
7.2	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	процент	90	90	90
7.3	Доля детей, ставших победителями и призёрами всероссийских и международных мероприятий	процент	0	0	0
7.4	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	70	70	75
7.5	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные	процент	90	90	90

	программы в образовательном учреждении				
7.6	Доля детей, ставших победителями и призёрами всероссийских и международных мероприятий	процент	0	0	0

Специфические критерии

№ п/п	Целевые показатели Программы развития на внутреннего мониторинга	единица измерения	Стартовые условия 2015-2016	Промежуточный результат 2017-2018	Итоговый результат 2019-2020
1.	Уровень качества образования	процент	36	38	40
2.	Уровень успеваемости образования	процент	98	98,5	99
3.	Базовый уровень сформированности УУД	процент	55	80	100
4.	Охват обучающихся социальными проектированием	процент	76	80	90
5.	Охват обучающихся исследовательской и проектной деятельностью	процент	46	48	60
6.	Удельный вес педагогов, имеющих персональные профессиональные сайты	процент	1	3	4
7.	Удельный вес педагогов, имеющих авторские публикации в профессиональной периодике	процент	0	2	4
8.	Доля обучающихся с первой группой здоровья	процент	3	5	7
9.	Количество обучающихся в банке данных «Одаренные дети»	процент	27	35	40

16.Ресурсное обеспечение программы

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств региональных субвенций, бюджета Гайнского муниципального района, привлеченных средств за счет участия в конкурсах.

Структура финансового обеспечения Программы, руб.

	Всего	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	4	5	6	7
«Управление качеством	667332	166833	166833	166833	166833

образования»					
«Кадровая политика»	122000	30500	30500	30500	30500
«Забота»	4300	1075	1075	1075	1075
«Одаренные дети»	464400	116100	116100	116100	116100
«Школа-территория здоровья»	5398424	1349606	1349606	1349606	1349606
«Воспитание Гражданина будущего»	14000	3500	3500	3500	3500
«Этнокультурное образование»		Финансирование за счет привлеченных средств			
Итого	6670456	1667614	1667614	1667614	1667614